

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Яковская основная школа
Дошкольная группа Ромашка

**Экологический проект
«Синичке, воробью и снегирю – по кормушке
я дарю»**

Выполнили:
Воспитатели дошкольной группы
Ковалева Н.А., Фадеева И.В.

**Покормите поскорей
Наших маленьких друзей!
Все пернатые важны,
Помогать мы им должны.**
(Г. Рукоусева)

Паспорт проекта

Тип проекта	Информационно-практический
Проект проводится	Внутри дошкольной группы «Ромашка» МБОУ Яковская ОШ
Участники проекта	Дети и педагоги группы
Продолжительность проекта	Краткосрочный
Ожидаемый результат	Расширение знаний детей о зимующих птицах и способах их защиты
Продукт проекта	Кормушки

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проекта:

Зима — суровое время года. Многие птицы улетают в теплые края, но синицы, воробьи и снегири остаются с нами. Зимой световой день короткий, корма мало, а энергии для согревания нужно много. Если птица голодна, она может не дожить до утра: в морозную ночь запасы энергии должны пополняться постоянно. Орнитологи подсчитали, что из десяти синичек девять погибают зимой именно от голода. Мы можем помочь пернатым соседям пережить холодное время, если сделаем для них кормушки и будем регулярно подсыпать корм.

Проблема:

В нашей местности зимой птицам трудно добывать корм из-за снега и льда. Мы недостаточно знаем о том, как правильно подкармливать птиц и какие кормушки для них безопасны.

Цель проекта:

Закрепить представления воспитанников о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Изготовить кормушки для зимующих птиц и организовать регулярную подкормку синиц, воробьев и снегирей.

Задачи проекта:

1. Расширить представление воспитанников о зимующих птицах нашей области.
2. Узнать правила подкормки птиц (чем можно и чем нельзя кормить).
3. Расширить представление воспитанников о видах кормушек и способах их изготовления из разного материала.
4. Вызвать у детей желание оказания помощи зимующим птицам, принять непосредственное практическое участие в изготовлении кормушек.
5. Провести наблюдения за птицами, прилетающими к кормушкам.

6. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

7. Сделать выводы о проделанной работе.

Гипотеза

Если каждый из нас сделает хотя бы одну кормушку и будет регулярно подкармливать птиц, то больше пернатых сможет пережить зиму и встретить нас своими песнями весной.

Методы исследования:

1. Поиск и анализ информации (книги, интернет-источники).
2. Наблюдение.
3. Практическая работа (изготовление кормушки).
4. Фотофиксация.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. Подготовительный этап:

1. Создание необходимых условий для реализации проекта.
2. Подбор познавательной, художественной литературы.
3. Отгадывание загадок, чтение стихотворений о птицах.
4. Проведение бесед о зимующих птицах Сосновского района.
5. Оформление консультаций «Как сделать кормушку для птиц из пластиковой бутылки», «Кормушки для птиц», «Чем подкармливать птиц».
6. Оформление группы «Птицы зимой».
7. Выставка рисунков «Каждой птичке по кормушке».
8. Изготовление кормушек из разного материала.

II. Основной (практический) этап.

Дни недели	Мероприятия	Форма организации
Понедельник	1. Изготовление кормушек. 2. Оформление памятки – «Чем кормить птиц?» 3. Выставка кормушек.	Выставка готовых кормушек
Вторник	1. Выбор места и развешивание кормушек.	Прогулка, совместная деятельность с детьми.
Среда	1. Подкормка птиц разными видами корма.	Прогулка, наполнение кормушек кормом.
Четверг	1. Продуктивная деятельность – аппликация «Каждой птичке по кормушке».	Досуг в группе.
Пятница	1. Наблюдение за зимующими птицами, за поведением птиц на кормушках.	Наблюдение на прогулке.

III. Заключительный этап.

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

Ожидаемые результаты проекта:

- 1.** Создание на территории ДОО экологически благоприятной среды;
- 2.** Повышение уровня знаний по экологии у детей;
- 3.** Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.

Изготовление кормушек



Развешивание кормушек и подкормка птиц.





Организация продуктивно-образовательной деятельности.





