

МБОУ Мамонтовская СОШ

# Проектная деятельность на уроках английского языка

---

«Мой семейный герб»  
My Family Coat of Arms

3А класс

3Б класс

3Г класс

27 марта 2026 г.

*Урок иностранного языка (английский) · Параллель 3-х классов*

# О проекте: ключевые параметры

МБОУ Мамонтовская СОШ · 3А, 3Б, 3Г · 27 марта 2026 г.

## Учебное заведение

МБОУ Мамонтовская СОШ  
начальная школа  
(муниципальное бюджетное  
ОУ)

## Предмет и формат

Английский язык  
Краткосрочный проект  
в рамках урока (45 мин.)

## Участники

3А, 3Б, 3Г классы  
33 обучающихся  
возраст 9–10 лет

## Тема проекта

«Мой фамильный герб»  
My Family Coat of Arms  
геральдика + английский  
язык

## Предметные области

Английский язык  
История · Геральдика  
Изобразительное искусство

## Итог урока

Около 30 лексических  
единиц  
усвоены в контексте  
Каждый создал свой герб

# Проектная деятельность в свете ФГОС НОО

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2021)

1	Регулятивные УУД	Ученик планирует этапы создания герба, прогнозирует результат и оценивает свою работу по критериям
2	Познавательные УУД	Работа с информацией на иностранном языке: анализ символов, классификация животных и цветов по значению
3	Коммуникативные УУД	Публичная защита проекта: монологическое высказывание на английском языке перед классом
4	Личностные УУД	Осознание семейных ценностей, формирование гражданской идентичности через историю рода и фамилии
5	Проектная деятельность	Обязательный компонент учебного плана НОО. Краткосрочный проект — оптимальный формат для начальной школы

# CLIL и системно-деятельностный подход

*Методологическая основа проектного урока английского языка*

## CLIL — интегрированное обучение

### Что такое CLIL?

Content and Language Integrated Learning — одновременное изучение предмета и иностранного языка. Признан одним из самых эффективных методов (Coyle, Hood, Marsh, 2010).

### Почему работает?

Язык осваивается через содержательную деятельность, а не ради языка самого по себе. Геральдика — идеальный предметный контент для CLIL в 3 классе.

### Что развивается?

Предметные знания + иноязычные компетенции + критическое мышление — всё одновременно. Один урок даёт тройной эффект.

## Системно-деятельностный подход

### Методологическая основа ФГОС

Концепция А.Г. Асмолова: ученик — субъект, а не объект образования. Знания добываются через собственную деятельность.

### Что развивается на уроке?

Мотив (мой герб — это я) → Цель (создать символ семьи) → Действие (рисунок + английские слова) — триада Леонтьева в действии.

### Результат подхода

Устойчивое усвоение лексических единиц через лично значимый контекст. Дети не заучивают — они переживают и создают.

# Психолого-педагогическое обоснование

Выготский · Пиаже · Леонтьев · Эльконин

## Л.С. Выготский · Зона ближайшего развития (ЗБР)

Создание герба требует усилий, недоступных в одиночку, но реальных с поддержкой учителя — точное попадание в ЗБР. Именно здесь происходит развитие.

## Ж. Пиаже · Конкретно-операциональный период (7–11 лет)

Дети 9–10 лет мыслят конкретно и символически. Геральдика с её образами — идеальный материал: понятный, красочный, наполненный смыслом.

## А.Н. Леонтьев · Деятельностный подход

Мотив (мой герб = я), цель (создать символ семьи), действие (рисунок + иноязычные слова). Все три компонента деятельности реализованы на уроке.

## Д.Б. Эльконин · Ведущая деятельность

Учебная деятельность как ведущая у младших школьников. Проект органично сочетает учебный и игровой мотивы — высочайшая вовлечённость гарантирована.

*Проектная деятельность соответствует возрастным особенностям и опирается на все ключевые теории психологии развития*

# Почему проект «Герб». Часть 1

Доказательная база: нейронаука · психология развития

# 80%

лексики  
запоминается  
в контексте

против 10% при заучивании  
(Nation, 2001)

«Это не просто урок —  
это открытие себя»

## Нейронаука: память и эмоции

Эмоционально значимый контент активирует гиппокамп — центр долгосрочной памяти (LeDoux, 2000).

