

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования МО «Ревдинский район»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»



Методическая разработка
«Знать!Помнить!Гордиться!»
(Литературная игра по станциям)

Выполнила: Подгородская Людмила Николаевна
библиотекарь МАОУ «СОШ № 10»

Ревда
2025

Пояснительная записка

«Литература о защитниках Родины воспитывает в читателях чувство сопричастности истории. Она не просто рассказывает о прошлом – она передаёт эстафету памяти, учит уважению к подвигу и ответственности перед будущим».

Д. С. Лихачёв.

2025 год - особый для нашей страны - отмечается 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В ознаменование важнейшей даты Президент России В. В. Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества .

Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это - выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это - год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Год защитника Отечества 2025 - это время, когда каждый может выразить искреннюю благодарность нашим героям, поблагодарив их за отвагу и верность долгу. Тематика года отражает приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Сценарий литературной игры «Знать!Помнить!Гордиться!» предназначен прежде всего для школьных библиотекарей, а также может быть использован педагогами для внеклассной работы и дополнительной деятельности (кружков).

Актуальность выбранной темы:

Патриотическое воспитание является важнейшей частью всестороннего развития подрастающего поколения. Оно формирует у детей любовь к Родине, уважение к культуре и традициям своего народа. Одним из эффективных методов патриотического воспитания является чтение.

Чтение художественных произведений позволяет учащимся знакомиться с историей страны, ее героями и подвигами. Они переживают вместе с персонажами истории, проникаются духом патриотизма и любви к своему народу.

Чтение произведений патриотической тематики является одним из основных методов патриотического воспитания через художественную литературу. Русская и советская литература богата произведениями, которые затрагивают темы любви к Родине, героизма, мужества и патриотизма.

Использование литературной игры как средства патриотического воспитания актуально. Через участие в литературных играх патриотической тематики учащиеся учатся ценить подвиги героев, уважать историю и традиции своей страны, а также развивают чувство патриотизма и любви к Родине.

Планируемый результат: формирование метапредметных УУД

- регулятивных: умение организовывать свою деятельность в рамках учебной задачи;
- познавательных: умение результативно мыслить в рамках учебной предметной задачи и работать с информацией;
- коммуникативных: умение продуктивно общаться и работать в команде, слушать, вступать в диалог и договариваться;
- личностных результатов: воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости и ответственности за свою Родину, оценивать свои и чужие поступки.

Цель игры: в игровой форме стимулировать познавательный интерес учащихся к чтению

Задачи:

- прививать у учащихся любовь к книге
- расширять читательский кругозор школьников
- дать возможность реализовать творческие способности и литературные умения

Целевая аудитория: обучающиеся 6-х,7-х классов.

Подготовка к игре: в классе или из нескольких классов одной параллели формируются 2 команды (численностью 5-6 человек). Каждая команда готовит своё приветствие (название, девиз) и выбирает капитана команды.

Оборудование:

- маршрутные листы для команд
- задания и реквизиты для каждой станции (тексты произведений, карточки с вопросами)
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер)
- грамоты или сувениры для награждения участников

Порядок проведения игры:

1 часть – подготовительная: прочтение книг военной тематики, о пионерах-героях, книги по краеведению;

2 часть – организационная: открытие, знакомство с правилами игры;

3 часть – основная: работа игровых станций;

4 часть – заключительная: подведение итогов (вручение грамот).

Ожидаемые результаты:

- расширение знаний об истории России её героях
- повышение интереса к чтению художественной литературы патриотической тематики
- развитие навыков командной работы и взаимопомощи
- формирование чувства гордости за свою страну и родной город, уважения к прошлому

Содержательная часть

Ход литературной игры «Знать!Помнить!Гордиться!»

Библиотекарь:

Книги - это не просто страницы с буквами. Это память нашего народа, голоса великих писателей, уроки истории и примеры настоящего патриотизма. Сегодня мы проверим, насколько хорошо вы знаете произведения о Родине, помните их героев и гордитесь достижениями отечественной литературы. Каждая книга о Родине – это частица её души, каждый герой – пример мужества, доброты и верности.

