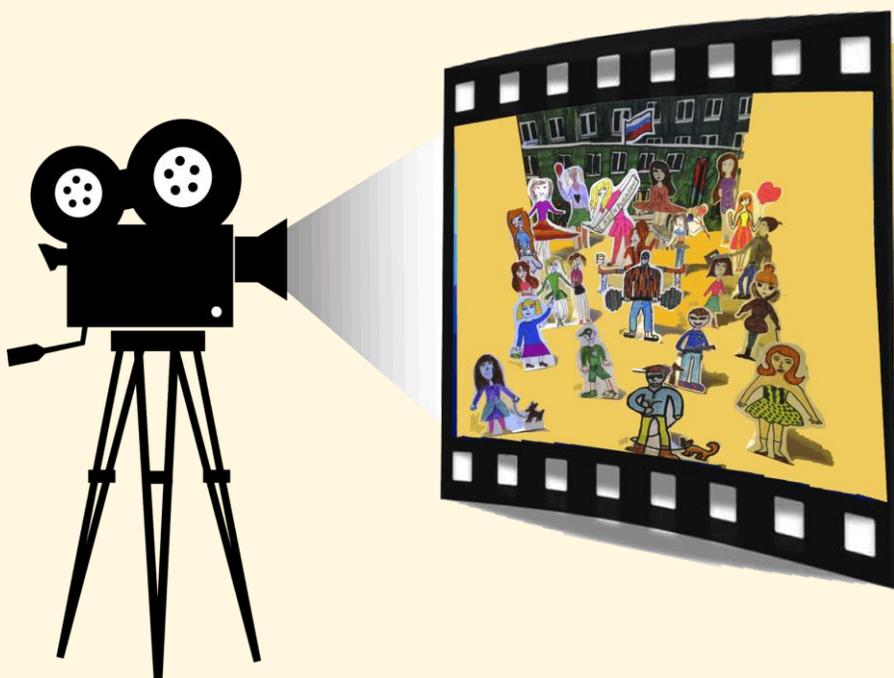


**МБДОУ «Детский сад № 63  
«Солнышко»  
город Нижний Новгород,  
Канавинский район**



# **ТЕМА ПРЕЗЕНТАЦИИ**

## **Применение анимационных технологий в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста**

**СТЕЬШИНА НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ЗАВЕДУЮЩЕГО  
ВОСПИТАТЕЛЬ:  
МОЛОДЦОВА ИРИНА ПЕТРОВНА  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 63 «СОЛНЫШКО»**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Социальный заказ на осуществление  
информационного образования,  
воспитания патриотизма

Анимация в современном информационном  
пространстве имеет свои особенности

формирование  
культурно-  
ценностных  
ориентаций

развитие  
эмоций,  
чувств,  
мышления  
ребенка

формирование  
механизмов  
социальной  
адаптации в  
обществе

формирование  
гражданской позиции  
растущего человека,  
воспитания любви к  
«малой» Родине,  
гордости за людей

начинается процесс  
национально-  
культурной  
самоидентификации,  
осознания себя в  
окружающем мире.

Сегодня наш современный мир переживает глубочайшие изменения в жизни общества, поэтому одно из главных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Человек патриотом не рождается, поэтому наша с вами задача, как воспитателей создать условия для воспитания гражданина-патриота. Необходимо помочь детям осмыслить историю своей страны, научить искренне, переживать за судьбу своего народа.

Наш мир современных цифровых технологий, позволяет детям подчерпнуть информацию не только из семьи, от друзей, на улице или в образовательном учреждении, но и от окружающих их множества мультимедийных факторов. Эти факторы могут быть как целенаправленные так и нецеленаправленные.

# ИННОВАЦИОННЫЙ ВЕКТОР

**МБДОУ «Детский сад № 63 «Солнышко» -  
районный ресурсный центр по внедрению  
образовательной роботехники в работу с  
детьми и педагогами.**



**МБДОУ «Детский сад № 63 «Солнышко» -  
взаимодействует с Центром инженерных и  
научных компетенций «Кванториум» .**

## «Маленькие патриоты большой страны. Создаем мультфильм»

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель:** воспитание у детей старшего дошкольного возраста основ патриотизма в процессе создания анимационных фильмов

### Задачи:

- воспитывать патриотические чувства: любовь, чувство гордости и восхищения, уважительное отношение к стране, своему городу, району, к защитникам и героям Отечества, СВО, людям, прославившим город, официальным и неофициальным символам.
- развивать познавательный интерес детей к городу, району, стране, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего.
- развивать познавательный интерес детей к созданию мультфильмов, этапам создания, фантазию и творческие способности.
- поддерживать самостоятельность, детскую любознательность, развивая познавательный интерес через анимационные технологии.
- формировать навыки работы в творческом коллективе распределением ролей и задач.

