



ТЕМА ПРЕЗЕНТАЦИИ

Воспитание основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников (6-7 лет) посредством приобщения детей к социокультурным традициям разных народов Российской Федерации

**Стеньшина Наталья Евгеньевна, заместитель заведующего
Мамедова Кёнуль Гёгёз кызы
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 63 «Солнышко»
город Нижний Новгород**

ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- в дошкольном возрасте происходит развитие моральных эмоций, формируется устойчивая структура мотивов, зарождаются социальные потребности;
- в нашем детском саду на сегодняшний день присутствуют воспитанники разных национальностей.

ФГОС ДО:

• Целевые ориентиры:

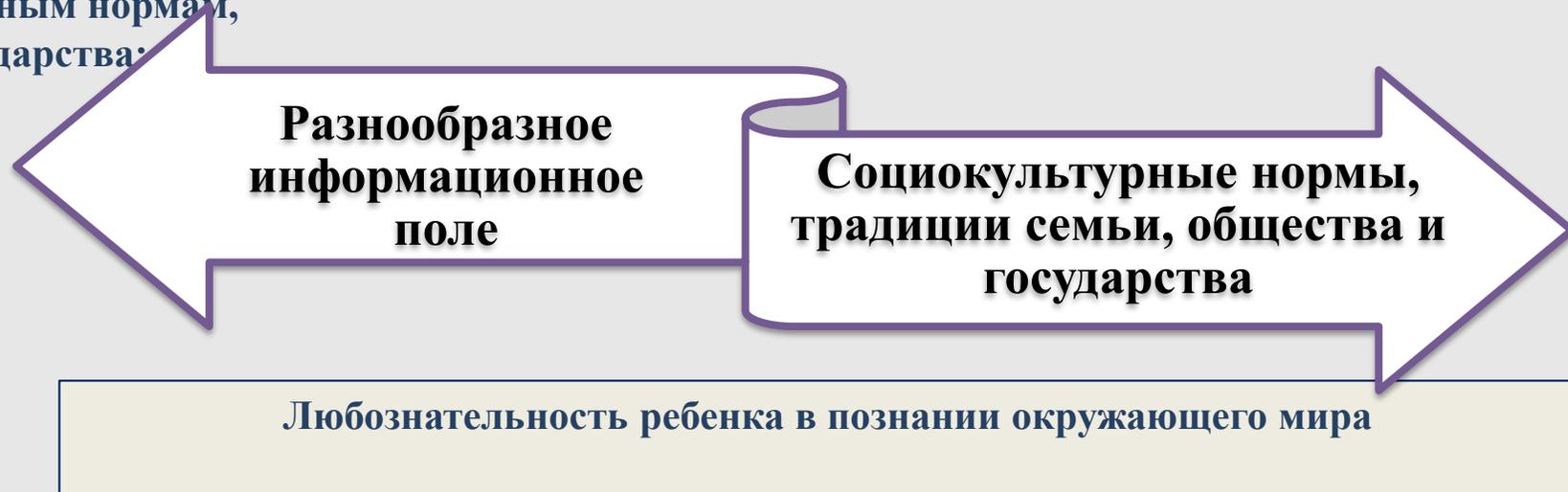
- ✓ Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

• Основные принципы дошкольного образования:

- ✓ приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

ФОП ДО:

- ✓ приобщение детей к базовым ценностям русского народа, в том числе к гражданственности, в соответствии с возрастными особенностями



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ педагогической деятельности

Цель: обеспечить воспитание гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на основе социокультурных традиций разных народов

Ознакомить детей с культурой народов России
Привить интерес к культуре, традициям и обычаям разных народов России
Обогащение словарного запаса

Образовательные

Развитие коммуникативных способностей, как основного признака личности, обладающей доброжелательным отношением к миру;
Формирование понимания равноценности культур разных народов

Развивающие

Воспитывать уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;
Воспитание дружелюбия, готовности к взаимному сотрудничеству

