

# ТЕМА ПРЕЗЕНТАЦИИ

## **Воспитание у детей старшего дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма в проектной деятельности**

**Вилкова Любовь Владимировна**

Воспитатель

**МБДОУ «Детский сад № 63 «Солнышко»**

**Нижний Новгород**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

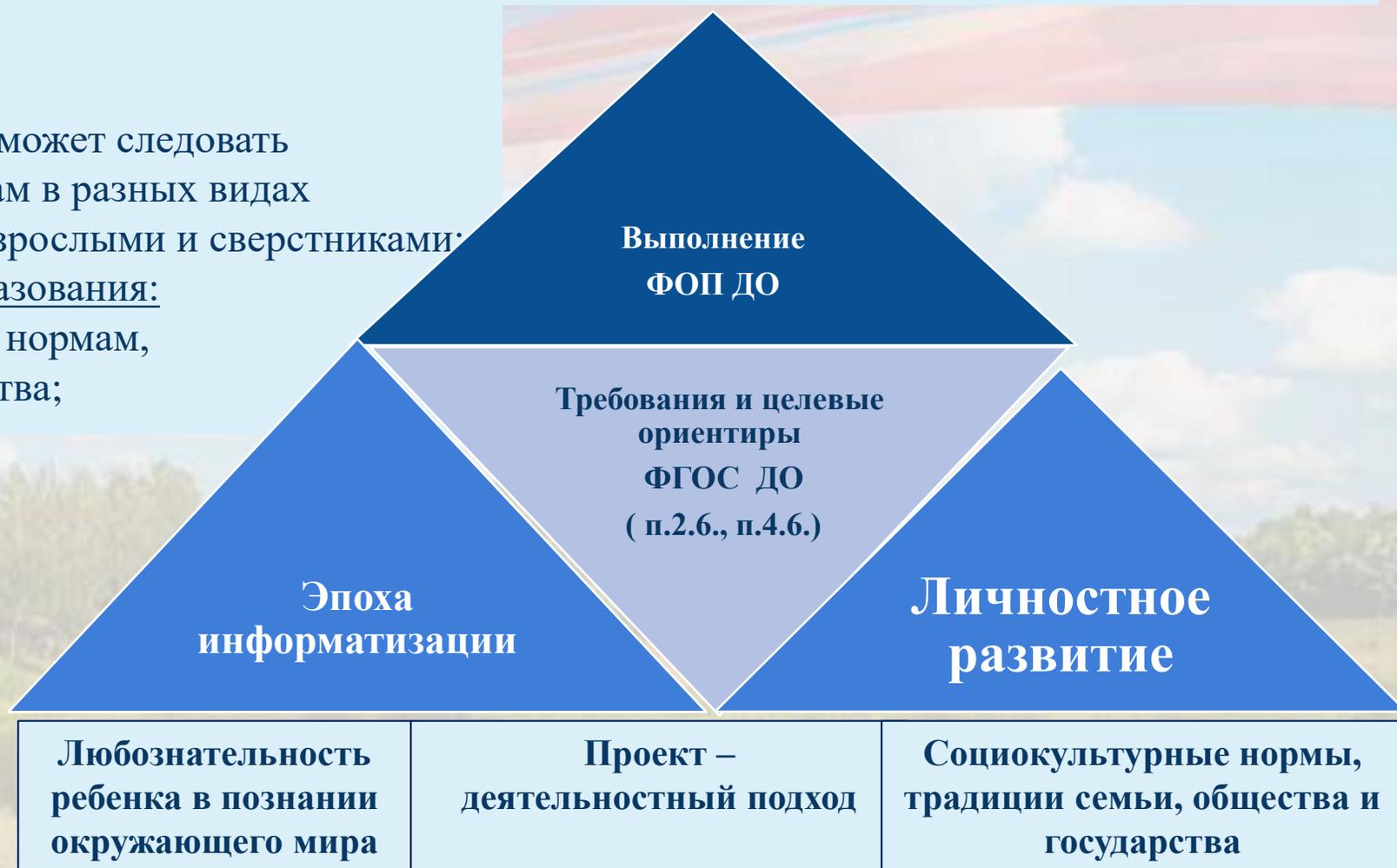
Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда была одной из самых актуальных проблем развития современного общества