Название нашей игры - «Знать! Помнить ! Гордиться!» - неслучайно:

- знать – значит читать, вникать, понимать
- помнить – значит хранить в сердце образ и уроки
- гордиться – значит чувствовать связь с историей и культурой своей страны

Сегодня вы покажете, как умеете читать внимательно, мыслить творчески и работать в команде. Пусть эта игра станет путешествием в мир слов, которые вдохновляют, учат и объединяют нас. Желаю всем удачи, сплочённости и ярких эмоций!

Начинаем наше путешествие!

I.Станция «Идет солдат по городу...»

Библиотекарь: Ребята, а вы знаете, кто защищает нашу большую страну? Это смелые солдаты, отважные лётчики, храбрые моряки и многие другие герои! Они сильные, ловкие и очень умные. А хотите проверить, насколько хорошо вы разбираетесь в военных профессиях и технике? Тогда приготовьтесь : предлагаю отгадать загадки о защитниках нашего Отечества!

1. Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несёт в секрете,

На тропе, на берегу,

Преграждая путь врагу.

2. Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом -
Дорога, порой минута.

3. Любую яму одолеет,
В бою остановиться не посмеет,
На гусеницах мчит вперёд,
За жизнь, за мир, за весь народ!

4. Меткий глаз - залог успеха,
Скажет вам солдат любой.
Чтоб желанная победа
Завершила правый бой!

5. Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия - море.

6. Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!

7. Дрессировщик с другом Димой
Целый день искали мину.
Дима банку под забором
Закопал, чтоб стать

II. Станция «Сказки про солдата»

Библиотекарь: Сказки о солдатах занимают немалое место среди народных сказок. Главный герой этих произведений - не сказочный персонаж, а взятый из жизни - самый обычный солдат, который собрал в себе лучшие черты народа и стал героем. Солдат в русских народных сказках олицетворяет справедливость,

честь, мужество. Недаром так много народных сказок было посвящено солдату. Даже из самых сложных ситуаций можно выйти применив солдатскую смекалку.

1. «Шёл солдат по дороге: раз-два! раз-два! Ранец за спиной, сабля на боку; он шёл домой с войны. На дороге встретилась ему старая ведьма - безобразная, противная: нижняя губа висела у неё до самой груди. -Здорово, служивый! - сказала она. - Какая у тебя славная сабля! А ранец-то какой большой! Вот бравый солдат!»

2.«Барин разговорился с солдатом, и тот стал нахваливать свою шинель: - Когда мне нужно спать постелю я шинель, и в голова положу шинель, и покроюсь шинелью. Барин уговорил солдата продать ему шинель за двадцать пять рублей.

Пришёл домой и говорит жене:

- Какую я вещь-то купил! Теперь не нужно мне ни перины, ни подушек, ни одеяла: постелю шинель, и в головах положу шинель, оденусь шинелью.

...Лежит барин, никак не улежит на шинели да ещё и холодно стал

3.Встретила солдата смерть надороге и говорит:

- Ну, служивый, пришло твоё время!

А солдат ей в ответ:

- Погоди смерть, дай хоть схожу попрощаюсь. Да и мешок свой донесу.

-Ладно – согласилась смерть, - иди, да недолго.

А солдат хитростью заставил смерть нести свой мешок, да ещё и работать на него.

В конце концов, запугал её так, что та обещала 30 лет к нему не приближаться.

4.- Бери, служивый, этот мешочек, - сказал старик.- Ты добрый человек, тебе он пригодится.

Развязал солдат мешочек – а там золото.

- Да я же тебе всего лишь дров помог донести! - удивился солдат.

- Добро всегда возвращается, - улыбнулся старик. – Иди с миром.

5.– Вот вам, служивые,загадка, - говорит старуха. – Что в печи – не приноси, что на столе – не оставляй. Отгадаете – будет вам ужин, нет – так спать ляжете голодными. Солдаты переглянулись, один подмигнул другому и говорит:

- Ладно, бабушка, отгадаем. Только ты сперва покажи, что в печи. Старуха, неподозревая подвоха, открыла печь, а солдаты – хватя петуха да в мешок!

- В печи, бабушка, пусто, ничего нет. А что на столе было,мы уж взяли. Вот и отгадка!