Воспитательные

ПЛАН

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ

личного вклада педагога в развитие образования



Система вопросов

МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ

личного вклада педагога в развитие образования

РППС

Центр познания и коммуникации детей
в части патриотического воспитания

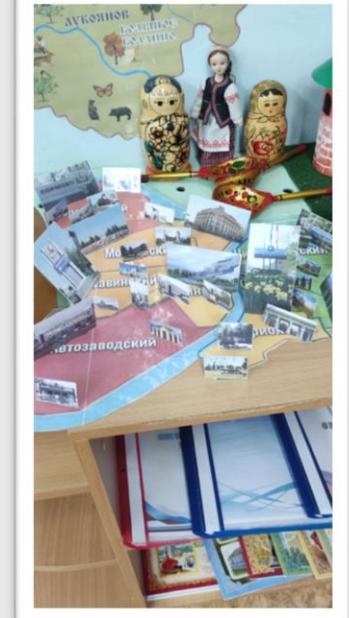
Наша планета Земля.

Родная страна. Знания о государстве.

Изучение народных традиций и культуры.

Малая родина — дом, где мы живём.

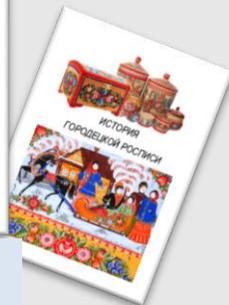
Семья — самое важное в жизни.



Центр познания и коммуникации

Альбомы, наглядный материал

Дидактические игры



Макет Нижегородского кремля

Предметы народно-прикладного
искусства и игры по ним

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ

личного вклада педагога в развитие образования



Куклы в costume народна
Коми-Пермяцкого края



Туески, наглядный
материал



Аппликация
«Дерево дружбы»



Приветствие друзей



Пластилиновый мастер-класс
«Пельмени»



Пополнение РППС предметами коми-пермяцкой культуры



Электронная презентация (национальный костюм,
праздники, национальные узоры, быт)



Занятие «Приветствие друзей»



Беседа «Народная мудрость», пословицы и поговорки
народов коми-пермяцкого края



Пластилиновый мастер-класс «Пельмени»;



Знакомство с народными подвижными играми,
игра народа коми «Стой, олень»

Знакомство с КОМИ-ПЕРМЯЦКОЙ
народной культурой

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ

личного вклада педагога в развитие образования



Наглядный материал чукотской народной культуры



Дидактическая игра «Костюмы разных народов»



Колыбельная для дочки



Игра «Олени и пастухи»



Пополнение РППС предметами чукотской культуры



Электронная презентация (национальный костюм, праздники, национальные узоры, быт и др.);



Чтение художественной литературы: «Сказки народов Севера», древнечукотское предание «Сказание о вороне Кутха»;



Просмотр мультфильма Бескрылый гусёнок. 1987
По мотивам чукотской народной сказки о духе Кутхе;



Просмотр мультфильма из серии «Колыбельные мира»,
серия 1. Чукотка



Развлечение «Мы поедem, мы помчимся..»,
игры народов Чукотки;

Знакомство с ЧУКОТСКОЙ
народной культурой

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ личного вклада педагога в развитие образования

Куклы в
татарском
костюме



Изготовление закладок
для книг с элементами
татарских узоров



Кто как здоровается



Татарский танец с
платками



Оформление выставки национального татарского фольклора;



Чтение художественной литературы: сказка «Зухра и Месяц»



Изготовление закладок для книг
с элементами татарских узоров;



Электронная презентация (национальный костюм,
национальные узоры, быт и др.);



Татарские народные игры («Серый волк», «Продаем горшки»,
«Займи место», «Хлопушки»);



Электронная презентация «Татарские народные
музыкальные инструменты»;



Разучивание татарского танца с платками;



Мастер-класс для родителей
«Изготовление головного убора для девочек»;

Знакомство с ТАТАРСКОЙ
народной культурой

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ личного вклада педагога в развитие образования



Чадыр – укрытие для чобана, который охраняет стадо баранов



Видео-мастер-класс «Лаваш»



Украшаем рубаху народным дагестанским орнаментом



Оформление уголка национального фольклора Кавказа;



Чтение художественной литературы: «Кавказские сказки»;



