

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова
Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области»

Сборник задач на формирование математической грамотности

Габдулина Лилия Равиловна,
учитель математики

с. Ибрагимово

2026

В данном сборнике представлен опыт педагогической деятельности учителя математики по формированию функциональной математической грамотности в 5-6 классах

Целью данной разработки является создание условий на уроке математики с использованием материала о родном крае для формирования математической грамотности школьников.

Актуальность разработки обусловлена необходимостью создания практико-ориентированных условий формирования математической грамотности с использованием готовых кейсов, логически связанных с тематическим планом с целью реализации требований обновленных стандартов в условиях отсутствия учебных пособий.

Представленные практические наработки направлены на решение задач по формированию у учителей математики профессионально-педагогических умений, необходимых для совершенствования педагогического мастерства в условиях ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
История села Ибрагимово.....	6
Население.....	8
Населенные пункты Ибрагимовского отдела.....	9
Хозяйственная деятельность села Ибрагимово.....	10
Животный мир в окрестностях села Ибрагимово.....	12
Природные достопримечательности нашего села.....	15
Культурная жизнь села.....	21
Из истории Ибрагимовской СОШ.....	24
Заключение.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой высокого уровня математического образования на разных ступенях обучения является математическая грамотность подрастающего поколения. Поэтому формирование математической грамотности школьников является первоочередной задачей в деле обеспечения качества школьного математического образования. Школьное математическое образование включает материал, создающий основу математической грамотности, необходимой тем, кто станет учеными, инженерами, изобретателями, экономистами и будет решать принципиальные задачи, связанные с математикой, и тем, для кого математика не станет сферой непосредственной профессиональной деятельности. Математическая грамотность выступает одним из критериев оценки качества знаний школьников по международной программе PISA. Проблема формирования математической грамотности требует изменений к содержанию деятельности на уроке. Научиться действовать ученик может только в процессе самого действия, а ежедневная работа учителя на уроке, образовательные технологии, которые он выбирает, формируют математическую грамотность учащихся.

Предпосылками к созданию данного сборника задач послужили наблюдения за поведением обучающихся, их заинтересованности и активности на уроке. Данные наблюдения показали, что любая задача воспринимается формально. Ученики стараются вспоминать приемы решения и испытывают серьезные затруднения в тех случаях, где нужно размышлять, анализировать. А это способствует снижению интереса, и работа становится скучной. Это подтвердили и результаты стартовой диагностики.

Прочное усвоение материала достигается посредством учебного процесса, в центре которого находится ученик. Ученики должны активно принимать участие на всех этапах учебного процесса: формулировать свои собственные гипотезы и вопросы, консультировать друг друга, ставить цели для себя, отслеживать полученные результаты.

Повышению качества усвоения учащимися учебного материала большое значение имеют оценивание, самопроверка и взаимопроверка, учащиеся начинают ощущать себя активными участниками процесса своего обучения, учатся защищать свою работу.

С целью активизации деятельности, повышения мотивации обучающихся было решено вовлечь их в работу по самостоятельному составлению «жизненных» задач, основанных на информации, которая им близка и знакома. Так возникла идея создать сборник задач, опирающихся на информацию о родном крае. Эта информация была обработана, адаптирована под возраст обучающихся 5-6 класса.

Таким образом, данная методическая разработка представляет собой сборник задач, основанных на информации о разных сферах жизни села

Ибрагимово Кувандыкского района. Материал, представленный в сборнике, направлен на использование в образовательной деятельности с целью формирования математической грамотности в условиях недостаточного методического материала на переходном этапе внедрения ФГОС третьего поколения. Актуальность разработки обусловлена необходимостью активизации познавательной деятельности, создания практико-ориентированных условий формирования математической грамотности на уроках.

ИСТОРИЯ СЕЛА ИБРАГИМОВО

ЗАДАЧИ

Задача №1. Почему деревню назвали именно Ибрагимово?

- А. Название связано с первым человеком, поселившимся в этой местности.
- В. Названа в честь известной исторической личности.
- С. Названа по имени первого владельца земли.
- Д. Случайное название, выбранное жителями деревни.

Задача №2. Как называлась река рядом с селом до появления Ибрагимово?

