



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 9 «Рябинушка»
(МБДОУ д/с № 9)**

**Военно-патриотическая квест-игра
«Я бы в армию пошел, пусть меня научат!»**

(старший дошкольный возраст)

Инструктор по ФК Дрюкина Н.А.

2026 г.

Цель: сформировать у детей дошкольного возраста патриотические чувства, воспитать любовь и уважение к защитникам Родины посредством интеллектуальных заданий и физических упражнений.

Задачи:

Расширять представления детей об армии (родах войск, военной технике). Например, проводить викторины, задания на знание известных личностей и событий военной истории.

Развивать логическое мышление, силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.

Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплочённо действовать в сложных ситуациях.

Закреплять знания детей о государственных символах России.

Отрабатывать основные виды движений: технику метания в вертикальную и горизонтальную цель.

Сплотить стажеров проекта «Я - педагог» и детей в совместном мероприятии.

ЧАСТЬ 1: ПРИВЕТСТВИЕ И ПОСТРОЕНИЕ

Ведущий: Здравствуйте уважаемые гости. Здравствуйте, товарищи будущие защитники и их командиры! Сегодня мы пригласили вас принять участие в квест - игре, посвященной Дню защитника Отечества под названием «Я бы в армию пошел, пусть меня научат!».

Здесь ценятся не просто сила, а умение дружить, смекалка и готовность прийти на помощь!

В квест - игре принимают участие воспитанники детских садов и стажеры проекта «Я педагог».

Слово предоставляется заведующей детским садом.

Объявляем нашу квест игру открытой!

Звучит гимн РФ. Прошу всех встать.

Каждый из вас в игре сегодня станет частью боевого экипажа. А возглавит ваш экипаж – Командир-Стажер!

Ваша первая боевая задача – дать название своему экипажу и громко прокричать свой девиз!

Начинаем приветствие команд.

Команды по очереди представляют свой девиз.

Итак, команды представлены. Можно начинать игру.

Объявляю правила нашей квест -игры:

1. Действуем дружно! Один за всех и все за одного.
2. Слушаем командира! Ваш наставник знает все секреты.
3. Проявляем смекалку!

Правила прохождения станций!

1. Участники следуют за командиром. Его слово – это военный приказ. Без него нельзя покидать боевое задание.

2. Время прохождения боевого задания ограничено. Выполнять задание можно только пока звучит музыка. Как только музыка остановилась – задание закончено. Руководитель станции выставляет звезды в маршрутный лист.
3. Командиры не выполняют задания за детей, если то не предусмотрено правилами задания.
4. Перемещение по станциям только по команде ведущего.
5. За выполнение заданий команда будет награждена звездами от 1 до 4 в маршрутный лист. Чья команда наберет наибольшее количество звезд, тот и станет победителем.

Внимание! Командиры получают маршрутные листы!

В каждом маршрутном листе прописан порядок прохождения станций.

Необходимо его строго соблюдать, чтобы не пересекаться с другими командами.

Команды, внимание! По станциям разойтись! На учения – шагом марш!

ЧАСТЬ 2: СТАНЦИИ-ИСПЫТАНИЯ

Станция 1 «ГРАНИЦА НА ЗАМКЕ!» (конструирование).

Боевая задача: построить крепость из кубиков по схеме на столе.

Оборудование: большой обруч, пластмассовые кубики, контейнер для кубиков, схема постройки.

Стажер руководит, дети собирают.

Оценивается: соблюдение схемы, качество постройки.

Станция 2: «ПОЛЕВАЯ СВЯЗЬ». (развитие речи).

Боевая задача: передать слова командира экипажа руководителю станции (по мотивам игры «Испорченный телефон»).

Дети выстраиваются в шеренгу или сидя на гимнастической скамейке. Стажер начинает.

Оборудование: свернутые трубочки из бумаги с предложениями.

Стажер командир получает секретную фразу. Он шепотом передает ее первому бойцу (на ушко), тот – следующему. Последний боец должен громко и четко сказать, что услышал. Если фраза дошла верно – задание выполнено!»

Фразы: «Танки идут на север», «За Родину! За друзей!».

«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею».

«Дружба и братство - дороже любого богатства».

«Кто за правое дело стоит, тот всегда победит».

Станция 3: «САНИТАРНЫЙ ПОСТ» (сюжетно-ролевая игра)

Боевая задача: На войне важно уметь помочь товарищу. Ваш раненый товарищ (стажер командир экипажа) ранен и нуждается в медицинской помощи. Нужно быстро и аккуратно оказать ему первую помощь: обработать рану (приложить вату) и наложить повязку (забинтовать).

Оборудование: палатка, плед, пять кукол (одна как образец), бинты.

Оценивание: качество оказания мед помощи.

Станция 4. «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА» (математика).

Боевая задача: Сложить военную технику по образцу из геометрических фигур (образец на каждого участника). Задание выполняется за столом. Если участникам сложно сложить по образцу, выдать шаблон, на который они раскладывают геометрические фигуры.

Оборудование: стол, стулья по количеству участников + руководитель станции, конверты, 4 комплекта геом. фигур, образец, 4 фона для сборки, 4 готовых шаблона.

Станция 5 «НАША АРМИЯ». (знакомство с окружающим миром).

Боевая задача: Каждый участник выбирает конверт, в котором находятся ч/б образец картинки, разрезные детали в цветном варианте. Юнармейцам необходимо собрать картинку из деталей.

Оборудование: стол, стулья по количеству участников + руководитель станции, конверты, разрезные картинки 5 вариантов. (разметка по цветам).

Оценивание: собранная картинка.

Каждый участник обратно складывает детали в свой конверт.

.

Станция 6. «ВОЕННЫЕ СБОРЫ». (знакомство с окружающим миром, развитие речи, логика). На мольберте, по мотивам игры «Четвертый лишний».

Боевая задача: Каждый участник по очереди выбирает карточку, располагает ее на мольберте. Каждый участник отвечает на вопрос только по своей карточке, за что команда получает звезду. Если участник не может ответить на вопрос, то ему помогают товарищи.

Оборудование: мольберт, набор карточек 5 штук, конверты, магниты.

Оценивание: рассуждения, знания о военных принадлежностях.

Станция 7: «ПОПАДИ В ЦЕЛЬ» (физическая культура).

Боевая задача: Каждому участнику выдается по 2 боевые гранаты (мешочки для метания). Участникам необходимо уничтожить танк противника – метание в горизонтальную цель в положении стоя.

Оборудование: цель для метания, мешочки для метания.

Оценивание: количество попаданий в цель.

Станция 8: «МИННОЕ ПОЛЕ» (физическая культура)

Боевая задача: Каждый участник должен «заминировать и разминировать» дистанцию.

Оборудование: контейнеры с винтовыми крышками, конус.

Оценивание: качество выполнения задания, скорость.

