



## Содержание

	Паспорт	<b>3</b>
<b>1</b>	Пояснительная записка	<b>6</b>
<b>2</b>	Цель, задачи, ожидаемый результат	<b>8</b>
<b>3</b>	Механизм реализации программы	<b>9</b>
<b>3.1</b>	Основополагающие принципы реализации Программы	<b>9</b>
<b>4</b>	Условия успешной реализации программы	<b>10</b>
<b>5</b>	Этапы реализации	<b>12</b>
<b>6</b>	Планирование	<b>12</b>
<b>7</b>	Контроль за реализацией Программы	<b>16</b>
<b>8</b>	Литература	<b>16</b>
	Приложение	<b>18</b>

## Паспорт Программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста <b>«Во славу тех, кто одержал победу!»</b></p>
<p>Основание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;</li> <li>• Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 г «Об образовании»;</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>• Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №115«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных</li> </ul>

	<p>российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»;</li> <li>• Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;</li> <li>• Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) «О Государственном флаге Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе РФ»;</li> <li>• Приказ ДО и МП ХМАО – Югры №1489 от 03.10.16 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»;</li> <li>• Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» от 19.10.2016 №441 «Об организации инновационной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей».</li> </ul>
Разработчики	Беляева Н.В., заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»; Коурова А.В., заместитель заведующего, Халимова В.Ф., старший методист
Сроки реализации	с 01.09.2025г. по 01.09.2026г.
Участники	Дети дошкольного возраста 3-8 лет
Исполнители	Педагоги, родители (законные представители) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»
Цель	Воспитание духовно-нравственных, патриотических чувств, любви к Родине, чувства причастности и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье через организацию социально-значимых мероприятий
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать нравственные чувства и качества в контексте программы «Социокультурные истоки»;</li> <li>- развивать культуру семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- формировать интерес к истории своего народа, сохранению патриотических традиций старших поколений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, гордость за свой народ;</li> <li>-содействовать популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.</li> </ul>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России;</li> <li>-повысится уровень познавательной активности, общая культура и компетентность всех участников;</li> <li>-пополнится развивающая предметно-пространственная среда, способствующая гражданско-патриотическому воспитанию детей</li> </ul>
Контроль	Координацию деятельности и контроль по реализации программы осуществляет администрация ДОУ и Совет родителей

## 1. Пояснительная записка

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из актуальнейших задач отечественного образования. Нормативно-правовой и методологической основой программы являются: Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В число основных направлений развития воспитания включены духовно-нравственное, патриотическое, гражданское воспитание детей.

Проблема формирования нравственных качеств личности на современном этапе актуализируется сложившейся ситуацией в обществе. Возникший ценностный вакуум, бездуховность, обусловленная отчуждением человека от культуры как способа сохранения и передачи ценностей, ведут к трансформации понимания добра и зла у подрастающего поколения и ставят общество перед опасностью моральной деградации. На сегодняшний день существует необходимость поиска эффективных методов и средств знакомства дошкольников с нравственными качествами личности через интеграцию различных образовательных областей, обозначенных в общеобразовательной программе ДОУ.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

В детском саду для детей дошкольного возраста (3-8 лет) разработана и реализуется программа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей «Во славу тех, кто одержал победу!».

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания.

Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста развивается познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра и любви.

### **Актуальность**

В соответствии с приоритетами государственной политики актуальными в области воспитания являются:

- ✓ создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, личности;
- ✓ формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- ✓ развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

**Гипотеза:** если духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, общественных организаций, православной церкви, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть историю своей семьи, воспитатель чувство гордости за их жизненный подвиг.

## **2. Цель и задачи**

**Цель:** воспитание духовно-нравственных, патриотических чувств, любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, развитие творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье через организацию социально-значимых мероприятий.

### **Задачи:**

- ✓ развивать нравственные чувства и качества в контексте программы по духовно-нравственному воспитанию и развитию «Социокультурные истоки»;
- ✓ развивать культуру семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- ✓ формировать интерес к истории своего народа, сохранению патриотических традиций старших поколений;
- ✓ воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, гордость за свой народ;
- ✓ содействовать популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.

### **Ожидаемый результат:**

- ✓ повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников;

- ✓ дошкольники будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России;
- ✓ пополнится развивающая предметно-пространственная среда, способствующая гражданско-патриотическому воспитанию детей через оформление материалов семейных архивов.

### **3. Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы ДОУ и всех заинтересованных сторон в целях обеспечения влияния на процесс воспитания и координации деятельности.

#### **3. 1. основополагающие принципы реализации Программы**

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания относятся:

- ✓ принцип научности, гуманизма;
- ✓ принцип участия;
- ✓ принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- ✓ принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии обучающихся;
- ✓ принцип сотрудничества;
- ✓ принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания.

#### **4. Условия успешной реализации Программы**

Для успешной реализации Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания созданы следующие условия:

- ✓ функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и родительского сообщества;
- ✓ функционирует система дополнительного образования;
- ✓ разработана система мероприятий и творческих проектов;
- ✓ используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, используются современные средства оценивания результатов воспитания.

#### **Основные формы реализации:**

- ✓ экскурсии;
- ✓ занятия;
- ✓ беседы;
- ✓ просмотр презентаций и видео роликов;
- ✓ мини-выставки;
- ✓ составление рассказов;
- ✓ физкультурные досуги;
- ✓ квесты;
- ✓ консультации для родителей;
- ✓ флешмоб;
- ✓ участие в конкурсах и акциях;
- ✓ посещение музея, библиотеки.

#### **Взаимодействие с соавторами программы:**

Совместный семинар на базе МАДОУ города Нижневартовска ДС№4 «Сказка» с Ольгой Сергеевной Абрамовой, методистом Истоковедения Издательского дома «Истоки» (г.Москва), автор-составитель книг для развития детей дошкольного возраста и методического пособия «Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» во ФГОС дошкольного

образования», автор методической разработки «Мониторинг социокультурного развития ребенка-дошкольника», Почетный работник общего образования.

#### **Взаимодействие со сторонними организациями:**

- ✓ Храм Рождества Христова;
- ✓ Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери;
- ✓ Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»;
- ✓ Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска ЦДиЮТТ «Патриот»;
- ✓ Нижневартовский государственный университет;
- ✓ Городская библиотека №3;
- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Медвежонок».

#### **Взаимодействия с родителями:**

- ✓ Оформление информационных стендов группах, ДОУ;
- ✓ Проведение выставки и творческих работ детей и родителей;
- ✓ Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
- ✓ Оформление папок – передвижек;
- ✓ Оказание помощи в организации и проведении массовых мероприятий;
- ✓ Участие в акциях.

