

Урок истории в 10-м классе по теме: " Индустриализация в СССР "

Цель: дать обучающимся представление о сущности процесса индустриализации.

Задачи:

- Сформировать представление о процессе «индустриализация»;
- выяснить причины , источники и итоги индустриализации;
- способствовать развитию у школьников навыков анализа исторических документов и статистических данных;
- сформировать представление об истоках трудового героизма советских людей в годы первых пятилеток.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

- раскрывать и объяснять понятие «индустриализация»;
- понимать социально-экономические и политические условия проведения данной политики;
- развивать умение анализировать таблицы;
- Развивать умение работать с историческими документами;
- развивать умение работы с картами;
- формулировать собственные гипотезы по проблемным вопросам.

Метапредметные:

- формулировать и обосновывать собственную точку зрения;
- достаточно точно выражать свои мысли;
- формулировать учебную задачу;
- давать определение понятиям;
- сравнивать, классифицировать, обобщать.

Личностные:

- Развивать коммуникативные навыки;
- Развивать умение слушать, понимать, объяснять и выражать свою точку зрения.

Тип урока: урок изучения нового материала

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, беседа, проблемно-поисковый, анализ, обобщение.

Формы обучения: коллективная, парная и индивидуальная.

Оборудование: компьютерная презентация, учебник, исторические документы, оценочные листы, таблицы.

. УМК: В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России. 1914-1945 годы. 10 класс

Основные понятия: индустриализация, пятилетка, движение ударников, стахановское движение, шарашки, ГУЛАГ

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося
1.	Подготовительная часть урока, организационный момент	Добрый день, ребята. Давайте улыбнёмся друг другу. Садитесь. Наш урок начинаем такой бодрящей музыкой. Я верю в нашу активную и успешную работу на уроке. Прежде, чем перейти к уроку, обратите внимание. На столах у каждого лежат оценочные листы. В процессе работы на уроке, я прошу вас оценивать свою работу на каждом этапе урока	приветствие
2	Мотивационно-целевой этап	<p>В 1931 году, выступая на Первой Всесоюзной конференции работников социалистической промышленности, И. Сталин заявил: «Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние за 10 лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомкнут»</p> <p>Эти слова стали девизом экономической политики СССР на протяжении следующего десятилетия, после НЭПа. За короткий срок СССР превратился в индустриальную державу, сравнимую по объемам промышленного производства с передовыми капиталистическими странами</p> <p>Итак, значит о чем мы сегодня будем говорить? Назовите тему урока.</p> <p>Запишите тему урока в тетрадь.</p> <p>Чтобы подробно познакомиться с темой урока, давайте составим план урока, о чем мы сегодня будем говорить.</p>	<p>Тема урока «Великий перелом. Индустриализация в СССР»</p> <p>1. Понятие «индустриализация»</p>

			<p>2. Причина перехода к индустриализации</p> <p>3. Цели индустриализации</p> <p>4. Источники индустриализации</p> <p>5. Первые пятилетки</p> <p>6. Итоги индустриализации</p>
3	Этап изучение нового материала	<p>Видео https://rutube.ru/video/25723bacf56c287b5661e5eba8810238/</p> <p>Посмотрите на следующие слайды и ответьте на вопрос: что такое индустриализация?</p> <p>Это процесс перехода от аграрного общества к индустриальному, создание тяжелой промышленности.</p> <p>Великий перелом — это консервативный вариант модернизации экономики в СССР, связанный с переходом от рыночной экономики к командно-административной, переход к форсированной индустриализации</p> <p>Проблема: Каким образом Советскому Союзу удалось осуществить в сжатые сроки осуществить форсированную индустриализацию?</p> <p>Датой начала индустриализации считается 1925 год, когда на 14 съезде ВКП(б) была поставлена задача превратить страну из аграрной в индустриальную и обеспечить экономическую самостоятельность государства. Почему отказались от НЭП, ведь были успехи?</p> <p>Какие внутренние и внешние события стали причиной свертывания НЭП и перехода к форсированной индустриализации?</p>	<p>Индустриализация — создание крупной, технически развитой промышленности, значительное увеличение доли промышленности в экономике</p> <p>- процесс ускоренного развития промышленного потенциала</p> <p>— это процесс социально-экономических изменений, который включает переход от аграрного общества к индустриальному, сопровождаемый развитием промышленности, особенно в области металлургии и энергетики</p> <p>Хлебозаготовительный кризис на рубеже 1927–1928 Обострение отношений со странами Запада в 1927 году</p>