III. Станция «Солдатская смекалка»

Библиотекарь: Солдат должен быть не только сильным и смелым, но у него должна быть еще и хорошая смекалка, которая всегда поможет в трудную минуту.Предлагаю вам вспомнить пословицы и поговорки о военной службе. Перед вами – две колонки. В левой колонке – начала пословиц, в правой – их окончания, но они перепутаны. Помогите пословицам найти свои половинки!

| | |
|---------------------|---------------------|
| Будем Родину любить | непобедимая она |
| Трудно в учении | тем легче служба |
| Один в поле | и в бою молодец |
| Один за всех | легко в бою |
| Где смелость | трудно в учении |
| Смелый боец | чем крепче дружба |
| Чем крепче дружба | там и победа |
| Если армия сильна | будем Родину любить |

IV. Станция «Маленькие герои большой войны»

Библиотекарь: Сегодня мы вспомним детей, которые принимали участие в Великой Отечественной Войне. Их было много. Обыкновенные школьники, ставшие подпольщиками и партизанами. Отдавшие жизни за то, чтобы другие школьники могли спокойно расти в мирное время.

Задание следующее : найти портрет пионера - героя по описанию.

1. Шестиклассник из села Погорельцы был отличным подрывником, принял участие в уничтожении девяти эшелонов с живой силой и техникой врага. Погиб, выполняя очередное задание партизан. Его подвиги отмечены орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны I степени, медалью «Партизану Отечественной войны» I степени.

1.



2. Она, как и многие ее сверстники в военные годы, была разведчицей, снабжала партизан важными сведениями. Фашисты выследили её, схватили, бросили в камеру. Два месяца непрерывных допросов, побоев, издевательств. От неё требовали назвать имена партизанских связных. Но пытки не сломили девочку, она не проронила ни слова. Партизанка была безжалостно расстреляна. Посмертно награждена орденом Отечественной войны I степени.

2.



3. Юный партизан – разведчик участвовал в 27 боевых операциях. Истребил 78 немецких солдат и офицеров, взорвал 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, подорвал 9 автомашин с боеприпасами. Присвоено звание Героя Советского Союза 2 апреля 1944 года.

3.



4. При выполнении очередного разведывательного задания юный партизан был окружен гитлеровцами, отстреливался до последнего патрона и, не желая сдаваться в плен, взорвал гранатой себя и окружавших его врагов. Похоронен в родной деревне. За мужество и отвагу 8 мая 1965 года был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

4.



5. Одна из защитниц Брестской крепости. Она перевязывала раненых, собирала патроны и подносила их бойцам. В крепости не хватало воды, её делили по глотку. Пить хотелось мучительно, но девочка снова и снова отказывалась от своего глотка: вода нужна раненым. Когда командование Брестской крепости приняло решение вывести детей и женщин из-под огня, переправить на другой берег реки

5.



Мухавец - иной возможности спасти их жизнь не было, - маленькая санитарка просила оставить её с бойцами. Но приказ есть приказ, и тогда она поклялась продолжить борьбу с врагом до полной победы. И свою борьбу продолжила уже в партизанском отряде. Воевала смело, наравне со взрослыми. За отвагу и мужество награждена орденом Красной Звезды.

У. Станция «Писатели - детям»

Библиотекарь: Многие советские писатели создавали произведения о пионерах-героях. Эти произведения рассказывают о подвигах юных героев, совершенных во время Великой Отечественной войны, и прославляют их патриотизм.

Ваша задача: установить соответствие: писатель - произведение о пионере-герое.

| | |
|----------------------|------------------------|
| Лесовой И.И. | «Повесть о Зое и Шуре» |
| Надеждина Н.А. | «Улица младшего сына» |
| Кассиль Л.А. | «Мальчик со шпагой» |
| Космодемьянская Л.Т. | «Партизанка Лара» |
| Крапивин В. П. | «Ваня Васильченко» |

УІ. Станция «Ревдинские герои»

Библиотекарь: В нашем городе Ревде родились и жили два кавалера Георгиевских крестов, четыре Героя Советского Союза, два полных кавалера ордена Славы, Герой Российской Федерации. Согласитесь, для нашего маленького города это очень круто! Вам предстоит по фотографиям и описаниям определить наших героев.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



Минин Степан Васильевич.