#### **Предметно-развивающая среда:**

- ✓ Оформление уголков;
- ✓ Дидактические игры;
- ✓ Подборка наглядно – дидактического материала;
- ✓ Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок, праздников;
- ✓ Подборка музыкального репертуара;
- ✓ Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей;
- ✓ Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр;
- ✓ Подготовка баннеров.

## 5. Этапы реализации

### 1. Этап: подготовительный (информационно – накопительный, организационный)

- ✓ разработка программы;
- ✓ постановка цели и задач;
- ✓ определение этапов и плана по реализации;
- ✓ определение основных форм работы;
- ✓ сбор информации, литературы, дополнительных материалов.

### 2. Этап: Основной (практический) – реализация программы, составление тематического плана. (Приложение №1).

### 3. Этап: Заключительный (обобщающий)

- ✓ экскурсия: к памятнику, возложение цветов павшим героям ВОВ защита проекта в детском саду;
- ✓ проведение развлечений «Подвигу народа посвящается...»
- ✓ парад различного рода войск ко Дню Победы.

## 6. Планирование Программы

### План мероприятий по духовно - нравственному воспитанию в контексте программы "Социокультурные истоки"

№ п/п	Месяц	Наименование мероприятий	Ответственные
1.	<i>Сентябрь</i>	Выставка поделок «Щедрая осень»; Конкурс чтецов "Рождество Пресвятой Богородицы - день Господень"	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
2.	<i>Октябрь</i>	Вечер игр «Покров»; Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира", «Великая Победа: наследие и наследники»; Благотворительная акция "Тепло сердец" ко дню пожилых людей в Доме для престарелых и одиноких людей; Городская акция "Теплый город";	Воспитатели подготовительных групп

		Муниципальный этап конкурса рисунков <i>"Моя любимая семья"</i> , под патронажем <i>"Единой России"</i> .	
3.	<b>Ноябрь</b>	Зиновий – синичник вечер игр <i>«Синичкин праздник»</i> ; Конкурс <i>«Лучшая кормушка»</i> .	Воспитатели средних групп
		«Козьма и Дамиан – рукомесленники»; Вечер игр <i>«Город мастеров»</i> (выставка работ)	Воспитатели старших и подготовительных групп
		Всероссийский конкурс <i>"Литературная Россия"</i> ; Всероссийская акция <i>«Крылья ангела»</i> ; Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам <i>"Валенки на завалинке"</i> .	
4.	<b>Декабрь</b>	Екатерина – Санница спортивное развлечение на улице <i>«Санный праздник»</i> ; Мастерская Деда – мороза; Участие в благотворительной акции <i>"Поделись рождественской радостью"</i> . Конкурс чтецов <i>«Зимний калейдоскоп -2020»</i>	Инструктор по ФИЗО, воспитатели всех возрастных групп
5.	<b>Январь</b>	Рождественские каникулы Вечер игр <i>«Новогодний сапожок»</i> ; Выставки детских работ; Участие в конкурсе творческих работ <i>"Рождественская игрушка 2020"</i> ; Конкурс <i>«В свете Рождественской звезды»</i> номинация <i>"Конкурс вертепов"</i> .	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели всех возрастных групп
6.	<b>Февраль</b>	«Богатырские состязания» Спортивные соревнования <i>«Как зима с Весной силой мерялись»</i> ; Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов <i>"Конституция и МЫ"</i> ; Региональный детско - юношеский национальный фестиваль – конкурс <i>"От чистого истока"</i> ; 2 Городской конкурс чтецов <i>"Джалиловские чтения"</i> .	Инструктор по ФИЗО, воспитатели старших и подготовительных групп
7.	<b>Март</b>	Масленица праздник <i>«Пришла весна»</i> ; Окружной конкурс <i>«Семья – основа государства»</i>	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели всех возрастных групп

8.	<i>Апрель</i>	Праздник Пасхи « <i>Волшебное яйцо</i> »; Муниципальный этап конкурса рисунков "Моя любимая семья".	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели всех возрастных групп
9.	<i>Май</i>	«Георгий – Победоносец» <i>Смотр – конкурс рода войск разных веков</i> ; Городской творческий конкурс " <i>Весенний вернисаж</i> " посвященный празднованию Светлого Христова Воскресения в номинации "Поделки"; Городской творческий конкурс " <i>Весенний вернисаж</i> " посвященный празднованию Светлого Христова Воскресения в номинации " <i>Литературный конкурс</i> ".	воспитатели старших и подготовительных групп
10.	<i>Июнь</i>	Праздник Троицы развлечение « <i>Русская березка</i> »	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели всех возрастных групп
11.	<i>Июль</i>	Экологический праздник « <i>Берегите землю - кормилицу!</i> »	Воспитатели старших и подготовительных групп
12.	<i>Август</i>	Медовый спас <i>Развлечение «На пасеке»</i> Яблочный спас; <i>Развлечение «День яблочного спаса»</i> ; Орехово – хлебный спас; <i>Развлечение «Встреча орехового спаса»</i> .	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели всех возрастных групп

**План мероприятий 80-летию Победы  
в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<i>Сентябрь</i>	Беседа с воспитанниками « <i>Битва за Москву</i> »; Просмотр презентации « <i>Народы Ханты –и Манси герои ВОВ</i> ».	старший возраст  Воспитатели, творческая группа
2.	<i>Октябрь</i>	Встреча с ветеранами ВОВ « <i>День</i>	Средний и старший

		<i>пожилого человека»;</i> Музейный экспонат «Солдатское письмо – треугольник».	возраст Воспитатели, творческая группа
3.	<b>Ноябрь</b>	Выставка в музее « <i>Куклы в военной форме</i> »; Проект по следам нашей памяти: семейный альбом « <i>Далекие и близкие</i> ».	все возрастные группы. Воспитатели, творческая группа
4.	<b>Декабрь</b>	Просмотр презентации « <i>Памятники ХМАО павшим героям в боях ВОВ</i> »; Мастер – класс « <i>Открытка ветерану</i> ».	старший возраст Воспитатели, творческая группа
5.	<b>Январь</b>	Совместное мероприятие с родителями в выходной день. Экскурсия в центр « <i>Патриот</i> »; Выставка сделанная своими руками совместно с родителями « <i>Парад военной техники</i> »; Рассказ о блокаде Ленинграда.	Старший возраст. Воспитатели, творческая группа
6.	<b>Февраль</b>	Экскурсия в библиотеку в сопровождении родителей « <i>Богатыри – защитники земли Русской</i> »; Спортивные состязания с папами « <i>Богатырская зарничка</i> ». Городской патриотический конкурс « <i>Лучшее патриотическое движение</i> »; VII открытый городской конкурс чтецов « <i>Джалиловские чтения</i> », посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Старший возраст Воспитатели, творческая группа
7.	<b>Март</b>	Встреча с кадетами. Брэйн – ринг « <i>Наши отважные защитники</i> »; Рассказ с презентацией труженики северного тыла ХМАО, Тюменской области. Вклад жителей Югры в Победу ВОВ.	Старший возраст Воспитатели, творческая группа
8.	<b>Апрель</b>	Встреча с ветеранами. Музыкально - литературная гостиная: « <i>Песни военных лет</i> »; Мастер - класс « <i>Георгиевская лента</i> » - аппликация Квест « <i>По страницам ВОВ</i> »	Старший возраст  Младший возраст Воспитатели, творческая группа
9.	<b>Май</b>	Выставка к 9 мая « <i>Наша Великая Победа!</i> » Тематические занятия к 9 мая. Парад Победы « <i>Войска разных эпох</i> »	Все группы Воспитатели, творческая группа
10.	<b>В течение года</b>	Участие в акциях различного уровня - « <i>900 дней подвига</i> », приуроченной к празднованию 81-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны <sup>2</sup> /Всероссийская акция « <i>Блокадный хлеб</i> »;	Все группы Воспитатели, творческая группа

