

# СЦЕНАРИЙ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

«Разговоры о важном»

**Тема: «Ценности, которые нас объединяют»**

**Автор:** Осминова Татьяна Владимировна, учитель изобразительного искусства, классный руководитель МБОУ СОШ с. п. «Село Новый Мир» Комсомольского муниципального района.

**Класс:** 6 класс

**Продолжительность:** 40 минут

**Цель:** актуализация знаний о системе традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основе единства народа России, осознание личной причастности к общему дому – нашей стране.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- раскрыть понятие «ценности», познакомить с основными традиционными ценностями российского общества;
- показать, что семья, дружба, взаимопомощь, любовь к Родине являются объединяющими началами для всех граждан России.

*Развивающие:*

- развивать коммуникативные навыки, умение работать в группе, аргументировать свою точку зрения;
- развивать навыки рефлексии и самоанализа;
- активизировать познавательную деятельность через интерактивные формы работы.

*Воспитательные:*

- воспитывать уважительное отношение к семье, к близким, к Отечеству;
- формировать чувство сопричастности к общему делу, понимание, что каждый человек – часть большой страны;
- создать положительный эмоциональный настрой на дальнейшее взаимодействие.

**Планируемые результаты:**

- *Личностные*: осознание ценности семьи, дружбы, Родины; проявление уважения к мнению других; формирование российской гражданской идентичности.
- *Метапредметные*: умение слушать и слышать собеседника, работать в группе, выражать свои мысли, делать выводы.
- *Предметные*: понимание значения понятий «ценность», «семья», «Отечество»; умение приводить примеры объединяющих начал.

### **ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ**

- проектор и экран (или интерактивная доска);
- презентация (слайды с цитатами, изображениями, заданиями);
- видеоролик (короткий, 2-3 минуты, о семейных ценностях или о России);
- раздаточный материал: карточки с пословицами (разрезанные), листы бумаги формата А4 (по одному на группу), маркеры или фломастеры, стикеры;
- брелки-домики (по количеству учащихся) – финальный подарок;
- музыкальное сопровождение (спокойная фоновая музыка для работы в группах).

### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

#### **МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ (5-7 минут)**

Задача: познакомиться с классом, создать доброжелательную атмосферу, настроить на тему занятия.

#### **Вступительное слово учителя**

Учитель приветствует детей с искренней улыбкой.

Учитель: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Татьяна Владимировна. Я очень рада, что сегодня мы с вами встретились. Вы для меня – новый класс, новые люди. И я очень хочу, чтобы эти 40 минут мы провели как добрые знакомые.

Знаете, когда приходишь в новый коллектив, всегда немного волнуешься. А вы когда-нибудь волновались перед знакомством с новыми людьми? (Дети отвечают.) Мне кажется, чтобы волнение прошло, нужно найти то, что нас объединяет. А что может объединять совершенно разных людей? Давайте сегодня вместе подумаем.

#### **Игра-знакомство «Общее дело» (3-4 минуты)**

Задача: быстрое неформальное знакомство, снятие напряжения.

Учитель: Давайте познакомимся так. Я буду называть какое-то качество или увлечение, а вы, если это про вас, аплодируйте. Договорились?

Учитель называет варианты:

- Похлопайте, кто любит слушать музыку в наушниках, когда идет в школу
- Похлопайте те, кто любит пиццу
- Похлопайте те, кто считает, что шоколад – это лучший десерт
- Похлопайте те, у кого есть младший брат или сестра
- Похлопайте те, кто сегодня утром обнял маму или папу перед уходом
- Похлопайте те, кто любит помогать другим, даже если об этом никто не узнает
- Похлопайте те, кто считает себя добрым человеком
- Похлопайте те, кто любит свою семью (встают все).

Учитель: Посмотрите! Когда я спросила про семью – хлопали все. Это не случайно. Это те ценности, которые есть у каждого из нас. И сегодня мы поговорим о том, что для нас по-настоящему важно.

### **Объявление темы (1 минута)**

На экране появляется слайд с заголовком: «Ценности, которые нас объединяют»

Учитель: Тема нашего разговора – Ценности, которые нас объединяют.

Как вы думаете, что такое ценности? (Выслушивает 2-3 ответа).

Учитель: Ценности – это то, что для человека по-настоящему важно, значимо, дорого. Это то, что определяет наши поступки и выбор. Сегодня мы с вами выясним, какие ценности важны для каждого из вас и что объединяет всех нас – людей, живущих в одной большой стране.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (25-28 минут)**

Задача: раскрыть понятие ценностей через интерактивную деятельность, активизировать личный опыт детей.

