

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
(протокол № 7 от 10.07.2024г.)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
№ 137-ОД от 11.07.2024 г.

**Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа
«Зеленый свет»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет
Срок реализации: 10 месяцев

Авторы:
заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.,
воспитатель Цеге Е.А.

гп. Приобье, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	5
1.1. Цель и задачи Программы.....	5
1.2. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	6
1.3. Система отслеживания и оценивания результатов.....	6
II. Учебно-тематический план.....	8
III. Содержание Программы.....	10
IV. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.....	10
V. Система работы с родителями и социальными партнерами.....	11
VI. Воспитательная деятельность	12
VII. Список литературы.....	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название Программы	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Зеленый свет»
Направленность	Социально-педагогическая
Авторы Программы	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А., воспитатель Цеге Е.А.
Учредитель	Управление образования администрации Октябрьского района
Название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»
Адрес организации	ХМАО-Югра, Октябрьский район, гп. Приобье, мкр.Газовиков, 24 «А»
Целевая группа	Возраст обучающихся: 6-8 лет; наполняемость группы: 15-20 человек
Цель Программы	Формирование культуры дорожной безопасности у дошкольников.
Задачи Программы	<p>Создавать условия для формирования культуры дорожной безопасности дошкольников.</p> <p>Способствовать овладению способами и алгоритмами действий, необходимыми для предотвращения опасных ситуаций на дорогах.</p> <p>Расширять опыт и практические навыки поведения на дорогах, в личном и общественном транспорте.</p> <p>Развивать мотивацию безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Развивать личностные качества ребенка - наблюдательность, осмотрительность, самостоятельность, ответственность, внимательность.</p> <p>Поддерживать активность, инициативу и самостоятельность дошкольников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.</p> <p>Воспитывать грамотных пешеходов.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет точное представление о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, может устанавливать причинно-следственные связи между действиями и их последствиями; - может самостоятельно избегать опасных ситуаций на дороге, проявляет осмотрительность, внимательность, осторожность; - осознанно соблюдает правила дорожного движения.

Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования
Сроки реализации	10 месяцев
Форма обучения	очная
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 учебному часу, длительность - 30 минут

I. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Зеленый свет» (далее - Программа) разработана для детей дошкольного возраста от 6 до 8 лет, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Приказом Министерства просвещения от 27.07.2022 г. № 629.

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (далее - ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах.

Направленность Программы - социально-педагогическая.

Актуальность Программы: приобщение к культуре безопасности как компоненту общей культуры является необходимой и важной составляющей социализации ребенка. Дошкольный возраст благоприятен и очень важен для воспитания у детей новых личностных качеств, для освоения ими опыта безопасного поведения. В настоящее время особое внимание уделяется вопросам безопасности жизнедеятельности детей и охране жизни и здоровья, а также культуре безопасного поведения на дороге.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. К сожалению, дошкольники, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение, если они не знают правил дорожного движения. Ежегодно дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий, поэтому необходимо проводить систематическую работу в данном направлении, способствующую формированию у детей представлений о правилах дорожного движения, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, воспитанию грамотного пешехода.

Новизна Программы заключается в том, что программа «Зеленый свет» содержит в себе отработку практических навыков безопасного поведения на дорогах, использование современных образовательных технологий, целостный, комплексный подход цели и задач обучения и воспитания по формированию культуры дорожной безопасности у дошкольников.

Педагогическая целесообразность заключена в использовании разнообразных современных педагогических технологий, форм и методов обучения, взаимосвязи теории и игровой и практической деятельностью, которые позволят сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге у обучающихся, культуру дорожной безопасности.

Отличительной особенностью данной Программы является:

- вовлечение родителей обучающихся в воспитательно-образовательный процесс;
- практические занятия с целью закрепления приобретённых знаний и умений;
- использование современных образовательных технологий;
- сотрудничество с Госавтоинспекцией.

1.1. Цель и задачи

Цель Программы - формирование культуры дорожной безопасности у дошкольников.

Задачи Программы:

1. Создавать условия для формирования культуры дорожной безопасности дошкольников.
2. Способствовать овладению способами и алгоритмами действий, необходимыми для предотвращения опасных ситуаций на дорогах.
3. Расширять опыт и практические навыки поведения на дорогах, в личном и общественном транспорте.
4. Развивать мотивацию безопасного поведения на дорогах.

5. Развивать личностные качества ребенка - наблюдательность, осмотрительность, самостоятельность, ответственность, внимательность.

6. Поддерживать активность и инициативу дошкольников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

7. Воспитывать грамотных пешеходов.

Формы занятий: занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками Госавтоинспекции, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; разгадывание загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования, компьютерные развивающие игры; праздники, досуги, конкурсы, игры-драматизации, акции, пример взрослых, показ безопасных действий, обсуждение проблемных ситуаций, инструктаж, проекты, решение практических ситуаций с использованием моделей и макетов, игровые упражнения и другие.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут, каждом разделе уделяется время теоретической и практической составляющей. Общее количество занятий - 38.