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>всероссийский проект #ОКНА_ПОБЕДЫ /#МИРНЫЕ_ОКНА;</i></li> <li>- <i>Всероссийская акция «Свеча памяти»/«Свеча Победы»;</i></li> <li>- <i>Всероссийская/международная акция «Георгиевская ленточка»;</i></li> <li>- <i>Всероссийская акция «Флаги Победы»;</i></li> <li>- <i>Всероссийская акция «Минута молчания»;</i></li> <li>- <i>Всероссийская акция «Красная звезда» и др.</i></li> </ul>	
--	--	---	--

## **7. Контроль за реализацией Программы**

Для координации деятельности всех структур ДОУ, заинтересованных в реализации системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

## **8. Литература**

1. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
2. И.А. Кузьмин А.В. Камкин Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки».
3. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
4. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
5. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
6. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. День Победы! Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.

7. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
8. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
9. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
10. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
11. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>.
12. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015.
13. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.
14. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.
15. М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»**



**Приложение**  
**по реализации Программы духовно-нравственного**  
**и гражданско-патриотического воспитания детей**  
***«Великое наследие»***

**Тематический план реализации Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей  
«Великое наследие»**

№ п/п Месяц учебного года	Осваиваемая категория программы «Социо - культурные истоки»	Наполнение образовательной среды, включая этнокультурное содержание	Деятельность педагога с детьми	Социальное партнёрство (со специалистами ДОО, учителями МОУ СОШ №9, образовательными и общественными организациями города)	Взаимодействие с родителями
1.Сентябрь	Вера	Книга для развития детей 5-6 лет «Верность родной земле»	<p>Чтение былин детям в пересказе И.А. Кузьмина: «Илья Муромец» (стр. 4-7); «Добрыня Никитич и змей» (стр. 8-11); «Алеша Попович и ТугаринЗмеевич» (стр. 12 -13). Беседа педагога с детьми по содержанию данных былин. Рассматривание с детьми репродукции картины «Богатыри» В. Васнецова. Изготовление макета «Богатырская застава» Проведение итогового занятия с детьми «Верность родной земле» (ч.1) по программе «Социокультурные истоки»</p> <p>Конкурс чтецов "Рождество Пресвятой Богородицы - день</p>	<p><i>Спортивно - патриотическая игра «Богатырская зарничка».</i> (Социальные партнеры: <i>инструктор по ф/к, музыкальный руководитель, старший воспитатель, родители, представители общественной военно-патриотической организации</i></p>	<p>Занятие с родителями №1 «Верность родной земле» по программе «Моя семья». Семейное чтение родителями былин детям в пересказе И.А. Кузьмина: «Илья Муромец»; «Добрыня Никитич и змей»; «Алеша Попович и ТугаринЗмеевич». Беседа родителей с детьми по содержанию данных былин. Участие родителей в проведении итогового занятия с детьми</p> <p>Выставка поделок «Щедрая осень»;</p>

		<p>Книга для развития речи детей 5-6 лет - «Верность родной земле»</p>	<p><i>Господень.</i>" «Битва за Москву» (беседа с воспитанниками) Народы Ханты – и Манси герои Вов (просмотр презентаций)</p> <p>Развитие детей на основе образов-иллюстраций к былинам <i>Илья Муромец</i>» (стр. 7);«<i>Добрыня Никитич и змей</i>» (стр. 11); «<i>Алеша Попович и ТугаринЗмеевич</i>» (стр. 15). Беседы с детьми по содержанию былин <i>Илья Муромец</i> (стр.8-9), «<i>Добрыня Никитич и змей</i>» (стр. 12-13), «<i>Алеша Попович и ТугаринЗмеевич</i>» (стр. 16-17). Проведение с детьми словесных игр к былинам: <i>«Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле»</i> (стр. 10, 14, 18). * Размышления воспитателя с детьми о смысле пословиц «<i>Где смелость – там и победа</i>», «<i>Русский богатырь миролюбив</i>» на основе прочитанных былин (стр.27). *Чтение детям стихотворений и беседа по их содержанию: <i>«В словах наверное и верность..»</i> (стр.4); <i>«Вижу чудное приволье»</i> Ф. Савинова (стр.5); <i>«Мой друг! Что может быть милей...»</i>Н.Языкова (стр.5); <i>«А и сильные могучие богатыри на</i></p>	<p>Музыкальному руководителю включить детьми слушание фрагментовмузыки богатырской тематики отечественных композиторов (проработать).</p> <p>Совместные занятия, экскурсии и развлечения с кадетами и учениками МОУ СОШ №13 и сотрудниками городской библиотеки №3 на тему русского богатырства.</p>	<p><i>«Верность родной земле»</i> (ч.1) по программе «<i>Социокультурные истоки</i>». Семейное чтение литературных произведений первой части книги (стр.4-18). Совместные размышления родителей с детьми в процессе выполнения заданий книги «<i>Верность родной земле»</i> (стр.4 -18). *Размышления родителей с детьми о смысле пословиц «<i>Где смелость – там и победа</i>», «<i>Русский богатырь миролюбив</i>» (стр.27). Оформление информационного экрана для родителей на тему «<i>Верность родной земле</i>». Привлечение родителей к изготовлению макета«<i>Богатырская застава</i>» для режиссерских игр детей. Пополнение предметно-пространственной образовательной среды по теме проекта. Создание видео-ролика«<i>Моя семья в историиОтечества</i>».</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Тема «Верность родной земле. Наша Родина Россия»</p>	<p>славной Руси»И.Карнауховой (стр. 6); «А преданья старины...» Н. Кончаловской (стр.6).  Просмотр с детьми видеоклипа «С чего начинается Родина?» Беседа с детьми о нашей Родине.</p>	<p>Облагораживающий труд на территории ДООУ Сажаем деревья «Памяти» вместе с воспитанниками и родителями.</p>	<p>Создание книжки-малышки «Защитники земли Русской» (от былинных богатырей до современных защитников Отечества). *Оформление фото выставки «Защитники «Земли Русской».</p>
2. Октябрь	Вера	<p>Книга для развития детей 5-6 лет «Верность родной земле»  Книга для развития речи детей 5-6 лет - «Верность родной земле»</p>	<p>Чтение былин детям в пересказе по А.Н.Нечаеву: «Бой с несметной ратью под Киевом» (стр. 14-15). «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (стр. 16-18). Беседа педагога с детьми по содержанию данных былин. Чтение стихотворения «Русь» И.С.Никитина. Проведение итогового занятия с детьми «Верность родной земле» (ч.2) по программе «Социокультурные истоки». Оформление страницы Альбома «Славный могучий богатырь».  Развитие детей на основе образов-иллюстраций к былинам: «Бой с несметной ратью под Киевом» (стр. 19); «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (стр. 23). Беседа с детьми по содержанию былин: «Бой с несметной ратью под</p>	<p>Познавательное-исследовательское занятие с библиотекарем детской городской библиотеки №3 на тему «Русские богатыри-защитники Руси».  «Богатырская наша сила». Встреча с богатырями клуба исторической реконструкции «ИСТОК»</p>	<p>Чтение родителями былин детям в пересказе И.С.Никитина: «Бой с несметной ратью под Киевом» «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович». Беседа родителей с детьми по содержанию данных былин. Завершение создания макета «Богатырская застава» для режиссерских игр детей.  Семейное чтение литературных произведений второй части книги (стр.19-26). Выполнение заданий в книжке для развития речи детей 5-6 лет - «Верность родной земле» (стр.19-26). Размышления родителей с детьми о смысле пословицы «Герой за Родину горой» (стр.27)</p>