(1888-1927)

Участник Первой мировой войны

Полный Георгиевский кавалер (Георгиевские кресты 4-й, 3-й, 2-й, 1-й степеней, две Георгиевские медали «За храбрость» 3-й и 4-й степени).

Кириллов Алексей Иванович.

(1893-1966)

Участник войны с Германией 1914-1917 годов и участник войны с Финляндией, 1939-1940 годы. Награжден двумя Георгиевскими крестами.

Клевцов Валентин Николаевич.

(1923-1992)

Полный кавалер ордена Славы.

Орден Славы I степени получил в 1975 году. Орден Славы II степени - за форсирование Вислы и освобождение Кракова. Орден Славы III степени за сражения на Курской дуге.

Ланцухай Михаил Николаевич.

(1915-2003)

Полный кавалер ордена Славы. Принимал участие в прорыве блокады Ленинграда, дрался за овладение Псковом, в Советской Прибалтике, добивал врага в Германии.

Аксёнов Константин Филиппович.

(1918-1966)

Звание Героя Советского Союза присвоено 27 июня 1945 года. За проявленные доблесть, мужество и героизм, за успешные 83 вылета с пикированием и 60 боевых вылетов, за семь сбитых самолетов противника был представлен к высокому званию Героя Советского Союза посмертно. Но он выжил.

Баженов Глеб Федорович.

(1919-1975) родился в Ревде.

Звание Героя Советского Союза присвоено 19 августа 1944 года. Участвовал в первых бомбардировках Берлина в августе 1941 года. В одном из этих боев получил тяжелое ранение: пулеметная очередь пробила оба легких. К тому же оказался подбитым самолет. Но свой ИЛ-4 он сумел посадить.

Вяткин Александр Ильич.

(1921-1990) родился в Ревде.

Звание Героя Советского Союза присвоено 24 марта 1945 года.

Начало Великой Отечественной войны встретил на западной границе. Был танкистом, позднее стал командиром орудия 242-го отдельного истребительно-противотанкового артиллерийского дивизиона 371-й стрелковой Витебской Краснознаменной дивизии.

Лумпов Григорий Алексеевич.

(1915-1959) родился в Ревде.

Звание Героя Советского Союза присвоено 30 октября 1943 года.

В числе первых в полку 15 октября 1943 года преодолел реку Днепр в районе села Каменки Репкинского района Черниговской области Украины. В критический момент боя заменил выбывшего из строя командира взвода, а затем командира роты и продолжал выполнять поставленную боевую задачу по захвату и удержанию плацдарма на правом берегу Днепра.

Ржавитин Игорь Викторович

(1968-2008) родился в Дегтярске.

Звание Героя России присвоено посмертно 10 сентября 2008 года. Погиб в вооруженном конфликте с Грузией. Награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» и медалями.

Библиотекарь: Вот и закончилась наша литературная игра. Подведем её итоги и определим команду - победителя сегодняшней игры. Пока жюри подводит итоги, проведем игру со зрителями:

| | |
|---|---|
| 1. Главное оружие Соловья - разбойника? | 7. Разбойничья цифра |
| 2. Не один в поле? | 8. Нечистая дюжи |
| 3. Богатырская цифра? | 9. Минимум обмеров на один р |
| 4. Что общего между деревом и винтовкой? | 10. Глазами не увидишь, руками не возьмёшь, а без него в атаку не пойдё |
| 5. Как называется военнослужащий, который всегда готов к битве? | 11. Что военнослужащие носят на плеча |
| 6. Что делали солдаты в считалочке «Аты-баты»? | 12. Что означает выражение «Руки вверх»? |

А ещё, ребята, вы можете познакомиться с книжно – иллюстративной выставкой, которая оформлена в библиотечно - информационном центре под названием «Наша история: помнить, чтобы гордиться».

На ней представлены произведения, посвящённые ключевым событиям истории, подвигам героев, краеведению, а также документальные и художественные работы, сохраняющие память о прошлом.

