

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 345» г.о. Самара

Автор: Порох Анастасия Сергеевна

## ПРОЕКТ

# КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ – СПУТНИКИ НАШЕЙ ЖИЗНИ



**Проблема.** В нашей группе комнатные растения «болеют», а мы хотим, чтобы на подоконнике было зеленое море.

**Игровая мотивация.** Помочь «больным» растениям.

**Цель проекта.** Развивать у детей творческие познавательные способности в процессе разрешения специально смоделированной проблемной ситуации.

**Задачи.** Развивать поисковую деятельность: способность к определению задач на основе поставленной проблемы; умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.

Расширить знания о комнатных растениях. Отработать навыки по уходу за комнатными растениями.

Учить видеть красоту и неповторимость каждого растения; бережно относиться к «зеленому другу».

Развивать наблюдательность, творческое воображение, познавательный интерес к жизни комнатных растений; а также, память, связную речь, умение анализировать и делать выводы.

**Вид проекта.** Исследовательско-творческий; средней продолжительности.

**Участники проекта.** Дети старшей группы (5-6 лет)

**Аннотация к проекту.** Идея темы проекта возникла не сразу. Как-то раз наша группа убиралась в уголке природы и заметили, что некоторые растения стали погибать. На их листьях были мелкие паразиты, которые были едва заметны. Всем было интересно, что это. И мы решили помочь растениям не погибнуть.

#### **Планирование работы над проектом по разным видам деятельности**

Вид деятельности	содержание
Художественно-продуктивная деятельность	Рисование: «Наши комнатные цветы», «Мой любимый цветок на подоконнике», «Комнатное растение» (с натуры). Рисование пластилином: «Папоротник». Аппликации: «Хлорофитум», «Цикламен», «Фиалка». Раскрашивание разукрашек с изображениями комнатных растений .
Физическое развитие	«Цветочная страна»
Ознакомление с окружающим	«Путешествие в царство комнатных растений». «Комнатные растения, уголок природы», «Поливка комнатных растений», «Черенкование комнатных растений», Рассматривание карточек: «изображения комнатных растений». Просмотр журнала: «Наш цветник на подоконнике».
Ознакомление с худ. литературой	Просмотр журнала: «Наш цветник на подоконнике». Чтение художественных произведений «Дюймовочка», «Снежная королева». Просмотр мультфильмов: «Аленький цветочек», «Дюймовочка», «Снежная королева».
Развитие речи	Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о цветах. Викторина: «Много ли ты знаешь о цветах».

Игровая деятельность	<p>Дидактические игры: Пазлы комнатные цветы; «Что лишнее»; «Узнай по описанию»;</p> <p>Подвижная игра «Вальс цветов».</p> <p>Театрализованная игра: «Мы сажаем цветочки».</p>
----------------------	--

**Распределение деятельности по этапам проекта  
«Комнатные растения – спутники нашей жизни».**

этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.Целе-Полага-ние	<p>1.Подводит к проблеме (во время работы в природном уголке дети обнаружили, что некоторые растения стали погибать).</p> <p>2.Формулирует проблему. Цель: вылечить «больные» комнатные растения.</p> <p>3.Определяет задачи: -узнать благоприятных условиях жизни и роста растений; -посадить и вырастить новые комнатные растения; знать их названия ; -озеленить природный уголок.</p>	<p>1.Вживаются в проблему.</p> <p>2.Осознают и личносно воспринимают проблему.</p> <p>3.Принимают задачи проекта.</p>
2.Разра-ботка проекта	<p>1.Помогает в решении задач.</p> <p>2.Помогает спланировать деятельность.</p> <p>3.Организует деятельность.</p>	<p>1.Объединение детей в рабочие группы.</p> <p>2.Распределение амплуа.</p>
3.Выпол-нение проекта	<p>1.Практическая помощь (организует работу над проектом).</p> <p>2.Направляет и контролирует осуществление проекта (направляет на поиск решений, экспериментирование, предметно-речевую деятельность.</p> <p>3.Побуждает детей к решению проблемных ситуаций; активизирует инициативу в игровых действиях. Реализует ситуацию на равных партнерских позициях.</p>	<p>1.Ищут решение задачи с помощью педагога и родителей.</p> <p>2.По подсказке педагога берут материалы для экспериментирова-ния.</p> <p>3.Повторяют с педагогом стихотворения, отгадывают загадки.</p> <p>4.Формирование специфических знаний, умений, навыков.</p>
4.Подве-дение итогов	<p>1.Подготовка к презентации.</p> <p>2.Организует презентацию.</p>	<p>1.Готовят продукт к презентации вместе с педагогом и родителями.</p> <p>2.Представляют продукт деятельности (открытое занятие «Научная конференция»).</p>