		<p>Тема «Верность воинской присяге. Герои живут рядом» - Ветераны Афгана</p>	<p>Киевом» (стр. 20-21);  «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (стр. 24-25).  Беседа с детьми по содержанию стихотворения «Русь» (стр. 27).  Проведение с детьми словесных игр к былинам:  «Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле» (стр. 22, 26).  Размышления воспитателя с детьми о смысле пословиц  «Где смелость – там и победа»,  «Русский богатырь миролюбив» (стр.27)на основе прочитанных былин.  Режиссерская игра «Богатырская застава».</p> <p>Рассказ педагога о наших земляках, спасшим мир от врагов, солдаты Афгана.  День пожилого человека (встреча с ветеранами ВОВ)</p> <p>Музейный экспонат «Солдатское письмо - треугольник»  Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира", «Великая Победа: наследие и наследники»</p>	<p>Благотворительная акция "Тепло сердец" ко дню пожилых людей в Доме для престарелых и одиноких людей;  Городская акция "Теплый город";  Муниципальный этап конкурса рисунков "Моя любимая семья", под патронажем "Единой России".</p> <p>Экскурсия родителей с детьми к колоколу героям-Афгана, возложение цветов, минута молчания.</p>
3. Ноябрь	Вера	<p>Книга для развития детей 5-6 лет «Радость послушания»</p>	<p>Формирование у детей образа Семьи детей на основе чтения и беседы по содержаниюрусской народной сказки «Гуси-лебеди», сказки С.Т. Аксакова</p>	<p>Занятие с родителями №2 на тему «Радость послушания» по программе «Моя семья».  *Оформление родителями</p>

		<p>Книга для развития речи детей 5-6 лет «Радость послушания»</p>	<p>«Аленький цветочек», фрагмента русской народной сказки «Царевна-лягушка».</p> <p>Проект: «Семейный альбом «Далекие и близкие» (по следам нашей памяти)</p> <p>Дальнейшее наполнение образа Семьи детей на основе: чтения детям фрагмента «Сказки о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (стр.4-6); совместных размышлений по содержанию русской народной сказки «Гуси-лебеди» (стр.7-11); чтения поэтических произведений, беседы с детьми и восприятия образов-иллюстраций по произведениям: «Хорошо послушным быть» О.Корнеевой, «Слово мудрое «прости» (стр.14); «Семья, где рядом бабушка и дед» Т.Л. Петуховой, «Папа, мама, старший брат» (стр. 16).</p> <p>Размышления воспитателя с детьми о смысле пословиц «Родительское благословение в воде</p>	<p>Пение русской народной песни «Ходила младшенька по борочку» и беседа с детьми по ее содержанию (стр.15).</p> <p>*Пение русской народной песни «Солдатушки, бравы ребятушки» и беседа с детьми по ее содержанию (стр. 13).</p> <p>Встреча досуг «Есть такая профессия –</p>	<p>страницы Альбома «Радость послушания» (стр. 27). Выставка в музее «Куклы в военной форме»</p> <p>Семейное чтение фрагмента «Сказки о царе Салтане, о славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (стр.4-6); совместных размышлений по содержанию русской народной сказки «Гуси-лебеди» (стр.7-11); поэтических произведений «Хорошо послушным быть» О.Корнеевой, «Слово мудрое «прости», «Семья, где рядом бабушка и дед» Т.Л. Петуховой. Беседа родителей с детьми по содержанию текстов данных произведений. Участие родителей в проведении занятия с детьми на тему «Радость послушания по программе «Социокультурные</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Тема «Верность воинской присяге. Герои живут рядом».</p>	<p><i>не тонет и в огне не горит»</i> (стр. 16).          Зиновий – синичник вечер игр «Синичкин праздник»;          Конкурс «Лучшая кормушка».          «Козьма и Дамиан – ремесленники»;          Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам "Валенки на завалинке".</p> <p>Открытие экспозиции «Куклы в военной форме»</p>	<p>Родину защищать»</p>	<p><i>Вечер игр «Город мастеров» (выставка работ.)</i>          Всероссийская акция «Крылья ангела»</p>
4. Декабрь	Надежда	<p>Книга для развития детей 5-6 лет «Светлая Надежда» (часть 1).</p>	<p><i>Принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.</i>          Дальнейшее формирование у детей образа Семьи и образа Родины в процессе чтения и беседы по содержанию литературных произведений:          «Рождество» И.С. Шмелёва (стр. 5-8);          «Предание о первой рождественской ёлке» Е. Ивановской Е. Ивановской (стр. 9-10);          «Божий дар»Ф.М.Достоевского (стр. 12).          Ручной труд: изготовление подарков родным и близким на праздник Рождества Христова.          Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц: «Взойдет солнышко и к нам во двор», «Утро вечера мудренее», «Добрая надежда</p>	<p>Слушание детьми песен о празднике Рождества Христова.          *Просмотр с детьми анимационного фильма «Рождество Христово».          Беседа с детьми после просмотра фильма.</p>	<p>Занятие с родителями №3 «Светлая Надежда» по программе «Моя семья».          Беседа родителей с детьми по содержанию произведений «Рождество» И.С. Шмелёва, «Предание о первой рождественской ёлке» Е.Ивановской, «Божий дар»Ф.М.Достоевского.          Оформление информационного экрана для родителей на тему «Светлая Надежда».          Создание выставки «Рождественское чудо».</p> <p>Семейное чтение литературных произведений первой части книги (стр.6-15).          Выполнение заданий в книге для развития речи детей</p>

