

ГБПОУ «Курганский областной музыкальный колледж  
им. Д. Д. Шостаковича»

Проект по профилактике сквернословия  
«Как слово наше отзовется»

Авторы проекта:

преподаватели ГБПОУ «Курганский областной  
музыкальный колледж им.Д.Д.Шостаковича»  
О.В.Тайлакова, Е.И.Алексеевич,  
педагог-психолог колледжа Ю.С.Кобылина

Курган, 2026г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Актуальность выбранной темы и формы проекта.....	2
2. Цели, задачи, целевая аудитория проекта.....	4
3. Этапы работы над проектом.....	4
4. Полученные результаты.....	7
5. Литература.....	9

## Актуальность проекта

По данным авторов крупнейшего в нашей стране проекта «Россия без сквернословия» до 90% россиян используют нецензурную лексику. При этом исследователи отмечают, что сквернословие давно уже не является отличительной чертой маргиналов, а свойственно благополучным гражданам с высоким социальным статусом [1]. Особенно волнует, что ненормативную лексику повсеместно используют молодые люди, в том числе в студенческой среде, не взирая на присутствующих рядом детей, часто вообще употребляя бранные выражения исключительно «для связки слов».

Нужно отметить, что проблема употребления бранных слов и нецензурной речи у молодежи является достаточно исследованной. Среди причин употребления ненормативной лексики выделяют следующие:

1. Психологические особенности подросткового и юношеского возраста. Действительно, основное новообразование возраста - чувство взрослости, реализующееся как субъективное представление о себе как о человеке, принадлежащем к миру взрослых, парадоксальным образом часто совмещается с поверхностным представлением о взрослости и выражается в различных девиациях, в том числе и в речи. Актуальная для подростков потребность самоутвердиться часто может перетекать в стремление игнорировать имеющиеся в обществе запреты. Также во многом употребление ненормативной лексики в этом возрасте обусловлено процессом подражания значимой для подростка личности или группе, что связано с ведущим видом деятельности в этот период – интимно-личностным общением со сверстниками. Гормональная перестройка в этот период, приводящая к нестабильности эмоциональной сферы вкупе с неумением выразить свои чувства и эмоции в социально приемлемой форме

2. Несформированность системы традиционных ценностей, что часто свойственно для современных подростков – еще одна причина употребления нецензурной лексики в молодежной среде. Исследователи, изучающие эту проблему, приходят к выводу, что бранные слова – это один из видов насилия. Недаром православная церковь всегда выступала за жесткий запрет нецензурной брани. Христианство наложило запрет на сквернословие, и запрет этот имел сакральный характер [5].

3. В рамках лингвистической экологии исследователи отмечают еще несколько причин частого применения нецензурных слов в русской речевой культуре [1]:

- несформированность лексического запаса человека, необходимого для выражения своих эмоций по отношению к чему-либо;

- недостаточность средств для выражения беспристрастного, оценочно-нейтрального отношения к чему-либо

- исторически сложившаяся богатая система конфликтных и даже экстремальных речевых средств в нашем языке, направленных на нагнетание эмоций или ухудшение взаимоотношений.

4. Еще одной причиной употребления обценной речи в подростковой среде является незнание правовой ответственности за её использование. Нельзя не отметить, что всё чаще исследователи отмечают деструктивное влияние интернета на речь подрастающего поколения [2]. Сейчас, благодаря мировой паутине, повседневная коммуникация стала действительно массовой, свободной, но абсолютной неконтролируемой и что самое главное – дающей ложное ощущение безнаказанности и анонимности, что зачастую ведёт к употреблению ненормативной лексики при общении в сети интернет. Ну а если учесть, что именно молодое поколение является, с одной стороны, основным участником виртуального общения, а с другой стороны - наиболее восприимчивым ко всему новому и быстро откликающемуся на все изменения, в том числе в языковой практике, становится понятным, почему преподавательское сообщество бьёт тревогу.