# Обогащение РППС



Мультистудия своими руками



Мини музей  
«Русская изба»



Сиреневая мультистудия



Центры конструирования  
и патриотического  
воспитания



Альбомы, игры по анимации



# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Творческий процесс



Персонажи мультфильма



Озвучивание мультфильма



## Социальная реклама

Профессии  
медиакоммуникаций

Профессия -  
медицинский работник

Беседа «Кем быть?»

Викторина  
«Кто где работает»

Исследование  
«Виртуальный или реальный?»

Дидактическая игра  
«Чей это инструмент?»

# Начальное обследование детей

## 1 этап – Подготовительный

(на основе М. Ю. Новицкой, С. Ю. Афанасьевой, Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой  
«Мониторинг нравственно - патриотического воспитания в детском саду и начальной школе»)

### Эмоционально-ценностный критерий

- эмоциональная отзывчивость;
- уважение и интерес к культуре народа, традициям, обычаям, героям
- интерес к прошлому и настоящему страны, родного города, района.
- потребность отражать свои знания в своей деятельности, бережном отношении к памятникам и традициям.

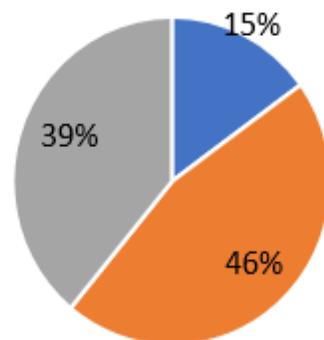
### Когнитивный критерий

- знание названия своего города, района, улиц;
- наличие знаний о достопримечательностях страны, района и города, площадей, символики, культуре (герб, флаг, гимн);
- наличие знаний о людях, прославивших город, культурных традициях Нижегородской области.

### Поведенческо-личностный критерий

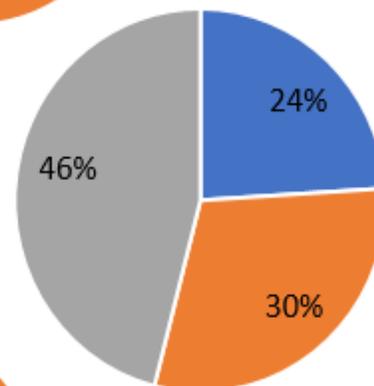
- способность к аргументированному оценке;
- умение выразить свое отношение к объектам, окружающей среде
- проявление заботы о близких, ветеранах, пожилых людях.
- проявление дружелюбия, умение управлять своими чувствами, договориться во время игры.

### Эмоционально – ценностный критерий



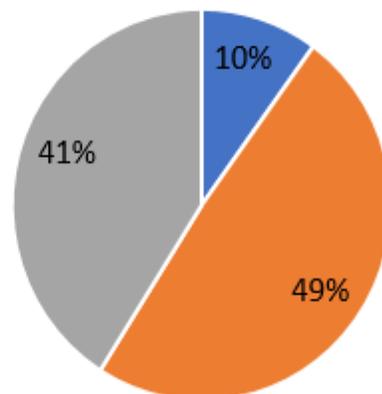
- сформирован
- в стадии формирования
- не сформирован

### Когнитивный критерий



- сформирован
- в стадии формирования
- не сформирован

### Поведенческо-личностный критерий



- сформирован
- в стадии формирования
- не сформирован

# ОБСЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ АНИМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## Критерии:

1. Умеет самостоятельно пользоваться ноутбуком (включать, выключать его);
2. Умеет самостоятельно проводить покадровые съемки, используя фотоаппарат (камеру, телефон);
3. Владеет правилами записи звука, самостоятельно записывает звук;
4. Имеет представление о необходимом оборудовании для создания мультфильма;
5. Освоение различных видов анимации;
6. Умение составлять сюжет, придумывать персонажей;
7. Умение самостоятельно создавать персонажей или предметы декорации;
8. Навыки работы в команде (в группе);
9. Умение управлять и двигать персонажами во время съемки.