## ФГОС ДО:

- Целевые ориентиры:
  - ✓ Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- Основные принципы дошкольного образования:
  - ✓ приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

## ФОП ДО:

- ✓ приобщение детей к базовым ценностям русского народа, в том числе к гражданственности, в соответствии с возрастными особенностями



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Цель:

воспитание у детей старшего дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма

- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;
- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;
- воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества;
- развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;
- поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания;

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## Обогащение РППС

Содержательность

Насыщенность

Безопасность

Доступность

Вариативность

Трансформируемость

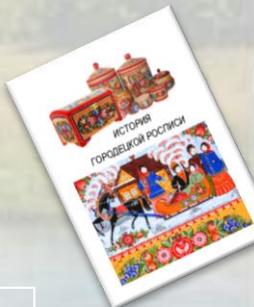
Полифункциональность



Центр



Презентация  
искусства и игры по н



Центр познания и коммуникации детей

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Занятие «Русская изба»



Конструирование  
«Двор моей мечты»



Дидактическая игра  
«Мой Нижний Новгород»

Галерея  
«Город мой родной»

Занятие  
«Русская изба»

Беседа «Моя семья»



Кадр из клипа к песне «Нижний Новгород»



Песня «Нижний Новгород»,  
авторы семья Баляевых



Выставка рисунков  
«Город мой родной»

Викторина  
«Достопримечательности  
родного города»

Конструирование  
«Двор моей мечты»

Дидактическая игра  
«Мой Нижний Новгород»

## Проект «С чего начинается Родина?»

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Сборка парусника



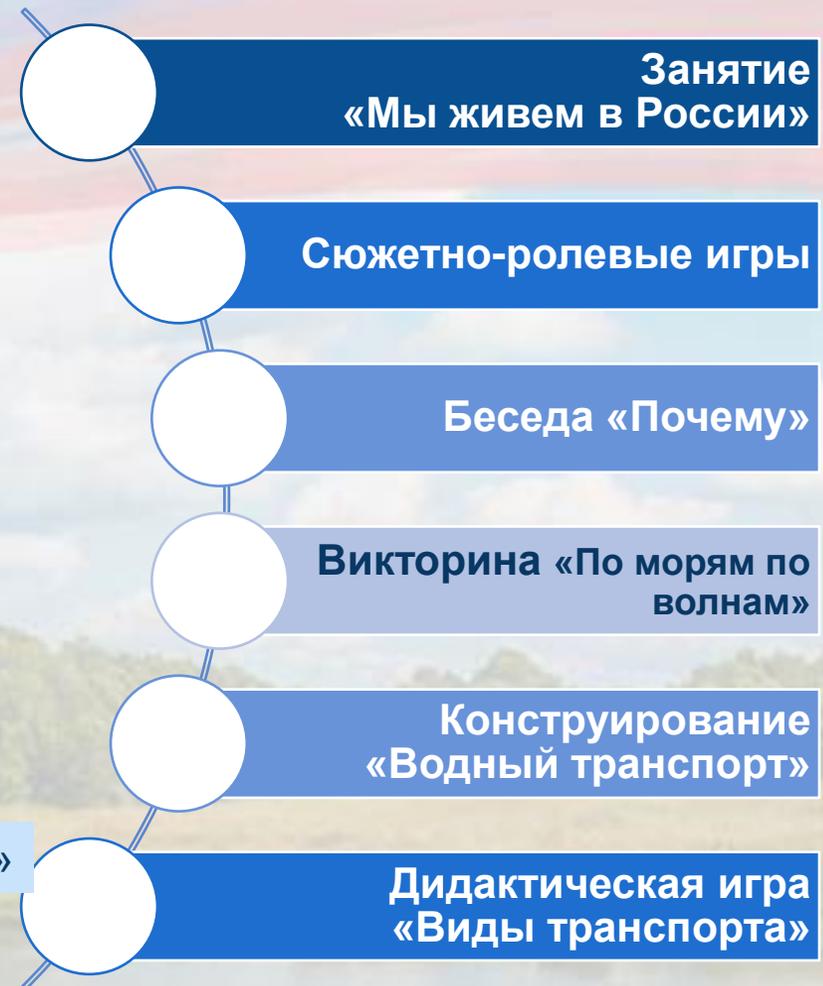
Рисуем будущий кораблик



Занятие «Как создаются корабли»