«Мой герб» — личный смысл, поэтому иноязычные слова запоминаются надолго, а не только до контрольной работы.

## Психология: якорь идентичности

Работа с семейной символикой формирует позитивную самооценку. Дети, знающие историю своей семьи, демонстрируют стрессоустойчивость выше на 35% (Duke & Fivush, 2010).

Герб — это якорь идентичности ребёнка.

Иноязычные слова, связанные с личным смыслом, остаются с ребёнком навсегда — это не методика, это нейробиология

# Почему проект «Герб». Часть 2

*Языковое развитие · Навыки XXI века · Инвестиция в будущее*

## Языковое развитие: метод работает

Проектный метод даёт результат выше на 40% по сравнению с традиционным обучением (Krashen, Input Hypothesis).

Каждая лексическая единица — в живом контексте. Каждый контекст — эмоционально значим для ребёнка.

## Навыки XXI века (Framework P21)

Публичная защита проекта развивает сразу четыре ключевых навыка: критическое мышление, коммуникацию, креативность и сотрудничество.

Именно их работодатели называют главными компетенциями (WEF, 2023).

**33 участника**

**≈30 лексических  
единиц**

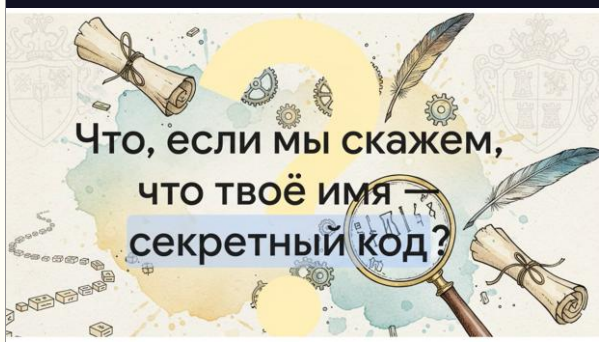
**3 предметных  
области**

**1 урок — тройной  
эффект**

# Ход урока: мотивация и введение понятий

Этап 1 — вводно-мотивационный

## 1 «Твоё имя — секретный код»



Что происходит на слайде:

Интригующий вопрос вовлекает детей мгновенно. SURNAME — первое иноязычное слово урока. Дети эмоционально включены с первой секунды!

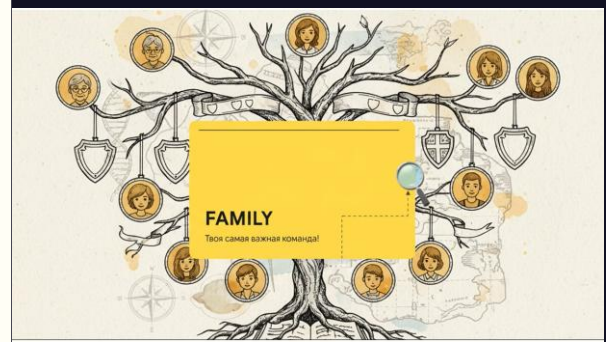
## 2 LAST NAME / SURNAME



Что происходит на слайде:

Фамилия — «название командной группы». Двухязычный заголовок снимает языковой барьер. Дети понимают: английский — это про нас!

## 3 FAMILY — твоя команда



Что происходит на слайде:

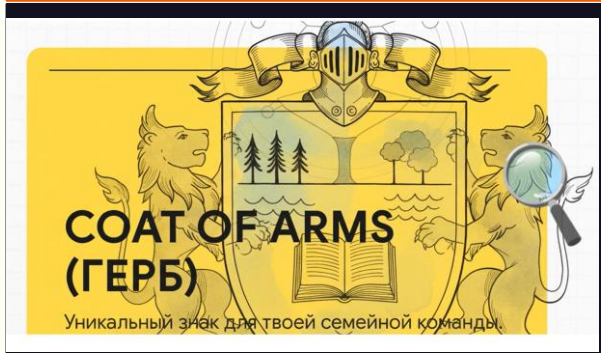
Семья — это команда. FAMILY вводится через эмоционально близкий образ. Family tree — дети видят своих близких. Это задевает сердце!



