

Государственное бюджетное учреждение  
Республики Дагестан «Дагестанский  
научно-исследовательский институт педагогики  
им. А.А.Тахо-Годи»

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС**  
СРЕДИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ЭТНОКУЛЬТУРНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ

*В номинации: Краеведческая номинация  
«Тропинки моей малой Родины»*

«Люблю тебя, мой край родной»



Составила – провела:

педагог-психолог  
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»  
общеразвивающего вида с.Н-Казанище  
Буйнакского района, Респ.Дагестан  
Салаватова Барият Нажмутдиновна  
Тел.: +7 (989) 896-91-32

**Задачи:**

**Цель:** Закрепить знания детей о родном крае; его прошлом и настоящем.

Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к родному селу, району.

**Задачи:*****Образовательные***

- Формировать представления детей о родном крае, о символике герба района.
- Расширять представления детей об историческом прошлом, культуре и традициях народов, проживающих в Буйнакском районе.
- Расширять словарный запас детей, активизировать в речи прилагательные, обозначающие признаки, качества предмета.

***Развивающие***

- Развивать интерес к своему краю.
- Развивать умение рассуждать и делать выводы.

***Воспитательные***

- Воспитывать чувство гордости за свой город, желание сохранять и приумножать его красоту.
- Учить проявлять заботу об окружающей природе, людях.

**Оборудование:**

- Цветок дружбы.
- Фотографии (с изображением достопримечательностей села, известные люди района).
- Карта Буйнакского района.
- Схема подготовки теста.
- Продукты питания (мука, молоко, дрожжи, масло, соль).
- Эмблемы – подарки.

**Предварительная работа с детьми:** беседы, экскурсии в библиотеку, целевые прогулки по прилегающим к детскому саду улицам и дворам.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение и скажите, о чем оно?

Тав бетлерде ерлешген

Аявлу Къзанышым.

Нече де кеп сюемен

Аявлу ата юртум.

Къзанышдан арив юрт

Дюньяларда болармы?

Ата юртундан адам

Арек яшан болармы?

**Дети:** О нашем селе Нижнее Казанище.

**Воспитатель:** Да, это село, где вы родились. А как называют место, где родился человек?

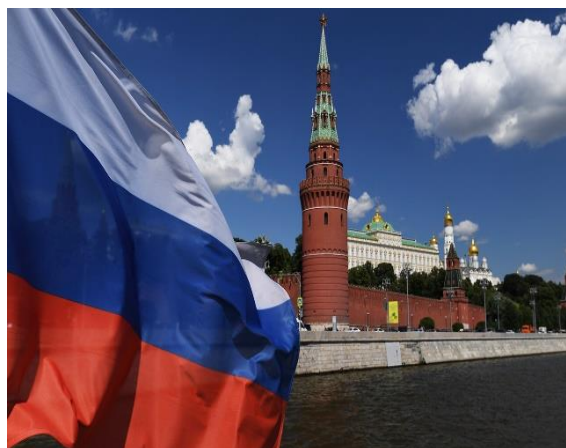


**Дети:** Родиной.

**Воспитатель:**

Правильно, ребята. Но Родина бывает большой и малой. Как называется большая Родина?

**Дети:** Это наша страна – Россия.



**Воспитатель:** Все верно, ребята. А как называется наша малая Родина?

**Дети:** Дагестан, Буйнакский район,  
с.Н.Казанище.



**Воспитатель:** Да, наше село входит в Буйнакский район, а район входит в состав Республики Дагестан. Вот видите, у каждой Родины есть свое имя. А еще Родину можно узнать по отличительным признакам. Какие признаки вы знаете?

**Дети:** Это герб, флаг, гимн.

**Воспитатель:** Мы с вами уже знакомились с государственными символами России и Дагестан. Сейчас узнаем, хорошо ли вы их помните?



**Проводится дидактическая игра**

### «Узнай герб, флаг»

(Дети на картинках, выставленных на доске, находят вначале флаги России и Дагестана, а потом гербы)



**Воспитатель:** Теперь я вижу, вы хорошо усвоили знания. А вы знаете, что бабушка Асият нашего Мурада, передала нам цветок дружбы. Цветок полон сюрпризов и загадок. Давайте рассмотрим его.