Презентация парусника «Дружная семейка»



## Проект «Родина начинается с семьи»

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Развлечение «День России»



Викторина  
«Символы России»



Выставка книжек-самodelок «Моя Родина»

Занятие  
«Я – Нижегородец»



Викторина  
«Символы России»



Выставка книжек-самodelок  
«Моя Родина»



Конкурс рассказов  
«Я люблю свой город»

Развлечение  
«День России»

Конкурс рассказов  
«Я люблю свой город»

## Проект «Юный гражданин России»

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Занятие «День Победы»



Организация беседы в библиотеке  
«Герои великой Победы»



Буклет «Патриотическое воспитание»



Поздравление с Днем Победы»



Выставка поделок  
«Военная техника»»



Праздник, посвященный  
Дню Победы

Тематическое занятия  
«День Победы»

Изготовление  
поздравительных  
открыток

Беседа  
«Семейные истории о  
Победе»

Экскурсия в  
библиотеку

## Проект «День Победы»

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Команда  
«Самodelкин»



Сборка корабля

Корабль «РОССИЯ»

Сюжетно-ролевые игры

Беседа «По морям по волнам»

Викторина  
«Водный транспорт»

Конструирование  
Из деталей конструктора

Дидактическая игра  
«Виды транспорта»

Грамота за самый  
оригинальный макет



Викторина  
«Водный транспорт»



Обговариваем план работы  
нашей команды



Наш корабль «РОССИЯ»

## Проект «Кругосветочка»

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Оформление фотозоны  
«До звёзд дотянемся рукой»



Акция «От сердца к сердцу»



Спортивный праздник



День пожилого человека  
Акция «От сердца к сердцу»

День Космонавтики  
«До звёзд дотянемся рукой»

День флага России  
Подарок малышам «Флажок»

Добрый марафон  
«Наши друзья»

День Победы  
Акция «Окна России»

День России  
«То берёзка, то рябина»

День народного единства  
«Возьмёмся за руки, друзья»



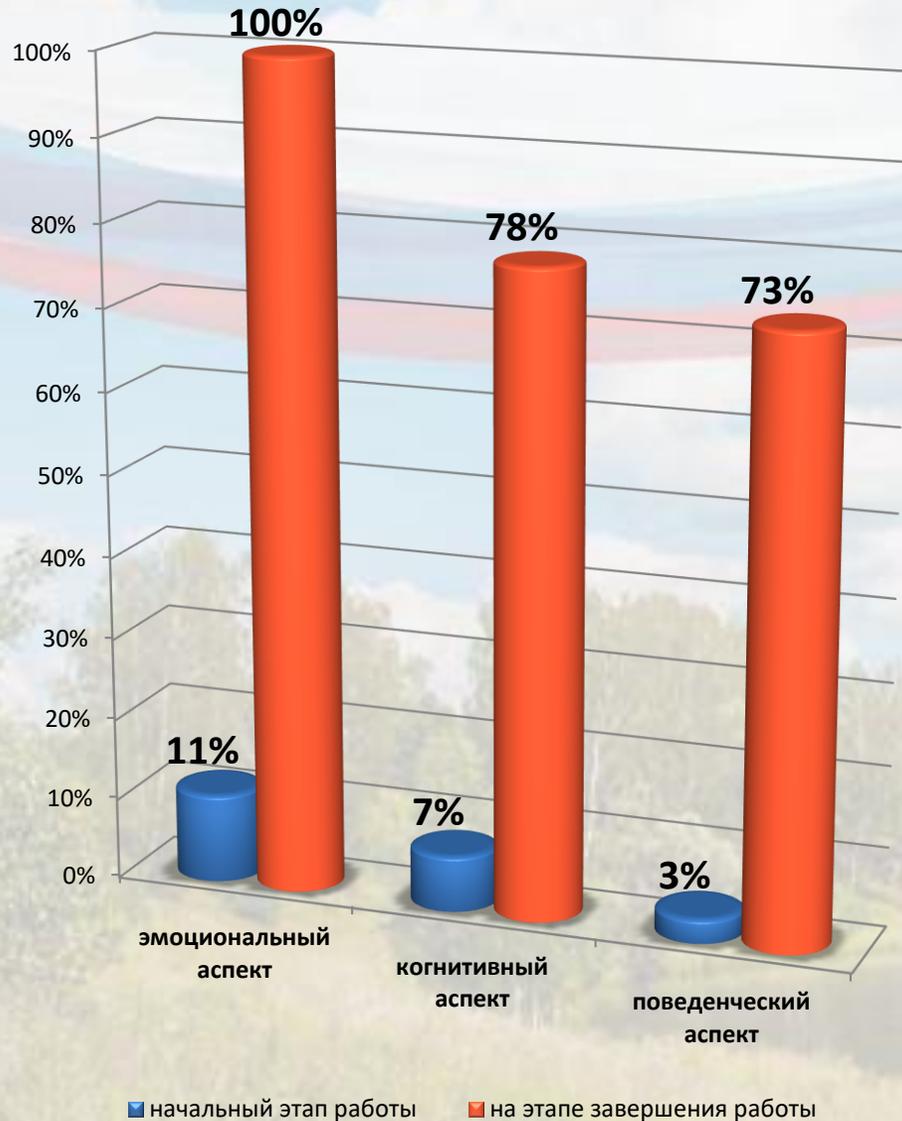
День народного единства  
«Возьмёмся за руки, друзья»