- А. Сакмара
- В. Кураганка
- С. Куйбышев
- Д. Куймээй

Задача №3. Из какого материала изначально строились первые дома в селе?

- А. Камень
- В. Кирпич
- С. Глина
- Д. Доски

Село Ибрагимово расположено в долине реки Сакмара, со всех сторон окружено горами. К северу от села расположен посёлок Рамазаново, к Западу, на правом берегу Сакмары,- деревня Новокурск, к востоку, на правом берегу речки Кураганка,- посёлок Блявтамак, к югу находится город Кувандык. Ибрагимово располагается в центральной части Оренбургской области, в горах Южного Урала. Населённый пункт стоит в межгорной долине между Саринским плато и горами. Горы, окружающие село, не превышают 300 метров над уровнем моря. Рельеф села равнинный, изрезан многочисленными оврагами.



Деревня Куймээй (Ибрагимово) была образована в 5 километрах от нынешнего города Кувандыка около 1795 года. В то время башкиры вели кочевую жизнь вдоль поймы реки Сакмара и Кураганка. Первые дома строились из глины. Окна в жилищах были маленькие, их затягивали обработанной бычьей требухой. Веяли зерно вручную, деревянными лопатами. Сухое зерно хранили в

Задача №4

Что использовалось в качестве окон в первых домах села?

- А. Стёкла
- В. Обработанная бычья требуха
- С. Полотно ткани
- Д. Оконные рамы

Задача №5

Какие мероприятия проводились для хранения зерна в старых временах?

- А. Закладывали зерно в ямы
- В. Хранение зерна в глиняных сосудах
- С. Хранили зерно в амбарах
- Д. Складировали зерно прямо на улице

Задача №6

Какой способ использовали жители деревни для помола зерна?

- А. Мельницы ветряные
- В. Электрические машины
- С. Водяные мельницы
- Д. Манная крупа покупалась готовая

амбарах. На речках строили маленькие водяные мельницы, на которых, перемалывая зерно, получали муку. В деревне было несколько десятков домов, одна частная лавка. Детей обучали арабской письменности, чтению молитв наизусть. Еще до революции 1917 года была построена новая деревянная мечеть.



Существует много легенд о происхождении названия села и речки Куймэзэй. Вот одна из них. Однажды в аул, расположенный на берегу речки - левого притока Сакмары, приехал Кочевник Ибрагим с женой Куймэзэй. Местность Ибрагиму понравилась, и он остался здесь жить. Постепенно селение разрослось. Жители уважали Ибрагима и решили назвать аул его именем, а речку именем его жены.

НАСЕЛЕНИЕ

Задачи

1. В селе Ибрагимово 263 хозяйства (дома) и 870 жителей. Какова средняя численность людей в одном доме?

- A) 2 человека
- B) 3 человека
- C) 3,3 человека
- D) 4 человека

2. Если в среднем в каждом доме живёт 3 человека, сколько человек примерно должно было бы быть в селе?

- A) 789
- B) 800
- C) 870
- D) 900

3. Из текста следует, что:

- A) В селе проживают представители только одной национальности
- B) В селе проживают представители разных национальностей
- C) Все семьи в селе смешанные
- D) Большинство жителей — приезжие

Национальности

В селе Ибрагимово преобладает башкир, но так же много смешанных семей (метисы). А также проживают татары, русские, таджики, украинцы, туркмены, чеченцы. Всего хозяйств в селе Ибрагимово 263 (домов), а численность населения 870 человек



НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ ИБРАГИМОВСКОГО ОТДЕЛА

Задачи

1. Какой процент от общего населения составляет село Ибрагимово?

(Ответ округлить до целого числа.)

2. В Ибрагимовском отделе всего 1559 человек.

Известно, что:

в Ибрагимово живёт 953 человека,

в Большом Чураево — 301 человек,

в остальных 8 населённых пунктах живёт

одинаковое количество людей в среднем — по X

человек. Найдите среднее число жителей X в одном

из этих 8 населённых пунктов.