Деревня отреагировала на меры правительства сокращением посевных площадей и массовым забоем скота.

У крестьян не было интереса сдавать хлеб по низким ценам, а государству необходимо было одновременно добиться двух целей: обеспечить продуктами города и получить средства на индустриализацию.

Поэтому в руководстве страны начали рассматривать вопрос путей выхода из кризиса.

Ознакомьтесь с таблицей 1 «Пути выхода из хлебозаготовительного кризиса»

Как вы думаете, какая точка зрения была более демократичной?

Но чья точка зрения одержала победу?

Бухарина обвинили в "правом уклоне", а его соратников лишили высоких постов.

Я предлагаю Вам ознакомиться с выдержками речи И.В. Сталина на пленуме ЦК ВКП (б) от 19 ноября 1928 г. «Об индустриализации страны и о правом уклоне в ВКП(б)» и назвать основные цели и особенности индустриализации в СССР.

«...Позвольте перейти к рассмотрению этой обстановки, этих условий внешнего и внутреннего порядка, диктующих нам быстрый темп развития индустрии.

Внешние условия. Мы пришли к власти в стране, техника которой является страшно отсталой. А между тем мы имеем вокруг себя целый ряд капиталистических стран, обладающих гораздо более развитой и современной промышленной

Знакомство с таблицей

И.В.Сталин

Принятие чрезвычайных мер:

- ускоренные темпы
- развитие тяжелой промышленности
- коллективизация крестьянских хозяйств
- ликвидация кулачества как класса
- централизованное планирование

*огромные социальные издержки
гибель тысяч людей*

Н.И.Бухарин, А.И. Рыкова, М.П. Томского

Включение экономических рычагов:

- постепенные темпы
- развитие легкой промышленности.
- развитие кооперативного движения в деревне
- усиление налогообложения кулаков
- рыночные элементы.

*менее противоречива
социальное спокойствие*

Бухарина Николая Ивановича
Иосифа Виссарионовича Сталина

Читают и выделяют цели

Индустриализации:

-ликвидировать экономическую и техническую отсталость от капиталистических стран Запада,

техникой, чем наша страна. Посмотрите на капиталистические страны, и вы увидите, что там техника не только идет, но прямо бежит вперед, перегоняя старые формы промышленной техники... И именно потому, что мы отвечаем за все, мы должны ликвидировать нашу технико-экономическую отсталость.

Можно ли двигать вперед индустрию, оставляя сельское хозяйство в условиях совершенно отсталой техники, не обеспечивая для индустрии сельскохозяйственной базы, не реконструируя сельское хозяйство и не подгоняя его к индустрии? Нет, нельзя. Отсюда задача – максимально обеспечить сельское хозяйство орудиями и средствами производства, необходимыми для того, чтобы ускорить и двинуть вперед дело его реконструкции на новой технической базе. Но для того, чтобы добиться осуществления этой задачи, необходим быстрый темп развития нашей индустрии. Конечно, реконструкция раздробленного и распыленного сельского хозяйства – дело несравненно более трудное, чем реконструкция объединенной и централизованной социалистической промышленности. Но задача эта стоит перед нами, и мы должны ее разрешить. А разрешить ее невозможно иначе как на базе быстрого темпа развития промышленности...»