День флага России

## Краткосрочные проекты, марафоны, акции

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИГНУТЫЕ ЭФФЕКТЫ



- Дети используют темы патриотической направленности в самостоятельно организованных сюжетно-ролевых играх «Моряки», «Пограничники», «Путешествие»;
- Рассказывают о себе, событиях своей жизни, о своих мечтах, планах на будущее;
- Воображают себя в разных социальных ролях, мечтают о добрых делах, и совершают добрые поступки;
- Понимают, как поддерживаются родовые связи. Знают некоторые культурные традиции своей семьи, других национальностей;
- Проявляют уважение и интерес к жизни и труду взрослых людей разных народов;
- Оказывают помощь сверстникам и младшим детям по собственному желанию. Мотивируют свое поведение добрым отношением к своим сверстникам или малышам;
- Принимают активное участие в народных праздниках;
- Проявляют интерес к прошлому, настоящему, будущему России.

# ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

## Муниципальный уровень

- ❖ Обмен опытом с коллегами (выступления на педагогических советах, семинарах, консультациях)
- ❖ Взаимодействие с родителями (консультации, беседы, буклеты, наглядная информация, родительские собрания, совместные праздники, анкетирование)

## Региональный уровень

- Статья «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина» по итогам IV областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства», Нижегородский Губернский колледж, 2022 г.

## Федеральный уровень.

- Статья «Духовно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством тематических фольклорных вечеров» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и молодежи» 2023 г.



Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ФГБОУ ВО Уральский государственный педagogический университет  
Ассоциация педагогов образования, воспитания, классов и клубов Свердловской области  
ООО «Институт образовательных стратегий»  
ИПУ ООБ «Масловский институт»  
Научно-образовательная педагогическая ассоциация НОПА

**ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ИМ. К.Д.УШИНСКОГО  
«Новое образование»**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о публикации учебно-методического материала

Проект «С чего начинается Родина»  
Автор: Вилюва Любовь Владимировна  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 63 «Солнышко» Нижний Новгород  
опубликован на сайте ЦПТ им.К.Д.Ушинского «Новое образование».  
Данная публикация прошла экспертную оценку и доступна по постоянному адресу в интернете  
www.pitapm.ru

Исполнительный директор ЦПТ им.К.Д. Ушинского  
«Новое образование»  
кандидат педагогических наук М.И.Рудомин