ЧАСТЬ 3: СТАНЦИИ-ИСПЫТАНИЯ. После прохождения станций.

Ведущий:

Команды выполнили все боевые задания, прошу командиров сдать маршрутные листы, а ребят пройти на свои места в зал.

(стажеры относят маршрутные листы ведущему)

Листы мы передаем жюри, они отправляются на подсчет баллов и подведение итогов квест - игры.

А в это время предлагаем вам послушать выступление наших ребят.

Встречайте ребят подготовительной группы с песней «Бравые солдатики».

А сейчас выступят ребята старшей группы с танцем «Морячка».

Подведение итогов, награждение, призы. фото

Игра малой подвижности «Парад, разведчики, засада».

Дети встают около своих мест. На команду «парад» – маршируют на месте. На команду «разведчики» - изображают разведчика, который высматривает врага. На команду «засада» - накрывают голову руками и присаживаются.

Жюри возвращается.

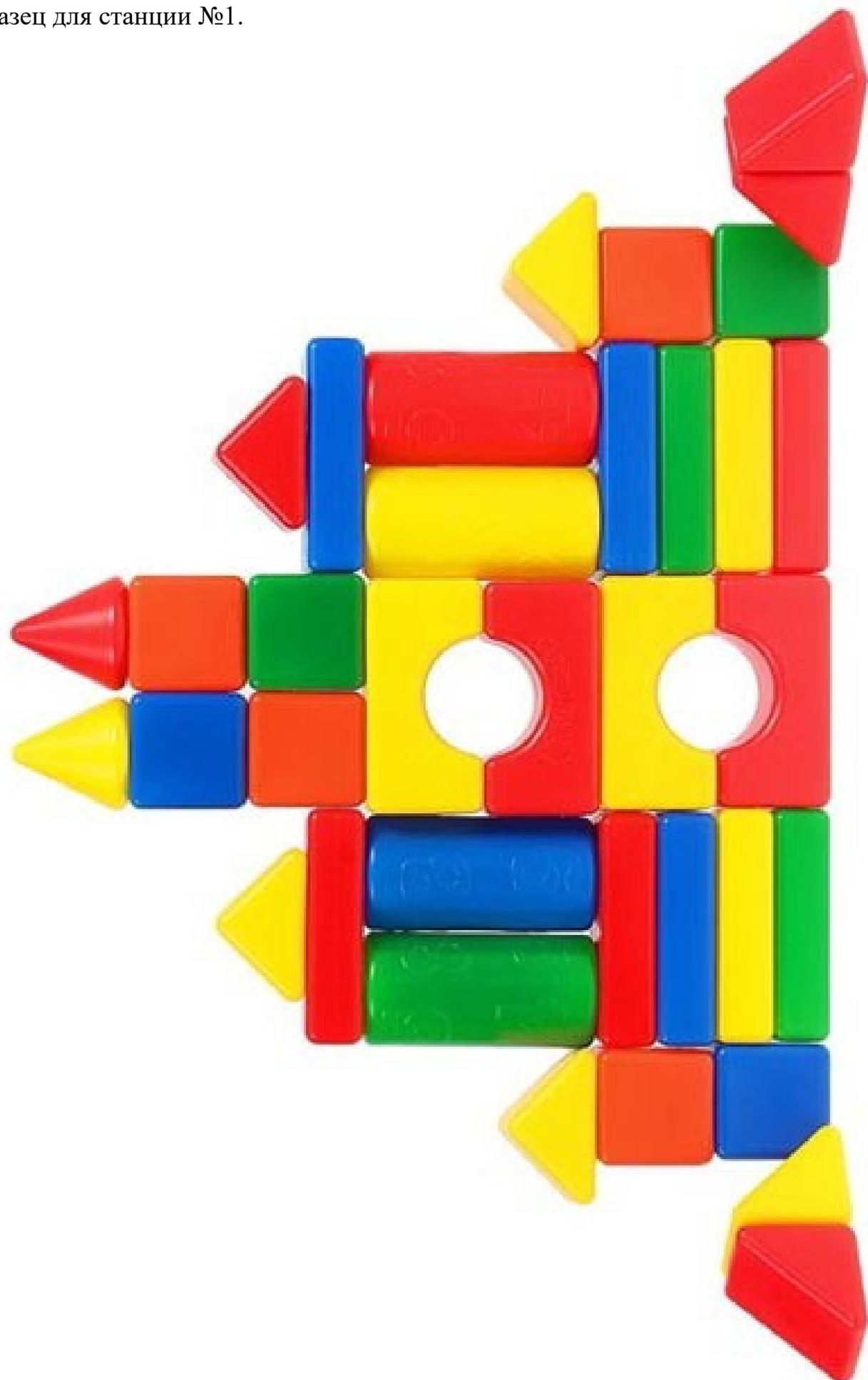
Итоги подведены, мы можем переходить к церемонии награждения!

Ведущий: Вы – сплоченная команда, где командир ведет за собой, а бойцы помогают друг другу! Все с честью выполнили свой долг!»

«Квест игра объявляется закрытой!

До новых встреч, будущие защитники!»

Образец для станции №1.