Обследование уровня овладения старшими дошкольниками анимационной технологией показало, дети не обладают навыками для создания мультипликационного фильма, не умеют работать в команде, создавать сюжет, персонажей, декорации, звуковое сопровождение.

# НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ

Патриотическое направление

Виртуальная экскурсия по  
Нижнему Новгороду

Фотовыставка  
«Предприятия нашего города»

Городской  
судостроительный  
Кластер

Беседа «Патриот. Он  
кто?»

Занятие «Что мы знаем  
о...»

Проектная деятельность  
«Герои моей семьи»

Анимационное направление

Знакомство с созданием  
мультфильмов через  
беседы, просмотры  
презентаций

Чтение литературы, игры,  
занятия по разработке  
сюжетов, персонажей

Изготовление  
атрибутов, декораций

Съемка мультфильмов  
и монтаж

Презентации детям

# СОДЕРЖАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Воспитание  
нравственно-  
патриотических  
чувств детей  
старшего  
дошкольного  
возраста

1 этап

- Накопление впечатлений детей об авторской анимации

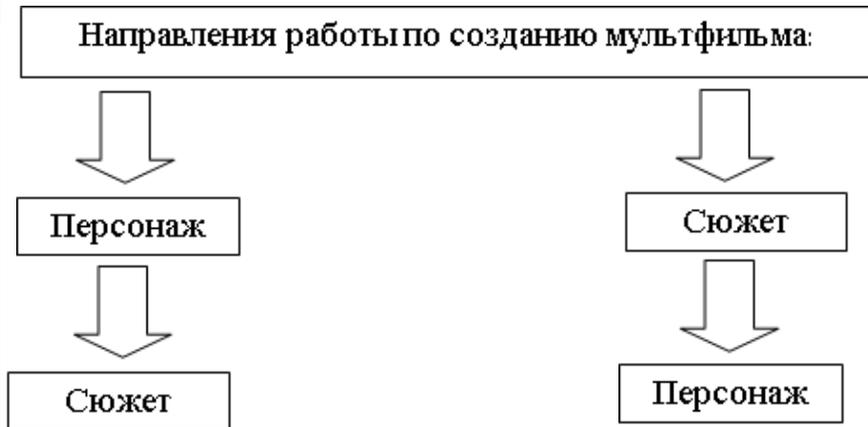
2 этап

- Самостоятельное создание детьми мультипликационных фильмов патриотической направленности

- Перспективный план работы со старшими дошкольниками: по патриотическому воспитанию в ДОО
- Тематика календарных народных праздников и обрядов для детей старшего дошкольного возраста.
- Примерный перечень мультфильмов по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мастерская детской мультипликации «Студия «Радуга».