В Ибрагимовский отдел на данный момент входит 10 населенных пунктов, считая и Ибрагимово:

1. с .Ибрагимово – численность населения 953
2. д .Акчура – численность населения 14
3. с Большое Чураево – численность населения 301
4. д.Гумарово - численность населения 95
5. д.Малое Чураево – численность 18
6. д.Новокурск – численность населения 20
7. д. Новосакмарск – численность населения 6
8. д. Первое Юмагузино – численность населения 23
9. д. Рамазаново – численность населения 129
10. Дом Отдыха «Сакмара» - численность населения 0

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕЛА ИБРАГИМОВО

ЗАДАЧИ

1. На сколько процентов увеличилась посевная площадь?

(Ответ округлить до целого числа.)

2. Посевная площадь хозяйства сейчас составляет 1275 га.

Если 25% этой площади засеяно пшеницей, сколько гектаров занимает пшеница?

- A) 250 га
- B) 300 га
- C) 318,75 га
- D) 400 га

3. В хозяйстве официально работают 6 сотрудников.

Каждый получает зарплату 2 раза в месяц.

Вопрос:

Сколько всего выплат зарплаты происходит за 1 год?

Сельское хозяйство

Крестьянское хозяйство "Спутник" было основано в 1992 году. Основал хозяйство Дударев Николай Агеевич, самый старший в семье. В 2000 году хозяйством стал руководить Дударев Сергей Николаевич. За время существования хозяйства посевная площадь увеличилась с 124 га до 1275 га. С увеличением посевных площадей хозяйство смогло позволить себе закупить новую технику, выкупить часть земельных угодий бывших паёв, построить хранилища для зерна и техники. Приобретение новой техники возможно только с помощью льготного кредитования.



В хозяйстве официально работают несколько сотрудников, которые дважды в месяц получают зарплату. "Спутник" регулярно оказывает спонсорскую помощь школе, детскому саду, на нужды СВО. Кроме того оказывает помощь в виде чистки снега в родном селе. Также в хозяйстве работают и помогают сыновья Дударева С. Н. Сергей и Александр. Сергей после школы поступил в аграрный университет, по специальности "Агрономия" и, окончив учёбу в вузе, начал работать совместно с отцом в хозяйстве внедряя новые технологии и

4. Крестьянское хозяйство «Спутник» было основано в 1992 году.

В 2000 году руководителем стал Сергей Николаевич.

Известно, что в 2024 году хозяйству исполнилось 32 года.

Вопрос:

Кто дольше руководил хозяйством к 2024 году — основатель или Сергей Николаевич?

На сколько лет больше?

обороты введения в нынешних условиях. Александр закончив школу и отслужив в армии, тоже вернулся в хозяйство и под командованием опытного механизатора Атанова С. В. совершенствует навыки ремонта на сельскохозяйственной технике.



ЖИВОТНЫЙ МИР В ОКРЕСТНОСТЯХ СЕЛА ИБРАГИМОВО

ЗАДАЧИ

1. Длина тела самцов норки колеблется от 28 см до 43 см.

Известно, что длина хвоста составляет одну треть длины тела.

1) Найдите длину хвоста у норки с минимальной длиной тела.

2) Найдите длину хвоста у норки с максимальной длиной тела.

На сколько процентов длина хвоста у самой крупной норки больше, чем у самой маленькой?

Среднерусская норка

Подвид *европейской норки*, в Красной книге РФ — II категория, редкий вид. В настоящее время найдена по притокам реки Сакмары близ сёл Кашкук, Рамазан, Каипово Кувандыкского района, на реке Салмыш в окрестностях колхоза им. Кирова Октябрьского района, в пойме реки Сок в Северном районе, а также в Саракташском районе у с. Фёдоровка.

Данные: тело стройное, вытянутое, слегка приплюснутое сверху, лапы короткие, голова сверху уплощена, окрас однотонный тёмно-коричневый, бурый или каштаново-бурый, хвост достигает $\frac{1}{3}$ длины тела, практически чёрный, длина тела самцов — 28–43 см, самки мельче, масса — 550–800.



2. Длина тела сурка составляет от 50 до 70 см. Известно, что длина его хвоста не превышает 15 см. Может ли хвост сурка быть длиннее половины его тела?
У какого сурка — более крупного (70 см) или менее крупного (50 см) — хвост занимает большую часть длины тела? Объясните ответ.