		<p>Книга для развития речи детей 5-6 лет «Светлая Надежда» (часть 1).</p> <p>Со Светлой Надеждой человек и совершал добрые дела и героические поступки. *Тема «Служи, солдат, не ради войны, а во имя мира и любви» Герои живут рядом».</p>	<p><i>жить помогает»</i> (стр.4). Развитие детей на основе образов-иллюстраций к рассказу <i>И.С.Шмелёва «Рождество»</i> (стр. 7). Беседа с детьми по литературным произведениям <i>«Рождество»И.С.Шмелёва (стр. 8), «Божий дар» Ф.М.Достоевского (стр.12).</i> Составление рассказа по иллюстрациям книги «Светлая Надежда» (стр. 10). Чтение и беседа с детьми по содержанию поэтических произведений: <i>«Рождество» В. Афанасьева, «Христославы» А.Коринфского.</i></p>	<p>Памятники ХМАО павшим героям в боях ВОВ (просмотр презентаций)</p>	<p>5-6 лет - «Светлая Надежда» (стр.6-15). Размышления родителей с детьми о смысле пословицы «<i>Мир и согласие добрую надежду рожают</i>» (стр. 27). Размышления родителей с детьми о смысле пословицы «<i>Герой за Родину горой</i>»</p> <p>Мастер – класс «Открытие ветерану»</p>
5. Январь	Надежда	<p>Книга для развития речи детей 5-6 лет «Светлая Надежда» (часть 2) <i>Доброе согласие»</i></p>	<p><i>Формирование у детей образов Семьи и родной природы.</i> Чтение детям литературных произведений и беседа по их содержанию: <i>И.С. Шмелёв «Счастье моё миндальное» (стр. 17), Л.Нечаев «Саночки» (стр.20),</i></p>	<p>Экскурсия в центр «Патриот» Совместное мероприятие с родителями в выходной день. Рассказ о блокаде Ленинграда глазами</p>	<p>Чтение и беседа родителей с детьми по содержанию рассказов: «<i>Счастье моё миндальное И.С. Шмелёва (стр. 17), «Саночки» Л.Нечаева (стр.20) «Четыре желания» К.Д.Ушинского (стр.22).</i></p>

		<p>Книга для развития речи детей 5-6 лет <i>Светлая Надежда</i>» (часть 2) <i>Доброе согласие»</i></p> <p>Тема «Ценой своей жизни они подарили надежду».</p>	<p><i>К.Д.Ушинский «Четыре желания» (стр.22).</i>          Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц:  <i>«Миром и горы сделаем»,</i>  <i>«Доброе слово два века живёт – людей радует»,</i>  <i>«Мир и согласие добрую надежду рождают».</i></p> <p>Развитие детей на основе образов-иллюстраций к литературным произведениям <i>И.С.Шмелёв «Счастье моё миндальное» (стр.20), Л.Нечаев «Саночки» (стр.23), К.Д.Ушинский «Четыре желания» (стр. 26).</i>          Беседа с детьми по содержанию рассказа <i>И.С.Шмелёва «Счастье моё миндальное».</i>          Чтение и беседа с детьми по содержанию литературных произведений:  <i>«Доброе сердечко» (стр.16), М.Тахистова» «Семья» (стр.17), «От чистого сердца» (стр.18), «Рождество» (стр.22), А.Фет «Снег» (стр.24), Н.М.Рубцов «Ах кто не любит первый снег» (стр.25), М. Лангер «Семья» (стр.27.)</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций из жизни ветеранов города Нижневартовска просмотр</i></p>	<p>ребенка войны.  <i>«Блокадный Ленинград. Спасались верой и надеждой».</i>  <i>Подарок своими руками для жительницы блокадного Ленинграда.</i></p> <p><i>Пение с детьми рождественской колядки «Ныне радость нам всем!» (стр.23).</i></p> <p><i>Просмотр фрагментов видео-фильма «Герои</i></p>	<p>Выставка «Парад военной техники»</p> <p>Семейное чтение и беседа родителей с детьми по содержанию поэтических произведений:  <i>«Доброе сердечко» (стр.16), «Семья» М.Тахистовой (стр.17), «От чистого сердца» (стр.18), Рождество» (стр.22), «Снег» А.Фета (стр.24), «Ах кто не любит первый снег» Н.М. Рубцова (стр.25), «Семья» М. Лангер (стр.27).</i>          Рассуждение родителей с детьми о смысле пословиц:  <i>«Миром и горы сделаем», «Доброе слово два века живёт – людей радует», «Мир и согласие добрую надежду рождают» (стр.27).</i>          Оформление баннера стенда <i>«Подвиг Героев»</i></p> <p>Выставка «Парад военной техники», сделанной своими</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>презентации. Ручной труд: «Звезда Героя».</p>	<p>Советского Союза». Беседа с детьми после просмотра фильма. Экскурсия в центр «Патриот» Совместное мероприятие с родителями в выходной день.</p>	<p>руками совместно с родителями. Рассказ о блокаде Ленинграда.</p>
6 Февраль	Любовь	<p>Книга для развития детей 5-6 лет «Добрые друзья» (часть 1)</p> <p>Книга для развития речи детей 5-6 лет «Добрые друзья»</p>	<p>Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц: <i>Человек без друзей, что дерево без корней</i>», <i>«Нет друга – ищи, а нашел – береги»</i>, <i>«Дружба крепнет не лестью, а правдой и честью»</i> (стр. 4).</p> <p>Развитие детей на основе образов-иллюстраций к фрагменту «Сказки о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С.Пушкина Чтение детям стихотворений и беседа по их содержанию: С.Михалкова «Кто в дружбу верит горячо» (стр. 12), С.Михалкова «Когда живётся дружно» (стр. 17)</p> <p>Встреча с ветераном труда «Разговор поколений» Конкурс чтецов, посвященный дню защитника Отечества и 75-летию</p>	<p>Осознанное принятие личностью особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края.</p> <p>Слушание песен на темы Родного Отечества и беседа с детьми по их содержанию: Музыка И. Шахова, слова П. Градова «По родному краю» (стр. 12), Музыка Т. Хренникова, слова М. Матусовского «Песня верных друзей» (стр. 13).</p> <p>Литературная гостиная «И память на войне нам книга</p>	<p>Активное занятие с родителями №4 «Добрые друзья» по программе «Моя семья» на основе книги №4 для развития детей 5-6 лет «Добрые друзья» и книги «Добрые друзья» развитие речи. Оформление информационного экрана для родителей на тему «Добрые друзья». Чтение и беседа родителями стихотворений детям: А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане». С.Михалкова «Кто в дружбу верит горячо» (стр. 12), С.Михалкова «Когда живётся дружно» (стр. 17) Акция «Подарок солдату».</p> <p>Выставка «Военной техники». Оформление стенда «В память</p>