Не может страна диктатуры пролетариата, находящаяся в капиталистическом окружении, остаться хозяйственно самостоятельной, если она сама не производит у себя дома орудий и средств производства

Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С. З. Гинзбурга
«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся

-достигнуть экономической независимости (самим производить средства станки и механизмы, а не закупать их за границей; не быть сырьевым придатком капиталистических стран),
-создать мощную тяжелую и оборонную систему,
- насытить техникой аграрный сектор экономики:
произвести для деревни достаточное количество тракторов и комбайнов

Причины перехода к форсированной индустриализации: • возросшее отставание СССР от стран Запада; • третий кризис нэпа: кризис хлебозаготовок; • нарастание социальной напряжённости; • мировой экономический кризис 1929–1933 гг.

Особенности индустриализации:

- высокие темпы индустриализации
- сжатые исторические сроки
- акцент на развитие тяжелой промышленности

	<p>наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку... Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своем участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек... Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен <u>героизм</u> строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь... Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполняли артели грабарей. ...И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты... С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за <u>высокие темпы</u>. Лозунгом дня стало: «Догнать и перегнать американские темпы в строительстве». Вот тут и началось <u>социалистическое соревнование</u>. На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад... Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтити воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки — не могли смириться с нарушением «завета отцов».</p> <p>Для проведения индустриализации был создан</p>	<p>-осуществление индустриализации за счет внутренних источников (перекачка средств из деревни, займы у населения, продажа культурных ценностей, леса, пушнины и использование труда заключенных)</p> <p>- <i>умелое стимулирование трудового энтузиазма населения (Социалистическое соревнование, стахановские движение)</i></p> <p>- <i>использование труда заключенных</i></p>
--	--	---

Государственный плановый комитет (Госплан), который осуществлял планирование развития народного хозяйства СССР и контроль за выполнением народнохозяйственных планов

Индустриализацию в СССР планировалось провести в течение первых 3-х пятилеток

Я предлагаю вам поработать в парах ознакомиться с результатами первых пятилеток и назвать основные предприятия, которые были построены . Работа с учебником стр. 209, стр. 212 и 213

1 -Кузнецкий и Магнитогорский металлургические комбинаты

Продолжилось строительство Туркестано-Сибирской железной дороги и Днепровской гидроэлектростанции
Ростовский завод сельскохозяйственного машиностроения

2. Уральский машиностроительный комбинат

Челябинский тракторный завод

3. Оборонная отрасль

Заводы- дублеры на Урале, в Поволжье и Сибири

Посмотрите на следующий слайд, на котором мы видим статистические данные ,число построенных, восстановленных и введенных в действие крупных государственных промышленных предприятий

1и 2 пятилетки были выполнены досрочно за 4 года 3 месяца общие итоги второй пятилетки оказались более успешными, чем показатели первой.

Таблица 2 Какие изменения произошли в экономике СССР в ходе индустриализации? Для этого проанализируйте данные в таблице в учебнике на странице 217

Таблица 1

годы	Число предприятий
1 -я пятилетка(1928-1932)	1500
2-я пятилетка (1933-1937)	4500
3-я пятилетка (1938-1942)	3000
итого	9000

Страны	1928 г.			Конец 1930-х гг.		
	Электро-энергия, млрд кВт/ч	Сталь, млн т	Чугун, млн т	Электро-энергия, млрд кВт/ч	Сталь, млн т	Чугун, млн т
СССР	5	4	3	48	18	15
Германия	17	15	14	37	18	15
Англия	16	9	7	40	13	8
Франция	15	9	10	20	8	8
США	113	52	39	188	62	43

Соотношение производства в СССР и крупнейших капиталистических странах

Проанализируйте данные таблицы. Сравните успехи страны за период с 28 года по конец 30 -х годов. Какие страны СССР превосходил по темпам прироста?

Какая страна превосходила СССР, Германию, Англию и Францию по объемам производства и почему?

Рассмотрите следующую таблицу «Ввод в действие важнейших производственных мощностей»

Таблица 3

	Фактическая мощность в 1913 г.	Введено мощностей в ходе индустриализации
Уголь, млн. т. в год	29	189
Железная руда, млн. т. в год	9	29
Чугун, млн. т. в год	4,2	14,6
Сталь, млн. т. в год	4,3	13,9
Автомобили тыс. шт.	0	200
Тракторы, тыс. шт.	0	100
Комбайны, тыс. шт.	0	45

Какие новые отрасли появились в структуре советской экономики в ходе индустриализации?