Центр педагогических технологий им.К.Д.Ушинского

**№ 01553-ПМ**

Москва 2023

Екатеринбург 2024

СОДЕРЖАНИЕ	
<b>РАЗДЕЛ 1. Формирование гражданской идентичности: нравственные аспекты духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и молодежи в детском образовании</b>	
<b>Вилюва Л.В.</b> Духовно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством тематических фольклорных вечеров	7
<b>Васильев Е.Г.</b> Воспитание как одна из форм патриотического воспитания в учебной и внеучебной деятельности на базе школы (на примере деятельности в Российской гимназии № 117)	12
<b>Воскобойникова Е. А., Давиденко О. А., Новикова Н. И.</b> Уровни нравственного мира как средство патриотического воспитания школьников гимназии	19
<b>Демчук О. В.</b> Методика патриотического воспитания	26
<b>Дорошенко Л. А., Мезенцева М. И.</b> Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста средствами детского-родительского клуба «Семья – наша Родина»	32
<b>Яковлев И. В.</b> Реализация общепедагогического метода в воспитании гражданской идентичности	38
<b>Куркина А. Г., Майорова В. Ю., Перова А. О.</b> Городское пространство как основа формирования нравственных ориентиров	44
<b>Прыцкая Н. В.</b> Использование мультимедийных средств в патриотическом воспитании дошколят	51
<b>Резниченко Е. П.</b> Использование технологий виртуальной реальности в культурно-образовательном просвещении воспитанников	56
<b>Резниченко Д. И.</b> Методика патриотического воспитания: от опыта работы	62
<b>Степанова А. А.</b> Проектирование экскурсий по городу как способ изучения культуры и искусства (по книге А. Иванова «Ебург»)	68

**РАЗДЕЛ 1. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

УДК 37.034.37:035.6+373.21

Вилюва Любовь Владимировна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 63 «Солнышко», город Нижний Новгород

**ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕМАТИЧЕСКИХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ВЕЧЕРОВ**

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** духовность, нравственность, духовно-нравственное воспитание, патриотизм, патриотическое воспитание, дошкольники; воспитательная работа; средства воспитания; народная культура; русский фольклор; тематические фольклорные вечера

**АННОТАЦИЯ.** В статье рассмотрены потенциал тематических фольклорных вечеров в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания, особенности формирования духовных ценностей русского народа у детей дошкольного возраста. Автор описывает опыт проведения тематических фольклорных вечеров. Получение и внедрение оптимизированной работы результаты, выделены условия, предельные методы, средства могут быть использованы в патриотической деятельности педагогов дошкольного образования, дополнительного образования, семейного воспитания.

**Viľuva Lyubov' Vladimirovna,**  
teacher of MBDOU "Kindergarten No. 63 "Solnyshko",  
Nizhny Novgorod

**SPIRITUAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH THEMED FOLK EVENINGS**

**KEYWORDS:** spirituality; moral; spiritual and moral education; patriotism; patriotic education; preschool; educational work; means of education; folk culture; Russian folklore; themed folklore evenings

**РАЗДЕЛ 1. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

УДК 37.034.37:035.6+373.21

Вилюва Любовь Владимировна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 63 «Солнышко», город Нижний Новгород

**ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕМАТИЧЕСКИХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ВЕЧЕРОВ**

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** духовность, нравственность, духовно-нравственное воспитание, патриотизм, патриотическое воспитание, дошкольники; воспитательная работа; средства воспитания; народная культура; русский фольклор; тематические фольклорные вечера

**АННОТАЦИЯ.** В статье рассмотрены потенциал тематических фольклорных вечеров в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания, особенности формирования духовных ценностей русского народа у детей дошкольного возраста. Автор описывает опыт проведения тематических фольклорных вечеров. Получение и внедрение оптимизированной работы результаты, выделены условия, предельные методы, средства могут быть использованы в патриотической деятельности педагогов дошкольного образования, дополнительного образования, семейного воспитания.

**Viľuva Lyubov' Vladimirovna,**  
teacher of MBDOU "Kindergarten No. 63 "Solnyshko",  
Nizhny Novgorod

**SPIRITUAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH THEMED FOLK EVENINGS**

**KEYWORDS:** spirituality; moral; spiritual and moral education; patriotism; patriotic education; preschool; educational work; means of education; folk culture; Russian folklore; themed folklore evenings

**РАЗДЕЛ 1. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

УДК 37.034.37:035.6+373.21

Вилюва Любовь Владимировна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 63 «Солнышко», город Нижний Новгород

**ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕМАТИЧЕСКИХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ВЕЧЕРОВ**