Заключение

Игра «Знать ! Гордиться! Помнить !» - не просто проверяет литературную эрудицию, но и помогает школьникам осознать ценность исторической памяти, увидеть связь времён и поколений через художественные образы. Она пробуждает интерес к чтению, вдохновляет на изучение отечественной культуры и формирует активную гражданскую позицию - то есть выполняет важнейшую задачу современного образования.

Особое место в игре занимает краеведческий компонент: участники изучают отражение исторических событий своего региона, узнают о земляках-героях. Это позволяет школьникам увидеть «большую историю» через призму малой родины, понять, что великие события и выдающиеся личности тесно связаны с их родным городом. Краеведение в рамках игры становится мостом между общим и личным, делая патриотическое воспитание более осмысленным и эмоционально значимым.

Список литературы для прочтения:

- 1.«Герои Ревды» (материалы Центральной библиотечной системы Ревды)
2. Носов И. П. Юные герои Великой Отечественной: рассказы [Текст] [для среднего школьного возраста] / И. Носов; художник В. Юдин. - Москва: Махаон, Азбука-Аттикус, И. П. Носов, 2021.- 222, с.: цв. ил.
3. Пионеры-герои: сборник для детей [Текст] / рис. В. Л. Довбышевой.- Красноярск: Кн. изд-во, 1989. - 63, с.: ил.
4. «Ревда в судьбах и лицах» / [сост. : А.Ф.Курочкин, Т. С. Рудометова]. – Ревда, 1999. – 426 с.
5. Русские народные сказки о солдате / [сост. И. А. Панкеев; худож. В. Лукьянец]. - Москва : Воениздат, 1994. - 157, с. : ил.
6. Русские солдатские сказки [Текст] : [для младшего возраста : 0+] / пересказал А. Нечаев и М. Михайлов; рис. В. Перцова. - Москва : АСТ, 2015.- 125, с. : цв. ил.
7. Сказки о солдате [Текст] : [для младшего и среднего школьного возраста] / сост., лит. обраб., вступ. ст. И. Панкеева; худож. Н. В. Алешина. - Москва : Эгмонт Россия, 1999. - 128 с. : ил. - (Библиотека русской сказки).
8. Солдат - всегда солдат [Текст] : афоризмы, поговорки и пословицы / сост. Д. Д. Владимирский, А. А. Гадюченко ; ил. В.А. Ковенацкий - М. : Воениздат, 1970. – 80 с. : ил.

Ответы на вопросы литературной игры:

I. Станция «Идет солдат по городу...»

1. Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несёт в секрете,
На тропе, на берегу,
Преграждая путь врагу. (Пограничник)
2. Родина дала приказ,
И он сразу на Кавказ!
Прыгнул ночью с парашютом —
Дорога, порой минута. (Десантник)
3. Любую яму одолеет,
В бою остановиться не посмеет,
На гусеницах мчит вперёд,
За жизнь, за мир, за весь народ! (Танкист)
4. Меткий глаз - залог успеха,
Скажет вам солдат любой.
Чтоб желанная победа
Завершила правый бой! (Артиллерист)
5. Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия - море. (Моряк)
6. Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! (Военный лётчик)
7. Дрессировщик с другом Димой
Целый день искали мину.
Дима банку под забором
Закопал, чтоб стать ... (Сапёром)

II. Станция «Сказки про солдата»

1. «Шёл солдат по дороге: раз-два! раз-два! Ранец за спиной, сабля на боку; он шёл домой с войны. На дороге встретилась ему старая ведьма - безобразная, противная: нижняя губа висела у неё до самой груди. -Здорово, служивый! -

сказала она. - Какая у тебя славная сабля! А ранец-то какой большой! Вот brave солдат!»

(Андерсен Г.Х. «Огниво»)

2.«Барин разговорился с солдатом, и тот стал нахваливать свою шинель:

- Когда мне нужно спать постелю я шинель, и в голову положу шинель, и покроюсь шинелью. Барин уговорил солдата продать ему шинель за двадцать пять рублей. Пришёл домой и говорит жене:

- Какую я вещь-то купил! Теперь не нужно мне ни перины, ни подушек, ни одеяла: постелю шинель, и в голову положу шинель, оденусь шинелью.

...Лежит барин, никак не улежит на шинели да ещё и холодно стало.