К концу 2 пятилетки по объемам промышленного производства СССР вышел на 2 место в мире (США).

1929 год Мировой экономической кризис.

В результате форсированных преобразований экономики в 1928—1940 гг. в стране был создан мощный промышленный потенциал, сделаны существенные шаги в сторону индустриальной цивилизации. III пятилетний план — сорван началом Великой Отечественной войны

Производство Э/Э, стали и чугуна заметно увеличилось. СССР превосходил Германию, Англию, Францию. Уступал США

В период с 1928 года по конец 1930 годы:

- 1. Производство электроэнергии выросло в 9,6 раза*
- 2. Производство чугуна в 5 раз*
- 3. В производстве электроэнергии мы обгоняли следующие страны_ Францию, Германию и Англию*
- 4. В производстве стали и чугуна обгоняли _Англию и Францию*

Автомобилестроение, производство с/х техники

1. Развитие новых отраслей и строительство большого количества промышленных объектов
2. СССР превратился в аграрно-

Давайте вернемся к целям индустриализации и назовем основные его итоги.

- преодолеть экономическую и техническую отсталость от капиталистических стран Запада,
- достигнуть экономической независимости (самим производить средства станки и механизмы, а не закупать их за границей; не быть сырьевым придатком капиталистических стран),
- создать мощную тяжелую и оборонную систему,
- насытить техникой аграрный сектор экономики: произвести для деревни достаточное количество тракторов и комбайнов

Многие объекты были созданы руками заключенных, репрессированных в советские годы, такие как Беломоро-Балтийский канал, канал имени Москвы и др. Также в СССР существовали закрытые тюремные технические бюро, которые в народе называли «шарашки».

индустриальную страну (а раньше преобладал аграрный сектор экономики);

3. Произошло создание основ военно-промышленного комплекса (ВПК);
4. Произошло укрепление обороноспособности страны;
5. Рост численности рабочего класса;
6. Вытеснен частный сектор из экономики (мелкая и средняя промышленность, переданная в руки нэпманов во время НЭПа, снова была национализирована);
7. Исчезла безработица, существовавшая во время НЭПа;
8. Возникли новые города;
9. Стало возможным обходиться без импорта товаров;
10. Были реализованы проекты, заложившие основу развития экономики на многие десятилетия вперед (в годы первых пятилеток были построены Сталинградский тракторный завод, Магнитогорский металлургический комбинат, Турксиб).
11. Снижение уровня жизни населения

Сообщение ученика

Слово произошло от жаргонного «шарага» – так называли преступную компанию. Это слово точно описывало коллективы ученых, арестованных по «политическим» статьям и продолжавшие свои разработки по важнейшим направлениям, связанные прежде всего с оборонной промышленностью. В посёлке Болшево Московской области, в бараках

Большую роль в индустриализации страны сыграл и трудовой энтузиазм молодежи, движение ударников (рабочих, которые регулярно перевыполняют планы) и стахановское движение, о котором нам подготовили сообщение.

бывшей колонии для малолетних преступников работал Сергей Королев. Также в таких условиях работал выдающийся советский авиаконструктор Андрей Николаевич Туполев.

Алексей Григорьевич Стаханов родился в деревне Луговая Ливенского уезда Орловской губернии. С 1927 года работал на шахте в посёлке Ирминский рудник Луганской области тормозным, коногоном, отбойщиком. По воспоминаниям самого Стаханова, он планировал, скопив денег на коня, вернуться в деревню, но знакомство с рабочим классом изменило его психологию. С 1933 года начал работать забойщиком на отбойном молотке. В 1935 году окончил на шахте курсы забойщиков.