При этом нет никакого сомнения, что речь человека является частью его общей культуры и показателем усвоения им духовных ценностей, а также норм и правил, установленных в обществе [3]. Владение грамотной, содержательной и воздейственной речью без вкраплений деструктивных языковых явлений, включая использования обценной лексики для студентов, получающих педагогические профессии, и вовсе является одним из профессионально важных качеств [2].

Поэтому перед участниками педагогического процесса стоят задачи по профилактике сквернословия и необходимости создания комплекса практических мер по решению проблемы сквернословия и использованию ненормативной лексики в речи обучающихся. Считаем, что в образовательном учреждении должна вестись систематическая и комплексная работа по профилактике данной проблемы, включающая межведомственное взаимодействие.

**Цель проекта:** создание в колледже условий для формирования ценностного отношения обучающихся к родному языку, культуре речи и устойчивой мотивации к отказу от употребления ненормативной лексики.

**Задачи проекта:**

Обучающие:

- помочь студентам осознать, что грамотное владение речью - это показатель общей культуры человека, профессиональное качество педагога;
- сформировать у учащихся представление о сквернословии как о негативном социально-психологическом явлении;
- расширить знания о влиянии слова на психоэмоциональное состояние человека и его социальный статус;
- изучить правовые аспекты использования ненормативной лексики.

Развивающие:

- развивать навыки самоконтроля и рефлексии, способность анализировать собственную речь;
- развивать коммуникативные навыки, умение выражать мысли точно и ясно без использования грубой лексики;
- расширять активный словарный запас обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к родному языку, литературе и культурным традициям за счет приобщения к лучшим образцам отечественной литературной и музыкальной культуры;
- формировать нравственные ориентиры и эстетические чувства у участников образовательного процесса;
- содействовать улучшению психологического климата в студенческих коллективах.

**Целевая аудитория:** участники образовательного процесса – студенты 1 и 2 курса, преподаватели, родители

**Сроки реализации проекта:** февраль – апрель 2026г.

**Этапы проведения:**

1. Подготовительный этап (02-06 февраля 2026г.). Содержание этапа:

- определение целей и задач проекта;

-определение содержания проекта, корректировка планов работы клуба психологической поддержки и личностного роста «Позитив», клуба читателей, молодежного медиacentра.

2. Основной этап (07.02 - 31.03.2026г.). Содержание этапа:

- проведение мероприятий в соответствии с планом реализации проекта

3. Заключительный этап (апрель 2026г.). Содержание этапа:

- представление обобщённых результатов реализации проекта на Методическом совете колледжа;

- очная защита проекта в рамках проведения Регионального конкурса «Чистая речь – чистая душа».

### План мероприятий в рамках проекта «Как наше слово отзовется»

Дата проведения	Место проведения	Мероприятие	Ответственный
07.02.2026	КОМК им.Д.Д.Шостаковича	Социально-психологический тренинг «Говорим красиво – живём дружно!»	Педагог-психолог
До 06.02.2026г	КОМК им.Д.Д.Шостаковича	Разработка анкеты «Моё отношение к сквернословию, нецензурной речи»	Заместитель директора по ВР
07-16.02.2026	КОМК им.Д.Д.Шостаковича	Анкетирование обучающихся 1 и 2 курсов «Моё отношение к сквернословию, нецензурной речи». 1 этап	Педагог-психолог
09.02.2026	КОМК им.Д.Д.Шостаковича, библиотека им.Шолохова (по согласованию)	Музыкально-литературная гостиная «Сохрани мою речь навсегда» к 135-летию со дня рождения Осипа Мандельштама совместно с сотрудниками библиотеки им.Шолохова	Преподаватель русского языка и литературы
11.02.2026	КОМК им.Д.Д.Шостаковича	Дискуссия «Как наше слово отзовется»	Преподаватель русского языка и литературы
16.02.2026	КОМК им.Д.Д.Шостаковича	Встреча студентов с сотрудниками ГПДН ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Кургану «Слово не воробей. Правовая ответственность за использование	Заместитель директора по ВР