		<p>Тема «Верные друзья служебные собаки - участники и герои ВОВ. Джюльбарс – участник парада Победы 1945 года»</p>	<p>Великой Победы.</p>	<p>оставляет!» Спортивные состязания с папами «От русских богатырей до наших дней»</p>	
7 Март	Любовь	<p>Книга для развития детей 5-6 лет «Добрые друзья» (часть 2) «Добрые дела»</p> <p>Книга для развития речи детей 5-6 лет «Добрые друзья» «Добрые дела»</p>	<p>Чтение сказки: П.П.Ершова «Конёк – Горбунок»</p> <p>Развитие детей на основе образов-иллюстраций к сказке П.П.Ершова «Конёк – Горбунок» (стр. 21)</p> <p>Беседа с детьми по содержанию сказки П.П.Ершова «Конёк – Горбунок» (стр. 28)</p> <p>Словесная игра «Расскажите фрагмент сказки «Конек-горбунок» по иллюстрациям книги «Добрые друзья» (стр. 24-25).</p> <p>Чтение детям стихотворений и беседа по их содержанию: П.Синявский «Колоколенка души» (стр. 18), Т.Л.Петухова «Любимая мама» (стр. 19)</p> <p>Развитие детей на основе образов-иллюстраций к стихотворениям: К.Д.Ушинского «Ожидание весны», Ф.И.Тютчева «Ещё в полях белеет снег» (стр 30-31)</p> <p>Рассуждение воспитателя с детьми о</p>	<p>Слушание русской народной песни и беседа по её содержанию: «Вот ужзимушка проходит»</p> <p>Музыкально-литературная гостиная «Солдатская завалинка»</p>	<p>Чтение и беседа родителей с детьми по содержанию сказки П.П.Ершова «Конёк – Горбунок», стихотворений П.Синявский «Колоколенка души» (стр. 18), Т.Л.Петухова «Любимая мама» (стр. 19)</p> <p>Оформление информационного экрана для родителей на тему «Добрые дела».</p> <p>Оформление странички альбома «Добрые дела» (стр. 33)</p> <p>Создание книжки-малышки «Друг моего детства»</p>

		<p>Тема: <i>«Добрые дела вологжан в годы ВОВ: «Все для фронта, все для Победы!»</i></p>	<p>смысле пословиц:  <i>«Жизнь дана на добрые дела», «Доброе дело два века живет», «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила» (стр.31)</i></p> <p>Встреча с кадетами. Брейн – ринг  <i>«Наши отважные защитники»</i></p>	<p>Труженики северного тыла ХМАО, Тюменской области. Вклад жителей Югры в Победу ВОВ. (рассказ с презентацией)</p>	
8 Апрель	Мудрость	<p>Книга для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» (часть 1)</p> <p>Книга для развития речи детей 5-6 лет «Мудрое слово»»</p>	<p>Чтение русской народной сказки: <i>«Никита Кожемяка» (стр. 5-7) и фрагментов из книги «Верность родной земле» былина «Бой с несметной ратью под Киевом».</i></p> <p><i>Книга «Радость послушания» сказка «Аленький цветочек»</i></p> <p><i>Книга «Добрые друзья» сказка «Аленький цветочек» (стр. 8)</i></p> <p>Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц:  <i>«За добром пойдешь – добро и найдешь», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Доброе братство дороже богатства» (стр.4)</i></p> <p>Развитие детей на основе образов-иллюстраций к русской народной сказке <i>«Никита Кожемяка» (стр. 7)</i></p> <p>Беседа с детьми по содержанию сказки <i>«Никита Кожемяка» (стр. 8)</i></p> <p>Развитие детей на основе образов-</p>	<p>Слушание и беседа по содержанию русской народной песни П.И.Чайковского</p>	<p>Активное занятие с родителями №5 «Добрые друзья» по программе «Моя семья» на основе книги №5 для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» и книги «Мудрое слово» развитие речи.</p> <p>Оформление информационного экрана для родителей на тему «Мудрые люди».</p> <p>Чтение и беседа родителей с детьми по содержанию сказки <i>«Никита Кожемяка», стихотворений А.Плещеева «Лето» (стр. 4), «Е.Благунина «Яблонька» (стр. 5), А.С.Пушкин «Утро» (стр. 6)</i></p> <p>Оформление страницы Альбома <i>«Что помогло Никите победить змея» (стр. 9).</i></p>

		<p>Тема «Герои- нижневартовцы в годы ВОВ»</p>	<p>иллюстраций к стихотворениям: <i>А.Плещеева «Лето» (стр. 4),</i> <i>«Е.Благинина «Яблонька» (стр. 5),</i> <i>А.С.Пушкин «Утро» (стр. 6)</i> Словесная игра «Расскажите фрагмент сказки «<i>Никита Кожмяка</i>» по иллюстрациям книги «<i>Мудрое слово</i>» (стр. 11)</p> <p>Встреча с ветеранами. Музыкально – литературная гостиная: «Песни военных лет».</p>	<p>«Речка»</p> <p>Мастер – класс «Георгиевская лента»</p>	<p>Экскурсия с родителями к вечному огню. Возложение цветов.</p>
9 май	Мудрость	<p>Книга для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» (часть 2)</p> <p>Книга для развития речи детей 5-6 лет «Мудрое слово»</p>	<p>Развитие детей на основе образов- иллюстраций: Чтение и беседа сказки А.С. Пушкина «<i>Сказка о царе Салтане...</i>»» (стр. 18-19), рассказа «<i>Русские пословицы</i>» (стр.20-21), стихотворения И.С.Никитина «<i>Русь</i>» (стр. 26) Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц: «<i>Мудрого и без слов узнают,</i> <i>Добрый разум наживают не разом,</i> <i>«Правда в воде не тонет и в огне не горит» (стр. 27)</i> Выставка к 9 мая «Наша Великая Победа!»</p>	<p>ПРАЗДНУЕМ ДЕНЬ ПОБЕДЫ Итоговое мероприятие, посвящённое празднованию 75-и летия дня Победы «Войска разных эпох»</p>	<p>Оформление страницы Альбома «Мудрые люди» (стр. 27) Итоговое занятие с родителями по теме «Мудрые люди» по программе «Социокультурные истоки» *<i>Парад Победы в</i> <i>Нижневартовске.</i> *<i>Акция</i> <i>«Бессмертный полк»</i> *<i>Оформление книги Памяти о</i> <i>героях- фронтовиках ВОВ.</i> *<i>Выставка дневников и</i> <i>семейных реликвий участников</i> <i>ВОВ.</i> *<i>Аллея Памяти – высадка</i> <i>деревьев и рассады цветов</i> <i>«Поклонимся великим тем</i> <i>годам...»</i></p>

