

Направление  
«Дошкольное образование:  
пространство вдохновения и  
развития»



## Образовательная практика

# «Сокровища Уссурийской тайги: хранители волшебного леса»

Участники: дошкольники

Год создания практики: 2025

**Неделькина Галина Викторовна,**  
первой квалификационной категории,  
воспитатель,  
**МБДОУ №4 пгт Кавалерово**  
**Кавалеровского муниципального округа**

**Проблема:** У детей недостаточно знаний о редких животных Приморского края занесенных в Красную книгу

**Цель:** Формировать у детей основы экологической культуры и бережного отношения к природе родного края через знакомства с редкими животными

---

### Основная идея практики

Строится на эмоциональном вовлечении и чувства личной ответственности через игру, сказку и творчества

---

### Отличительные особенности практики

Заключается в использовании регионального компонента( конкретные животные) в сочетании с современными игровыми технологиями и обязательно созданием пособия-игры, руками детей.

## Теоретические основы

**- Знакомства с произведениями В.К. Арсеньева.**  
**- Рассматривание карты Приморского края**

**- Игровой подход. Дети лучше усваивают информацию через игру.**  
**- Наглядный подход. Важно показать детям, о ком идёт речь.**  
**- Литературно-познавательный подход.**

## Подготовительный этап реализации

- Создаем в группе плакаты с животными
- Встреча с сотрудником музея с тематическими темами
- Рисуем животных
- Рисуем игру- пособие



# Основной этап реализации практики



# Результативность практики

- Дети узнают и называют краснокнижных животных Приморья, знают их основные особенности.
- Понимают, что этих животных нельзя обижать, им нужно помогать
- Проявляют интерес к природе родного края через вопросы и творчество.
- Создали своими руками продукты проекта (рисунки, поделки, игру "Сокровища Уссурийской тайги: хранители волшебного леса»













# Проявления человекообразности в практике

**Практика имеет антропологическую направленность, т.к. ориентирована на развитие целостного человека, его сущностных сил**

*Фокус внимания педагога.*

В фокусе внимания педагога всегда:

- Эмоциональное вовлечение. Удивился ,восхитился, яркие образы, звуки, движения.
- Принцип «Мы –помощники и исследователи. Удивляется находкам и побуждает к действиям.
- Проживание практике. Создать условие для «проживание» а не для заучивание.

*Как человекообразность проявляется в цели?*

*Цель связана с переживаниями, гуманного отношения к редким животным*

*Как человекообразность проявляется в содержании?*

*Гуманные чувства формируются когда за знаниями следует интерес, затем желание помочь, и наконец- конкретное действие. УЗНАЛ- ПОЧУВСТВОВАЛ-СДЕЛАЛ*



*Обратная связь!*