Форма обучения: очная.

Уровень сложности - стартовый.

Срок реализации Программы: 10 месяцев.

1.2. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ребенок:

- имеет точное представление о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, может устанавливать причинно-следственные связи между действиями и их последствиями;
- может самостоятельно избегать опасных ситуаций на дороге, проявляет осмотрительность, внимательность, осторожность;
- осознанно соблюдает правила дорожного движения.

1.3. Система оценивания и оценивания результатов

Предполагаемые результаты к концу обучения:

а) знать:

- сигналы светофора и их назначение (дорожный, пешеходный);
- виды транспорта и их назначение (легковой, грузовой, пассажирский, машины специального назначения);
- о труде водителя;
- дорожную разметку и ее назначение;
- назначение дорожных знаков и их начертание (предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса);
- меры предосторожности в опасных ситуациях;
- правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров;
- правила поведения на улице, во дворе;
- правила поведения в общественном транспорте (автобусе), в машине;
- правила езды на велосипеде, самокате.

б) иметь представления:

- о работе сотрудников Госавтоинспекции, контролирующих и регулирующих движение на улице;
- о перекрестке;
- о тротуаре;
- об островке безопасности;
- о площади;

— о загородной дороге.

Педагогический мониторинг

Педагогический мониторинг осуществляется с целью определения динамики актуального индивидуального профиля развития ребенка и используется при решении следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы педагога с группой детей. Педагогический мониторинг опирается на принципы поддержки специфики и разнообразия детства, а также уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. В связи с этим, педагогический мониторинг:
 - не содержит каких-либо оценок развития ребенка, связанных с фиксацией образовательных достижений;
 - позволяет фиксировать актуальный индивидуальный профиль развития дошкольника и оценивать его динамику;
 - учитывает зону ближайшего развития ребенка по данному направлению;
 - учитывает целевые ориентиры, представленные в программе, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Критерии оценки:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4 балла — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Технология работы с таблицами: напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей).

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку: больше 3,8 — это высокий уровень, от 2,3 до 3,7 — достаточный, менее 2,2 — недостаточный.

Этапы педагогического мониторинга - 2 раза в год, сентябрь, май.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Дорожные знаки						Мы - пешеходы						Мы - пассажиры						Участники дорожного движения						Итого				
		Виды дорожных знаков		Виды светофора		Обозначение цветов светофора		Строение проезжей части		Виды пешеходных переходов		Правила перехода улицы		Виды транспорта		Специальный транспорт		Правила поведения в общественном транспорте		Правила поведения в автомобиле		Правила передвижения на велосипеде, самокате		Правила поведения во дворе				Что такое тротуар		
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
1.																														

29.	«Откуда взялся велосипед?»	Теория	Проектная деятельность взрослых и детей по ПДД
30.	«Правила езды на велосипеде и самокате»	Практика	
31.	«Фликер ты с собой возьми и в беду не попади!»	Практика	
32.	Мультфильм «Смешарики. Где кататься»	Теория	
33.	«Где играть во дворе»	Теория	
34.	«Расскажи Незнайке правила дорожного движения»	Практика	
35.	Спортивное развлечение «Ездишь на велосипеде – соблюдай правила дорожного движения»	Практика	
36.	Развлечение «В стране дорожного движения»	Практика	
37.	Квест «В поисках дорожных знаков»	Практика	
38.	Итоговая диагностика ЗУН по правилам дорожного движения у воспитанников		

Учебный план реализации Программы

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество занятий	
			теоретических	практических
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	Раздел I «Наши верные друзья – дорожные знаки»	10	4	6
3.	Раздел II «Мы – пешеходы»	7	3	4
4.	Раздел III «Мы – пассажиры»	8	4	4
5.	Раздел IV «Мы – участники дорожного движения»	10	3	7
6.	Мониторинг	2	2	0
Итого:		38	17	21

Вид деятельности	Возрастная категория	Количество групп	Объем образовательной нагрузки	
			недельная	годовая
Занятия по ПДД	6-8 лет	1 группа	1	38

Календарный учебный график

Содержание	
Возраст воспитанников	6-8 лет
Срок реализации Программы	10 месяцев
Продолжительность учебного года	С 01 сентября года по 30 июня
Продолжительность учебного процесса	38 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час	1 учебный час
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Каникулярные дни	С 01 июля по 31 августа
Сроки проведения мониторинга ДОП	3-4 неделя сентября, 3-4 неделя мая

III. Содержание Программы

Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж. Просмотр мультфильма по ПДД. История ПДД.