#### **Блок 1. «Что для меня важно?» (5-7 минут)**

## 1. Индивидуальная работа «Мои ценности»

Учитель: У каждого из нас есть свои ценности. У вас на столах лежат стикеры. Напишите на нем три слова, которые обозначают то, что для вас самое-самое важное в жизни. Не нужно подписывать стикеры – это будет честный разговор с самим собой.

У детей на столах уже лежат стикеры и маркеры. Дети пишут в течение 2-3 минут. Фоном играет спокойная музыка.

## 2. Мини-дискуссия

Учитель: А теперь давайте поделимся. Я буду задавать вопросы, а вы, если написали это, поднимайте руку.

*Учитель называет наиболее вероятные варианты:*

- Кто написал семья или родители
- Кто написал друзья, принятие себя, эмпатия, доброта
- Кто написал здоровье, безопасность
- Кто написал Родина, Россия
- Кто написал дом, трудолюбие, уважение, любовь

Учитель: Посмотрите, как много совпадений! Даже если мы не знакомы, у нас много общего. Семья, друзья, здоровье, любовь к Родине — это то, что объединяет всех людей.

## **Блок 2. Работа с пословицами «Ценностное домино» (6-8 минут)**

Задача: через фольклор показать, что ценности семьи и дома – традиционные для нашего народа.

Учитель: Ребята, вы любите челленджи? (Дети отвечают). Отлично! Сейчас я предлагаю вам настоящий интеллектуальный челлендж. Только вместо телефонов у нас в руках — народная мудрость.

Мы с вами говорили о ценностях, которые объединяют людей. А знаете, где эти ценности спрятаны? В коротких фразах, которые наши предки придумали много лет назад, но они до сих пор работают. Это как мемы, только с глубоким смыслом. Это пословицы.

*(Учитель показывает карточку домино).*

Представьте, что каждая пословица – это пароль, за которым скрывается какая-то важная ценность. Ваша задача – взломать этот код. Но в одиночку скучно, поэтому мы играем в командную игру. Называется она «Ценностное домино».

**Как это работает:** У вас на столах лежат конверты с карточками. На одних – пословицы, на других – ценности (семья, дружба, Родина, честность, труд). Ваша задача – соединить их, как в домино.

*Пример:* Я беру карточку с ценностью «Дружба». Ищу пословицу, которая про дружбу. Нахожу: «Друг познаётся в беде». Соединяю. Всё, один ход сделан.

### **Правила игры:**

- Время на сборку – 5 минут
- Можно обсуждать, спорить, доказывать
- Если команда готова раньше – поднимаете руку
- Главное – не просто соединить, а понять: почему именно эта пословица подходит к этой ценности?

Учитель: Вопросы есть? Тогда поехали! У каждой группы на столе – ваш набор для челленджа. На старт, внимание... игра!

Дети собираю «домино»

Учитель: Игра закончена. Все команды собрали свои карточки.

По очереди каждая команда называет по одной пословице.

Учитель: А теперь я хочу спросить у вас:

- Какая пословица оказалась для вас самой понятной? Почему?
- Какая ценность, на ваш взгляд, самая главная? (Дети называют: семья, дружба, труд. Учитель не спорит, принимает все ответы).
- А какая пословица показалась сложной? Что в ней было непонятно?
- Если бы вам нужно было добавить в наше домино ещё одну ценность, какую бы вы добавили? Почему?
- А теперь, глядя на все наши цепочки, скажите: что же нас объединяет? (Дети: общие ценности, семья, страна, доброта, желание помогать друг другу).

Учитель: Согласна, нас объединяют не гаджеты и не лайки в соцсетях. Нас объединяет то, что мы ценим: семью, друзей, труд, доброту, Родину. И пока мы это помним – мы вместе. А вместе мы – сила.

### **Блок 3. Видеоролик и обсуждение «Наш общий дом» (5-7 минут)**

Задача: визуализировать идею единства и общего дома.

Учитель: Мы говорим о доме. У каждого из вас есть свой дом, своя семья. Есть у нас и общий дом – наша страна, Россия. Посмотрите короткий видеоролик о нашей Родине.

#### **Видео «Россия – наш общий дом»**

Учитель: Что вы почувствовали, когда смотрели этот ролик? Что для вас значит Россия? (Дети делятся впечатлениями).

Учитель: Россия огромная страна. В ней живут люди разных национальностей, с разными традициями. И всех нас объединяет одно – мы любим свою землю, своих близких, свой дом.