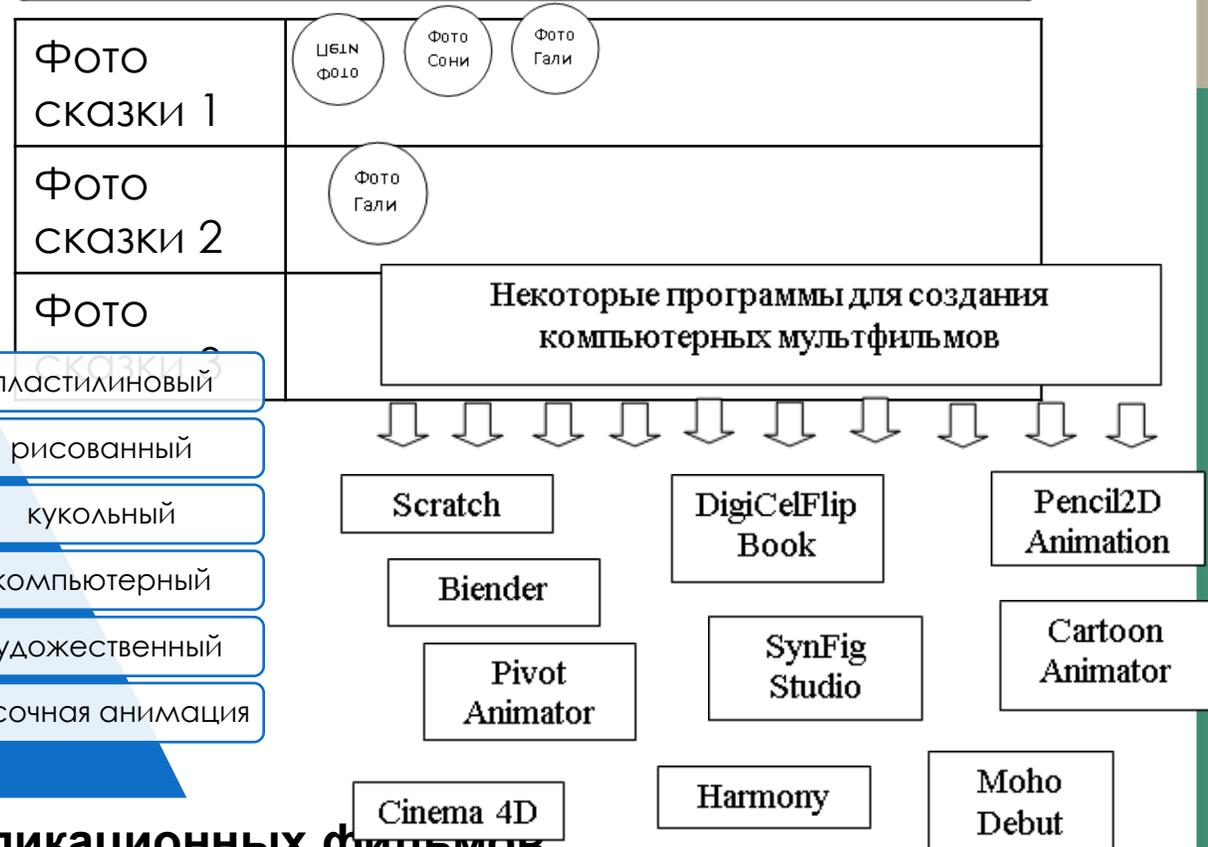
# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



## Этапы создания мультфильма:

- 1.Задумывание сюжета(сценария) и названия мультфильма;
- 2.Изготовление персонажей, фонов и декораций;
3. Распределение ролей;
- 4.Озвучивание персонажей-запись аудиофайла;
- 5.Покадровая съёмка мультфильма-наложение на звук изображения;
6. Подбор шумовых эффектов и музыки-наложение на изображение;
- 7.Изготовление титров.
- 8.Показ мультфильма.

## Использование мотивационной карты для выбора сюжета при создании мультфильма



- 
- пластилиновый
  - рисованный
  - кукольный
  - компьютерный
  - художественный
  - песочная анимация

## Виды мультипликационных фильмов

## Пример перспективного плана в работе по патриотическому воспитанию старших дошкольников для накопления детских впечатлений об авторских мультфильмах

Время	Тема	Задачи	Содержание работы	Итоговое мероприятие	Работа с родителями
Сентябрь	Дружная семья	<p>Формировать представление о мире семьи. Обобщить эмоциональный опыт дошкольников о семейных взаимоотношениях.</p> <p>Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи.</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой. Составление рассказов о своей семье.</p> <p>Сказка «Гуси-лебеди».</p> <p>Работа над понятием-родня (стихотворение Я. Акима «Моя родня»).</p> <p>С/р игра «Семья»</p> <p>Рисование «Моя семья»</p> <p><b>М/ф «Мешок яблок»</b></p>	<p>Сценарий мультфильма о семье на основе рассказов детей.</p>	<p>Консультация «Ребёнок в семье»</p> <p>Фотоальбом «Моя семья»</p>
	На кого я похож	<p>Воспитывать у детей привязанность к семье.</p> <p>Формировать интерес к своей семье. Желание узнавать больше о своих родственниках.</p>	<p>Рассматривание фотоальбомов о семье и семейных традициях. Беседа о профессиях родных. Игра «Найди свою семью»</p> <p><b>М/ф «Волк и телёнок»</b></p>	<p>Подготовка атрибутов и декораций для мультфильма о семье</p>	<p>Консультация «Как знакомить ребёнка с историей семьи»</p>

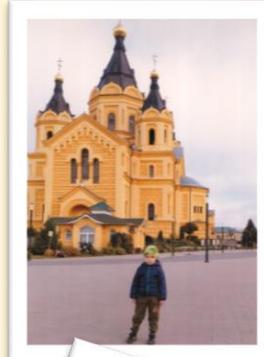
# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