Сурок-байбак

Сурок-байбак обитает в Оренбургской области. Это эндемик степной фауны России, обитатель равнинных злаково-разнотравных степей. Живут большими колониями. Часть молодых сурков уходит в другие семьи, а их родители, в свою очередь, принимают чужих детёнышей.

Данные: Длина тела — 50–70 см, масса нажировавшихся самцов — до 10 кг. Тело толстое, на коротких, сильных лапах с крупными когтями. Хвост — не более 15 см.



3. Предположим, что у сапсана с минимальным размахом крыльев (80 см) масса равна 900 г, а у сапсана с максимальным размахом крыльев (120 см) — 1500 г.

На сколько граммов масса второго больше массы первого?

Сапсан

Сапсан по информации из Красной книги Оренбургской области, в настоящее время — редкий пролётный и единично гнездящийся вид. В конце второй декады июля 2015 года территориальная пара сапсанов с нераспавшимся выводком была найдена в среднем течении р. Катрала в Кувандыкском районе.

Данные: длина тела — 34–50 см; масса самцов — 550–800 г, самок — 900–1500 г; размах крыльев — 80–120 см; сложение плотное, хвост относительно короткий, крылья заострённые.



ПРИРОДНЫЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ НАШЕГО СЕЛА

Природные памятники

1. Перепад высот на хребте — от 237 м до 557 м (разница 320 м). Если турист поднимается со скоростью 50 м/мин, сколько минут займёт подъём на максимальную высоту с минимума?

2. Площадь заповедника «Шайтан-Тау» равна 6726 га. Если ежегодно проводится мониторинг на 15% территории (для учёта редких видов), то сколько гектаров проверяется за 1 год?

Заповедник «Шайтан-Тау»

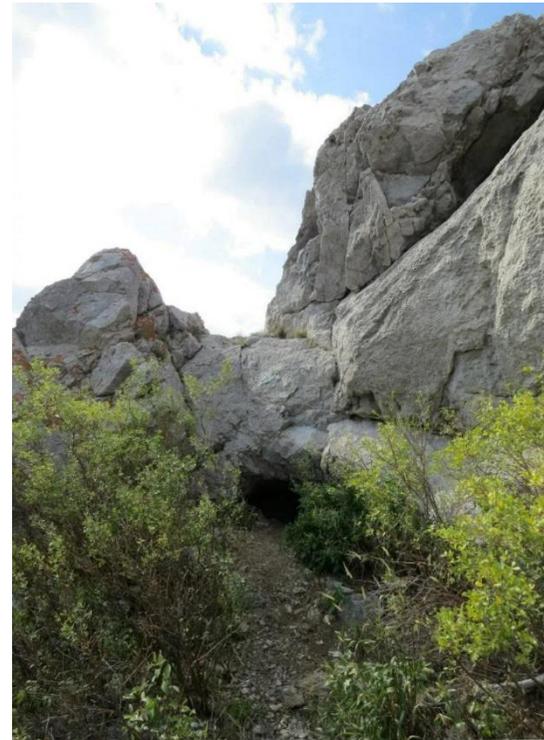
Заповедник «Шайтан-Тау» — это государственный природный заповедник федерального значения в Оренбургской области, созданный 9 октября 2014 года для сохранения уникальной дубравной степи и редких видов флоры и фауны. Его площадь составляет 6726 гектаров, он расположен на одноимённом хребте Южного Урала высотой до 619 м в Кувандыкском районе на границе с Башкортостаном.



3. Расстояние от деревни Юмагузино до пещеры — 4,4 км. Если группа идет со скоростью 4 км/ч, сколько времени займет путь?

Юмагузинская пещера

Юмагузинская пещера находится на южном склоне горы в Кувандыкском районе Оренбургской области, в 4,4 км юго-восточнее деревни Юмагузино. Это небольшая карстовая полость длиной около 50 м в среднедевонских рифовых известняках с окаменелостями морской фауны, таких как кораллы; вход узкий, требует ползти на четвереньках, но внутри есть зал для хождения в полный рост.



Туристы сплавляются на байдарках по реке Сакмаре от села Ибрагимово до устья. Собственная скорость байдарки в стоячей воде 6 км/ч. Скорость течения реки 2 км/ч. Расстояние от Ибрагимово до точки назначения 24 км.