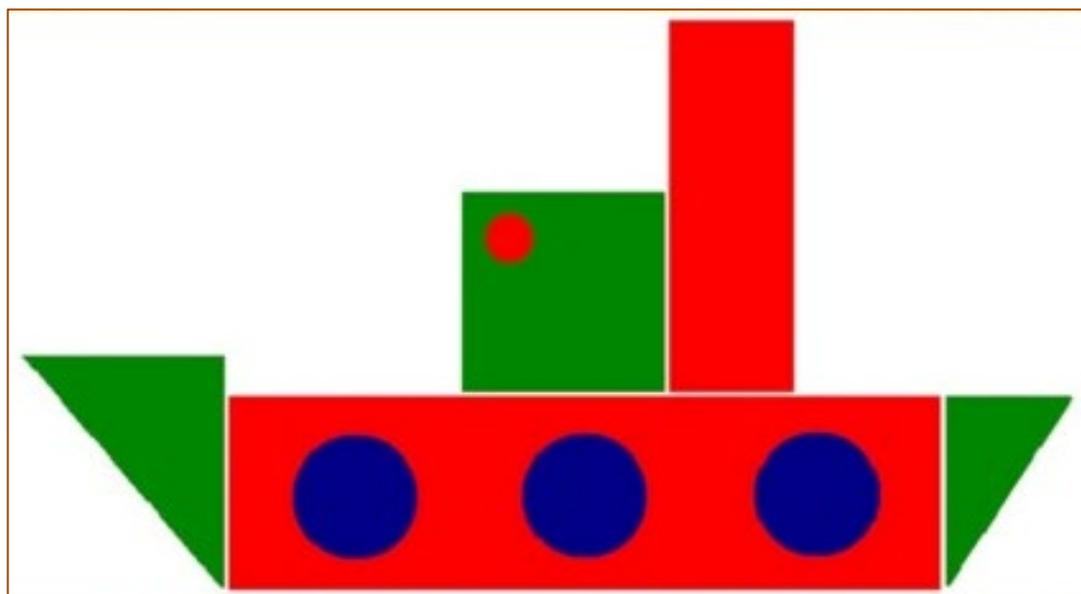
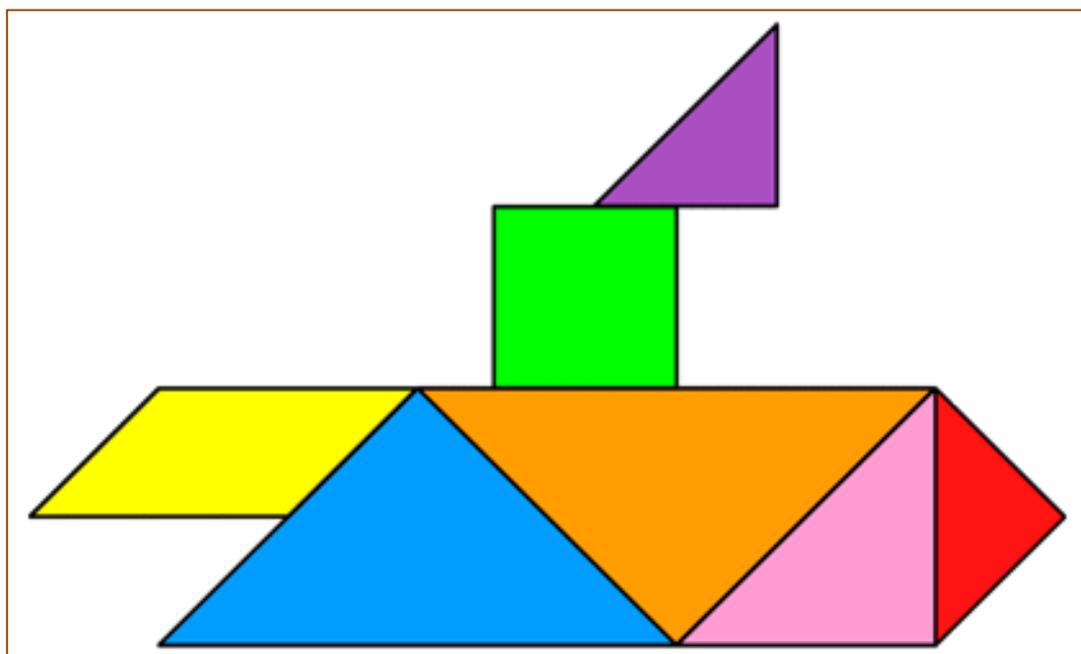
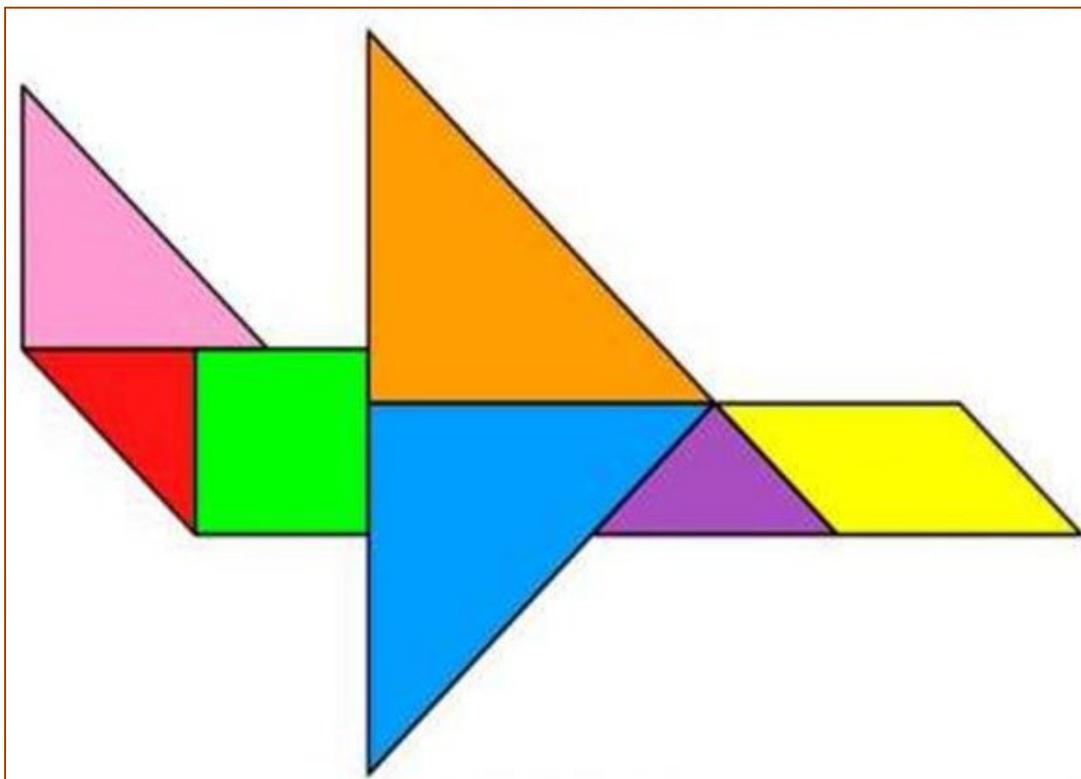
Танки идут на север.