В ночь с 30 на 31 августа 1935 года Стаханов, работая с двумя рабочими крепильщиками, провёл рекордную смену, добыв 102 тонны угля, в сентябре того же года повысил рекорд до 127 тонн. Рекордная смена Стаханова вызвала ответное движение. В ночь с 3 на 4 сентября парторг участка М. Д. Дюканов добыл 115 тонн угля за смену,

5 сентября комсорг Д. Концедалов добыл 125 т.,

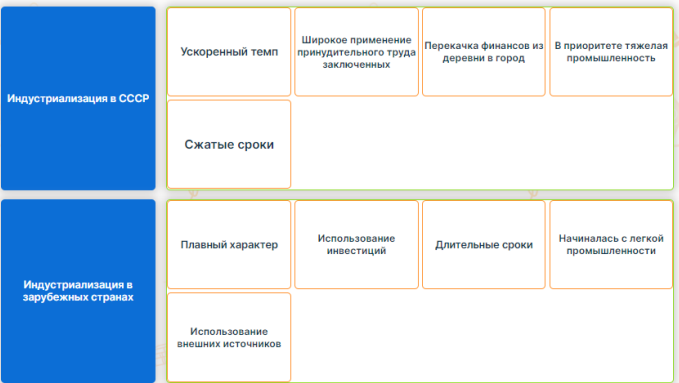
9 сентября Стаханов обновил свой рекорд, добыв 175 тонн,

11 сентября Н. А. Изотов добыл 240 т.,

позднее доведя выработку до 640 тонн за смену. Вскоре движение вышло за пределы отрасли,

		<p>Спасибо! Таким образом, назовите еще особенности индустриализации</p> <p>Как вы можете прокомментировать тот факт, что такое большое количество представителей стахановского движения были выходцами с территории современных Донецкой и Луганской республик? (что из восьми представителей стахановского движения, изображенных на таблицах, ровно половина — это работники предприятий, расположенных на территории современных Донецкой и Луганской республик. https://rutube.ru/video/25723bacf56c287b5661e5eba8810238/</p> <p>Благодаря таким людям , трудовому энтузиазму советских</p>	<p>распространившись на всю страну, и получило название «Стахановское движение», целью которого была борьба за увеличение нормы производства каждого работника, прежде всего на предприятиях тяжелой и добывающей промышленности. Машинист паровоза Петр Кривонос вдвое увеличил скорость движения грузового состава.</p> <p>Паша Ангелина создала первую в стране женскую тракторную бригаду, а 1938 году выдвинула лозунг «Сто тысяч подруг- на трактор!»</p> <p>Национальными героями, наряду со Стахановым, стали кузнец А. Бусыгин, металлург А. Мазай, текстильщицы сёстры Виноградовы и др.</p> <p>Социалистическое соревнование и стахановское движение, труд заключенных</p> <p>Именно район Донбасса стал промышленным центром еще в конце 19-начале 20 века и сейчас это промышленно развитый район, хорошо природными обеспеченный ресурсами.</p>
--	--	---	---

