

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Летняя шахматная школа: старт в лето»

Направленность проекта: физкультурно-спортивная

Автор проекта: Тишин Петр Владимирович, педагог дополнительного образования

# О проекте «Летняя шахматная школа: старт в лето»

Проект реализуется в очном формате на базе МБУДО «ГЦРинТТДиЮ» с 2022 года. Проект носит ознакомительный характер и направлен на первичное погружение обучающихся в мир шахмат.

## Актуальность проекта

В условиях растущей потребности в интеллектуальном развитии дошкольников и младших школьников шахматы выступают эффективным инструментом для формирования логического мышления, стратегического планирования и волевых качеств.

Проект решает проблему занятости детей, предлагая им полезную альтернативу пассивному отдыху, и способствует ранней профориентации и социализации через интеллектуальную игровую деятельность.



# О проекте «Летняя шахматная школа: старт в лето»

**Направленность проекта:** физкультурно-спортивная.

**Возраст обучающихся:** 6-7 лет.

Группы обучающихся формируются следующим образом:

в одну группу зачисляются дети, не имеющие знаний в области шахмат,

в другую – дети, имеющие начальные знания и небольшой опыт игры в шахматы.

**Срок реализации проекта:** период летних каникул (июль-август), ежегодно, циклический характер реализации.



# Цели и задачи проекта

## Цель проекта

Создание условий для интеллектуального развития и первичной социализации детей 6–7 лет через ознакомление с основами шахматной игры, выявление наиболее мотивированных и способных обучающихся для дальнейшего обучения по дополнительной общеразвивающей программе стартового уровня.

## Задачи проекта

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- познакомить обучающихся с шахматной доской, фигурами и их начальной расстановкой,
- сформировать базовые представления о правилах хода каждой фигуры и основах шахматной партии,
- обучить основным принципам шахматной игры.

### РАЗВИВАЮЩИЕ:

- способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, пространственного воображения, логических операций: умения сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать,
- стимулировать познавательный интерес к интеллектуальным играм и спорту,
- формировать навыки анализа игровой ситуации и принятия простых тактических решений.

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- формировать общую культуру личности, уважение к сопернику, умение достойно принимать победы и поражения,
- формировать самостоятельность и уверенность в своих силах,
- создать благоприятную психологическую атмосферу для раскрытия индивидуальных способностей каждого ребёнка.



# Прогнозируемые результаты проекта

## ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

### будут знать и понимать:

- ✓ историю возникновения шахмат и названия всех фигур, шахматную нотацию;
- ✓ устройство шахматной доски и начальную расстановку фигур;

### овладеют:

- ✓ элементарными основами шахматной игры (ходы фигур, нападение и защита, сравнительная ценность фигур);
- ✓ элементарными основами игры в эндшпиль (шах, мат, пат);
- ✓ элементарными основами игры в дебюте (основные принципы развития фигур в начале партии);

будут демонстрировать развитые личностные качества: устойчивый интерес к игре в шахматы и желание продолжать обучение;

научатся соблюдать правила этикета: здороваться с соперником, благодарить за игру, уметь достойно принимать победу и поражение;

смогут демонстрировать начальные навыки логического мышления, внимания и умения концентрироваться на задаче.

*По итогам реализации проекта обучающиеся, проявившие наибольший интерес и способности, будут рекомендованы для зачисления на обучение по дополнительной общеразвивающей программе стартового уровня.*



# Содержание проекта

Этап	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Подготовительный</b>	Набор групп (запись на обучение в АИС «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области»), информирование родителей, подготовка помещения и инвентаря, разработка/корректировка календарно-тематического плана.	За 4 недели до старта	Педагог, методист, администрация
<b>Основной (реализация проекта)</b>	Проведение занятий согласно учебно-тематическому плану: вводное занятие, изучение ходов фигур, основы эндшпиля и дебюта, итоговое соревнование.	4 недели (июль-август)	Педагог
<b>Заключительный</b>	Проведение итогового турнира/конкурса, подведение итогов, выявление детей для дальнейшего обучения, выдача рекомендаций родителям.	Заключительная неделя	Педагог