		ненормативной лексики в общественных местах»	
Март 2026	КОМК им.Д.Д.Шостаковича	Практикум: слоганы «Беречь речь!»	Преподаватель русского языка и литературы
04.03.2026г	КОМК им.Д.Д.Шостаковича	Музыкально- литературная гостиная «О любви на разных языках»	Преподаватель русского языка и литературы, преподаватель иностранного языка
Март 2026	Официальная группа колледжа в социальной сети ВК, группа молодежного медиацентра колледжа в социальной сети ВК	Проект «Беречь речь!» (серия постов в группах колледжа в ВК)	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
10.03. 2026	КОМК им.Д.Д.Шостаковича	Круглый стол с представителем РПЦ «Родная речь дана нам свыше»	Преподаватель русского языка и литературы
16-20.03.2026	КОМК им.Д.Д.Шостаковича	Анкетирование обучающихся 1 и 2 курсов «Моё отношение к сквернословью, нецензурной речи». 2 этап	Педагог-психолог
Март 2026	КОМК им.Д.Д.Шостаковича	Подведение итогов проекта на методическом совете колледжа	Заместитель директора по ВР
Апрель 2026	Департамент образования и науки Курганской области	Очная защита проекта в рамках проведения Регионального конкурса «Чистая речь – чистая душа»	Преподаватель русского языка и литературы

Все проведенные мероприятия освещаются в официальной группе колледжа в социальной сети ВК и маркируются хештегом: #Чистаяречь45.

#### **Ожидаемые результаты:**

Для обучающихся:

- повышение уровня информированности о негативных последствиях сквернословия (психологических, социальных, правовых, культурных);
- формирование устойчивого негативного отношения к сквернословью как к проявлению низкого уровня профессионализма и культуры
- приобретение практических навыков контроля над речью,

-активизация интереса к чтению качественной литературы, исполнению классической музыки, в основе которой лежит союз слова и музыки

Для колледжа:

-улучшение общего психологического климата и культуры общения, снижение конфликтных ситуаций между студентами;

- создание банка методических материалов (сценариев, тренингов, веороликов) для дальнейшей работы по данному направлению,

- укрепление связей с социальными партнерами (правоохранительные органы, Курганская и Белозерская епархия Русской Православной Церкви).

Для социума:

-повышение общей культуры общения в публичном пространстве;

-сохранение и укрепление языковой культуры как основы национальной идентичности;

- пропаганда чистого русского языка и противостояние деградации русского языка, то есть упрощения и огрубления речи, которое активно насаждается в массовой культуре и интернет-среде в современном мире.

### **Критерии оценки эффективности проекта:**

- наблюдение: фиксация педагогами и психологом случаев использования ненормативной лексики в колледже и за его пределами.

- обратная связь: анкетирование обучающихся, отзывы участников проекта о его полезности и влиянии.

### **Результаты проекта**

Проведенные мероприятия проекта отражены в таблице:

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Размещение информации о проведенных мероприятиях в официальной группе колледжа в ВК</b>
07.02.2026	Социально-психологический тренинг «Говорим красиво – живём дружно!»	<a href="https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13788">https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13788</a>
07-16.02.2026	Анкетирование обучающихся 1 и 2 курсов «Моё отношение к сквернословью, нецензурной речи». 1 этап	<a href="https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13802">https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13802</a>
09.02.2026	Музыкально-литературная гостиная «Сохрани мою речь навсегда» к 135-	<a href="https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13797">https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13797</a>