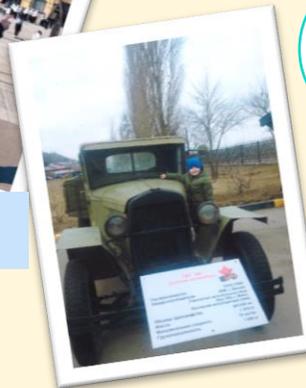
Развлечение «День России»



Викторина  
«Символы России»



Экскурсии



Выставка книжек-самodelок «Моя Родина»

Занятие  
«Я – Нижегородец»

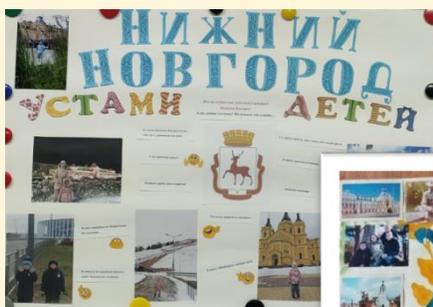
Викторина  
«Символы России»

Развлечение  
«День России»

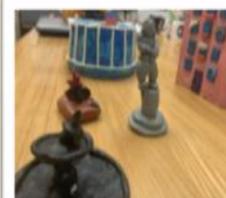
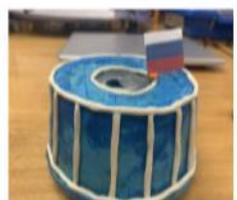
Конкурс рассказов  
«Я люблю свой город»



Выставка книжек-самodelок  
«Моя Родина»



Стенгазеты



Изготовление декораций к мультфильму



Выставки



Занятие в русской избе

# Тайны мультипликации



Знакомство с мультфильмами

Этап разработки сюжета,  
персонажей и декораций



Разработка декораций

# АНИМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Изготовление атрибутов



Подбор фонов для мультистудии

# Этап съёмки и озвучивания мультфильма



Запись аудио текста



Съёмка мультфильма



Озвучивание героев

## 2 этап

### Самостоятельное создание детьми мультипликационных фильмов.

Авторские мультфильмы:

#### «Я корабелом стать хочу».

В мультфильме рассказывается о Нижегородском Заводе Красное Сормово. Сюжет представлен в виде экскурсии по цехам завода с рассказом о профессиях людей, создающих корабли: инженере-конструкторе, сварщике, маляре, крановщике, механике. И продукции завода: теплоходы, краболовы, сухогрузы. Ребёнок рассказывает о том, что он увидел сюжет по телевидению, прославляющий профессию корабеля, заинтересовался и решил посетить завод, и узнать, кто и как строит корабли.



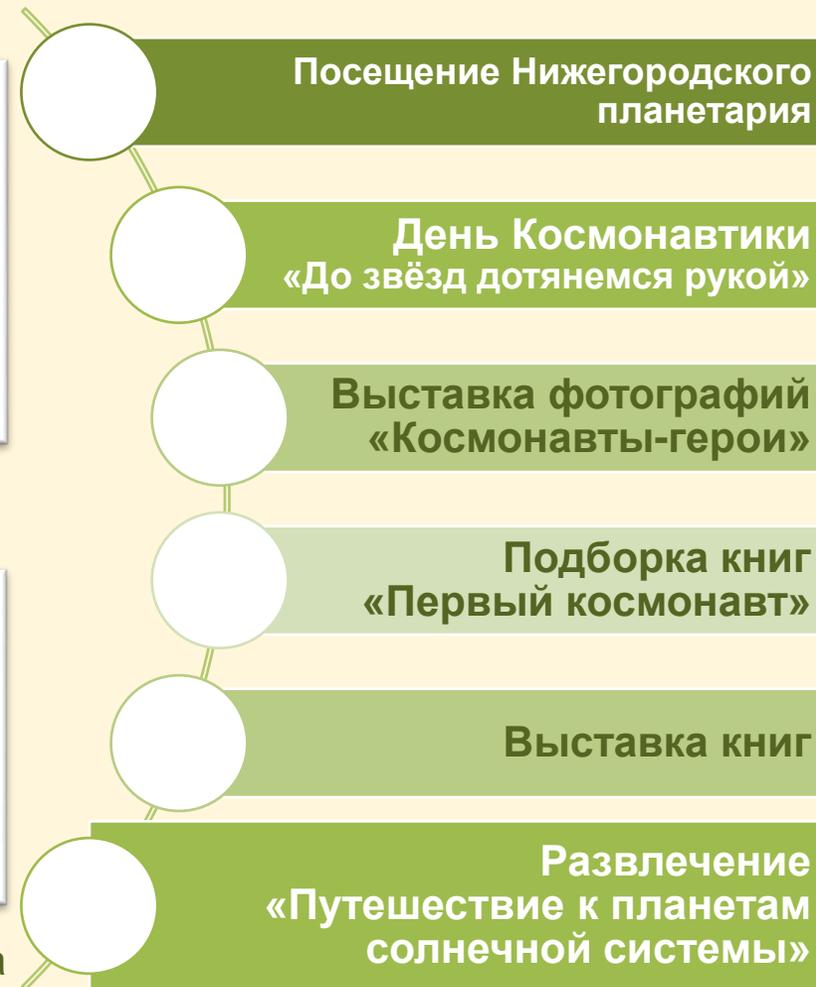
# Мультфильм «Мечтают ребята о космосе»



