

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Коткишевская основная
общеобразовательная школа
Нейского муниципального округа Костромской области**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ Коткишевская ООШ
_____ Орлова О.А.
«___» _____ 2025г.

ПРОГРАММА

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«Солнышко»

(Возраст детей 7-12 лет)

«Орлята России – наследники Победы!»

Автор программы: Соловьева В.В.

г.Нея

2025 год

Паспорт программы

Полное название программы:	«Орлята России- наследники Победы!»
Место реализации программы:	г.Нея
Разработчик программы:	Соловьева Виктория Вячеславовна
Основания для разработки программы:	Нормативная база
Цель программы:	Предоставление детям возможности активно и с пользой провести летние каникулы, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории Отечества, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. Популяризация детско-юношеской организации- Орлята России.
Краткое содержание программы:	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений подрывающих физическое и духовное здоровье.
Юридический адрес, руководитель образовательного учреждения,	157364, Костромская область, Нейский район, село Коткишево,

реквизиты, контактный телефон	ул.Школьная д.8
Тип лагеря	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Количество отрядов/ модель лагеря	3 отряда
Продолжительность/ Время реализации	С 3 июня 2025 по 30 июня 2025 года (18 дней)
Количество детей	78 детей
Источник финансирования	-
Кадры:	Гусева С.В.- начальник лагеря Соловьева В.В.- вожатая Ерегина Е.С. -воспитатель Зорина Т.В.- воспитатель Зарубина А.Н.- воспитатель Шутова О.А. – воспитатель Харламова Н.Н. –воспитатель Смирнова М.В.- воспитатель

Содержание

1. Паспорт программы.....	2 стр.
2. Пояснительная записка.....	4-7 стр.
3. Концептуальные основы деятельности лагеря.....	7 стр.
4. Формы, методы и виды работы.....	8-9 стр.
5. Содержание программы.....	9-11 стр.
6. Механизм реализации программы.....	12-19 стр.
7. Мероприятия дня.....	19-31 стр.
8. Список использованной литературы.....	21-22 стр.

Название смены «Орлята России - наследники Победы!»

«Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство - силой его патриотизма

Н.Г.Чернышевский»

Вот и наступило долгожданное лето. Вновь двери нашей школы открыты для встречи с учениками. Для ребят организован оздоровительный лагерь дневного пребывания под названием «Орлята России - наследники Победы!», приуроченный к Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Детский отдых - это время, когда можно быть самим собой. Свобода в выражении эмоций и идей является неотъемлемой частью детского отдыха. Рисование, танцы, пение, игры - все это способы самовыражения для детей. Поддерживая детей в их интересах и хобби, мы позволяем им расти и развиваться как личности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гражданственность, патриотизм- фундаментальные качества личности, которые формируются с малых лет. И лагерь летнего отдыха в этом смысле не исключение, а идеальное место для формирования у школьников общественно-ценных потребностей. Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные виды деятельности. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда- всё то, что окружает ребенка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина- патриота Родины, которая характеризуется самостоятельностью мышления, духовными и нравственными качествами, веротерпимостью, проявлением любви к Родине, к своему округу, городу, к родным и близким, гордости за своё Отечество, за историю и достижения народа, почитанием национальных святынь и символов, уважением Конституции страны, законности к правовым основам государства. Знания, умения и навыки, выработанные в процессе обучения, раскроют подросткам ценностное и правильное представление о значимости

службы в вооруженных силах в воспитании общечеловеческих добродетелей: чести, достоинстве, чувстве долга перед обществом и государством.

Школа располагает всем необходимым для организации оздоровительного учреждения. Каждый отряд располагается в отдельном кабинете – игровой комнате. Они обустроивают её по сюжету смены. Рекреация второго этажа – это место общего сбора для проведения организационных линеек и воспитательных мероприятий различных направлений, а также подведения итогов дня. В лагере задействован малый спортивный зал и спортивная и игровая площадки на территории образовательного учреждения.