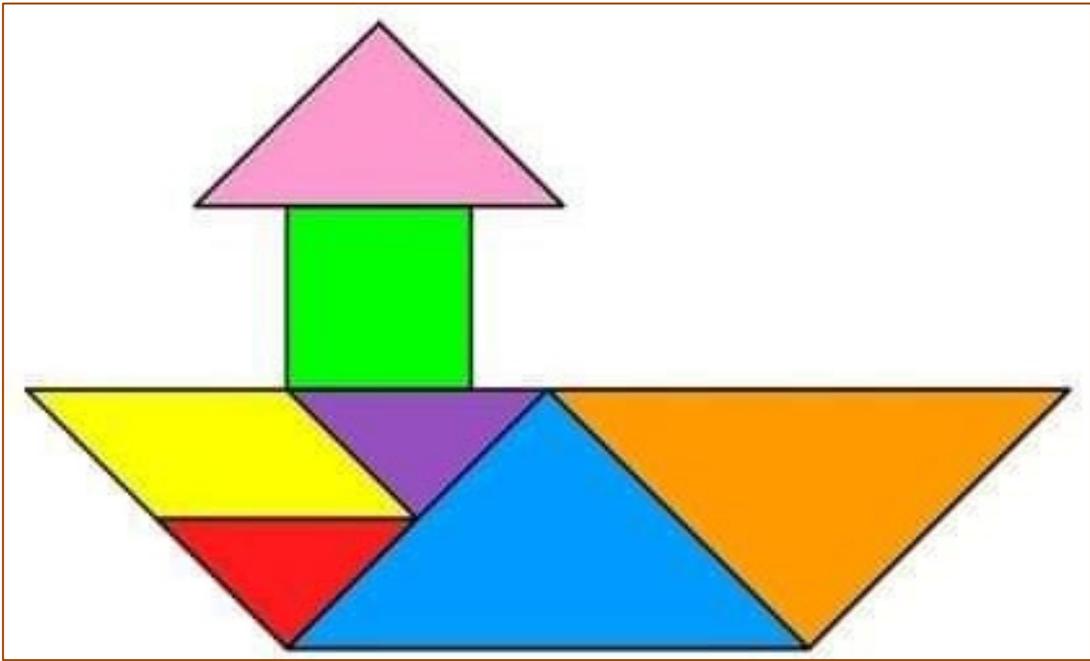
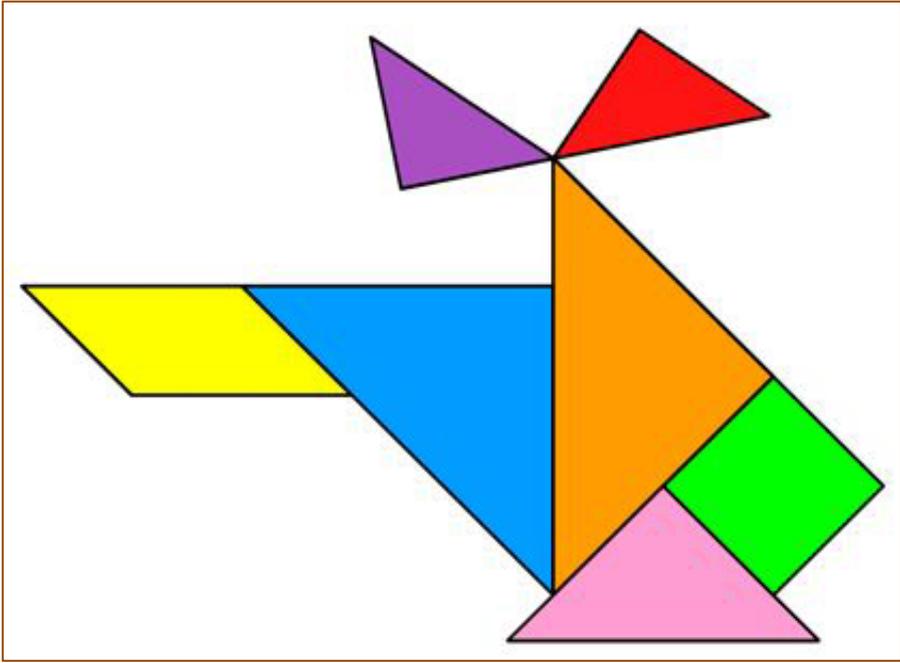
За Родину! За друзей!

Победа будет за нами!

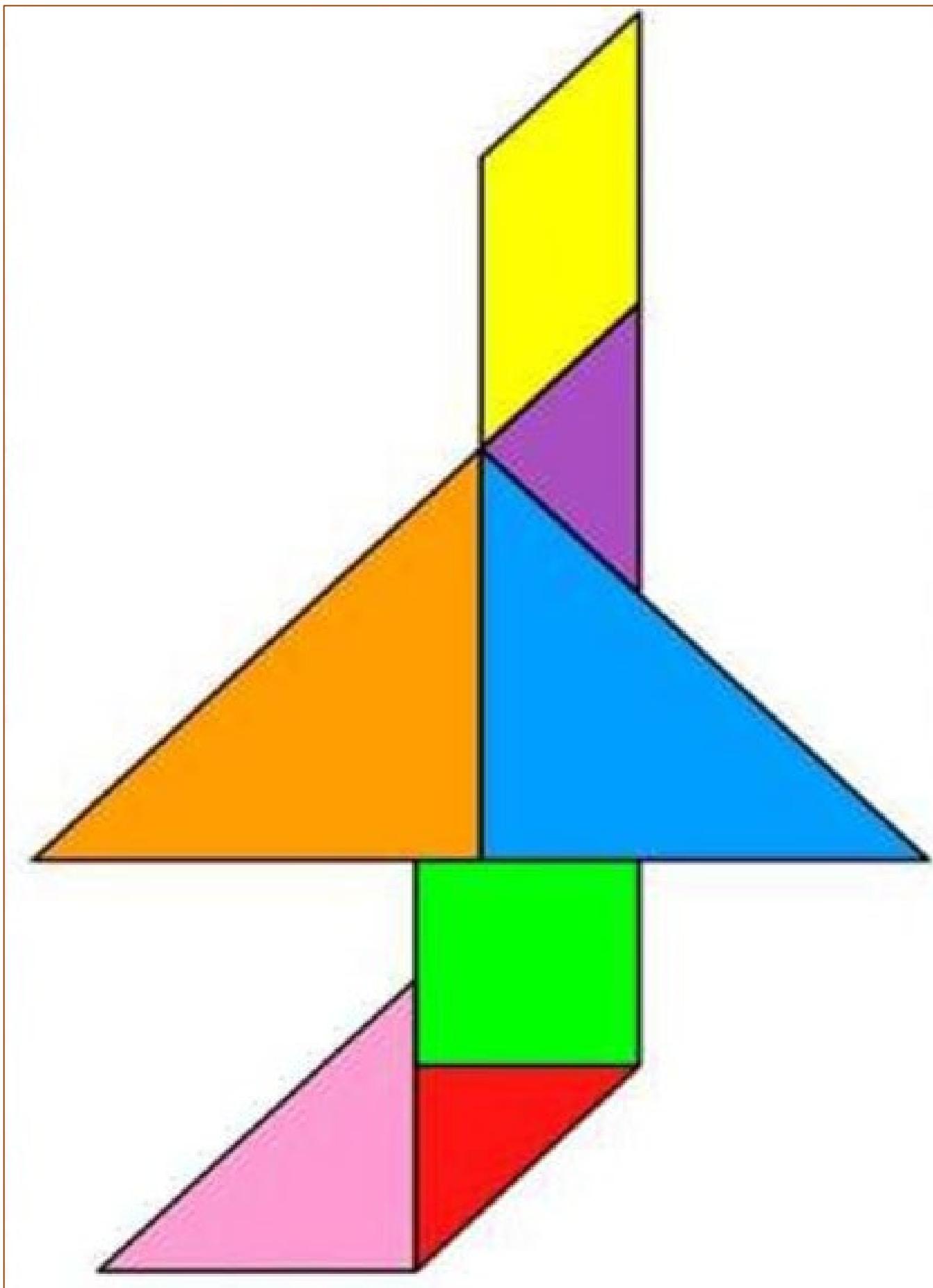
Для станции №4.