Игра «В гости к солнышку»»



Оформление фотозоны  
«До звёзд дотянемся рукой»



Мечтают ребята о космосе



Путешествие в ракете



Телескоп астронома

Развлечение «Путешествие к планетам Солнечной системы»

## Прошлое, настоящее, будущее

## Техника «Перекладывание, рисунок»



### «Мечтают ребята о космосе».

Мультфильм рассказывает о том, что, по нашей красивой планете шагают разные дети. Дети глядят на небо и мечтают. Мечтают полететь в космос и побывать на других планетах и встретить там детей, которые тоже глядят на небо и мечтают.

Прошное, настоящее, будущее

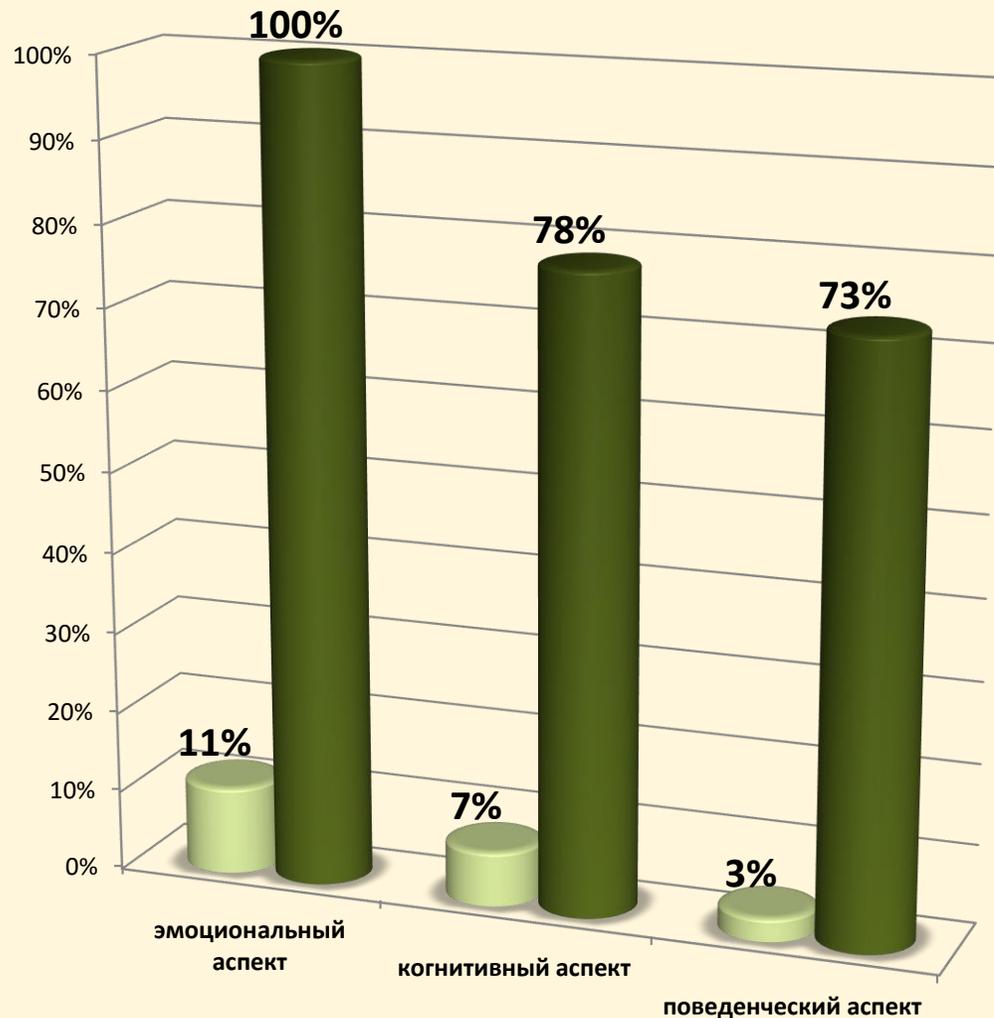
# Мультфильм «Нижний Новгород»