Вопрос: Сколько времени займет путь туда (по течению) и сколько времени — путь обратно (против течения)?

Рыболов в озере Большой Назас поймал в первый день 3 щуки, во второй — 5 окуней, в третий — 2 карася. Общий вес улова составил: в первый день 4,5 кг, во второй 3,5 кг, в третий 2 кг.

Вопрос: Найдите средний вес одной пойманной рыбы.

Окрестности села имеют низкорослый ландшафт, а высота над уровнем моря составляет около 230–240 метров. Это самая южная точка лесостепной зоны в Оренбургской области, что и создает уникальное сочетание степей и лесов. Холмы и скальные выходы придают местности особый, запоминающийся вид.



Озеро Кызылга имеет форму, близкую к прямоугольнику. Его длина 600 метров, а ширина составляет $\frac{3}{4}$ от длины.
Вопрос: Какова площадь озера в квадратных метрах?
Выразите эту площадь в гектарах ($1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$).

Родник на дороге к Юмагузино дает 25 литров воды в минуту. Один турист берет с собой флягу объемом 0,7 литра.

Вопрос: За какое время родник наполнит 40 таких фляг?
Ответ выразите в минутах и секундах.

Главной водной артерией является река Сакмара, которая протекает всего в одном километре от села.

· Озера: Село стоит на берегу озера Кызылга, а по соседству находится еще одно озеро — Большой Назас. Эти озера делают Ибрагимово привлекательным местом для любителей рыбалки и летнего отдыха.

· Ручьи и подземные воды: По самому селу протекает ручей Кюмядай, который, однако, к концу лета обычно пересыхает. В окрестностях, например, на дороге между Ибрагимово и деревней Юмагузино 1-е, можно найти родники с чистой водой, у некоторых из них даже оборудованы места для отдыха. Подземные воды здесь залегают на глубине 10–15 метров.



В смешанном лесу возле Ибрагимово растут дубы, березы и осины в отношении 4 : 5 : 3. Всего в этом лесу насчитали 2400 деревьев этих трех пород.
Вопрос: Сколько отдельно дубов, берез и осин растет в лесу?

На туристической карте расстояние от центра села Ибрагимово до озера Большой Назас равно 4 см.

Масштаб карты 1 : 50 000.

Вопрос: Каково это расстояние на местности? Ответ дайте в километрах.

Благодаря расположению в лесостепной зоне, растительность здесь очень разнообразна .

· Леса: В пониженных частях склонов и на водоразделах преобладают дубравы, осинники и березняки. Также встречаются ольха, липа, клен и вязы .

· Пойменные луга: В долине реки Сакмары раскинулись пойменные луга с лесами и кустарниками. Здесь можно увидеть тополя, кустарниковые ивы, черемуху и крушину ломкую .

· Степи: Пространства между лесами занимают разнотравно-злаковые степи с ковылем и сочными луговыми травами .



Возраст окаменелых деревьев в горе Буркутбай ученые оценивают в 250 миллионов лет. Ибрагимовский могильник (стоянка древних людей) был создан примерно 4 тысячи лет назад. Вопрос: Во сколько раз возраст окаменелых деревьев больше возраста могильника? (Ответ округлите до целых).

Три школьника помогли чистить родник. Первый работал 2 часа, второй — 3 часа, третий — 4 часа. За работу им заплатили 1800 рублей. Оплата распределяется пропорционально отработанному времени.

Вопрос: Сколько рублей получил каждый школьник?



КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ СЕЛА

ЗАДАЧИ

Задача 1.

Сколько лет прослужило жителям села здание клуба, построенное в 1954 году, до того как в 1984 году открыли новое кирпичное здание?

Задача 2. В 2024 году современное кирпичное здание отмечало свой юбилей. Сколько лет исполнилось этому зданию?

Задача 3.

Александра Петровна Сенько руководила клубом с 1989 по 2008 год, а Салих Рахимьянович Татлыбаев — с 1973 по 1975 год.

На сколько лет дольше проработала Александра Петровна?

Задача 4. Вычисли среднюю продолжительность работы этих двух директоров.

Задача 5.