1) Отрываем первый лепесток.

Давайте посмотрим, что там нарисовано?

**Дети:** Герб Буйнакского района.

**Воспитатель:** Да, мы уже знакомимся с этим гербом. Что же хотели изобразить на своем гербе люди, живущие на Буйнакской земле? Что означает каждый рисунок на гербе?

**Дети:** Наверху герба флаг Дагестана.

**Воспитатель:** Что означает флаг Дагестана?

**Дети:** Буйнакский район входит в состав Республики Дагестан.

**Воспитатель:** Что означают горы?

**Дети:** Буйнакский район находится в горной части республики.

**Воспитатель:** Что означает пурпурная арка?

**Дети:** Арка подтверждает, что Буйнакский район – это ворота в горы.



**Воспитатель:** Правильно, ребята. Эту идею подчеркивает серебряная извилина дороги ведущей в горы. Что означает золотой диск?

**Дети:** Это золотой диск солнца. Солнце символизирует жизнь, свет, богатство, плодородие.

**Воспитатель:** А что означает рукопожатие в арке герба?

**Дети:** Оно говорит о приветствии «Ассаламу алейкум», о гостеприимстве, о дружбе нашего народа.

**Воспитатель:** Что еще осталось на гербе?

**Дети:** Правая сторона - золотой колос, символизирующий хлеб, земледелие, богатство и достаток. Левая сторона - зеленая дубовая ветка, символизирует силу, могущество,



**Воспитатель:** Видите, как много может рассказать герб о народе, который живет в этом районе. Не зря герб является отличительным знаком.

2) Отрываем второй лепесток

(на нем - картинка с картой района).

Задание – «Назвать села района» (игра с мячом)

(Населенные пункты в составе Буйнакского района: Халимбакаул, Атланаул, Чиркей, Эрпели, Карамахи, Верхний Дженгутай, Манасаул, Буглен)

**Воспитатель:** Молодцы! У нас есть карта Буйнакского района и на ней обозначены все эти села. Кто может их показать? (работа с картой)

3) Отрываем третий лепесток

(на нем – картинка с изображением села).

**Воспитатель:** На картинке наше село. Давайте, пройдемся по нему.

**Динамическая пауза (под музыку)**

Мы по селу гуляем, *(шагаем)*

За природой наблюдаем. *(повороты головы вправо и в лево)*

Вверх на солнце посмотрели  
*(смотрим вверх)*

И нас лучики согрели. *(руки вверх, шевелим пальцами)*

Птички в домике сидят. *(присели)*

Птички по небу летят *(махи руками)*

**Воспитатель:** Прогулялись по селу, а теперь внимательно посмотрите на экран. Я вам буду показывать известные места нашего села. Если вы узнаете это место, то должны сказать, как оно называется.





Для чего нам в селе нужен детский сад?

(Слайд №2) Что это? (больница)



Для чего нам в селе нужна больница?

(Слайд №3) Что это? (Дворец культуры)



Для чего нам в селе нужен Дворец культуры?

(Слайд №4) Что это? (краеведческий музей)



Для чего нам в селе нужен музей?

(Слайд №5). Что это? (спортивный клуб)



Зачем нам в селе нужен спортивный клуб?

(Слайд №6). Что это? (школа)



Для чего нам в селе нужна школа?

**Дети:** Школа – это светлый дом,  
Мы учиться будем в нем.

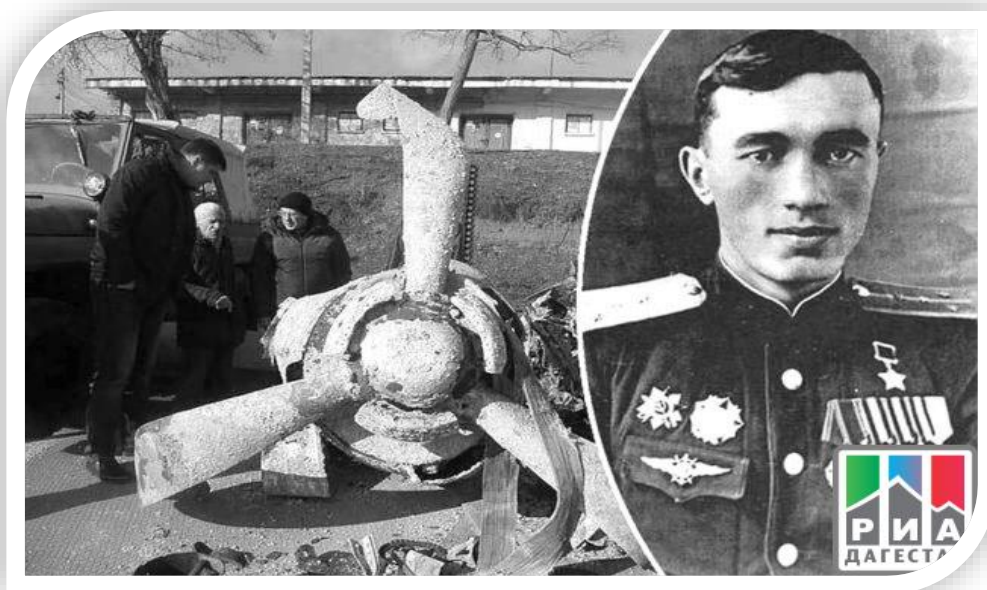
Там научимся писать,

Складывать и умножать

У нас еще много достопримечательностей в селе. Мы с вами потом поиграем в эту игру.

4) Отрываем четвертый лепесток (значок Победы).

**Воспитатель:** Сегодня, я хочу познакомить вас с известными людьми нашего села – солдатами Побелы . 22 июня 1941 года, в 4 утра, фашистская Германия без объявления войны вероломно напала на Советский Союз. Весь народ нашей многонациональной страны поднялся на защиту своего Отечества. В эти тяжелые дни для страны не могли стоять в стороне и наши односельчане. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. ушли на фронт порядка 1200 молодых джигитов из Нижнего Казанища. А всего их ушло 1500 человек. Более половины из них пали на поле брани во имя защиты своей Родины. Многие из них награждены орденами и медалями. Мать Героя Советского Союза, знаменитого военного летчика Юсупа Акаева - Айша - родом из нашего селения.



Ветеран ВОВ Ильяс Казиханов, наш односельчанин – первый кавказец, удостоенный медали «За боевые заслуги». (слайды).



**Ребенок:** А мне рассказывал дедушка, что в сорок первом году, когда состоялся первый выпуск средней школы, все выпускники попросились на фронт.

**Воспитатель:** Да, ребята и среди них была Махружат Магомедова, которая после войны вернулась и стала работать учительницей в своей родной школе.



5) Отрываем пятый лепесток (книга, барабан (теп), агач-кумуз).

**Воспитатель:** А теперь поговорим о других земляках, которые прославили наше село. Нижнее Казанище - родина целого созвездия поэтов, писателей, драматургов. Кто их назовет?

**Дети:** Акай-кади Арсланбеков, Абусуфьян Акаев, Нажмутдин Гайдарбеков, Темирбулат Бейбулатов, Наби Ханмурзаев, Басир Атаев,

**Воспитатель:** А вот что написал о селе Расул Макашарипов.

Родина моя селение Казанище,

Раскинулась просторно меж холмов.

Не знаю счастья в этом мире выше,

Оно родней и ближе городов.

Сельчане знают друг о друге всё,

Ждут вечерами с радостью гостей.

Весёлый нрав, комфортное житьё

И много новых, свежих новостей.

Дорогие казанищенцы родные,

Этот стих я посвящаю вам!

Пусть адаты наши вековые,

Преподносят только счастье нам!

Природа не обделила казанищенцев талантами в области искусства и культуры. Среди них имеются известные артисты, певцы, композиторы, художники и другие деятели культуры. Кто самый известный наш земляк, который сыграл большую роль в развитии дагестанской культуры?

**Дети:** Темирбулат Бейбулатов – один из создателей первого театра Дагестана. Сейчас он называется Кумыкский музыкально-драматический театр им. А.-П. Салаватова.

**Воспитатель:** А кого еще вы знаете?

**Дети:** Бурлият Эльмурзаева, Шарапутдин Мантаев, Магомедзапир Багаутдинов, Зоя Касумова, Патимат Даниялова,

**Воспитатель:** Сельчане по праву гордятся своими именитыми земляками. Может и вы, когда вырастите, прославите свой край.

б) Отрываем последний лепесток.

**Воспитатель:** Что здесь нарисовано?

**Дети:** Пироги, лепешки, чуду.



**Воспитатель:** Ребята к нам в село Нижнее Казанище и в район приезжают много гостей. Сейчас приезжают не только из районов и городов Дагестана но из разных уголков России. Гости мы будем угощать традиционными лепешками.

(Дети надевают фартуки и встают за столы).



**Воспитатель:** Ребята хотите попробовать приготовить «лепешки» своими руками? Сейчас я представлю схему приготовления теста и порядок приготовления «лепешек».

- Прежде всего, муку просеиваем, затем добавляем яйцо, сливочное масло, соль дрожжи. Замешиваем тесто. Раскатываем кружок из теста, и печем— «лепешки».

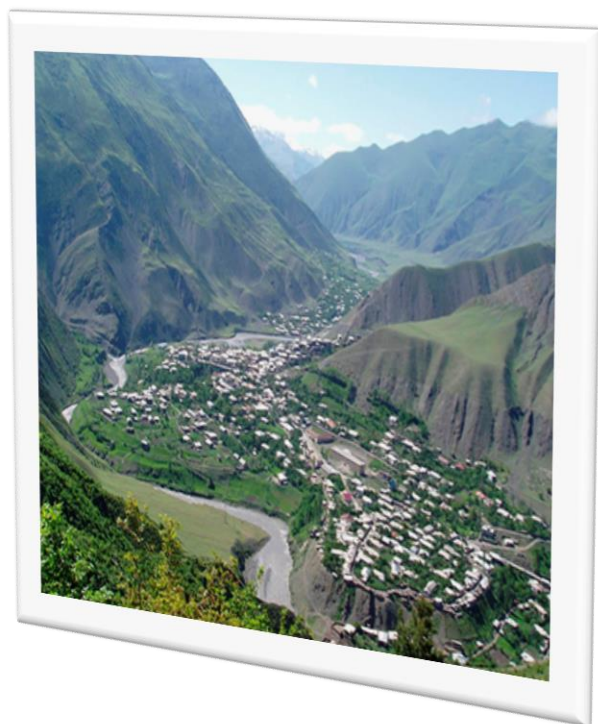
(Дети работают. По окончании работы дети складывают «лепешки» на поднос. Помощник воспитателя уносит их на кухню выпекать).



**Воспитатель:** Вот мы и выполнили все задания

бабушки Асият. Ой, ребята, в середине цветка – сюрприз (эмблемы-подарки). Это бабушка Асият поздравляет вас с предстоящим праздником. Спасибо ей. Давайте попросим бабушку Асият придти к нам в гости, а как только наши «лепешки» будут готовы, угостим ее чаем с лепешками. А что бы вы хотели на прощание пожелать нашему краю?

**Дети:** Нече-нече яманланы  
Бувгъан сенсен, Дагъыстан.  
Кавлу этме заманланы  
Тувгъансенсен, Дагъыстан.  
Бары халкъны къардаш этген  
Гъайран якъсан, Дагъыстан.  
Йыллыкъ елгъа айдан етген  
Аргъумакъсан, Дагъыстан.



Чекючюнде чыгъарып от

Ургъан сенсен, Дагъыстан

**Воспитатель:** Сегодня мы говорили о нашем селе Нижнее Казанище и Буйнакском районе. Хочется пожелать, чтобы в нашем благодатном крае царили мир и взаимопонимание.