		<i>Тематические занятия к 9 мая.</i>		
--	--	--------------------------------------	--	--

# Участие в городском конкурсе «В свете Рождественской звезды»

## Номинация "Конкурс вертепов"



## Участие в благотворительных акциях «Поделись Рождественской радостью»

2 февраля 2025 г. состоялось торжественное награждение участников Рождественских мероприятий в рамках акции «Поделись Рождественской радостью» проводимых волонтерами храма в честь Великомученика и Целителя Пантелеимона г. Нижневартовска:

творческий конкурс рисунков «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО»,  
конкурс вертепов «В свете Рождественской звезды»,  
Рождественские концерты,  
Акция «Письмо солдату».

Перед награждением к собравшимся обратился настоятель храма иерей Олег Гордеев. В своём приветственном слове он поблагодарил педагогов и родителей за активное вовлечение детей в изучение духовного значения праздника Рождества Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. Участие в мероприятиях, проводимых совместно с Русской Православной Церковью, объединяет людей разных поколений, даёт возможность всей семьёй изучать традиции, обычаи, православную культуру. Это помогает ребенку приобщиться к духовным истокам. Эти мероприятия уже вошли в историю нашего храма.



## Участие во Всероссийской акции «Крылья ангела»



**Участие в открытом фестивале детского творчества  
по народным традициям и обрядам  
«Валенки на завалинке»**



**Народное развлечение**  
**«Орехово-хлебный спас», «Масленица»**



# Участие в региональном детско-юношеском национальном фестивале – конкурсе «От чистого истока»



## Участие в конкурсе профессионального мастерства «Источник идей»



Завершился конкурс профессионального мастерства среди педагогов муниципальных образовательных организаций «Источник идей», мероприятие, способствующее распространению лучшего педагогического опыта, содействующее повышению качества работы педагогов в реализации программы «Социокультурные истоки».

Конкурс организован и проведен с 23 октября по 16 декабря в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018–2025 годы и на период до 2030 года». В 2019 году конкурс проходил в 2-х номинациях:

- «Методическая разработка мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования»;
- «Методическая разработка мероприятия для обучающихся 1 – 11-ых классов, для воспитанников учреждений дополнительного образования».

В заочном этапе приняли участие 15 образовательных организаций, из них 10 дошкольных образовательных организации, 5 общеобразовательных организаций. Всего в конкурсе приняли участие 40 педагогов. 20 декабря состоялся круглый стол «Повышение качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования» с участием директора департамента образования администрации города Нижневартовска Э.В. Игошина, членов жюри в форме открытого диалога с участниками конкурса, на котором подведены итоги конкурса «Источник идей», а также состоялось награждение победителей и призёров. Педагог представляющий детский сад №4 «Сказка» занял II место.

Одной из приоритетных задач, поставленной организаторами конкурса, являлось стимулирование научно-методической активности педагогов. Формат открытого диалога позволил определить основные направления повышения качества преподавания учебного курса «Истоки», который позволяет развивать подростков через сферу чувств, образов и эмоций, приобщает к чтению литературы, развивает разнообразные творческие способности.





## Участие в конкурсах



Акция на базе храма Святого Пантелеймона онко больным



Участие в конкурсе «Рождественская игрушка»



Праздник «Благовест»



Конкурс чтецов







## Обучающий семинар практикум в контексте программы «Социокультурные истоки»

На семинаре-практикуме в детском саду №4 «Сказка», где уже четвертый год базируется региональная инновационная площадка «Социокультурные истоки», педагоги из 30-ти дошкольных учреждений города обсудили вопросы, касающиеся воспитания в маленьком человеке духовно-нравственных ценностей.

Творческое задание, ресурсный круг, речевая игра, работа в паре - все эти приёмы давно знакомы педагогам, работающим по программе «Истоки».

Выступающие на семинаре педагоги показали, как оказывается просто объяснить сложное. Педагог-психолог Ковальчук Юлия говорила о социокультурном смысле русских народных сказок; о том, как ненавязчиво приучить детей к послушанию родителей, объясняла воспитатель Шпуй Марина; с перечнем книг, помогающих сформировать у ребенка духовно-нравственные ценности, познакомила коллег педагог Коурова Альбина.

Квинтэссенцией всему прозвучали слова приглашённого на мероприятие отца Александра из Храма Рождества Христова: «...Воспитывая личность, нужно самому быть личностью».



*Экскурсия с родителями  
в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска ЦДиЮТТ «Патриот»*



## Открытие экспозиции «Куклы в военной форме»

Интерес к куклам у дошкольников, особенно у девочек всегда стоит на первом месте. Но на этот раз в первых рядах оказались мальчишки, потому что куклы не обычные, а в военной форме.

На открытии прозвучали стихи о войне в исполнении воспитанников. Рассказ педагога о родах войск российской армии, особенностях военной одежды разыграл интерес детей к выставке, всем хотелось потрогать руками экспонаты, что вполне было возможным. Ребята обратили внимание, но и в женской военной форме, ведь в армии служат не только мужчины, но и женщины.

Родители воспитанников с большим удовольствием откликнулись на предложение помочь в оформлении музея и пошива формы для экспонатов. Таким необычным способом, педагоги подошли к вопросу патриотического воспитания дошкольников.



## Проведение литературной гостиной «И память на войне нам книга оставляет!»

Именно так называлась литературная гостиная, которая была организована совместно с детской библиотекой №3.

Это мероприятие проведено в рамках реализации Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей «Во славу тех, кто одержал победу!». Библиотека в гостях у детского сада это уже добрая традиция, которая помогает не только детям приобщаться к таинству книги, но и взрослым не забывать о ее мудрости. Сотрудники библиотеки в совместной деятельности расширяли представления детей о человеческих ценностях и единстве русского народа во время Великой Отечественной войны, формировали представления о взаимосвязи прошлого и настоящего. На мероприятии были приглашены дети старшего дошкольного возраста, которые активно принимали участие в играх «Госпиталь», «Военная техника», «Собираем посылку на фронт». Ребята с интересом слушали произведение О. Орлова «Легкий груз», активно участвовали в беседе о мужественном поступке русского летчика. Встреча получилась не только развлекательной, но и познавательной. Все это способствовало формированию духовно – нравственных качеств, таких как, воспитание любви к книге и уважения к подвигу русского народа.