(«Солдатская шинель»)

3. Встретила солдата смерть надороге и говорит:

- Ну, служивый, пришло твоё время!

А солдат ей в ответ:

- погоди смерть, дай хоть съезжу попрощаюсь. Да и мешок свой донесу.

- Ладно – согласилась смерть, - иди, да недолго.

А солдат хитростью заставил смерть нести свой мешок, да ещё и работать на него. В конце концов, запугал её так, что та обещала 30 лет к нему не приближаться. («Солдат и смерть»)

4.- Бери, служивый, этот мешочек, - сказал старик.- Ты добрый человек, тебе он пригодится.

Развязал солдат мешочек – а там золото.

- Да я же тебе всего лишь дров помог донести! - удивился солдат.

- Добро всегда возвращается, - улыбнулся старик. – Иди с миром.

(«Добрый солдат»)

5.- Вот вам, служивые, загадка, - говорит старуха. – Что в печи – не приноси, что на столе – не оставляй. Отгадаете – будет вам ужин, нет – так спать ляжете голодными. Солдаты переглянулись, один подмигнул другому и говорит:

- Ладно, бабушка, отгадаем. Только ты сперва покажи, что в печи. Старуха, неподозревая подвоха, открыла печь, а солдаты – хватить петуха да в мешок!

- В печи, бабушка, пусто, ничего нет. А что на столе было, мы уж взяли. Вот и отгадка!

(«Солдатская загадка»)

III. Станция «Солдатская смекалка»

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Будем Родину любить | будем в армии служить |
| Трудно в учении | легко в бою |
| Один в поле | не воин |
| Один за всех | все за одного |
| Где смелость | там и победа |
| Смелый боец | и в бою молодец |
| Чем крепче дружба | тем легче служба |
| Если армия сильна | непобедимая она |

IV. Станция «Маленькие герои большой войны»

| | |
|---|---|
| <p>1. Шестиклассник из села Погорельцы был отличным подрывником, принял участие в уничтожении девяти эшелонов с живой силой и техникой врага. Погиб, выполняя очередное задание партизан. Его подвиги отмечены орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны I степени, медалью «Партизану Отечественной войны» I степени.</p> | <p>1.</p>  <p>Вася Коробко</p> |
| <p>2. Она, как и многие ее сверстники в военные годы, была разведчицей, снабжала партизан важными сведениями. Фашисты выследили её, схватили, бросили в камеру. Два месяца непрерывных допросов, побоев, издевательств. От неё требовали назвать имена партизанских связных. Но пытки не сломили девочку, она не проронила ни слова. Партизанка была безжалостно расстреляна. Посмертно награждена орденом Отечественной войны I степени.</p> | <p>2.</p>  <p>Зина Портнова</p> |

3. Юный партизан – разведчик участвовал в 27 боевых операциях. Истребил 78 немецких солдат и офицеров, взорвал 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, подорвал 9 автомашин с боеприпасами. Присвоено звание Героя Советского Союза 2 апреля 1944 года.

3.



Леня Голиков

4. При выполнении очередного разведывательного задания юный партизан был окружен гитлеровцами, отстреливался до последнего патрона и, не желая сдаваться в плен, взорвал гранатой себя и окружавших его врагов. Похоронен в родной деревне. За мужество и отвагу 8 мая 1965 года был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

4.



Марат Казей

5. Одна из защитниц Брестской крепости. Она перевязывала раненых, собирала патроны и подносила их бойцам. В крепости не хватало воды, её делили по глотку. Пить хотелось мучительно, но девочка снова и снова отказывалась от своего глотка: вода нужна раненым. Когда командование Брестской крепости приняло решение вывести детей и женщин из-под огня, переправить на другой берег реки Мухавец - иной возможности спасти их жизнь не было, - маленькая санитарка просила оставить её с бойцами. Но приказ есть приказ, и тогда она поклялась продолжить борьбу с врагом до полной победы. И свою борьбу

5.



Валя Зенкина

продолжила уже в партизанском отряде.
Воевала смело, наравне со взрослыми.
За отвагу и мужество награждена
орденом Красной Звезды.