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** духовность, нравственность, духовно-нравственное воспитание, патриотизм, патриотическое воспитание, дошкольники; воспитательная работа; средства воспитания; народная культура; русский фольклор; тематические фольклорные вечера

**АННОТАЦИЯ.** В статье рассмотрены потенциал тематических фольклорных вечеров в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания, особенности формирования духовных ценностей русского народа у детей дошкольного возраста. Автор описывает опыт проведения тематических фольклорных вечеров. Получение и внедрение оптимизированной работы результаты, выделены условия, предельные методы, средства могут быть использованы в патриотической деятельности педагогов дошкольного образования, дополнительного образования, семейного воспитания.

**Viľuva Lyubov' Vladimirovna,**  
teacher of MBDOU "Kindergarten No. 63 "Solnyshko",  
Nizhny Novgorod

**SPIRITUAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH THEMED FOLK EVENINGS**

**KEYWORDS:** spirituality; moral; spiritual and moral education; patriotism; patriotic education; preschool; educational work; means of education; folk culture; Russian folklore; themed folklore evenings

**РАЗДЕЛ 1. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

УДК 37.034.37:035.6+373.21

Вилюва Любовь Владимировна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 63 «Солнышко», город Нижний Новгород

**ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕМАТИЧЕСКИХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ВЕЧЕРОВ**

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** духовность, нравственность, духовно-нравственное воспитание, патриотизм, патриотическое воспитание, дошкольники; воспитательная работа; средства воспитания; народная культура; русский фольклор; тематические фольклорные вечера

**АННОТАЦИЯ.** В статье рассмотрены потенциал тематических фольклорных вечеров в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания, особенности формирования духовных ценностей русского народа у детей дошкольного возраста. Автор описывает опыт проведения тематических фольклорных вечеров. Получение и внедрение оптимизированной работы результаты, выделены условия, предельные методы, средства могут быть использованы в патриотической деятельности педагогов дошкольного образования, дополнительного образования, семейного воспитания.

**Viľuva Lyubov' Vladimirovna,**  
teacher of MBDOU "Kindergarten No. 63 "Solnyshko",  
Nizhny Novgorod

**SPIRITUAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH THEMED FOLK EVENINGS**

**KEYWORDS:** spirituality; moral; spiritual and moral education; patriotism; patriotic education; preschool; educational work; means of education; folk culture; Russian folklore; themed folklore evenings

быть погружены в деятельность, окружены предметами, несущими патристическое содержание.

Тематические фольклорные вечера – это одна из форм, используемых в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания. Каждое мероприятие посвящено какому-либо празднику (Новогодний, Масленица, Катерина-сапница, Илья-Иваново и др. [1]).

Каждое мероприятие требует подготовки. Важно подобрать костюмы, изготовить атрибуты, подготовить демонстрационные материалы, курсы для презентации слайдов. Заранее дети знакомятся с праздником, которому будет посвящен вечер, готовят представления. Особое внимание обращается на подлинность предметов и фольклорного материала. Основу данного проекта составили разработки Уральского областного дома фольклора.

Фольклорный вечер включает русские народные сказки, поговорки и пословицы, потешки, игры и игровые хорышки. Часто на такие вечера приглашаются родители для совместного досуга. Такими образом, организуется общение, дети и родители погружены в одну тему, их объединяют совместные переживания и радости открытий. Дети учатся реалистично изображать образы сказки, играть фольклорными и т. д.

В результате реализации проекта удалось не только познакомить родителей на уровне развития (обогащение словарного запаса, развитие образной речи и развитие мышления, но и воспитание у детей патристической чужды, формирование традиционных ценностей и на повышение детей и отношение их к труду, познанию, осознание собственной ответственности, отношения к окружающим.

Опыт работы был обобщен в книге «Тематические фольклорные вечера для дошкольников».

**Список литературы**

1. Алеева Т. В., Мельникова О. В. Развитие патристического воспитания дошкольников // Духовно-нравственное и патристическое воспитание дошкольников: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Чебоксары, 01-31 мая 2020 года. Чебоксары: Чувашский государственный институт культуры и искусства, 2020. С. 22-25. ISBN 978-5-905111-11-1.