		<p>людей успешно проводилась индустриализация страны. Это все отражалось в литературных произведениях</p> <p>Давайте ознакомимся с воспоминаниями писателей о 30-х г.г. в истории нашей страны.</p> <p>-“Энтузиазм, ... а к годам первой пятилетки другого слова не подберёшь, именно энтузиазм вдохновлял молодёжь на ежедневные и малоприятные подвиги”. <i>И.Эренбург</i></p> <p>-“Зажженные огнем революции, мечтой о близком равенстве и братства, о коммунизме, жили в бараках, шли на работу с песнями, возводили могучую индустрию пылко и самоотверженно. Романтику тех лет нельзя обесценить никакими пересмотрами и пересчётами. Она была всенародной, исполненной глубокой верой, и люди трудились, делая чудеса. <i>Гранин Д.</i> Дорога к здравому смыслу // Правда. 1988. 5 августа</p> <p>Вопросы к заданию:</p> <p>-Выделите то общее, что, по мнению писателей, характеризует атмосферу жизни общества 30-х г.г.()</p> <p>-Какую роль атмосфера 30 – х г.г. сыграла в проведении индустриализации?</p> <p>За годы первых пятилеток была создана мощная индустриальная база.</p>	<p>Прослеживается энтузиазм, вдохновение советских людей, надежда, вера в лучшее будущее, в лучшую жизнь. Люди совершали трудовые подвиги</p>
4	Рефлексия	<p>Проблема: Каким образом Советскому Союзу удалось осуществить в сжатые сроки осуществить форсированную индустриализацию?</p> <p>Индустриализация в СССР и в зарубежных странах происходила по – разному.</p> <p>Распределите в два столбика признаки, связанные с протеканием индустриализации в СССР и зарубежных странах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ускоренный темп 	<p>Энтузиазму людей, тяжелому труду</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • плавный характер • широкое применение принудительного труда заключенных • длительные сроки • сжатые сроки • использование инвестиций • перекачка финансов из деревни в город • в приоритете тяжелая промышленность • начиналась с легкой промышленности • использование внешних источников <p>В 20 — 30-е годы XX века Советскому Союзу реально угрожала потеря суверенитета. Только благодаря жёсткой и целенаправленной политике высшей власти, энтузиазму и величайшему напряжению сил советских трудящихся удалось совершить мощный индустриальный рывок. СССР стал независимой экономической и технической державой, способной обеспечить себя всем необходимым для надёжной защиты своих рубежей.</p>	 <p>The diagrams compare industrialization in the USSR and in foreign countries. The USSR diagram lists: accelerated pace, widespread use of forced labor of prisoners, financial transfer from countryside to city, and priority for heavy industry. It also notes compressed timelines. The foreign countries diagram lists: smooth character, use of investments, long timelines, and starting with light industry. It also notes the use of external sources.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ §19, даты и вопросы после параграфа ➤ Дополнить таблицу «Цели, позитивные и негативные итоги индустриализации» ➤ Подготовить сообщения на выбор: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Крупные стройки первых пятилеток ➤ Герои стахановского движения ➤ Наш край в 30-е годы 	
5	Подведение итогов	Выставление оценок	
		Хотела бы закончить урок на позитиве отрывок из кинофильма «большая жизнь». Всем спасибо за урок. Вы большие молодцы!	

ПОЗИТИВНЫЕ ИТОГИ	НЕГАТИВНЫЕ ИТОГИ
В строй введено 9000 новых промышленных объектов	Народ терпел лишения из-за ухудшения работы лёгкой промышленности и принуждения к заимствованию государству своих средств.
Создание новых промышленных отраслей: тракторной, автомобильной, авиационной, химической и станкостроительной и индустриальных районов	Перегибы с коллективизацией и обеднение деревни
Бурный рост экономики, особенно промышленного производства. Валовые объёмы промышленности выросли в 6,5 раз.	Тяжёлые условия труда рабочих и особенно заключённых
СССР занял 1-е место в Европе 2-е место в мире по промышленным объёмам	Завершение формирования командно-административной и плановой экономики
СССР мог самостоятельно производить все виды продукции промышленности	Создание советской индустрии, как основы тоталитарного государства
Страна урбанизовалась, городское население выросло до 40%.	Чрезмерные объёмы вывоза за границу зерна, природных ресурсов и даже культурных ценностей
Создался мощный слой отечественной инженерно-технической интеллигенции.	Рост бюрократии (число наркоматов и ведомств существенно увеличилось)
Полностью ушла в прошлое безработица	Административный произвол
Рост уровня образования	Гонения на церковь и верующих, нарушение принципа

	свободы совести
Подведение технической базы под сельское хозяйство Укрепление обороноспособности страны, создание мощного военно-промышленного комплекса	
Рост численности городского населения	Стимулирование экстенсивного развития экономики, движение к экологической катастрофе
Развитие ВПК, обеспечение армии оружием собственного производства	Замедление развития производства предметов потребления Отставание легкой промышленности и аграрного сектора
Достижение экономической независимости	