# Ход урока: теория геральдики — увлекательно и научно

Этап 2 — содержательный: структура герба, элементы, символика

## 4 COAT OF ARMS — ГЕРБ



Что происходит на слайде:

Двуязычный термин! Дети видят настоящий рыцарский герб. Яркая картинка — высокая запоминаемость. COAT OF ARMS — теперь навсегда!

## 5 Shield · Helmet · Supporters



Что происходит на слайде:

SHIELD, HELMET, SUPPORTERS, MOTTO RIBBON — каждый элемент переводят и зарисовывают. Геральдика становится близкой и понятной!

## 6 HERITAGE — НАСЛЕДИЕ



Что происходит на слайде:

HERITAGE — ключевая лексическая единица! Дети осознают: герб несёт историю рода. Мостик между прошлым семьи и настоящим ребёнка.

# Ход урока: символы, цвета и собственный герб

Этап 3 — творческий: суперсилы животных, значение цветов, личный герб

## 7 Суперсилы животных



Что происходит на слайде:

LION — Courage, DOG — Loyalty, OWL — Wisdom, EAGLE — Power, BEAR — Strength!

Дети выбирают животное и объясняют выбор по-английски.

## 8 Цвета: 7 значений



Что происходит на слайде:

GOLD — Justice, WHITE — Purity, RED — Bravery, BLUE — Beauty, GREEN — Hope, PURPLE — Royalty, BLACK — Grief.  
Каждый цвет — послание миру!

## 9 Вдохновение: настоящие гербы



Что происходит на слайде:

Профессиональные гербы как образец. Финальное задание: создай свой уникальный FAMILY COAT OF ARMS.  
Творчество достигает расцвета!

# Лексические единицы урока: около 30 иноязычных слов и выражений

Предметная лексика освоена в контексте, через деятельность, с личным смыслом

≈30

лексических  
единиц

освоены активно  
в деятельности

в 3–4 раза  
эффективнее  
заучивания  
(Nation, 2001)

## Геральдика и семья

coat of arms — герб

shield — щит

helmet — шлем

crest — навершие

motto — девиз

supporter — щитодержатель

banner — лента

surname — фамилия

family — семья

heritage — наследие

## Животные и качества

lion — лев —  
смелость

eagle — орёл — власть

owl — сова —  
мудрость

bear — медведь —  
сила

unicorn — единорог

knight — рыцарь

courage — смелость

loyalty — верность

wisdom — мудрость

strength — сила

## Символы и действия

gold — золото —  
справедливость

white — белый —  
чистота

blue — синий —  
красота

red — красный —  
храбрость

green — зелёный —  
надежда

symbol — символ

ancestor — предок

unique — уникальный

design — создание,  
разработка

draw — рисовать

# 3Б КЛАСС • Проекты гербов (1/3)

Каждый ученик выходит, называет животное и цвет по-английски и объясняет: почему именно они?



«Голубь несёт мир.  
Dove — слово, которое я  
теперь знаю навсегда»



«Fox — лиса!  
Хитрость и ум — вот наш  
семейный секрет»



«Bear — медведь!  
Strength — сила. Медведь  
защищает нас»



«Конь — Horse!  
Strength — сила. Наш девиз:  
Never give up!»



# 3Б КЛАСС • Проекты гербов (2/3)

Лексические единицы в активном употреблении — дети говорят, объясняют, гордятся!



«Корова и лошадь живут у нас дома.  
Cow and Horse — по-английски знаю!»



«Дерево в гербе — Tree of Life!  
Green — цвет надежды моей семьи»



«Голубой — Blue.  
Blue = Beauty. Я выбрала этот цвет для семьи»



«Gold and Blue — богатство и красота.  
Мой щит рассказывает о нас»

# 3Б КЛАСС • Проекты гербов (2/3)

Лексические единицы в активном употреблении — дети говорят, объясняют, гордятся!