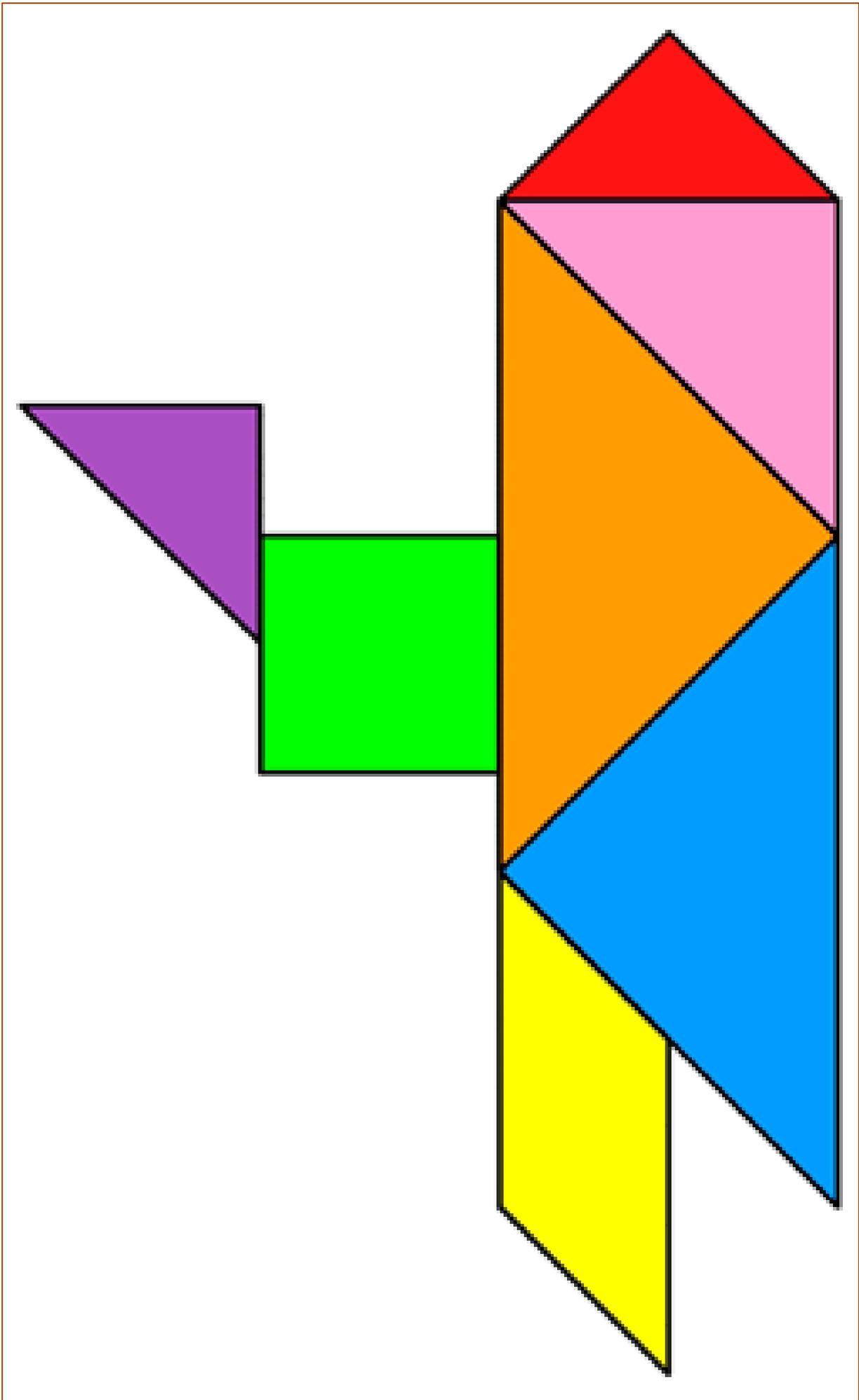
Образцы:

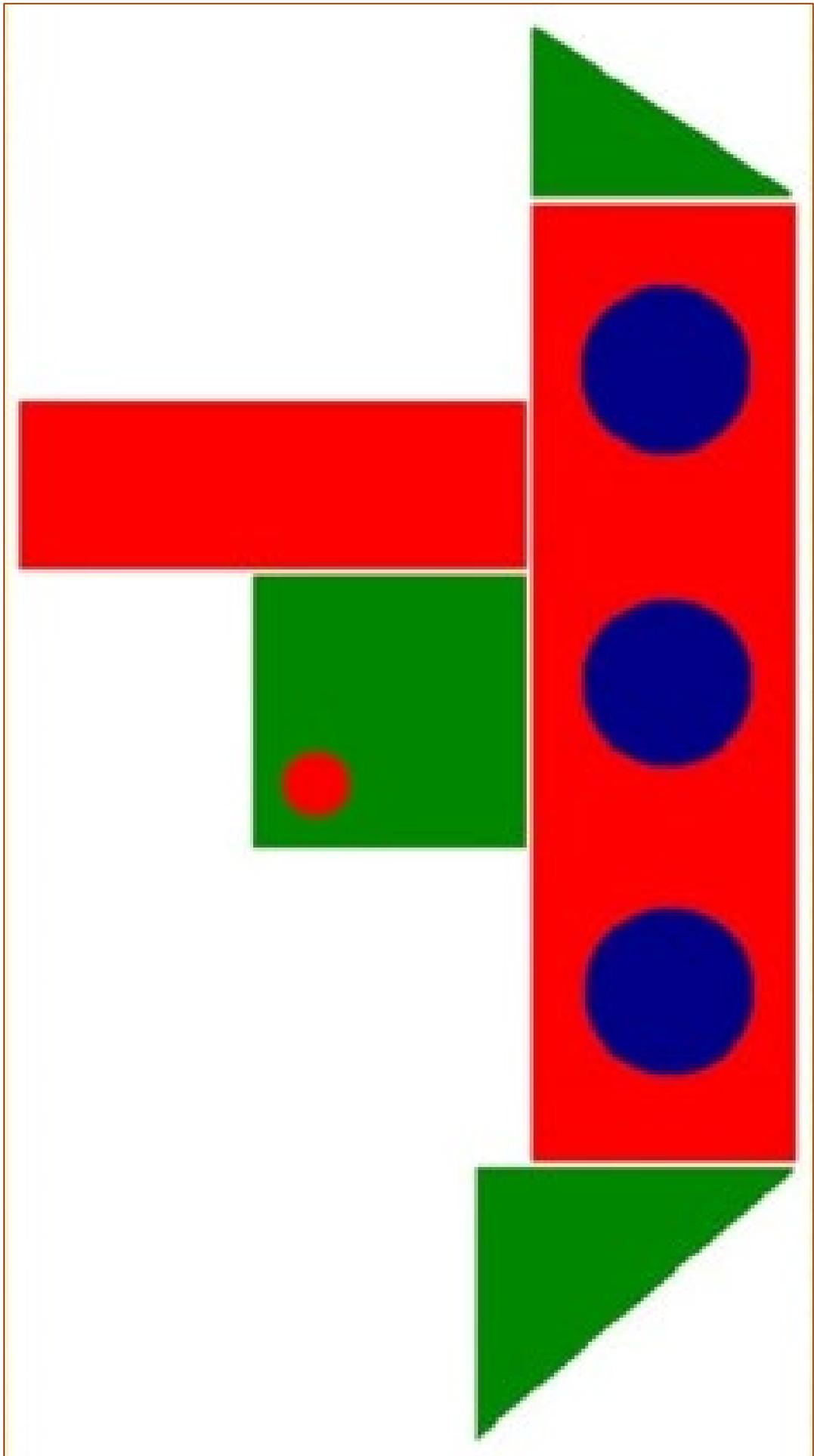


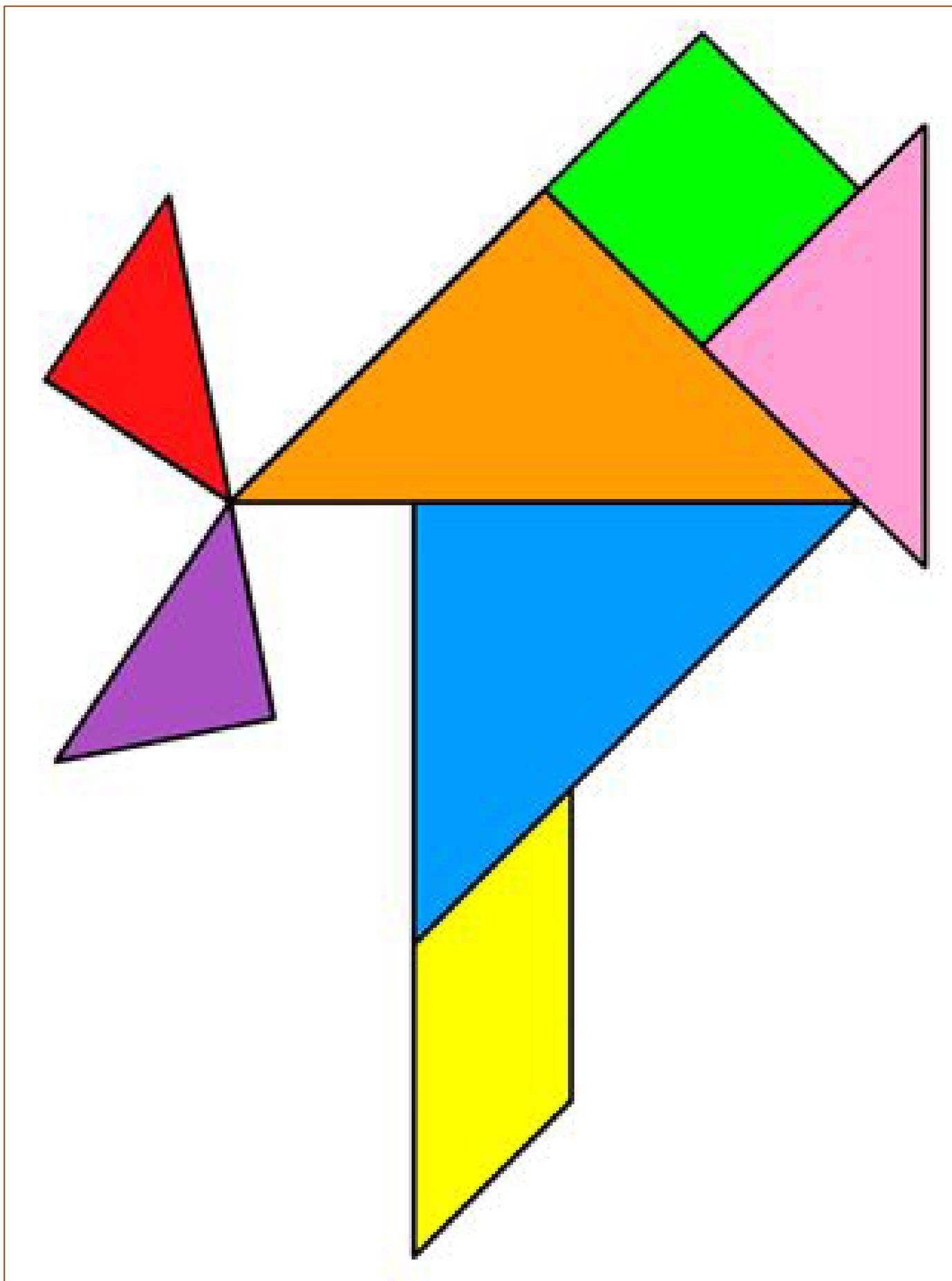