У. Станция «Писатели - детям»

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Лесовой И.И. | 4. «Повесть о Зое и Шуре» |
| 2. Надеждина Н.А. | 3. «Улица младшего сына» |
| 3. Кассиль Л.А. | 5. «Мальчик со шпагой» |
| 4. Космодемьянская Л.Т. | 2. «Партизанка Лара» |
| 5. Крапивин В. П. | 1. «Ваня Васильченко» |

УІ. Станция «Ревдинские герои»

| | |
|---|--|
|  | <p>Минин Степан Васильевич. (1888-1927)</p> <p>Участник Первой мировой войны. Полный Георгиевский кавалер (Георгиевские кресты 4-й, 3-й, 2-й, 1-й степеней, две Георгиевские медали «За храбрость» 3-й и 4-й степени).</p> |
|  | <p>Кириллов Алексей Иванович. (1893-1966)</p> <p>Участник войны с Германией 1914- 1917 годов и участник войны с Финляндией, 1939-1940 годы. Награжден двумя Георгиевскими крестами.</p> |
|  | <p>Клевцов Валентин Николаевич. (1923-1992)</p> <p>Полный кавалер ордена Славы. Орден Славы I степени получил в 1975 году. Орден Славы II степени - за форсирование Вислы и освобождение Кракова. Орден Славы III степени за сражения на Курской дуге.</p> |



**Ланцухай Михаил Николаевич.
(1915-2003)**

Полный кавалер ордена Славы. Принимал участие в прорыве блокады Ленинграда, дрался за овладение Псковом, в Советской Прибалтике, добивал врага в Германии.



**Аксёнов Константин Филиппович.
(1918-1966)**

Звание Героя Советского Союза присвоено 27 июня 1945 года. За проявленные доблесть, мужество и героизм, за успешные 83 вылета с пикированием и 60 боевых вылетов, за семь сбитых самолетов противника был представлен к высокому званию Героя Советского Союза посмертно. Но он выжил.





**Баженов Глеб Федоровичю.
(1919-1975)** родился в Ревде.

Звание Героя Советского Союза присвоено 19 августа 1944 года. Участвовал в первых бомбардировках Берлина в августе 1941 года. В одном из этих боев получил тяжелое ранение: пулеметная очередь пробила оба легких. К тому же оказался подбитым самолет. Но свой ИЛ-4 он сумел посадить.



**Вяткин Александр Ильич.
(1921-1990)** родился в Ревде.

Звание Героя Советского Союза присвоено 24 марта 1945 года. Начало Великой Отечественной войны встретил на западной границе. Был танкистом, позднее стал командиром орудия 242-го отдельного истребительно-противотанкового

| | |
|---|---|
| | артиллерийского дивизиона 371-й стрелковой Витебской Краснознаменной дивизии. |
|  | Лумпов Григорий Алексеевич. (1915-1959) родился в Ревде. Звание Героя Советского Союза присвоено 30 октября 1943 года. В числе первых в полку 15 октября 1943 года преодолел реку Днепр в районе села Каменки Репкинського района Черниговской области Украины. В критический момент боя заменил выбывшего из строя командира взвода, а затем командира роты и продолжал выполнять поставленную боевую задачу по захвату и удержанию плацдарма на правом берегу Днепра. |
|  | Ржавитин Игорь Викторович. (1968-2008) родился в Дегтярске. Звание Героя России присвоено посмертно 10 сентября 2008 года. Погиб в вооруженном конфликте с Грузией. Награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» и медалями. |

Игра со зрителями

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1.Главное оружие Соловья - разбойника? (Свист) | 7.Разбойничья цифра? (40) |
| 2.Не один в поле? (Воин) | 8.Нечистая дюжина? (13) |
| 3.Богатырская цифра? (3) | 9.Минимум обмеров на один раз? (7) |
| 4.Что общего между деревом и | 10.Глазами не увидишь, руками не |

| | |
|--|---|
| винтовкой? (Ствол) | возьмёшь, а без него в атаку не пойдёшь? (ура) |
| 5.Как называется военнослужащий, который всегда готов к битве? (Защитник) | 11.Что военнослужащие носят на плечах? (погоны) |
| 6.Что делали солдаты в считалочке «Аты-баты»? (Шли) | 12.Что означает выражение «Руки вверх»? (Сдавайтесь) |