### **Блок 4. Творческое задание «Дом, в котором мы живем» (7-8 минут)**

Задача: визуализировать понятие ценностей через образ дома, создать общий продукт, который станет основой для рефлексии.

Учитель: Сейчас мы с вами будем строить дом. Не настоящий, а символический – дом наших ценностей.

Учитель раздает группам большие листы бумаги (А4 или А3) и маркеры.

Задание: Нарисуйте дом и напишите на нем ценности, которые для вас важны. Что должно быть в этом доме, чтобы в нем было тепло, уютно, чтобы хотелось в него возвращаться? Что делает дом настоящим домом?

Группы работают 5 минут. Фоном играет спокойная музыка.

После выполнения работы представители групп выходят к доске, показывают рисунки и комментируют.

Учитель (обобщает): Посмотрите, какие замечательные дома у нас получились! В каждом из них есть семья, любовь, дружба, уют, забота. Это и есть наши ценности. Они делают нас счастливыми. И когда мы вместе строим такой дом, мы становимся единой семьей.

### **III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (5-7 минут)**

Задача: подвести итоги, сделать вывод, вручить подарки-напоминания.

### 1. Рефлексия «хештег» (3 минуты)

Учитель: Наше занятие подходит к концу. Представьте, что вы сейчас выкладываете сторис или пост о нашем занятии. Какой хэштег вы поставите?

Дети называют хэштеги (можно по цепочке или по поднятой руке)

**Примеры:** #ценности #единство #мывместе #дружба #семья #груд #доброта #разговорыоважном #бкласс #непростотак.

Учитель выбирает 3–4 самых частых и пишет их на доске: Пусть эти хэштеги останутся с вами!

### 2. Подарок (брелок-домик)

Учитель: Ребята, мне очень понравилось сегодня с вами общаться. Вы – замечательные, думающие, чуткие люди. И мне хочется оставить вам небольшой подарок на память о нашей встрече.

Учитель вручает каждому ученику брелок в форме домика.

Учитель: Этот маленький домик пусть напоминает вам о том, что у каждого из вас есть свой дом, своя семья, которые всегда поддержат и поймут. И еще – у всех у нас есть общий дом, наша большая страна – Россия. И этот домик – символ того, что мы вместе, что мы одна семья. Берегите свои дома, любите своих близких и помните: мы – одна страна, один народ. Спасибо вам за этот разговор!

### 3. Завершение (1 минута)

Учитель: Давайте сделаем так: я хлопну один раз, а вы все дружно хлопнете в ответ. Договорились?

Учитель хлопает, дети отвечают.

Учитель: Вы молодцы! До свидания, ребята, рада была с вами познакомиться!

«Ценностное домино»



**СЕМЬЯ**

**Семья в куче – не страшна и туча**



**СЕМЬЯ**

**Дерево держится корнями, а человек – семьёй**



**СЕМЬЯ**

**Где любовь да совет, там и зоря нет**



**СЕМЬЯ**

**Не нужен и клад, коли в семье лаг**



**РОДИНА, ЕДИНСТВО**

**Человек без Родины – что  
соловей без песни**



**РОДИНА, ЕДИНСТВО**

**Одна у человека мать, одна у  
него и Родина**



**РОДИНА, ЕДИНСТВО**

**В единстве – наша сила**



**РОДИНА, ЕДИНСТВО**

**Один в поле не воин**



**ДРУЖБА**

**Скажи мне, кто твой друг, и  
я скажу, кто ты**



**ДРУЖБА**

**Дружба заботой  
да  
подмогой крепка**



**ДРУЖБА**

**Один за всех — и все за  
одного**



**ДРУЖБА**

**Друг познаётся в беде**

**Любишь кататься — люби и  
саночки возить**



**ТРУДОЛЮБИЕ**



**ТРУДОЛЮБИЕ**



**ТРУДОЛЮБИЕ**



**ТРУДОЛЮБИЕ**

**Лиха бега начало**

**Как потопнешь, так и  
полопнешь**

**Каков мастер, такова и  
работа**

**Доброе слово и кошке  
приятно**



**ДОБРОТА, МИЛОСЕРДИЕ**



**ДОБРОТА, МИЛОСЕРДИЕ**



**ДОБРОТА, МИЛОСЕРДИЕ**



**ДОБРОТА, МИЛОСЕРДИЕ**

**Как аукнется, так и откликнется**

**Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются**

**Мир не без добрых людей**