## **Проведение конкурса чтецов посвященный дню Защитника Отечества и 76 – летию Великой Победы.**

*В детском саду №4 «Сказка» на всю неделю развернулся литературный конкурс чтецов посвященный дню Защитника Отечества и 76 - летию Великой Победы. Воспитанники читали серию стихотворений в каждой возрастной группе про войну, или же, наоборот, про защитников Отечества уже нашего времени, потому что подвиги всегда равны в своем величии – и мы решили объединить эти две темы, два направления. Подведением итогов литературного конкурса чтецов, воспитанники продемонстрировали свои таланты на гала-концерте. Гости в лице детского библиотекаря №3 и родительской общественности наградили дипломами и памятными призами юных талантов и пожелали дальнейших успехов в своих начинаниях.*

*В завершении мероприятия ребята почтили минутой молчания в память тех, кто сложил свои головы на поле боя.*



## Встреча с ветераном труда *«Разговор поколений»*

Под таким названием прошла встреча старших дошкольников с ветераном труда, ребёнком войны Ивановой Верой Гавриловной, которая является родоначальником династии педагогов. Её дочь Надежда Аркадьевна Ефименко, внучка Ковальчук Юлия Константиновна тоже много лет отдали служению делу воспитания подрастающего поколения.

В преддверии празднования 76-летия Победы, педагоги стараются рассказать о подвиге русского народа. Услышать интересный рассказ от очевидца событий, о нелёгкой жизни народа не только на фронте, но и в тылу. Как учились дети войны, во что играли, что ели и как помогали взрослым – это и многое другое узнали ребята из рассказа гостьи.

В знак благодарности воспитанники подарили Вере Гавриловне свои творческие номера, а она представила выставку своих картин из бисера. В заключении ветеран пожелала мальчишкам и девчонкам расти здоровыми и добрыми, беречь мир и дорожить дружбой.

Мероприятие организовано в рамках реализации проекта «История Победы» с целью воспитания духовных ценностей – любви к Родине, честности и человеколюбия.





## Музыкально – спортивный праздник «От русских богатырей до наших дней»

Каждый год, в конце зимы, мы отмечаем праздник – день защитника Отечества. Вот и в группах «Капельки» и «Подсолнушки» совместно с папами прошел музыкально – спортивный праздник, посвященный этому празднику.

Защитники есть в каждой семье: папы, дедушки, дяди, братья. Недаром, слова «отец» и «Отчество» звучат почти одинаково, и имеют родственное значение. Испокон веков, начиная от русских богатырей и до наших дней, мужчины стояли на страже своей Родины. Этот праздник – день памяти тех, кто не щадил себя ради Отечества, и до конца оставался верен воинскому долгу.

На праздник, в качестве почетных гостей, были приглашены ветераны МВД, они же стали членами жюри на соревнованиях.

Дети состязались наравне с родителями, проявляли большую активность, пели песни, танцевали, читали стихи. Подарили друг другу хорошее настроение. В подарок всем гостям дети исполнили яркий танец «Богатыри».

Праздник в детском саду – это радость, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Участники с восторгом торопились поделиться своими впечатлениями – и значит, цель достигнута.



**«Я бы в армию пошел, пусть меня научат...»**



## *Посещение Нижневартовского краеведческого музея*



***Проведение семинара практикума  
с автором – составителем книг  
по программе «Социокультурные истоки»***



«У каждого человека свое социокультурное время», – такими словами начала свое выступление на семинаре Абрамова Ольга Сергеевна, методист Издательского дома «Истоки» (г. Москва), автор-составитель книг для развития детей дошкольного возраста и методического пособия «Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» во ФГОС дошкольного образования».

Периодически весь педагогический коллектив МАДОУ №4 «Сказка» повышают свою профессиональную компетентность по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.



## *«Уроки мужества» - одна из форм гражданско-патриотического и нравственно-духовного воспитания детей*



В преддверии празднования 23 февраля для детей подготовительных групп «Звездочки» и «Акварельки» проведен «Урок мужества». В рамках сетевого сотрудничества с сообществом «Северный десант» урок провел старшина в запасе воздушно-десантных войск Альберт Фанилович.

Исторически сложилось, что образ воина-защитника – это пример для подражания для мальчишек и девчонок. На суше и на море, на земле и в воздухе, каждый день, круглый год защищать Родину – это трудная, но очень почетная профессия. Быть защитником Отечества – большая честь и огромная ответственность. Обо всем этом в доступной для ребят форме рассказал ребятам Альберт Фанилович.

## *Тематический досуг «Кадеты в гостях у дошколят»*



Главной целью такого мероприятия стало оказание шефской помощи дошколятам в ознакомлении с содержанием деятельности кадетов, формирования у дошкольников чувства патриотизма, любви к родине, сопричастность к ее истории и судьбе.

Так же затронули актуальную тему посвященную 80 лет Победы и 2025 год Защитников Отечества!

### *Тематические занятия*

Тематическая беседа с минутой молчания, посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Эта памятная дата установлена в честь воинов - интернационалистов, которые выполняли свой боевой долг за пределами границ своей родной страны.



День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.

В честь этого события с детьми было проведено тематическое занятие, в ходе которого ребята узнали, что Сталинградская битва по продолжительности и ожесточенности боев, по количеству участвовавших людей и боевой техники, по огромной территории превзошла на тот момент все сражения мировой истории.

200 дней и ночей ожесточённых боёв завершились решающей победой советских войск.



### ***Акция «Блокадная ласточка»***

В рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном» ребята из группы «Дружная семейка» ознакомились с значимой темой «Год защитника Отечества», который был объявлен Президентом России в декабре 2024 года.

✓□ Ребята обсудили, кого можно считать защитником Отечества и почему это звание так важно для каждого из нас.

✓□ С интересом посмотрели видеointервью с настоящими героями: ветераном Великой Отечественной войны, фронтовым разведчиком К. С. Федотовым и Героем РФ, участником СВО Н. А. Соколовым. Их жизненные истории — это свидетельство неугасаемого мужества и преданности Родине.

✓ □ Мы ознакомились с видеосюжетом о днях воинской славы и обсудили, почему эти события так важны. Память о подвигах сохраняется в наших сердцах, и сегодня мы отметили день полного освобождения Ленинграда от блокады. Эти моменты напоминают нам о значении единства и силы духа.