«Корова и лошадь живут у нас дома.  
Cow and Horse — по-английски знаю!»



«Дерево в гербе — Tree of Life!  
Green — цвет надежды моей семьи»



«Синий — Blue.  
Blue = Beauty. Я выбрала этот цвет для семьи»



«Gold and Blue — богатство и красота.  
Мой щит рассказывает о нас»

# 3Б КЛАСС · Защита проектов (3/3)

Финальные выступления: каждый герб уникален, каждая история — настоящая



*«Tiger — тигр!  
Смелость и сила — это про нашу  
семью»*



*«Я горжусь своей фамилией!  
My Family Coat of Arms — это я!»*



# ЗА КЛАСС • Наши гербы (1/2)

Выбор животного — это выбор себя. Lion, Eagle, Owl — дети называют не просто зверей, а ценности семьи



«Lion — лев!  
Courage — смелость. Лев —  
наш символ навсегда»



«Eagle — орёл!  
Power and Wisdom — сила и  
мудрость»



«Owl — сова!  
Wisdom runs in my family —  
мудрость в нашей семье»



«Герб рассказывает о нас  
лучше слов!  
I am proud of my family!»



# 3А КЛАСС • Наши гербы (2/2)

«Хочу, чтобы мой герб висел дома» — так говорят дети после урока. Значит, цель достигнута!



«Blue and Gold — верность и  
богатство.  
Эти цвета — история нашей  
семьи!»



«Вот мой герб!  
I am proud of my family — я  
горжусь!»



«Family Crest — герб семьи!  
Хочу, чтобы он висел у нас дома»

# 3Г КЛАСС • Наши гербы (1/2)

*Dove — мир, Crown — корона, Sun — радость. Дети создают поэзию из символов, говорят о семье по-английски*



«Голубь — мир.  
Dove — Peace. Это главное  
в нашей семье»



«Книга в гербе —  
Knowledge!  
Наша семья ценит  
образование»



«White and Blue — чистота  
и мир.  
My shield tells my family  
story»



«Crown — корона!  
Every person matters —  
каждый важен»



# 3Г КЛАСС • Наши гербы (2/2)

*«Family Crest!» — ученик сам дал английское название своему гербу. Это и есть настоящее языковое погружение!*



«Солнце и дерево:  
Sun — радость, Tree — рост. Family  
Forever!»



«Silver shield — белый щит!  
White — чистота. Мой герб — моя  
гордость»



«Family Crest — так я назвал свой  
герб!  
Это наша история навсегда»

# Достижения и образовательные результаты

МБОУ Мамонтовская СОШ · 3А, 3Б, 3Г · 27 марта 2026 г.

33

ученика  
приняли участие

≈30

лексических  
единиц

26

выполненных  
гербов

3

параллельных  
класса

## Предметные результаты — английский язык

- Усвоено около 30 лексических единиц по теме «Геральдика»
- Отработаны произношение и написание новой лексики
- Сформировано умение создавать монологическое высказывание о своём гербе на английском языке
- Языковые структуры: My coat of arms has... / I chose ... because...
- Развиты рецептивные навыки: чтение надписей, аудирование

## Метапредметные результаты — УУД

- Регулятивные: планирование этапов создания герба
- Познавательные: анализ символов, классификация цветов и животных
- Коммуникативные: публичная защита проекта перед классом
- Личностные: осознание семейных ценностей и самоидентификация
- Творческие: создание уникального художественного произведения

# Заключение

Проект «Мой семейный герб» на уроке английского языка в 3-х классах МБОУ Мамонтовская СОШ — пример органичного слияния предметного содержания, творчества и языковой практики.

За один урок 33 обучающихся не просто освоили около 30 лексических единиц — они пережили открытие: каждая фамилия несёт историю, каждый символ что-то значит, и всё это можно сказать по-английски!

**Научная  
обоснованность**

ФГОС · CLIL · ЗБР

**Личностная  
значимость**

Мой герб — я и моя семья

**Результативность**

≈30 единиц · 26 рисунков · 3  
класса