В 2013 году ДК выиграл 100 000 рублей. Представь, что деньги распределили так:

- $\frac{1}{2}$ всей суммы потратили на звуковые

Сельский дом культуры

История клуба в селе Ибрагимово началась в 1930-х годах. Сначала он находился в здании бывшей мечети. В 1954 году на его месте построили новое деревянное здание. Прошло ровно 30 лет, и в 1984 году открылся современный двухэтажный кирпичный Дом культуры. Его зрительный зал стал просторнее и теперь рассчитан на 220 мест.



колонки.

- 20% от всей суммы — на новые сценические костюмы.
- Оставшуюся часть — на покупку мебели в библиотеку.

Сколько рублей потратили на библиотеку?

За годы работы в клубе сменилось много директоров. Например, Салих Рахимьянович Татлибаев возглавлял клуб всего 2 года (с 1973 по 1975 год). А самым долгим временем руководства гордится Александра Петровна Сенько: она была директором 19 лет — с 1989 по 2008 год. Она смогла сохранить клуб в сложные для страны времена.

Клуб села Ибрагимово всегда считался одним из лучших. В 2013 году он победил в областном конкурсе и получил премию (грант) в размере 100 000 рублей. На эти деньги была закуплена новая музыкальная аппаратура.



Задача 1.

Сколько лет исполнилось группе «Ручеёк» в тот год, когда ей присвоили звание «Образцовый»?

Задача 2.

Сколько лет существует этот коллектив на сегодняшний день (в 2024 году)?

Задача 3.

Представь, что в группе «Ручеёк» поют 24 ребёнка. Из них $\frac{3}{8}$ — это мальчики, а остальные — девочки. Сколько девочек поёт в фольклорном коллективе?

ДОК «РУЧЕЕК»

В 1993 году в селе Ибрагимово была создана детская вокальная группа «Ручеёк». Её руководителем стал талантливый музыкант Пётр Владимирович Литовкин, который аккомпанировал ребятам на баяне. Коллектив бережно хранил народные традиции и песни. Спустя годы упорных репетиций и выступлений, в 2005 году, группа получила почётное звание «Образцовый детский фольклорный коллектив». Выступления «Ручейка» всегда радовали зрителей на районных фестивалях и праздниках в Доме культуры.



ИЗ ИСТОРИИ ИБРАГИМОВСКОЙ СОШ

ЗАДАЧИ

1. Кто обучал мальчиков в дореволюционной деревне?

- A) Абыстай
- B) Учитель светской школы
- C) Хазрет
- D) Директор школы

2. В каком году в деревне уже существовала деревянная школа?

- A) 1890
- B) 1892
- C) 1900
- D) 1939

3. Кто стал директором школы в 1985 году?

- A) З.Ф. Суденко
- B) А.Д. Трынов
- C) С.Н. Ишмурзина

В давние дореволюционные времена детей в деревне обучали при мечети арабской письменности и знанию мусульманских молитв, занятия с мальчиками проводил хазрет, с девочками - абыстай (жена хазрета). В 1892 году в деревне Ибрагимова уже существовала деревянная школа, в то время как даже в более крупных окрестных селениях 3-й Усерганской волости Орского уезда Оренбургской губернии, каковыми являлись, например Ишмуратова, Утягулова, Юмагузина 2-я, Кидрясова учебных заведений не имелось, не говоря уже о маленьких деревнях. В 1900 году здесь действовала деревянная татарская школа. Согласно справочнику 1939 года, школ было две: одна в башкирской части села, другая – в русской.



Д) Литовкина Е.И.

4. В интернате жили более 100 учащихся. Предположим, что всего в школе обучалось 400 учеников.

Какой процент составляли учащиеся интерната, если их было 100?

5. Известны годы назначения директоров: 1965, 1974, 1985, 2018.

Найдите средний год назначения директора.

6. В интернате жили 120 учеников. Девочек было на 20 меньше, чем мальчиков.

Сколько мальчиков и сколько девочек было в интернате?

В 1965 году по заказу совхоза построили новое двухэтажное здание для Ибрагимовской средней школы, а бывшую восьмилетнюю переоборудовали под интернат для детей, приехавших учиться из малых деревень начиная с пятого класса. В интернате жили более ста учащихся. Директором школы назначили З.Ф. Суденко, ранее работавшей в средней школе №69 в Кувандыке.

