

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Солнышко»

# Проект «Федор Федорович Ушаков - Великий русский флотоводец»

Авторы проекта:  
творческая группа воспитателей  
подготовительных к школе групп.

г. Ханты –Мансийск  
2025 г.

**Есть имена, которые в веках  
В народной памяти живут,  
Они сейчас, как в их года  
К труду и славе нас зовут.**





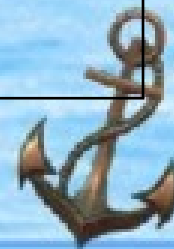
**Его жизнь – яркий пример  
служения своей Родине и  
народу.**

**Кто он, откуда  
вышел на широкие  
морские просторы?**

|   |  |
|---|--|
| <b>Тип проекта</b>                      | Познавательно- исследовательский - творческий  |
| <b>Продолжительность проекта</b>        | Краткосрочный  |
| <b>По характеру контактов</b>           | Открытый, осуществляется внутри ДОУ, в контакте с семьей   |
| <b>Участники проекта</b>                | Дети подготовительных к школе групп, воспитатели групп, родители воспитанников, физ.инструкторы.   |
| <b>Образовательные области<br/>ФГОС</b> | Социально – коммуникативное развитие;<br>Познавательное развитие;<br>Художественно-эстетическое развитие;<br>Речевое развитие;<br>Физическое развитие; |



|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Цель проекта:</b> | Формирование духовных ценностей, основ патриотизма, воспитание нравственного отношения и уважения детей к защитникам Отечества на примере жизни и деятельности знаменитого флотоводца адмирала Ф. Ф. Ушакова.   |
| <b>Задачи:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Приобщать детей к духовно – нравственным ценностям родного отечества;</li><li>- Активизировать представления о морском флоте, морской символике, профессиях, званиях посредством организации разных видов детской деятельности.</li><li>- Сформировать у детей интерес к историческому наследию родной страны, истории русского военного флота;</li><li>- Формировать социальные навыки и нормы нравственного поведения, опираясь на примеры жизни Ф. Ф. Ушакова;</li><li>- Создать условия для установления партнёрских отношений с семьями воспитанников, специалистами учреждений образования и культуры;</li><li>- Повышать уровень педагогической культуры родителей, их заинтересованности в нравственно-патриотическом воспитании детей.</li></ul> |



**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект**

Недостаточная информированность детей об истории русского военного флота, адмирале Федоре Федоровиче Ушакове.

**Предполагаемые результаты**

Воспитанники:

- познакомятся с жизнью и деятельностью Федора Федоровича Ушакова
- начнут проявлять творческую активность в познании окружающего мира и самовыражение его через творческую деятельность на основе новых впечатлений.
- с уважением и гордостью будут относиться к истории русского военного флота, истории России.
- начнут развивать исследовательские способности.



## **Предполагаемые результаты**

### Родители:

- появится желание выступать партнерами педагогического и детского коллектива.
- участие в реализации проекта, выставках, экскурсиях, празднике.
- обмен опытом между родителями.

### Педагоги:

- повысят уровень профессиональной компетенции в вопросах патриотического воспитания детей.

### Для детского сада:

- сплочение педагогического коллектива в решении задач патриотического воспитания дошкольников.
- взаимодействие воспитателей, родителей, сотрудников библиотеки;
- выставка детского творчества.



## Ресурсы проекта

### Научно-методические:

- Кузьмин И.А., Перькова С.В. Истоки Великой Победы . Книга для развития речи детей дошкольного возраста (5-8 лет).-М.: Издательский дом «Истоки», 2020г
- С чего начинается Родина?: Стихотворения и рассказы. М. : Издательство Оникс, 2008.
- Дорофеева А. Корабельные пути. - М. : Малыш, 1989.
- Митяев А. Н. Рассказы о русском флоте. – М. : Малыш, 1989.
- Избранные пословицы и поговорки / Общ. ред. А. А. Прокофьев. – М., 1997.
- Соловьев В. М. История России для детей и взрослых. - М.: Белый город, 2003.
- Патриотическое воспитание/ Кондрыкинская Л. А. (Учебно-методическое пособие). М. : ТЦ Сфера, 2013.
- Как научить любить Родину. / Авторы – составители: Ю. Е. Антонов, Л. В. Розова, И. А. Щербакова. - М. : АРКТИ, 2003.
- Г. А. Ковалева Воспитывая маленького гражданина. – АРКТИ, 2003.
- Путешествия по истории Отечества: разработки занятий. / Автор-составитель Т. Л. Мирилова. - Волгоград: ИТД «Корифей».
- С любовью к Родине: методические рекомендации. - Воспитание дошкольников, 2007.

### Кадровые:

- Воспитатели - реализация проекта на всех этапах;
- Инструктор по физической культуре – проведение и организация спортивного праздника;
- Родители – помощь в поиске необходимой информации на подготовительном этапе; на основном этапе – изготовление книжек – малышек; пополнение мини-библиотеки группы художественной литературой.
- Участие в проекте воспитателей и специалистов ДООУ, родителей, сотрудников городской детской библиотеки.

**Материально-технические:** компьютерная и копировальная техника, музыкальный центр, видео – фильма «История русского флота», презентации,



## ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

### I. Подготовительный этап (информационный):

- определение проекта,
- постановка цели и задач
- подбор литературы, иллюстраций, составление картотеки пословиц и поговорок
- разработка конспектов занятий и развлечений, досугов
- создание ППРС;

### II. Основной (практический):

- включает в себя все виды детской деятельности практической направленности, связанные с реализацией проекта, организация деятельности по центрам активности:
- введение детей в проблемную ситуацию
- познавательные беседы, презентации, просмотры видео фильмов, мультипликационных фильмов, слушание музыкальных произведений
- занятия,
- разучивание стихов, пословиц, поговорок
- творческая деятельность
- исследовательская деятельность(экспериментирование, опыты) «Почему корабль не тонет»
- посещение городской библиотеки
- спортивный досуги и развлечения
- дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры
- викторина,

### III. Заключительный:

- выставка детских творческих работ.
- изготовление альбомов «История русского флота», «Непобедимый адмирал Ф.Ушаков», кейс «Морской флот России»
- презентация проекта на семинаре по краеведению.
- контрольно-рефлексивный этап
- подведение итогов

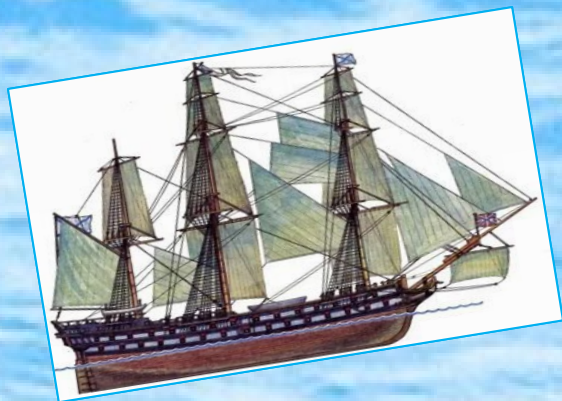
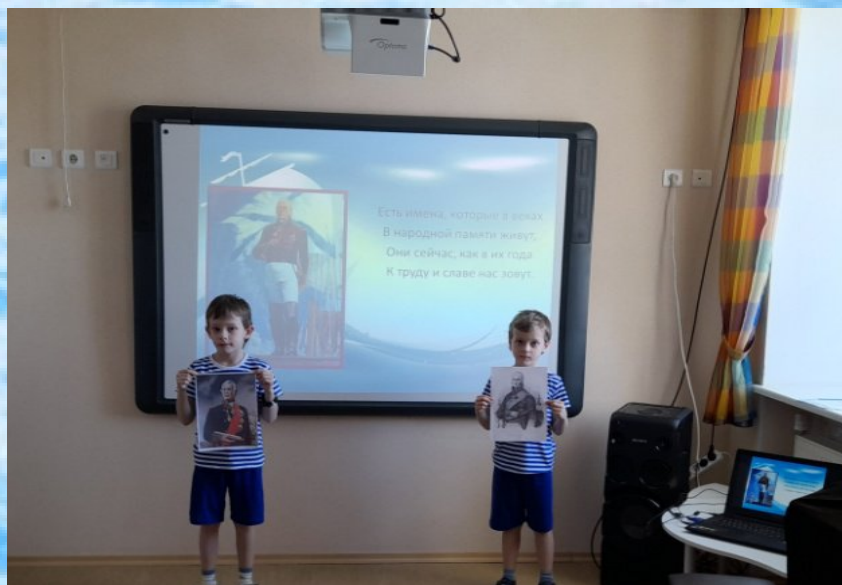


# Предметно-пространственная развивающая среда



# Знакомство с Адмиралом Ушаковым

## Просмотр презентации «Федор Федорович Ушаков – великий флотоводец»



## Беседы познавательного характера





# Экспериментирование «Почему корабль не тонет»



## Чтение художественной литературы



## Встреча с интересными людьми

Папа Кости Бакланова бывший моряк он рассказал нам как он служил на морском флоте, принес и показал свою форму, рассказал на каком корабле он служил, показывал нам фото со времен своей службы.



# Соревнования по плаванию «Вперед к Победе!»



## Посещение городской детской библиотеки познавательное занятие «Непобедимый адмирал»



## Творческая активность «Корабли»





## Коллективная работа «Парусники в море»



# Детские работы:



# Продуктивная деятельность - Изготовление биноклей

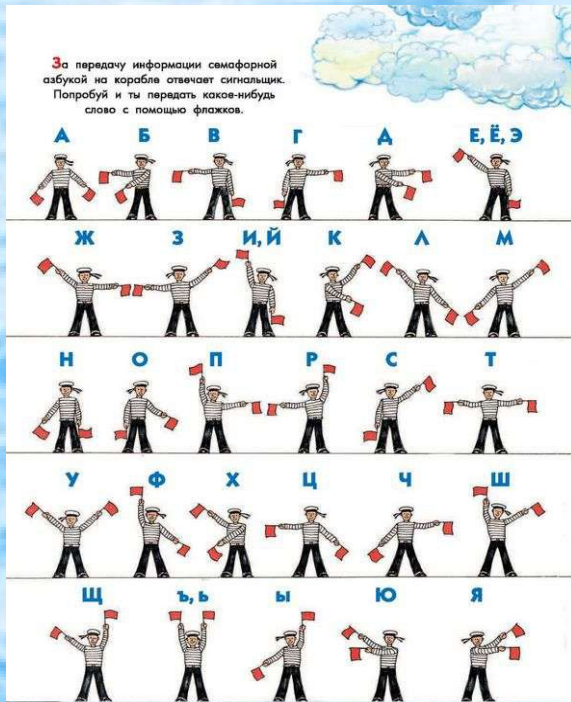


# Бескозырка белая....

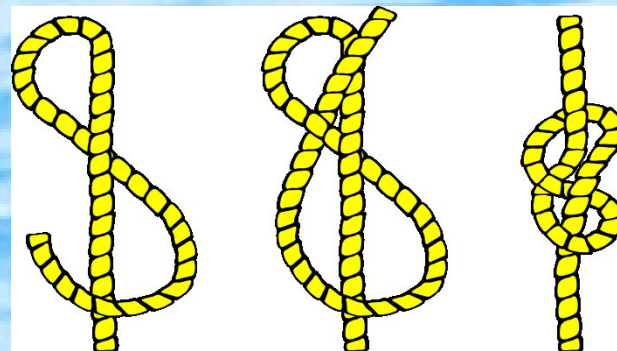


# Изучаем семафорную азбуку

За передачу информации семафорной азбукой на корабле отвечает сигнальщик. Попробуй и ты передать какое-нибудь слово с помощью флажков.



## Учимся вязать морские узлы



## Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Корабль на рейде»



# Викторина «Великий русский флотоводец - Федор Федорович Ушаков»





# Выставка творческих работ детей



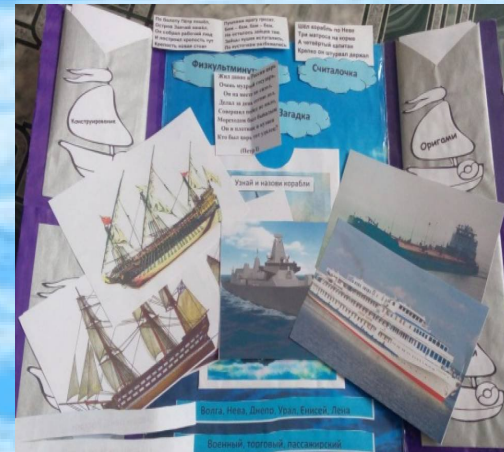


# Посещение выставки «Великий русский флотоводец - Федор Федорович Ушаков»



# Моряками стать хотим...





Спасибо за внимание!