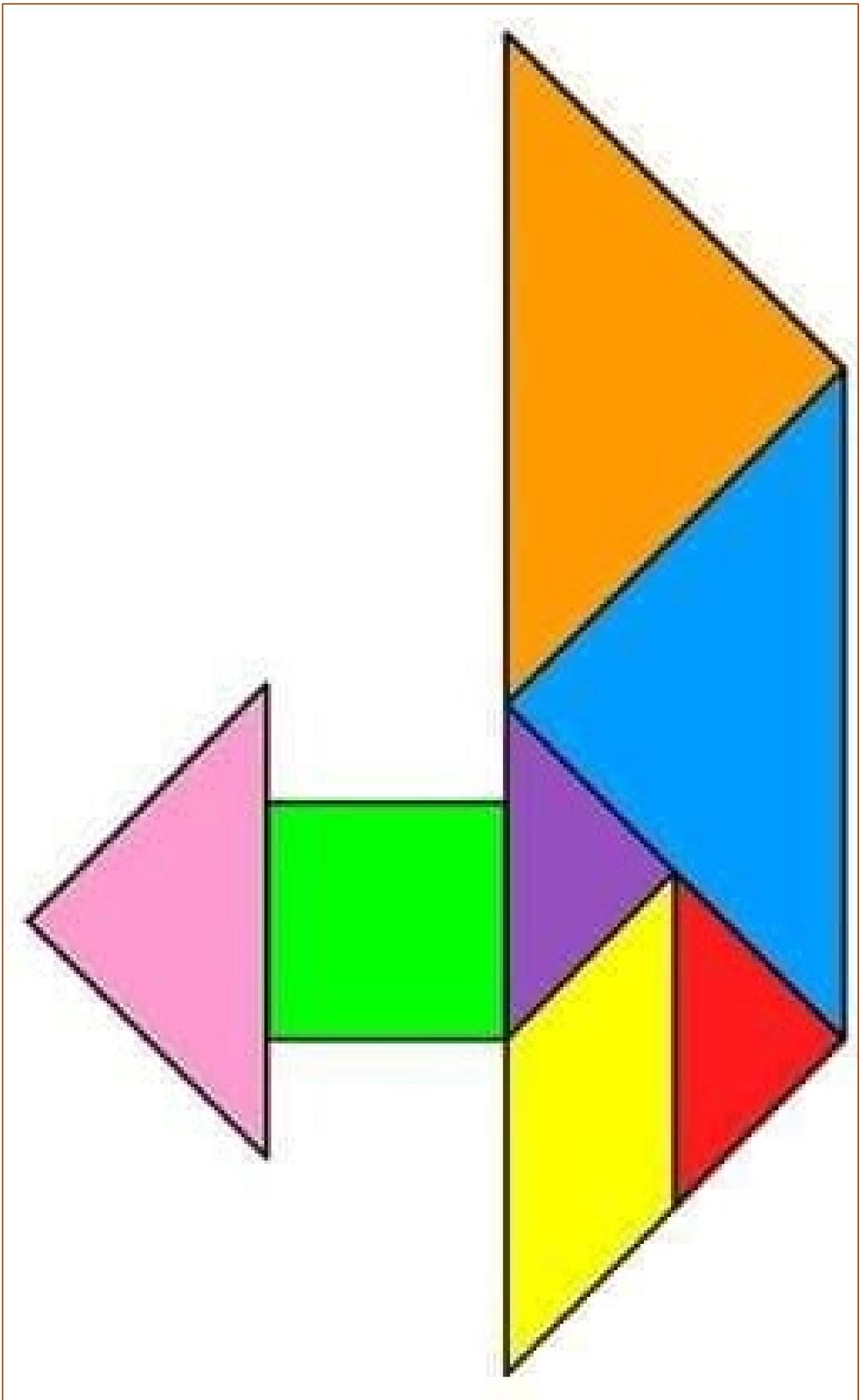
Детали для вырезания для участников:





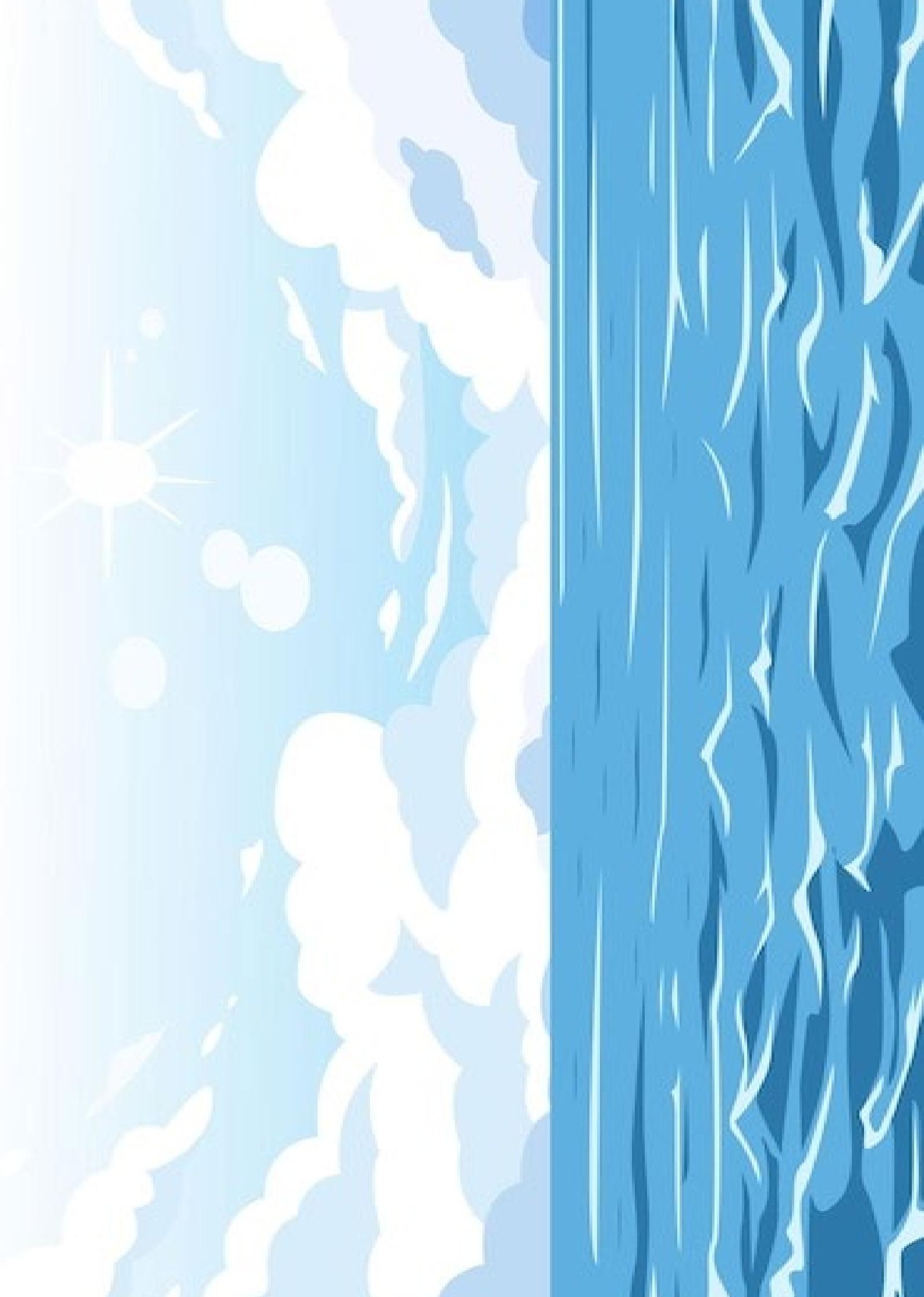


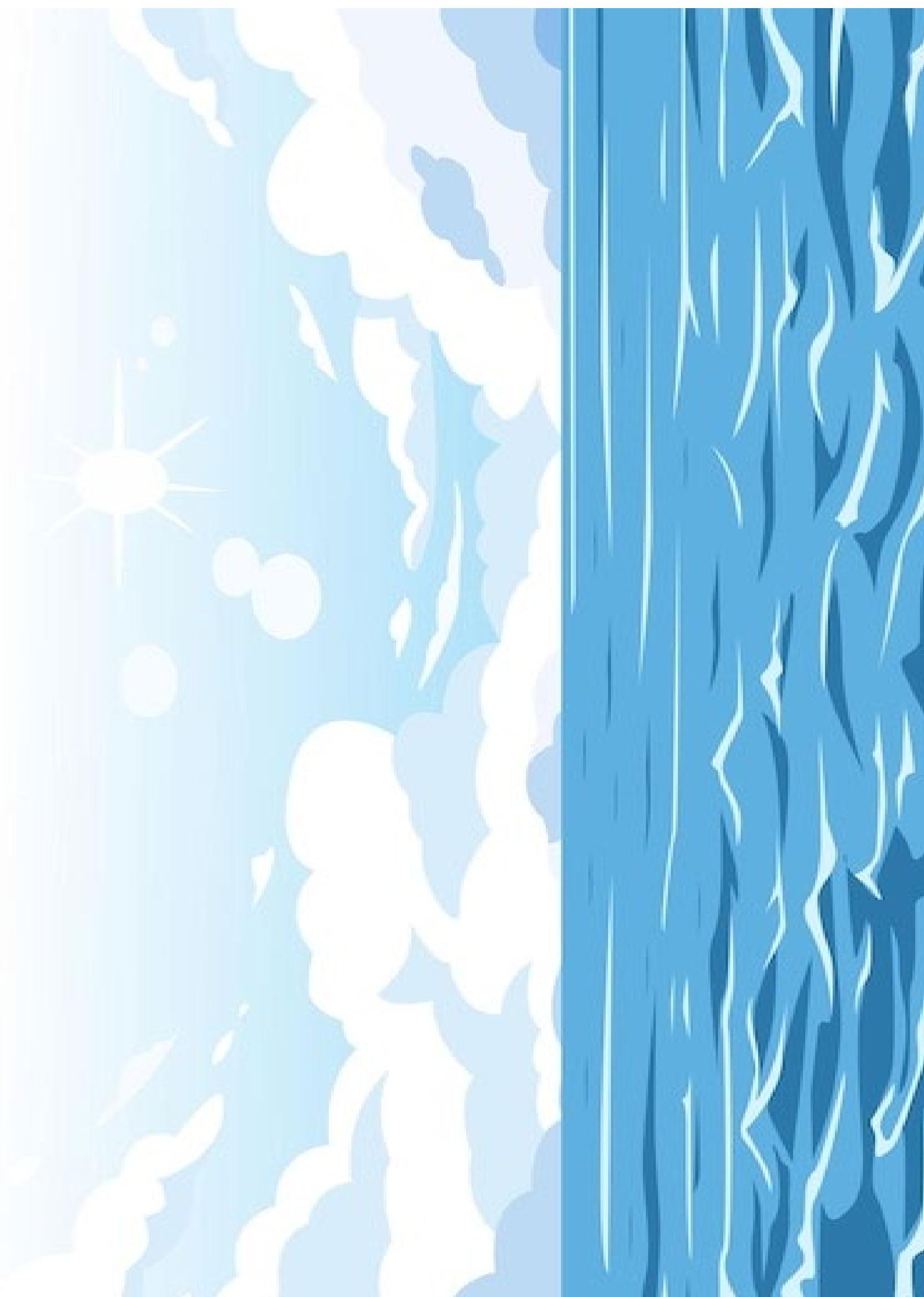


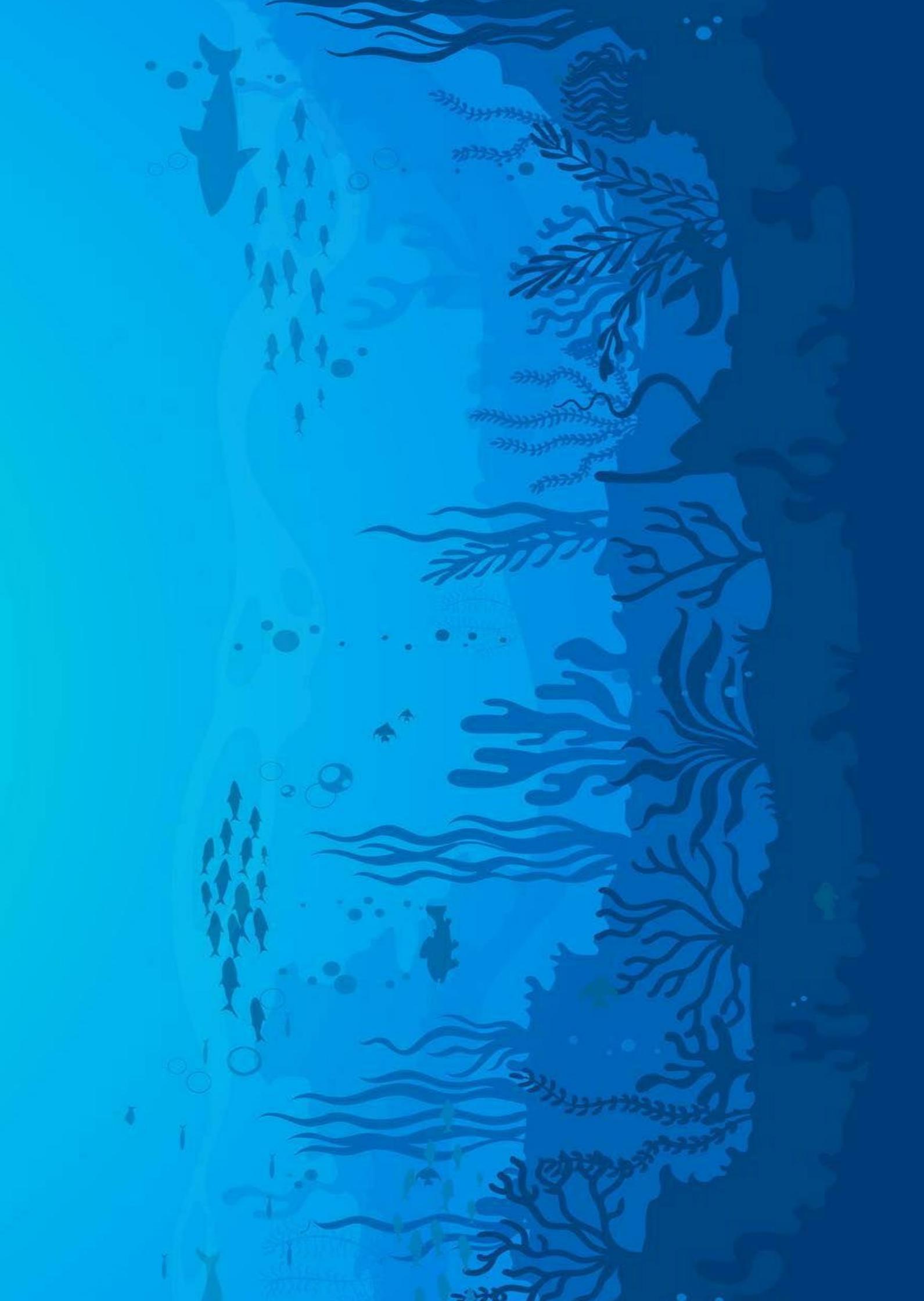












Для станции №5.



