

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №8 «Солнышко»  
(МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко»)

### Проект

«Волонтерское движение в детском саду «Лучики добра»  
как средство эффективной социализации дошкольников»

Автор-составители:

Пинегина О. В. старший воспитатель

Глазунова К.И. воспитатель

## Содержание

1. Информационная карта проекта .....	3
2. Актуальность выбранной темы.....	4
3. Проблема проекта.....	4
4. Цель и задачи проекта.....	6
5. Целевая аудитория проекта.....	6
6. Сроки /период реализации проекта .....	6
7. География проекта.....	6
8. Практическая значимость проекта .....	7
9. Механизм реализации проекта .....	8
10. Планирование проекта .....	9
11. Продукты проекта .....	18
12. Ожидаемые результаты проекта.....	18
13. Партнеры проекта.....	20
14. Мультипликативность проекта.....	21
15. Выводы и заключения.....	21
16. Список информационных источников .....	22
17. Приложение .....	24

### Информационная карта проекта

1.	Организация-заявитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №8 «Солнышко» (МБДОУ «ЦРР – детский сад №8 «Солнышко»)
2.	Почтовый адрес	ул. Островского, д. 37, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия, 628007
3.		
4.	Сайт организации	<a href="https://solnishko8hm.gosuslugi.ru/">https://solnishko8hm.gosuslugi.ru/</a>
5.	Ссылка ВК	<a href="https://vk.com/ds_solnishko8hm">https://vk.com/ds_solnishko8hm</a>
6.	ФИО автора-руководителя проекта	Пинегина Олеся Викторовна
7.	ФИО команды проекта	Андина Елена Шагизьяновна (воспитатель) Глазунова Ксения Ильинична (воспитатель) Костина Виктория Сергеевна (воспитатель)

## **Актуальность темы**

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребенка к школе, в частности. Волонтерство – одна из форм работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников, которое предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших детей младшим. Опыт волонтерского движения в дошкольном образовании – это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности, навязанной извне. К тому же формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни.

## **Проблема проекта**

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии. Занятость родителей, разрыв поколений, изолированность

ребёнка в семье, и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. У детей дошкольного возраста отсутствует опыт социально - нравственной позиции, связанный с различными сторонами общественной жизни человека в их целостности и многообразии.

Волонтерское движение способно организовать активную деятельность дошкольников, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в детском саду и ближайшем социальном окружении, выявлению результатов, на основе которых у детей сформируется отзывчивость, внимательность, коммуникабельность, милосердие.

В связи с этим, было решено апробировать такую форму работы по нравственному воспитанию старших дошкольников как волонтерское движение, цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.

В основе волонтерской деятельности лежит принцип безвозмездности и солидарности, таким образом, его мотивы кроются не в материальном вознаграждении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

Данная форма работы с детьми способствует:

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;
- к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде.

Организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе, взаимодействие с окружающим социумом.

### **Цель проекта:**

Создание в детском саду волонтерского движения, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

### **Задачи проекта:**

1. Формировать группы волонтеров среди родителей и педагогов, готовых участвовать в социальных инициативных мероприятиях.
2. Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников старшего дошкольного возраста, педагогов, родителей детского сада.
3. Организовать регулярные волонтерские акции в ДООУ и вне его, направленные на помощь нуждающимся, участие в экологических проектах и культурных мероприятиях.
4. Привлечь родительскую общественность к совместной реализации проекта воспитания нравственно-патриотических чувств у детей.
5. Формировать дух сообщества среди участников проекта с использованием социальных сетей и других коммуникационных платформ.

Таким образом, выполнение этих задач позволит создать устойчивое волонтерское движение в детском саду, которое станет важным шагом на пути к воспитанию доброты, отзывчивости и социальной ответственности у детей.

**Целевая аудитория проекта:** воспитанники старших и подготовительных групп, педагоги, родители.

**Реализация проекта:** долгосрочный (сентябрь 2025 – май 2026 гг.); на стадии реализации.

Реализация проекта «Лучики добра» рассчитана на один календарный год.

**География проекта:** Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск.

## **Практическая значимость проекта**

Социальное волонтерство в ДОО способствует формированию у детей навыков взаимодействия, ответственности перед обществом и человечности. Оно не только развивает личные качества воспитанников, но и создаёт у них ощущение важности помощи другим. Интеграция идей волонтерства в образовательный процесс помогает формировать общественные ценности, которые будут актуальны на протяжении всей жизни.

Внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением, приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, коммуникабельность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга детского сада.

Успешная реализация проекта может стать прецедентом в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении. В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем. Всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум». Дошкольники могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности, почувствовать себя взрослыми и нужными. Предложенная система работы по организации волонтерского движения может быть использована в ДОО любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных лидеров.

**Механизм реализации проекта «Лучики добра» включает несколько этапов.**

**1 этап** - подготовительный, планово-прогностический (сентябрь 2025г.):

- формирование у педагогов и родителей представлений о роли и месте добровольчества в современном обществе; организация волонтерского движения «Лучики добра»;
- формирование и обобщение понятия «нравственные идеалы и ценности», развитие уверенности в себе; разработка атрибутов волонтерского движения (эмблема, девиз);
- опрос родителей и воспитанников, для выяснения, какие социальные проблемы волнуют наше сообщество и в каких инициативах они готовы участвовать.
- разработка годового плана волонтерских акций, включающего мероприятия по оказанию помощи животным, поддержке людей в трудной жизненной ситуации, экологическим акциям (уборка территории, посадка деревьев и т. д.);
- планирование работы с общественными организациями по поддержке развития волонтерского движения;
- знакомство детей с понятием «волонтер», вступление детей старшего дошкольного возраста в волонтерское движение.

**2 этап** - практический, основной (этап реализации проекта - работа с дошкольниками, работа с родителями, оснащение предметно-развивающей среды) (октябрь 2025 г. – май 2026 г.):

- введение игровых форматов, где дети через игру и активные занятия будут знакомиться с понятием добра и помощи другим.
- проведение совместных мероприятий, таких как ярмарки добрых дел, в которых смогут участвовать дети и их родители.

- разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических и праздничных мероприятий в ДОУ, для детей младшего возраста, ветеранов и пожилых людей; привлечение родителей и педагогов к поддержке развития волонтерского движения.
- проведение встреч для обсуждения идей и планирования мероприятий.

**3 этап** - контрольный, завершающий (анализ результата, продуктов деятельности (май 2026 г.)

### Планирование во времени с конкретизацией отдельных действий

№	Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1 этап - подготовительный, плано-прогностический</b> (сентябрь 2025г.)				
1	«Могу ли я стать волонтером?»	Организационные вопросы (набор в отряд волонтеров, ознакомление с должностными инструкциями волонтера, определение направлений деятельности).	сентябрь 2025 г.	Пинегина О. В.
2	Беседа «Мы – маленькие волонтеры».	Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность; воспитание духовно- нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.	сентябрь 2025 г.	Костина В. С. Глазунова К. И.

3	Выпуск и распространение буклетов «Волонтер – это актуально!», «Узнай о волонтерстве».	Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.	сентябрь 2025 г.	Пинегина О. В.
4	Проведение родительского Всеобуча «Волонтерское Движение в рамках приоритетного направления работы ДОУ»	Привлечение общественности родительского контингента к поддержке развития волонтерского движения.	сентябрь 2025 г.	Костина В. С. Глазунова К. И. Пинегина О. В.
5	Работа творческой группы «Лучики добра»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проекта волонтерского движения;</li> <li>- постановка целей, задач;</li> <li>- создание развивающей среды;</li> <li>- планирование работы с детьми, родителями, социальными партнерами;</li> <li>- создание методической базы (планы-конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме);</li> <li>- изучение литературы, интернет-ресурсов, опыт</li> </ul>	сентябрь 2025 г.	Костина В. С. Глазунова К. И. Пинегина О. В.

		работы других ДОУ		
6	Видео презентации «Дети – волонтеры».	Ознакомление детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим волонтерами.		Пинегина О. В.
<b>2 этап - практический:</b> основной этап реализации проекта (работа с дошкольниками, работа с родителями, оснащение предметно-развивающей среды (октябрь 2025 г. – май 2026 г.)				
7	Создание фотоальбома «Наши добрые дела».	Воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом; бережное, внимательное отношение к окружающим, сверстникам, близким, желание совершать для них добрые дела;	ежемесячно	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.
8	Создание стенда «Карта добрых дел»	Развитие представления о понятиях «добро», «зло» их важности в жизни людей; понятие о том, что добрые дела доставляют радость.	в течение года	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.

9	Уроки доброты Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро»	Создать условия для воспитания доброты, милосердия. Выявление правильного и ошибочного представлений о доброте и добрых целях.	в течение года	Костина В. С. Глазунова К. И.
10	Акции «Бум-батл»	воспитывать, бережное отношение к окружающей природе	в течение года	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.
11	Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	Воспитание у детей сострадания и милосердия к другим людям, птицам, животным, насекомым и т.д.	в течение года	
12	Акция «Письмо солдату» для участников СВО	развитие нравственности и патриотических чувств участников; моральная и эмоциональная поддержка военнослужащих, защитников Родины.	в течение года	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И. Андина Е.Ш. Большакова О. Л. Моржевилова К. О.
13	Акция «От всей души!» (ко дню пожилых людей).	Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного	октябрь 2025 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.

		возраста по отношению к старшему поколению.		
14	Мероприятие «Рука к руке», посвященной Дню народного единства	Сетевое взаимодействие МБОУ СОШ №3 волонтерское движение «Стремление» Формирование толерантности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.	6.11. 2025 г.	Пинегина О. В.
15	Акция «День синички»	Оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи; развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их охране.	12.11. 2025 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.
16	Акция «Ладочка счастья» (Всемирный день приветствия).	Изготовление ладочек с пожеланиями и вручение их прохожим	21.11. 2025 г.	Костина В. С. Глазунова К. И.
17	Беседа «Помогаю маме» – добрые дела дома Фото - выставка «В объятиях мамы», посвященная дню мамы.	Формирование у детей интереса к семейным традициям, привязанности к самому близкому человеку – маме.	22.11. 2025 г	Костина В. С. Глазунова К. И.
18	Поздравление-	Формирование	ноябрь	Пинегина О. В.

	концерт ко Дню матери, для одиноких престарелых социального дома «Ветеран»	духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.	2025 г.	Костина В. С. Глазунова К. И.
19	Акция «Защита домашних животных»	Формировать заботу о животных. Познакомить, что природа Земли наполнена большим разнообразием фауны. Воспитывать любовь и уважение к животным.	27.11. 2025 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.
20	Акция «Твори добро».	Сбор игрушек и книг для детей Донбасса; оказание помощи нуждающимся детям.	28.11. 2025 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И. Андина Е.Ш.
21	«День волонтера». Консультация для родителей «Как воспитать добровольца?»	Популяризация благотворительности, формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.	5.12. 2025 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.
22	Акции «Доброе сердце» ко Дню инвалидов	Оказание помощи нуждающимся детям, формирование гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей дошкольного возраста. (Мероприятие с «Реабилитационным	12.12. 2025 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.

		центром для детей и подростков с ограниченными возможностями “Лучик”).		
23	Акция «Мешок Деда Мороза»	Формирование и развитие творческого мышления и творческих способностей детей, желание через свой труд приносить пользу и радость другим людям.	декабрь 2025 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.
24	Акция «В гостях у сказки» Показ театрализованной сказки для детей младшего возраста		январь 2026 г.	Сергеева И. И. Костина В. С. Глазунова К. И.
25	Акция «День добрых дел» Чтение художественной литературы: К Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»	Оказание помощи малышам в разных видах деятельности (одевании, раздевании, умывание).	январь 2026 г.	Костина В. С. Глазунова К. И.
26	Акция «Книга в подарок» Беседа «Как поделиться добротой?»	Сетевое взаимодействие “Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Лучик”).	февраль 2026 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.
27	Подготовка подарка для папы.	Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику, изготовлению сувениров –	февраль 2026 г.	Костина В. С. Глазунова К. И.

		подарков папам, дедушкам, братьям.		
28	Поздравление- концерт к 23 февраля, для одиноких престарелых социального дома «Ветеран»	Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.	февраль 2026 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И. Сергеева И. И.
29	«Самый главный человек на земле». (Изготовление подарка для мамы).	Воспитывать чувство любви и уважения к близким и родным людям - мамам, бабушкам.	март 2026 г.	Костина В. С. Глазунова К. И.
30	Поздравление- концерт к 8 марта, для одиноких престарелых социального дома «Ветеран»	Воспитывать уважительное отношение к старшим, доставить радость к празднику.	март 2026 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И. Сергеева И. И.
31	«Международный день счастья».	Дать представление о том, что под собой подразумевает понятие «счастье»; развивать эстетические чувства; воспитывать толерантность.	20.03. 2026 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.

32	Всемирный день здоровья. Акция «Мы здоровье сбережем». Консультация о пользе ЗОЖ «Родители – пример для детей»	Воспитывать у детей желание заботится о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.	апрель 2026 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.
33	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья».	создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей; развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции; осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей.	апрель 2026 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.
34	Акция «Зелёная планета! «Сдай батарейку – спаси ежа!»	Улучшить экологическое состояние территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе.	апрель 2026 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.
35	Проведение акций «Георгиевская ленточка».	Формирование чувства сопричастности к общему подвигу и общей памяти.	май 2026 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.
36	Возложение цветов. «Никто не забыт, ничто не забыто...».	Содействовать воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому России, к защитникам Отечества, памяти павшим.	май 2026 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.
37	Акции «Подарок своими руками»	Создать условия для формирования духовно	май 2026 г.	Пинегина О. В. Костина В. С.

	(подарки ветеранам ВОВ, ветеранам труда)	богатого гражданина и патриота России.		Глазунова К. И.
<b>3 этап - контрольный, завершающий (анализ результата, продуктов деятельности) (май 2026 г.)</b>				
38	Итоговое собрание волонтеров и родителей. Фото – выставка «Наши добрые дела»	Проведение закрытого фестиваля волонтерства, где будут подведены итоги деятельности, награждены активные участники и представлены планы на будущее.	май 2026 г.	Пинегина О. В. Костина В. С. Глазунова К. И.

\*План может дополняться актуальными мероприятиями

Таким образом, реализация проекта «Лучики добра» создаст устойчивую платформу для социального волонтерства, где всё сообщество будет активно вовлечено в процесс. Это позволит не только достичь поставленных целей, но и сформировать у детей важные жизненные навыки на основе доброты и сотрудничества.

#### **Продукты проекта «Лучики добра»:**

- создан стенд волонтерского движения «Лучики добра» - карта «Добрых дел»;
- оформлен фотоальбом «Наши добрые дела».
- создана медиатека презентаций,
- подобрана художественная литература по формированию у детей милосердия, добра, заботы о людях, о природе;
- разработаны сценарии квест-игр, мероприятий в рамках проекта;
- разработаны картотеки психотехнических упражнений по развитию эмоциональной сферы детей, коммуникации;
- изготовлены дидактические игры, творческие задания.

Реализация проекта социального волонтерства в детском саду предполагает достижение множества положительных результатов, которые будут способствовать развитию как детей, так и всего педагогического коллектива и родителей.

### **Ожидаемые результаты проекта социального волонтерства «Лучики добра»**

#### **Количественные результаты:**

1. Число волонтерских акций:

- проведено не менее 10 волонтерских акций в течение учебного года.

2. Количество участников:

- участие в каждой акции не менее 25 детей и 15 родителей.

3. Общее число волонтеров:

- сформированы устойчивые группы волонтеров, состоящих минимум из 15 активных родителей и 10 педагогов.

4. Количество обучающих мероприятий:

- организация не менее 5 тренировочных семинаров и мастер-классов для педагогов и родителей по вопросам волонтерства.

5. Объём информационных материалов:

- созданы и распространены не менее 50 информационных буклетов и постеров о волонтерской деятельности.

#### **Качественные результаты:**

1. Социальная активность:

- повышен уровень вовлеченности детей и родителей в акции, сформирована активная гражданская позиция, положительная оценка по отзывам участников и наблюдениям.

2. Приобретенные социальные навыки:

- навыки коммуникации, взаимопомощи и сотрудничества среди детей;

3. Сформирована культура волонтерства:

- сформированы у детей устойчивые нравственные ценности (доброта, отзывчивость и альтруизм) в рамках детского сада; способность эффективно выстраивать межличностные коммуникации (с детьми, родителями и педагогами).