## Техника «Пластилинография»

Дети-нижегородцы Катя и Петя рассказывают о том, какой их родной город красивый, предлагают прогуляться по нижегородским улицам. Свой рассказ начинают о том, какая красивая природа нижегородского края, приглашают полюбоваться лесами и полями нижегородчины и реками Волгой и Окой. Рассказывают о нижегородском кремле, площади Минина и Пожарского и Чкаловской лестнице. Ребята дают понятие Стрелки и предлагают полюбоваться Нижегородским стадионом. Ребята гордятся спортивными достижениями нижегородцев. Рассказывают о славном прошлом Нижегородской ярмарки. Особую гордость ребята испытывают оттого, что разные народы в нижегородском крае, дружат и живут единой семьёй.

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



■ начальный этап работы    ■ на этапе завершения работы



# ОБМЕН ОПЫТОМ РАБОТЫ С КОЛЛЕГАМИ



Мастер – класс «Анимационные технологии в работе с детьми»



Транслирование опыта работы среди коллег МБДОУ



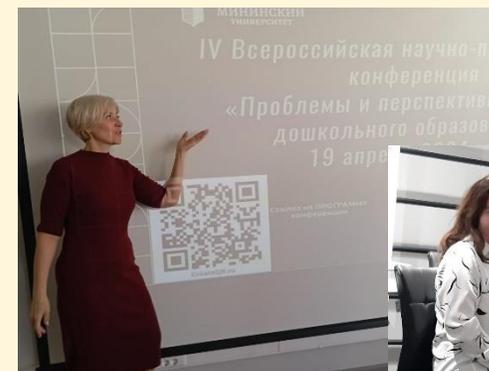
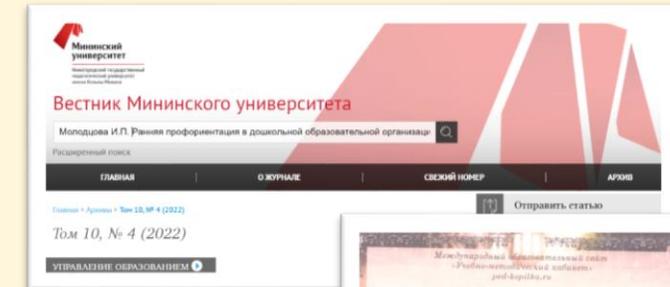
# ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Муниципальный уровень:

- ❖ Обмен опытом с коллегами (выступления на педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях)
- ❖ Выступление на РМО и районных педагогических чтениях воспитателей по данной теме, 2024 г

## Федеральный уровень, публикация статей по темам:

- ❖ Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста// **Неофит: Сборник статей по материалам научно – практических конференций студентов, 2024.**
- ❖ Проблемы цифровой компетентности педагогов дошкольного образования // Педагогическое образование – традиции и инновации, пространство и возможности», посвящённая 90 – летию педагогического образования в Арзамасе: **Сборник статей по материалам Международной научно – практической конференции. 2024.**
- ❖ Мультимедиа как средство ознакомления дошкольников с окружающим миром. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования: **Сборник статей по материалам Четвёртой Всероссийской научно – практической конференции НГПУ . 2024.**
- ❖ Возможности современных цифровых технологий в работе с детьми с особыми возможностями здоровья: **Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции НГПУ, 2024.**
- ❖ Формы работы педагога с родителями воспитанников// **Детский сад от А до Я. 2024. №6(132).**



Заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент  
16 апреля 2025г.  
Белинова Н.В.