	летию со дня рождения Осипа Мандельштама совместно с сотрудниками библиотеки им.Шолохова	
11.02.2026	Дискуссия «Как наше слово отзовется»	<a href="https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13802">https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13802</a>
16.02.2026	Встреча студентов с сотрудниками ГПДН ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г.Кургану «Слово не воробей. Правовая ответственность за использование ненормативной лексики в общественных местах»	<a href="https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13835">https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13835</a>
	Участие студентов в Международной акции "Фестиваль сочинений Русфест"	<a href="https://vk.com/komkdsch?w=wall-114351336_3915">https://vk.com/komkdsch?w=wall-114351336_3915</a>
Март 2026	Практикум: слоганы «Беречь речь!»	См. в комментариях к посту: <a href="https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13952">https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13952</a>
04.03.2026г	Музыкально-литературная гостиная «О любви на разных языках»	<a href="https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13928">https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13928</a>
10.03. 2026	Круглый стол «Родная речь дана нам свыше» с иереем Александром Ивановым, клирик храма Рождества Пресвятой Богородицы г.Кургана	<a href="https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13964">https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13964</a>
Март 2026	Проект «Беречь речь!»	<a href="https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13917">https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13917</a>  <a href="https://vk.com/deti_shost?w=wall-114351336_3918">https://vk.com/deti_shost?w=wall-114351336_3918</a>  <a href="https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13952">https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_13952</a>  <a href="https://vk.com/deti_shost?w=wall-114351336_3925">https://vk.com/deti_shost?w=wall-114351336_3925</a>  <a href="https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_14011">https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_14011</a>  <a href="https://vk.com/deti_shost?w=wall-114351336_3929">https://vk.com/deti_shost?w=wall-114351336_3929</a>  <a href="https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_14050">https://vk.com/komkdsch?w=wall-46471414_14050</a>  <a href="https://vk.com/deti_shost?w=wall-114351336_3932">https://vk.com/deti_shost?w=wall-114351336_3932</a>

При реализации проекта педагогом-психологом колледжа проводилось анкетирование обучающихся 1 и 2 курса по теме «Мое отношение к сквернословью, нецензурной речи». Диагностика проводилась в 2 этапа: перед

запланированными мероприятиями и после их проведения, в анкетировании приняли участие 78% студентов 1 и 2 курса.

В повторном анкетировании получены следующие результаты, свидетельствующие об эффективности проведенных мероприятий в рамках проекта по профилактике сквернословия: увеличился процент респондентов, отрицательно воспринимающих использование ненормативных выражений в общественных местах (с 65% до 80%), возросло количество студентов, осознающих целесообразность борьбы с нецензурной бранью в современном обществе (с 90% до 94%). На 10% уменьшилось количество респондентов, проявляющих равнодушие по вопросам употребления ненормативной лексики в общении с родными, близкими, одноклассниками. На 11% возросло количество респондентов, демонстрирующих чувства стыда и неловкости при произношении кем-либо в их присутствии обценной лексики.

#### Литература

1. Башманова Е.Л. Причины и факторы распространения сквернословия среди учащейся молодежи / Е.Л.Башманова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. -2010 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-i-factory-rasprostraneniya-skvernosloviya-sredi-uchascheysya-molodezhi> (дата обращения 04.02.2026г.)

2. Данилевская Н.В., Туманова О.С. Речевая аномалия современной массовой коммуникации / Н.В.Данилевская, О.С.Туманова // Социо- и психолингвистические исследования. -2023. -Вып. 11 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rechevaya-anomaliya-sovremennoy-massovoy-kommunikatsii> (дата обращения 04.02.2026г.)

3. Миханова О.П., Романович Н.А. Обценная лексика в студенческой среде вуза: как к этому относиться? / О.П.Миханова, Н.А.Романович // Профессиональное образование в России и за рубежом. -2023. -№ 2 (50) URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obstsennaya-leksika-v-studencheskoy-srede-vuza-kak-k-etomu-otnositsya> (дата обращения: 04.02.2026г.)

4. Могутова О.А. Социокультурные девиации в вербальном поведении учащейся молодежи: социологический анализ / О.А.Могутова // Общество: социология, психология, педагогика. -2019. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiokulturnye-deviatsii-v-verbalnom-povedenii->

uchascheysya-molodezhi-sotsiologicheskij-analiz (дата обращения 04.02.2026г.)

5. Поливаева Н.П. Проблема ненормативной лексики в контексте публичности и традиционных ценностей / Н.П. Поливаева // Власть. -2023. -№ 5  
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-nenormativnoy-leksiki-v-kontekste-publichnosti-i-traditsionnyh-tsennostey> (дата обращения 04.02.2026г.)