#### 4. Положительный имидж проекта:

- создан имидж МБДОУ как социально ответственной организации в глазах общественности и СМИ через участие в благотворительных акциях;

– увеличение положительных откликов от участников и членов сообщества о значимости и эффективности проведённых акций;

– создано слаженное волонтерское сообщество.

#### 5. Открытость к новым идеям:

- проявление инициатив со стороны родителей и детей для новых волонтерских проектов;

– заинтересованность и активность в проведении будущих акций и мероприятий.

#### 6. Укрепление связей в сообществе:

– установлено сетевое взаимодействие с местными организациями и учреждениями для совместной работы над будущими инициативами.

Таким образом, ожидаемые результаты проекта «Лучики добра» будут не только количественными показателями, но и качественными изменениями в сообществе, способствующими формированию активной, доброй и ответственной социальной среды.

### **Риски, негативные последствия реализации проекта и механизмы их устранения**

Риски		Механизмы устранения
Недостаточный уровень заинтересованности родителями проектом.	уровень родителями	Повышение мотивации через включение в волонтерскую деятельность родителей через различные мероприятия.

## **Партнёры:**

- Школьное волонтерское движение «Стремление» МБОУ СОШ № 3;
- Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения, специальный дом для одиноких престарелых «Ветеран»;
- Общественное движение помощи животным «Ковчег»;
- АНО Гуманитарный добровольческий корпус;
- БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик».

## **Мультипликативность**

- создание ежегодного волонтерского движения в МБДОУ посредством системы мероприятий и акций, направленных на развитие у детей определённых жизненных качеств и ценностей;
- распространение и трансляция опыта работы через публикации и статьи в СМИ, участие в образовательных инициативах различного уровня, электронные отчёты на сайте МБДОУ «ЦРР - детский сад №8 «Солнышко»;
- представление проекта на муниципальном и региональном уровнях на всероссийских педагогических сайтах, на сайте МБДОУ «ЦРР - детский сад №8 «Солнышко»;
- участие в конкурсах, форумах с целью трансляции организации волонтерского движения в детском саду.

## **Выводы и заключения**

### **по проекту социального волонтерства «Лучики добра»**

Проект продемонстрировал, что социальное волонтерство можно успешно вписать в повседневную деятельность детского сада. Систематические действия по организации акций и мероприятий показали, что это не только возможно, но и необходимо для формирования социально ответственного поколения. Участие как педагогов, так и родителей в волонтерских инициативах значительно повысило уровень вовлеченности и ответственности за социальное развитие детей. Общее сотрудничество стало основой для создания крепких связей между родителями и воспитателями. Волонтерские акции способствовали развитию у детей таких качеств, как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие и понимание социальной ответственности. Дети учатся ценить важность помощи другим, что в дальнейшем станет основой их собственного социального поведения. Проект успешно сформировал у детей и их родителей культуру волонтерства и доброты, что позволит не только накапливать опыт активного участия в жизни общества, но и передавать эти ценности следующим поколениям. Реализованные волонтерские акции принесли значительную пользу местному сообществу, показывая, что даже маленькие усилия могут влиять на улучшение жизни окружающих и решать социальные проблемы.

Основываясь на полученных результатах, можно заключить, что для успешного функционирования волонтерства в детском саду важна постоянная активность, планирование новых инициатив и расширение вовлеченности участников. Это создаст устойчивую основу для дальнейшего роста и развития. Глядя в будущее, необходимо продолжать развивать волонтерское движение, внедрять новые идеи и расширять спектр социальных мероприятий. Важно, чтобы волонтерская деятельность стала неразрывной частью сообщества, вдохновляя участие как в рамках детского сада, так и за его пределами.

Проект «Лучики добра» стал важным и значимым шагом на пути к формированию ответственного, доброго и заботливого поколения. Он показал, что волонтерство — это не только действия, но и философия жизни, которая может изменить мир к лучшему. Реализуя волонтерские инициативы, мы не только помогаем нуждающимся, но и развиваем себя, становясь частью чего-то большего. Проект «Лучики добра» создаёт важный мост между детьми, взрослыми и обществом, формируя активную и сознательную гражданскую позицию.

### **Список информационных источников:**

1. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80–81
2. Гришаева Н. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания // Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.
3. Микляева В. Н. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3–20.
5. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. – №3. – С. 51–54.
6. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58–60.