

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область)  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» (МАОУ «СОШ №9»)

Программа  
психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов)  
специальной военной операции МАОУ «СОШ №9»

г. Мегион, 2024г.

## Содержание

1. Введение.
2. Нормативно-правовые основы организации деятельности.
3. Паспорт программы.
4. Содержание программы. План сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции
5. Прогнозируемые риски, ожидаемые результаты.
6. Материально-техническое обеспечение.

## **1. Введение**

### **Актуальность**

Стратегическими задачами государства на сегодняшний день является создание необходимых условий для полноценного, всестороннего, гармоничного формирования и развития детей, как поколения будущего, определяющего потенциал и ресурс страны в целом. В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и, в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении.

Среди таких целевых категорий особое внимание исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, следует уделить обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее - СВО). Данная категория обучающихся нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития.

Дети участников СВО (в особенности погибших или получивших серьезное ранение) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований.

Министерство просвещения России совместно с Министерством образования России разработали алгоритм сопровождения детей участников СВО, в целях оказания психолого-педагогической помощи данной категории детей (письмо от 11.08.2023г. №АБ – 3386/07)/

В соответствии с методическими рекомендациями МАОУ «СОШ №9» организует психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО.

В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) составлена данная программа.

### **Социальная значимость программы**

Программа способствует адаптации членов семьи участников СВО к новым условиям жизни. Помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия сложившейся ситуации. С детьми позволяет проработать переживания и страхи, снизить уровень тревожности и сформировать безопасную поддерживающую социальную среду.

Помощь оказывается адресно школьными педагогами-психологами совместно с классными руководителями, социальными педагогами, администрацией школы.

Деятельность программы направлена на снижение психоэмоционального напряжения, поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия. Используемые технологии: тренинги участников целевой группы на снятие уровня тревожности, развития эмоционально волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении: сказкотерапия, арт-терапия и др., результат деятельности - снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально-психологического настроения. Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи. Программа решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы.

## **2. Нормативно-правовые основы организации деятельности**

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.
- Письмо Министерства Просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ

от 11 августа 2023 года, №АБ-3386/07 «О направлении алгоритма».

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.

### 3. Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции
2.	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).</li><li>- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.</li><li>- Письмо Министерства Просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2023 года, №АБ-3386/07 «О направлении алгоритма».</li><li>- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li><li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li></ul>
3.	Разработчик	Ермолаева О.Ю., заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4.	Срок реализации	С сентября 2024г. по 31.12.2026г.
5.	Цель программы	Комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды
6.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Расширение спектра деятельности школы, развитие модели комплексной помощи участникам целевой группы.</li><li>2. Развитие системы психолого-педагогической поддержки детей.</li><li>3. Воспитывающихся в семьях участников СВО и их родственного окружения с использованием эффективных технологий и практик.</li><li>4. Освоение технологий оказания комплексной помощи в кризисных ситуациях, отработка подходов к решению проблем участников целевой группы.</li><li>5. Предоставление информации по вопросам получения необходимой социальной, юридической и психологической помощи.</li><li>6. Формирование безопасной поддерживающей</li></ol>

		социальной среды для участников целевой группы.
7.	Целевые группы	Дети из семей участников СВО, их родственное окружение
8.	Кадровое обеспечение	заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию, заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги
9.	Специалисты иных органов и организаций (по согласованию)	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы и учреждения социальной защиты, органы и учреждения здравоохранения, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, управление опеки и попечительства, иные органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
10.	Ожидаемый результат	Повышение уровня осведомленности школьников о своих внутренних ресурсах и уверенности в собственной способности контролировать свою жизнь. Повышение степени адаптационных способностей у обучающихся в стрессовых, конфликтных ситуациях с опорой на свои ресурсные качества, связанные с самореализацией, самоутверждением личности (преодоление границ собственного «Я», выбор ценностных ориентаций, социальных установок). Приобретение обучающимися умения сотрудничать и строить доверительные отношения с другими людьми, освоение навыков работы в коллективе.

#### 4. Содержание программы

Программа содержит План сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, который сформирован по 7 основным разделам:

Мониторинг психологического состояния детей ветеранов.

1. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.

2. Психологическое консультирование – оказание психологической помощи обучающимся, пережившим травматическое событие.

3. Психологическое просвещение.

4. Профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения в школе).

5. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды школы.

6. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных образовательных программ учащимися целевой группы.

**Задачи** сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся на учебный год:

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в школе необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;

- оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей;

- обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников школы о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

**План  
сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Мониторинг психологического состояния детей ветеранов</b>				
1.1.	Скрининговое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи: - Выявление уровня готовности или адаптации обучающихся к новым образовательным условиям. - Выявление особенностей и возможных причин дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи. - Диагностика психологического климата коллектива, взаимодействия - Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей. - Наблюдение, диагностика – мониторинг для выявления признаков деструктивного переживания горя (утраты) (при необходимости).	В течение года	Педагоги-психологи	
<b>2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</b>				
2.1.	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении по результатам обследования (при необходимости)	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги, ППк	
2.2.	Организация и совместное осуществление педагогами-психологами и классными руководителями психолого-педагогической коррекции выявленных по результатам диагностики, в психическом развитии детей ветеранов (участников) СВО недостатков, нарушений социализации и адаптации	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	
<b>3. Психологическое консультирование – оказание психологической помощи обучающимся, пережившим травматическое событие</b>				
3.1.	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	В течение года	Педагоги-психологи	
3.2.	Оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем), участвующим в СВО	В течение года	Педагоги-психологи	
3.3.	Оказание психологической помощи по запросу, в ситуации потери	В течение года	Педагоги-психологи	

<b>4. Психологическое просвещение</b>				
4.1.	Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся	В течение года	Педагоги-психологи	
4.2.	Повышение психологической компетентности других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие	В течение года	Педагоги-психологи	
4.3.	Размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью	(по мере поступления новой информации)	Педагоги-психологи	
<b>5. Профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения в школе)</b>				
5.1.	Формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья	В течение года	Администрация, педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги	
5.2.	Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к образовательной деятельности, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях	В течение года	Администрация, педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги	
5.3.	Контроль успеваемости, посещаемости	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги	
5.4.	Обеспечение усвоения образовательных результатов обучающимися в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: - контроль выполнения домашнего задания, - информирование классного руководителя о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости, - проведение консультаций, коррекционной работы по устранению неуспеваемости (групповые и индивидуальные)	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	
5.5.	Привлечение обучающихся к культурно-массовым мероприятиям, вовлечение во внеурочную деятельность	В течение года	Заместитель директора по ВР и ДО, классные руководители	

<b>6. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды школы</b>			
6.1.	Консультирование педагогов школы при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи
<b>7. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных образовательных программ учащимися целевой группы</b>			
7.1.	Разработка рекомендации для педагогов: - консультации и рекомендации по взаимодействию с детьми, по дифференциальному подходу к каждому ребенку, - психологическая поддержка педагогов школы, осуществляющих работу с семьей, где есть дети ветеранов (участников) специальной военной операции, - по формированию и развитию эмоциональной сферы	В течение года	Педагоги-психологи

## **5. Прогнозируемые риски, ожидаемые результаты**

Прогнозируемые риски:

- Многообразие факторов, влияющих на формирование и развитие личности обучающихся, и не зависящих от школьного образования (семейное неблагополучие, наследственность, экология, образ жизни).
- Недостаточная мотивационная готовность учителя к реализации требований программы.
- Недостаточная заинтересованность (полное отсутствие заинтересованности) родителей в вопросах воспитания собственных детей, отсутствие мотивации к изменению семейного уклада, стиля взаимоотношений, образа жизни (при наличии семейного неблагополучия).

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня осведомленности школьников о своих внутренних ресурсах и уверенности в собственной способности контролировать свою жизнь.
- Повышение степени адаптационных способностей у обучающихся в стрессовых, конфликтных ситуациях с опорой на свои ресурсные качества, связанные с самореализацией, самоутверждением личности (преодоление границ собственного «Я», выбор ценностных ориентаций, социальных установок).
- Приобретение обучающимися умения сотрудничать и строить доверительные отношения с другими людьми, освоение навыков работы в коллективе.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение программы: компьютерное оборудование, оргтехника, профессиональный диагностический инструментарий.

**Реестр  
обучающихся и семей участников специальной военной операции**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Класс	Ф.И.О. матери, номер телефона	Документ, подтверждающий льготную категорию
1.					
2.					
3.					
4.					

Исполнители: Ф.И.О., социальные педагоги