Далее директором школы с 1974 года был Анатолий Дмитриевич Трынов, а после него, в 1985 году директором стала С.Н. Ишмурзина.



1. Какую часть всех учеников (2026 год) составляют учащиеся 5–9 классов?

- А) Меньше половины
- В) Ровно половина
- С) Больше половины
- Д) Четверть

2. В каком году было больше всего медалистов?

- А) 2018
- В) 2019
- С) 2020
- Д) 2022

3. В 2026 году в школе 115 учеников. Сколько процентов составляют ученики 1–4 классов?

4. Кто стал медалистом в 1993 году?
- А) Ванюшин Алексей Юрьевич
 - В) Сенько Сергей Александрович
 - С) Харченко Кристина Владимировна

С 2018 года по сегодняшний день директор школы – Литовкина Е.И.



Количество учеников в школе:

2018 год – 176 учеников
2021 год – 156 учеников
2025 год – 132 ученика
2026 год – 115 учеников

Распределение по классам (2026 год):

1-4 класс – 38 учеников
5-9 класс – 62 ученика
10-11 класс – 15 человек

Д) Чернышов Евгений Владимирович

5. Напишите: В — если утверждение верное,
Н — если неверное.

В 2018 году в школе обучалось 176 учеников.

В 2026 году в школе обучается больше учеников, чем в 2025 году.

В 2026 году больше всего учеников учится в 5–9 классах.

В 2026 году в 10–11 классах обучается 20 человек.

В 2019 году медалистом стал один человек.

В 2020 году медалистами стали два человека.

Первый медалист школы указан за 1984 год.

В 2022 году медалистом стала Сидоренко Анастасия Николаевна.

В 2025 году медалистом был один выпускник.

В 2021 году медалистами стали Литовкина Мария Николаевна и Бабенкова Ксения Викторовна.

МЕДАЛИСТЫ ШКОЛЫ

1984- Татлыбаева Эльвира Салиховна

1986 Сабангулова Лилия Валеевна

1993 - Сенько Сергей Александрович

1997 - Ванюшин Алексей Юрьевич

1999 – Литовкин Владимир Петрович

2000 - Чернышов Евгений Владимирович (серебро)

2003 - Ванюшин Андрей Юрьевич (серебро)

2005- Харченко Кристина Владимировна

2010 - Емельяненко Алёна Сергеевна (серебро)

2018- Уханев Герман Александрович

2019-Горбунова Анастасия Павловна,

Татлыбаева Регина Радиковна

2020 – Мишин Денис Дмитриевич,

Тутынин Виталий Викторович

2021 - Литовкина Мария Николаевна,

Бабенкова Ксения Викторовна

2022- Сидоренко Анастасия Николаевна

2024 – Рысаев Азамат

2025 – Альмухаметов Фанис, Буквич Дмитрий Владимирович

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема формирования функциональной математической грамотности актуальна для школьников. В обществе, осуществляющем переход к экономике знаний, процесс овладения компонентами функциональной грамотности продолжается всю жизнь.

Многие педагоги, несмотря на заданную установку на развитие функциональной грамотной личности, продолжают обучать по традиционной системе, не добавляя новаторство в учебный процесс. Поэтому главной задачей в системе нашего образования является формирование функциональной грамотности личности обучающегося, чтобы каждый ученик мог компетентно войти в контекст современной культуры в обществе, умел выстраивать тактику и стратегию собственной жизни.

На начальном этапе использования технологии потребуется некоторое дополнительное время по сравнению с информационным изложением «готовых» знаний. Но это полностью окупится сформированностью функциональной грамотности, свидетельствующей об умственном развитии ребенка. Это проявится в способности видеть структуру изучаемого материала, ставить проблемы и разрешать их, быстро отделяя главное от второстепенного, свободно выходить за рамки усвоенного, выявляя при этом разные способы решения проблемы, поможет ученику успешно справляться с учебной работой, не испытывая при этом перегрузки.

При переходе на данный проект обучения мы сможем выйти на высокопродуктивную форму образования во всех дисциплинах необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе.