


Гражданско-патриотическая воспитательная практика для детей с ОВЗ: ключевые аспекты

Комплексное формирование патриотизма и социальной ответственности у детей с ОВЗ.

Вехова И.В. Учитель-дефектолог
Николенко И.В. Учитель-дефектолог



Значение и предпосылки интеграции

Интеграция детей с ОВЗ через патриотические программы поддерживается государственной стратегией инклюзивного образования, обеспечивая социальную сплочённость и преодоление адаптационных трудностей.




КРУПНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ
ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ
Заводы и
Сельские
Фабрики


МОЯ РОДИНА
ДАЛЬНИЙ
ВОСТОК
КОРЕННЫЕ
ЖИТЕЛИ




Цели и задачи воспитательной практики



Формирование у детей с ОВЗ гражданской идентичности и патриотических чувств, поддержка социальной активности и ответственности в различных общественных инициативах.



Организация мероприятий и акций, направленных на воспитание гордости за страну и развитие коммуникативных навыков.



Активное привлечение к изучению истории и традиций народов России с целью поддержания и развития национальной культурной самобытности.



Планируемые результаты воспитательной практики

Результаты включают позитивный общественный образ детей с ОВЗ, повышение патриотического сознания, развитие командных навыков и углубление знаний культуры.

Достижения демонстрируют эффективность комплексного подхода к социализации и патриотическому воспитанию детей с ОВЗ.

Показатель	Описание
Имидж в обществе	Положительный образ детей с ОВЗ
Патриотизм	Рост патриотического сознания
Навыки коммуникации	Развитие командной работы
Культурные знания	Углубление историко-культурных знаний

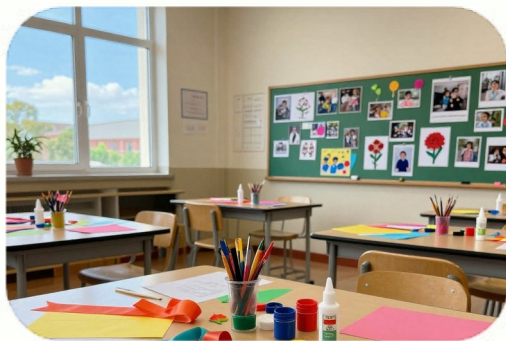


Основные формы реализации практики



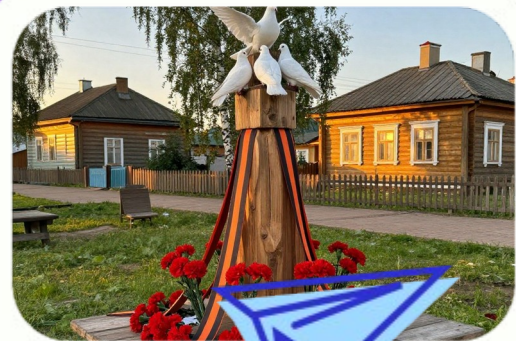
Проект «Под одним небом»

Сотрудничество с АНО «Новые горизонты» способствует вовлечению детей с ОВЗ в инклюзивные мероприятия, укрепляя социальные связи и чувство общности.



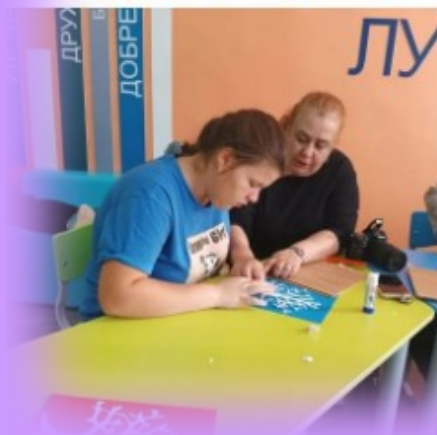
Интерактивные занятия и мастерские

Через игры, квесты и творческие мастерские дети создают патриотическую символику, развивая навыки и чувство сопричастности к историческим событиям.



Участие в патриотических акциях

Вовлечение в акции «Голос Памяти» и «Голубь Победы» формирует у детей чувство ответственности и уважения к истории страны.












Особенности целевой аудитории




Дети с различными формами и степенью инвалидности в возрасте 10–18 лет требуют индивидуальных подходов в обучении и воспитании.

Потребность в специально адаптированных образовательных материалах обусловлена разнообразием физических и интеллектуальных возможностей.



Мотивация формируется через активное вовлечение, поддержку педагогов и партнёрских организаций, создающих комфортную среду.

Важна комплексная поддержка, учитывающая эмоциональные, познавательные и социальные потребности детей с ОВЗ.



Кадровые и научно-методические ресурсы



- ◆ Кадровые ресурсы включают педагогов, библиотекарей и волонтёров; методические — исследования и онлайн-платформы по инклюзии и патриотическому воспитанию.
- ◆ Комплексная интеграция кадровых и методических ресурсов обеспечивает высокое качество воспитательной практики.

Ресурсы	Примеры
Кадровые	Педагоги, ветераны, волонтёры
Методические	Монографии, научные статьи
Онлайн-ресурсы	Платформы с материалами и лекциями
Партнёрство	Образовательные учреждения

Внутренние базы данных образовательной организации

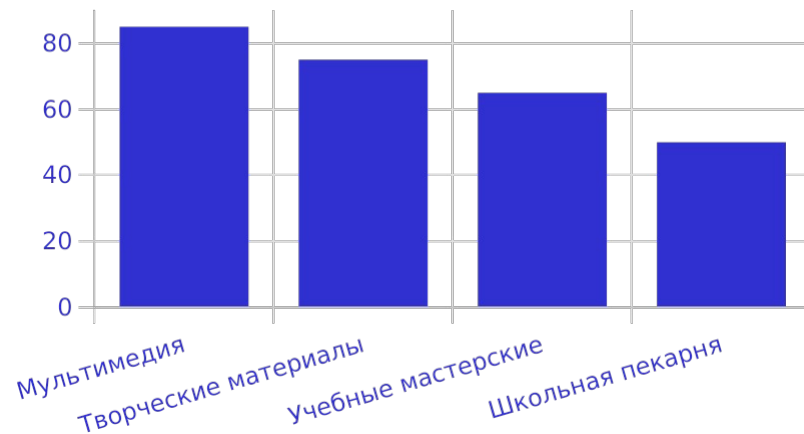
Материально-техническая база: структура обеспеченности



Высокий уровень оснащённости мультимедийным оборудованием способствует эффективной реализации программ.

Недостаток ресурсов в некоторых зонах требует дополнительного финансирования и внимания.

Обеспеченность материально-технической базы, 2026



Ключевые результаты реализации практики



Январь 2026

Начало программы с адаптации методик и формирования первых групп участников из числа детей с ОВЗ.

Апрель 2026

Проведение первых интерактивных занятий и мастер-классов, активизация волонтерской поддержки.

Июль 2026

Организация летних тематических экскурсий и участие в международных акциях памяти.

Октябрь 2026

Анализ промежуточных результатов, повышение вовлеченности детей и педагогов в патриотические проекты.

Декабрь 2026

Подведение итогов с учетом количественных и качественных показателей, планирование дальнейшего развития.



Перспективы развития гражданско-патриотической практики

Практика доказывает эффективность формирования патриотизма и социальной активности у детей с ОВЗ, требуя расширения форм и усиления ресурсов для долгосрочной интеграции.

Использованная литература и источники

1

Научно-методическая база

Материалы включают статьи и исследования по патриотическому воспитанию и инклюзии, а также монографии и сборники трудов, использованные для обоснования и разработки практики.



2

Онлайн-ресурсы и партнерские организации

Применялись сайты с методическими материалами, платформы для видео лекций, сотрудничество с библиотеками, а также ресурсы и организации, поддерживающие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительные материалы в воспитательной практике

1

Визуальные и интерактивные средства

Включение рисунков, фотографий с мероприятий и интерактивных мультимедийных презентаций способствует лучшему усвоению материала и повышает вовлечённость детей с ОВЗ. Такие материалы делают занятия более доступными и интересными.



2

Таблицы и диаграммы для анализа

Использование таблиц и диаграмм помогает наглядно демонстрировать статистику участия, результаты мероприятий и динамику развития патриотических навыков. Это облегчает понимание и анализ эффективности воспитательной практики.