## Социальный эффект реализации проекта

- ❖ **Для участников:** приобретение новых знаний и навыков, повышение самооценки, развитие коммуникативных умений в процессе общения со сверстниками.
- ❖ **Для родителей:** решение проблемы занятости ребенка в летний период; получение объективной оценки способностей ребенка к интеллектуальным видам спорта.
- ❖ **Для учреждения:** формирование стабильного контингента обучающихся на следующий учебный год; повышение имиджа учреждения как центра интеллектуального развития детей.



# Критерии оценки эффективности проекта

## 1. Критерии оценки образовательных результатов

Показатель	Критерий оценки (что оценивается)	Способ измерения (как оценивается)
Знание теории	Усвоение названий фигур, правил их перемещения, понятий «шах», «мат», «пат».	Устный опрос в начале и конце обучения. Тестирование с использованием карточек.
Практические навыки	Умение правильно расставлять фигуры, выполнять ходы без нарушения правил, доводить партию до логического завершения.	Наблюдение педагога во время практических занятий. Анализ сыгранных обучающимися партий на итоговом занятии.
Тактическое мышление	Способность видеть угрозу, защищать свои фигуры, находить простые тактические приемы.	Решение дидактических задач (мат в 1 ход) на итоговом занятии.



# Критерии оценки эффективности проекта

## 2. Критерии оценки личностного развития

Показатель	Критерий оценки (что оценивается)	Способ измерения (как оценивается)
Развитие когнитивных функций	Уровень развития внимания (концентрация на партии), памяти (запоминание правил), логического мышления (анализ ситуации).	Педагогическое наблюдение в динамике (сравнение поведения на 1-м и последнем занятии). Анкетирование родителей (опрос до и после обучения).
Формирование волевых качеств	Усидчивость, терпение, способность доводить начатое дело до конца, умение контролировать эмоции.	Наблюдение педагога за поведением ребенка во время игры, особенно в ситуациях цейтнота или проигрыша.
Коммуникативные навыки	Соблюдение правил этикета (здороваться, благодарить за игру), умение общаться с соперником, адекватная реакция на победу и поражение.	Наблюдение педагога во время парной работы и итогового турнира. Самооценка детей (рисуночные тесты «Я играю в шахматы»)



# Критерии оценки эффективности проекта

## 3. Критерии оценки организационного эффекта

Показатель	Критерий оценки (что оценивается)	Способ измерения (как оценивается)
Отбор контингента	Количество детей, проявивших высокий интерес и способности, рекомендованных для дальнейшего обучения.	Анализ результатов итогового турнира и наблюдения педагога. Составление списка-рекомендации.
Удовлетворенность родителей	Уровень удовлетворенности родителей качеством обучения и организацией досуга детей.	Проведение итогового анкетирования родителей (опросник с закрытыми вопросами).

Эффективность проекта считается **высокой**, если по итогам реализации не менее 80% обучающихся демонстрируют положительную динамику по образовательным и личностным критериям, а также сформирован список для зачисления в группы на обучение по дополнительной общеразвивающей программе стартового уровня.



# Проект в действии



*На занятиях в Летней шахматной школе ребята под руководством педагога Петра Владимировича Тишина с удовольствием знакомятся с увлекательным миром шахмат, возможностями шахматных фигур, особенностями игры, решают интересные задачки, думают, рассуждают и стараются действовать на опережение.*



# Проект в действии



*Обучение помогает раскрыть творческий и умственный потенциал детей, предоставить возможность самореализации, саморазвития, выбора; обеспечивает детям получение положительных эмоций, психологического комфорта и отдыха.*



*Игра в шахматы не только доставляет детям много радости, но и развивает наглядно-образное и логическое мышление, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.*