Программа летнего лагеря пришкольного для детей актуальна, поскольку она позволяет детям провести время с пользой и интересом. Во время летних каникул многие дети остаются дома без присмотра взрослых, что может привести к различным проблемам. Программа летнего лагеря помогает решить эту проблему, предоставляя детям возможность находиться под присмотром опытных педагогов и воспитателей. Кроме того, программа летнего лагеря включает различные активности и мероприятия, которые помогают развивать физические и интеллектуальные способности детей. Это может включать спортивные игры, творческие занятия, экскурсии и многое другое. Таким образом, программа летнего лагеря пришкольного для детей является актуальной и полезной для всех участников процесса.

Важность программы летнего пришкольного лагеря для детей подтверждается несколькими факторами.

Во-первых, родители часто заинтересованы в том, чтобы их дети проводили время организовано и безопасно во время летних каникул. Программа летнего лагеря предлагает структурированный и контролируемый подход к отдыху детей, что делает ее привлекательной для многих семей.

Во-вторых, программа летнего лагеря направлена на укрепление здоровья детей и формирование у них привычек здорового образа жизни. Это особенно важно в современном мире, где дети все больше времени проводят перед экранами и меньше занимаются физической активностью. Программа летнего лагеря предлагает разнообразные активности на свежем воздухе, спортивные мероприятия и здоровую пищу, что способствует улучшению физического состояния детей.

Наконец, программа летнего лагеря позволяет использовать творческий потенциал педагогов для достижения целей и решения задач программы. Педагоги могут разрабатывать и проводить уникальные мероприятия и

проекты, которые соответствуют интересам и потребностям детей. Это позволяет сделать программу более интересной и эффективной для участников.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ, а также воспитания патриотизма у детей.

Данная программа лагеря с дневным пребыванием является логическим продолжением образовательного процесса. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Работа по программе военно- патриотического воспитания в летнем пришкольном лагере позволит теоретически и практически через приобщение подростков к изучению истории нашей Родины, военно-прикладным видам спорта развить любовь к городу и стране. Воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Наследники Победы», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (18 день). В лагере отдыхают 78 обучающихся.

Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте 7 –12 лет. Обязательным является вовлечение в центр ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят из «группы риска», дети участников СВО, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах численностью 26 человек.

Цель программы - предоставление детям возможности активно и с пользой провести летние каникулы, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории Отечества, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. Популяризация детско-юношеской организации- Орлята России.

Задачи:

1. Обеспечить безопасное и контролируемое окружение для детей во время

- летних каникул.
2. Укрепить здоровье детей через физическую активность, здоровое питание и обучение основам здорового образа жизни.
 3. Развивать творческие способности, интеллектуальный потенциал детей через участие в различных мероприятиях, таких как мастер-классы, кружки, экскурсии и т.д.
 4. Содействовать социальному развитию детей через общение с другими детьми, участие в командных играх и мероприятиях.
 5. Организация досуга для детей, чтобы они могли насладиться летним временем и получить положительные эмоции.
 6. Укрепление у молодого поколения жизненной потребности в сохранении исторических традиций гражданственности и патриотизма русского воинства.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Детский лагерь с дневным пребыванием – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Методическое проектирование Программы опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики в работе с детьми и подростками. В основу деятельности лагеря были положены следующие принципы:

Опора на интересы детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития.

Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка.

Принцип «Каждое дело - творчески, а иначе - зачем?». Реализация этого принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и проведении дела.

Отношения с взрослыми на основе сотрудничества. Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества.

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Понятие воспитательный процесс объемно и многогранно. Оно включает в себя воспитательную функцию учебного занятия, внеурочную жизнь коллектива, общение обучающихся с педагогами, друг с другом, целенаправленную воспитательную работу (воспитательно-досуговые мероприятия).

При организации и проведении досуговых мероприятий педагог может занимать «скрытую педагогическую позицию» и оказывать психолого-педагогическое влияние на детский коллектив. Это достигается при условии, что педагоги обладают необходимым уровнем профессионализма и являются участниками коллективного взаимодействия.

В ходе мероприятия ребенок взаимодействует с товарищами, устанавливает дружеские связи, налаживает общение, что для ребенка крайне важно.

Праздничное мероприятие – это итог какой-либо деятельности. Оно становится кульминационным событием в системе воспитания. Праздник нельзя рассматривать как праздность. Это большое и важное дело, всегда коллективное и творческое.

Праздник – эффективная форма воспитательной работы с детьми. Праздник как форма проведения досуга ценен тем, что обеспечивает широкую возможность общения, сочетая массовое общение с личностным. Праздник сплачивает дружеское взаиморасположение, благотворно действует на всех и становится источником, из которого вырастает желание и дальше следовать нормам праздничной этики. Праздник раскрывает творческий потенциал личности, реализует коммуникативные навыки, создает ситуацию успеха, которая способствует развитию задатков и способностей.

Одной из результативных форм учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования является *игра*. Каждый ребенок в независимости от условий времени ощущает потребность в играх и должен иметь гарантированные возможности для участия в них. Конвенция ООН о правах ребенка закрепляет право детей на игры.

Неотъемлемая часть жизни ребенка – *соревнование*. Привычка соревноваться досталась нам от наших далёких предков, перешла через гены. Но соревнование среди зверей и состязание между людьми имеют лишь поверхностное сходство. Человеком правят не столько биологические инстинкты, сколько социальные мотивы. Человек не может развиваться, если не сравнивает себя с окружающими, в чем и насколько он сильнее, активнее, способнее. Значит соревнование – условие развития личности. Детям нужны самые разные соревнования: в силе и находчивости, в выносливости и

речевом мастерстве, в упорстве и умении взаимодействовать, в скорости и владении различными инструментами и т.д.

Конкурсы и соревнования – не самоцель, а действенное средство индивидуального развития детей, способное обогатить личность ребенка, развить и выявить его творческие способности и дарования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание психологически комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание, а также патриотическое воспитание. Программа отличается универсальностью: может быть использована для работы с детьми разных социальных групп, разного возраста и состояния здоровья.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразную деятельность, а так же межличностное общение со сверстниками.

Детский лагерь с дневным пребыванием – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в различные виды деятельности по направлениям.

Именно дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач смены, направленных на воспитание патриотизма, любви к Родине, родному городу. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь в «здоровом» коллективе, ребята приобретают не только коммуникативные и творческие навыки, педагогический состав лагеря помогает формировать у подростков «правильные» понятия о дружбе, уважении, добре, честности, вежливости, доверии, патриотизме, любви и верности. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры «Юноармейцы» или «Наследники Победы», со своими законами и правилами.

Программа сюжетно – ролевой игры включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления такие как:

«Я и моё здоровье» - спортивно-оздоровительное направление.

Цель - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

«Я и моё творчество» («Орлёнок – Мастер»)- художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

«Я и мой край, моя страна» («Орлёнок-Хранитель исторической памяти»)- духовно-нравственное направление.

Цель - воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

«Я и мой интеллект» («Орлёнок – эрудит»)- интеллектуально - образовательное направление.

Цель - создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

«Я, моя семья, мои друзья» - социальное направление.

Цель - формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе. Каждый день, участвуя в мероприятиях: играх, конкурсах, веселых стартах, участники смены будут обращаться к таким семейным ценностям как семья, добро, милосердие, помощь, честность, сострадание, дружба, ответственность, забота и поддержка, уважение, честность, традиции.

«Я и патриотизм» -гражданско-патриотическое направление

Цель- организация и проведение гражданско-патриотических, общественно-полезных мероприятий, формирование патриотических чувств, отношений, активной гражданской позиции.

Для формирования патриотических чувств используются следующие формы работы с воспитанниками лагеря:

Массовые мероприятия, выставки и конкурсы, затрагивающие все аспекты прививания патриотизма : Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Выставка работ «Победа глазами детей»; Конкурс рисунка «Мир моей семьи»; Конкурс рисунков на асфальте «Я, Ты, Он, Она! Вместе – дружная семья!»; Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это вся моя семья»; Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!»; День отца «Отец. Отцовство. Отечество»– праздник, который подчёркивает важнейшую роль отца в семье, в воспитании детей.

Экскурсии в Храм, способствуют приобщению детей к православной культуре, которая является важным звеном в воспитании у детей таких чувств, как доброта, сострадание, чуткое и уважительное отношение к старшим.

Мероприятия по приобщению детей к традициям и быту русского народа, способствуют уважительному отношению к ее многовековой культуре. Именно такие мероприятия раскрывают преемственность поколений: игровая программа «Богатырские забавы»; познавательная программа «Ларец традиций»; день именинника «Как бывало в старину». Посиделки по обычаям и традициям русского народа, «День березки» Экскурсия в «Музей русского быта»

Мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию.

Встреча с родителями разных профессий способствует формированию интереса к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких: экскурсия в кинологовическую службу отделения полиции, познавательная экскурсия для детей в ПЧ , экскурсия на швейное производство, экскурсия в библиотеку, экскурсия в музей с целью прививания патриотизма, просмотра выставки «Мой край родной»

План мероприятий на смену ежегодно корректируется и дополняется на основе предварительного опроса участников смены до открытия лагеря. Суть содержания программы не только в укреплении здоровья участников смены, но и в перемене видов деятельности. Попадая в условия лагеря, участники смены сталкиваются с изменениями жизненной среды, обязательное посещение разнообразных творческих мастерских повышает степень возможности самоопределения и саморазвития личности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

Подбор методического материала на основе учёта тематики смены и контингента обучающихся;

Разработка педагогической основы программы;

Набор педагогов дополнительного образования и планирование;

Консультирование с психологом по работе с трудновоспитуемыми детьми;

Проведение медицинского осмотра сотрудников;

Организационный этап.

Составление списка детей, желающих отдыхать в ДПЛ;

Формирование отрядов;

Проведение инструктажа по ТБ;

Проведение выборов в органы детского самоуправления;

Распределение поручений;

Принятие законов жизни в лагере;

Выборы актива смены «Орлята России- наследники Победы!»;

Организация игр, тематических и познавательных программ;

Основной этап

Включает реализацию основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

Познают, отдыхают, развиваются.

Делают открытия в себе, в окружающем мире.

Помогают в проведении воспитательных мероприятий.

Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевая трудные жизненные ситуации.

Развивают способность доверять себе и другим.

Укрепляют своё здоровье.

Заключительный этап.

- Подведение итогов смены;
- Подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- Награждение участников смены;
- Проведение заключительного мероприятия « Ярмарка»;
- Итоговое анкетирование и психологическое тестирование.

Этап последствий.

Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

Анализ предложений полученных от участников смены для корректировки данной программы.

- Составление итоговой документации;
- Проведение педагогического совета;
- Определение перспективных задач.

Описание сюжетно – ролевой игры.

Сюжетно-ролевая игра «Орлята России-наследники Победы!» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 18 день). Её сюжет состоит в том, что все участники-воспитатели, вожатый и воспитанники лагеря-наследники Великой Победы.

В основе игры- маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте 18 пунктов назначения (каждые два дня смены-новая база) В первую неделю смены ребята изучают историю нашей страны «Мой край родной» и отправляются в путешествие по трем базам:

1. База «Призывная»-2 дня (3-4 июня)
2. База «Интеллектуальная»- 2 дня (5-6 июня)
3. База «Музыкальная»-2 дня (9-10 июня)

Вторая неделя «Мои земляки». Ребята отправляются по следующим 3-м направлениям:

1. База «Художественная»-2 дня (11-16 июня)
2. База «Спортивная» - 2 дня (17-18 июня)
3. База «Добровольческая»- 2 дня (19-20 июня)

Третья неделя «Моя малая родина». Путешествие по трем оставшимся базам.

1. База «Военно патриотическая»-2 дня (23-24 июня)

2. База «Игровая»- 2 дня (25-26 июня)

3. База «Дембельская» - 2 дня (27-30 июня)

При каждой базе, есть своя станция

Например: 3 июня База «Призывная, станция «Мира и добра»

У наследников есть свои законы.

Законы наследников:

1. Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.

2. Наследник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.

3. Наследник - верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.

4. Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.

Советы наследникам:

-сами планируем дела

-сами организуем их подготовку

-сами проводим и подводим итоги

У каждой команды свое название, девиз, символика, атрибутика и знаки отличия.

Отряды ежедневно ведут свой дневник «Как мы жили », в котором отражается: номер отряда, название отряда, девиз, эмблема и.т.д. Вписывается название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках. Заносятся грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях. Ведётся Экран настроения.

Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «звездочек», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда.

У каждого отряда есть своя чековая книжка, куда вносятся доходы и расходы:

Список работ и стоимость в «звездочках».

Источник дохода	Количество заработанных «звёздочек »
За участие в мероприятиях внутри лагеря и общегородских мероприятиях	10 звёздочек
За содержание в чистоте и порядке игровых комнат	10 звёздочек
За высокий культурный уровень	5 звёздочек
Дежурство по столовой	5 звёздочек
За победу в мероприятии	15 звёздочек
2 место	10 звёздочек
3 место	5 звёздочек
Трудовой десант	10 звёздочек
Источник дохода	Количество штрафных «звёздочек »
За плохое поведение в столовой, в общественных местах;	5 звёздочек
За плохое дежурство отряда;	3 звёздочек
За нарушение законов лагеря;	5 звёздочек
За употребление грубых слов.	5 звёздочек
Выход за пределы школы без разрешения	5 звёздочек
Опоздание на зарядку, мероприятие	3 звёздочек

В конце смены устраивается ярмарка, на которой дети смогут потратить заработанные «звёздочек », купив что-то из предложенного. Это могут быть сувениры, сладости или фрукты.

Законы смены

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

Экран настроения.

Красный цвет – классный день!

Оранжевый - очень хороший день

Зеленый – день как день

Синий – скучный день

Заповеди:

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Помимо педагогических работников в штате лагеря имеются: *медицинский работник, повара, технический персонал.*

Материально-техническое обеспечение

Для качественного проведения всех запланированных мероприятий по программе на территории лагеря имеются:

-ТСО:

-видеоаппаратура

-аудиоаппаратура,

-канцелярские товары,

медицинский кабинет,

спортивная площадка на открытом воздухе,

футбольное поле;

столовая;

малый спортивный зал.

Нормативно – правовое обеспечение

Закон РФ «Об образовании»;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ;

Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;

Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха»;

Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.3155.-13), утвержденные Главным санитарным врачом РФ;

Наличие необходимой документации, программы, плана работы.

Ожидаемые результаты

Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.

Повышение уровня социально-психологической компетенции детей и подростков.

Повышение уровня экологической культуры.

Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.

Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

Развитие лидерских качеств.

Критерии оценки эффективности.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Удовлетворенность организацией работы лагеря родительской общественности.

Степень активности ребенка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков.

Умение участников смены оценивать собственные результаты.

Самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность.

Характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми.

Качественные изменения физического состояния ребенка.

Расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья.

Социально значимая направленность деятельности.

Диагностика результативности работы по программе.

Мероприятия дня

<p>3 июня Станция Мира и Добра. Знакомство. Инструктаж по т/б. Оформление отрядных уголков. Игровая программа «Юный велосипедист». Подготовка к открытию лагерной смены. Музыкальный час.</p>	<p>4 июня Станция «Наследники Победы» Открытие лагерной смены «Орлята России- наследники Победы!» Беседы, игры по ПДД Концерт «Здравствуй, лето»</p>
<p>5 июня Станция Дружбы. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и дружбе» Конкурс рисунков «Я твой друг и ты мой друг!»</p>	<p>6 июня Станция Пушкинская. Книжная выставка-обзор «В книжном царстве Пушкинском государстве». Квест «По дорогам сказок Пушкина». Конкурс чтецов «Я вдохновенно</p>

<p>Час здоровья. Игра «Какой ты друг?»</p>	<p>Пушкина читал..». Мультчас.</p>
<p>9 июня Станция Сказочная Выставка рисунков «Моя любимая сказка». Игровая программа «Сундучок сказок». Театр-экспромт. Час творчества.</p>	<p>10 июня Станция Историческая Операция «Новая жизнь старой книги» Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» Познавательный час «Водные богатства Земли». Игра «Приключения в царстве Нептуна». Спортивный час «Богатырские забавы».</p>
<p>11 июня Станция Родина Окна России «Триколор страны родной». Патриотический час «Я в России рождён!». Игра «Символы России!» Акция «Триколор» Викторина «Душа России в символах её». Музыкальный час «Песни о России».</p>	<p>16 июня Станция Мороженого. Видеофильм «Праздник любимого десерта». Конкурсная программа «В летний денёк отведай холодок». Танцевальный батл. Мультчас.</p>
<p>17 июня Станция Природы и экологии Творческая мастерская «Я веночек вам сплету, о России расскажу» . Посиделки по традициям и русского народа «Ларец традиций». Конкурс рисунков на асфальте «Люблю берёзку русскую». Экскурсия в музей русского быта.</p>	<p>18 июня Станция Театральная. Игровой час «Театр теней». Квест «Бабушкины сказки: поиск сокровищ по карте». Мастер класс «Пальчиковая куколка». Мультчас.</p>
<p>19 июня Станция Чистоты. Познавательный час «Чистые руки - залог здоровья». Конкурс плакатов «Чистюля». Игра по станциям «В гостях у Айболита». Мастер-класс «Щётка и зубки».</p>	<p>20 июня Станция Памяти Познавательный час «Дорогой памяти» Митинг посвящённый Дню памяти и скорби. Подготовка к концерту. Спортивный час.</p>

Спортивный час	
<p>23 июня Станция Семейная</p> <p>Дискуссия «Что такое семья». Конкурс фотографий «Это я, это я, это вся моя семья!». Познавательный час «История непростой жизни Петра и Февроньи». Праздник «Отец. Отцовство. Отечество». Час творчества «Семейный герб».</p>	<p>24 июня Станция Спортивная</p> <p>Литературно-игровая программа «Футбол - игра от свистка до свистка». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни». Соревнования по футболу между отрядами.</p>
<p>25 июня Станция ПДД</p> <p>Конкурс плакатов «Дорожный патруль». Игра по станциям «Безопасность прежде всего» Час здоровья .</p>	<p>26 июня Станция Мир Профессий.</p> <p>Конкурс рисунков, сочинений, рассказов «Профессии родителей». Квест-игра «Путешествие в интересный мир профессий». Дискуссия «Все профессии важны, все профессии нужны?». Экскурсии в пожарную часть, полицию, Швейную фабрику, редакцию.</p>
<p>27 июня Станция Игр и Юмора</p> <p>Подготовка к закрытию смены. Игра «Колесо истории» Конкурс юмора Формирования дневника «Как мы жили» Полоса препятствий</p>	<p>30 июня Закрытие лагеря.</p> <p>Ярмарка «Как бывало в старину». Закрытие смены «Орлята России-наследники Победы!» Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП, о ПДД. Мультчас. Дискотека</p>

Список использованной литературы

1. Дереча В.А., Разговор о важном: пособие для педагогов, врачей, специалистов, участвующих в профилактической работе с подростками,- Дереча В.А., Карпец В.В., Постнов В.В.- Оренбург: ГУ РЦО, 2007.-26с.
2. Ваш ребенок и наркотики: пособие для родителей/сост.А.В.Карпец, ГМ.Мазалова; под общ.ред.В,В.Карпцова, В.П.Савина.-2-е изд., перераб.- г.Оренбург:ГУ РЦРО, 2007.-26с.
3. Лектории по духовно-нравственному воспитанию: видеоматериалы.- г.Бузулук: ГОУВПО Бузулукский ГТИ

4. Газета Последний звонок под редакцией А.В.Мерзлова, 2001-2008гг
5. Педагогический журнал под редакцией Ивашиной В.Г., Рожкова И.Н., 2004г.
6. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании: Наглядно- методическое пособие/С.Б.Белогуров, В.Ю. Климович.-М.:центр»планетариум», 2003.-96с.
7. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
9. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
11. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005.
12. Периодическая печать: -журнал «Досуг в школе»,
-журнал «Последний звонок»,
-журнал «Педсовет»,
-журнал «Классный руководитель»,
-журнал «Праздники в школе»,
-музыкально-песенный репертуар,
-источники в сети интернет.