Просмотр мультфильмов;



Электронная презентация (национальный костюм, национальные узоры, быт и др.);



Музыкально-литературная гостиная «Традиции Дагестана»;



– Кулинарный мастер-класс «Лаваш»;

Знакомство с народной культурой Кавказа

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ

личного вклада педагога в развитие образования



Удмурдская
игрушка (глина)



Удмурдская
кукла Мунё



Мастер-класс «Кукла-Мунё»



Электронная презентация (национальный костюм, праздники, национальные узоры, быт и др.);



Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»;



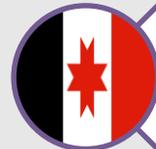
Чтение художественной литературы: «Как веселый мужик радость искал» удмуртская народная сказка



Разучивание удмуртского танца «Давайте радоваться!»;



Знакомство с подвижными играми, игра «Италмас»;



Мастер-класс «Кукла Мунё»

Знакомство с УДМУРТСКОЙ
народной культурой

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ

личного вклада педагога в развитие образования



Электронная презентация
«Государственные символы России»;



Чтение художественной
литературы: «Русские народные сказки»;



Экскурсия в мини-музей «Русская изба» (ДОУ);



Создание лэпбука
«Россия – многонациональная страна»



Просмотр мультфильмов о России из сериала «Мульти-Россия»,
«Нижегородская область», «Чукотский автономный округ»,
«Республика Саха Якутия» и др.



Экскурсия в библиотеку им. Александра Грина;



Разучивание русских народных подвижных игр
«Ручеек», «Гори-гори ясно», «Хитрая лиса»;



Праздник Осени



Экскурсия в мини-музей
«Русская изба»



Мультфильм о
Нижегем Новгороде



Экскурсия в библиотеку им.
Александра Грина



Концерт учеников
музыкальной школы
«Композиторы Росси для детей»

Знакомство с РУССКОЙ
народной культурой

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ личного вклада педагога в развитие образования



Кто как здоровается?



Мы модельеры



Дидактические игры



Самостоятельная детская деятельность



Самостоятельные игры



Игра «лепбук «Россия -
многонациональная страна»



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ личного вклада педагога в развитие образования



Родительское собрание



Консультации



Мастер-класс «Народный головной убор»



Стенгазет о ценности здоровья



Стенгазета «Мама любимая»



Индивидуальные консультации»

Взаимодействие с семьями воспитанников

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты



- Дети имеют представление о жизни людей в России, имеют некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеют представление о многообразии стран и народов мира;
- Дети используют темы патриотической направленности в самостоятельно организованных сюжетно-ролевых играх «Моряки», «Пограничники», «Путешествие»;
- Рассказывают о себе, событиях своей жизни, о своих мечтах, планах на будущее;
- Воображают себя в разных социальных ролях, мечтают о добрых делах, и совершают добрые поступки;
- Понимают, как поддерживаются родовые связи. Знают некоторые культурные традиции своей семьи, других национальностей;
- Проявляют уважение и интерес к жизни и труду взрослых людей разных народов;
- Оказывают помощь сверстникам и младшим детям по собственному желанию. Мотивируют свое поведение добрым отношением к своим сверстникам или малышам;
- Принимают активное участие в народных праздниках, любят рисовать поздравительный открытки;
- Проявляют интерес к прошлому, настоящему, будущему России.

ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

- **Муниципальный уровень**

Обмен опытом с коллегами (открытое занятия для педагогов, выступление на педсовете по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народных традиций, как одна из сторон патриотического воспитания»).

Провела мастер – классы для педагогов: «Элементы народного костюма», «Обереги народов России»)

- **Региональный уровень**

Статья «Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в процессе изучения устного народного творчества народов России» по итогам IV областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства», Нижегородский Губернский колледж, 2022 г.

- **Федеральный уровень.**

Статья «Ознакомление дошкольников с играми разных народов России как средство воспитания патриотизма» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и молодежи» 2023 г.

Методические разработки: Квест-игра для дошкольников «Тайны народов России» на портале maam.ru;

Викторина «Пословицы и поговорки народов России» в сети nsportal.ru;