Раздел I. «Наши верные друзья – дорожные знаки»

Знакомство с дорожными знаками и их видами; с разновидностями светофоров (светофор для пешеходов, для автомобилей, со звуковым сигналом, с кнопкой для перехода) и его сигналами. Учить воспитанников различать и понимать, что обозначают дорожные знаки. Формировать умение определять дорожные знаки, которые помогут избежать опасной ситуации на дороге.

Раздел II. «Мы – пешеходы»

Формирование представление старших дошкольников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. Познакомить со строением проезжей части, ее особенностями – проезжая часть и тротуар. Знакомить с разметкой на дороге «островок безопасности». Обучать детей правилам ходьбы по тротуару. Учить практически применять полученные знания в различных ситуациях.

Раздел III. «Мы – пассажиры»

Познакомить с различными видами транспорта, его назначением. Формировать представление о профессиях людей, которые трудятся на транспорте. Знакомить с разными видами специальных удерживающих устройств при перевозке детей в автомобиле. Через практические навыки закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте и в автомобиле.

Раздел IV. «Мы – участники дорожного движения»

Формировать знания детей о профессии сотрудника ДПС, что он делает, для чего находится на дороге. Познакомить детей с новыми терминами – «фликер», «светоотражатель»; рассказать о роли и значении «фликера» в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток. Познакомить детей с историей создания велосипеда, с правилами передвижения на велосипеде и самокате. Развивать практические навыки безопасной езды на велосипеде и самокате. Способствовать закреплению знаний правил дорожного движения через игровую деятельность.

IV. Методическое обеспечение дополнительной образовательной Программы

Формы занятий: занятия познавательного цикла, практические занятия, беседы с сотрудниками Госавтоинспекции, игровое занятие.

Формы организации занятий: групповая, подгрупповая, работа в паре.

Методы и приёмы обучения:

Словесные: устное изложение; объяснение задания; беседа; чтение художественной литературы; заучивание пословиц, поговорок; разгадывание загадок, кроссвордов; инструктаж; обсуждение проблемных ситуаций.

Наглядные: показ видеоматериалов, мультфильмов; рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц; наблюдения за движением транспорта; показ безопасных действий; пример взрослых.

Практические: продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация); моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций, экскурсии, целевые прогулки, развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры; игры-соревнования; компьютерные развивающие игры; праздники, досуги, конкурсы, игры-драматизации; акции; проекты; решение практических ситуаций с использованием моделей и макетов, игровые упражнения.

Технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология сотрудничества;
- коммуникативная технология;
- игровые технологии;
- ИКТ;
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии.

№ п/п	Наименование разделов	Форма подведения итогов (контроля)
1.	Вводное занятие	Устный опрос
2.	Раздел I «Наши верные друзья – дорожные знаки»	Викторина
3.	Раздел II «Мы – пешеходы»	Составление безопасного маршрута «Дом - детский сад»
4.	Раздел III «Мы – пассажиры»	Игра «Мы едем, едем, едем...»
5.	Раздел IV «Мы – участники дорожного движения»	Игра «Знатоки ПДД»
6.	Мониторинг	Наблюдение, заполнение диагностической карты

Дидактический материал и техническое оснащение занятий:

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Плакаты: «Правила дорожного движения», «Детям о правилах дорожного движения»; Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах».

Настольно-печатные игры по ПДД;

Дидактические игры по ПДД;

Дорожные знаки (большие);

Набор дорожных знаков;

Макеты, домов, улиц, дороги;

Конструктор по ПДД;

Игровые компьютерные задания и упражнения;

Презентации по ПДД;

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: жезл, кепка, фуражка, куртка инспектора ДПС, жилет;
 Игрушки: виды транспорта: машина ДПС, грузовая машина, автомобиль, трактор, скорая помощь, пожарная машина и др.;

Записи мультфильмов на флешносителе;
 Ноутбук;
 Экран, проектор.

Кадровое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

- ✓ среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы; □
- ✓ дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы.

V. Система работы с родителями и социальными партнёрами

Положительный пример взрослых - очень важный аспект в формировании у детей культуры поведения на дорогах. С целью закрепления знаний обучающихся по ПДД для реализации Программы привлекаются родители обучающихся и сотрудники Госавтоинспекции.

Название мероприятий	Сроки	Участники
Родительское собрание «Ответственность взрослого за безопасность детей»	Сентябрь	Родители, сотрудник Госавтоинспекции, педагог ДО
Размещение на официальном сайте организации консультаций, памяток, практических рекомендаций родителям по воспитанию культуры дорожной безопасности у детей и соблюдению ПДД	В течение года	Родители, педагог ДО
Проектная деятельность по ПДД	В течение года	Родители, сотрудник Госавтоинспекции, педагог ДО, обучающиеся
Экскурсии на Автогородок, к перекрёстку, к пешеходному переходу	В течение года	Сотрудник Госавтоинспекции, педагог ДО, обучающиеся
Участие в профилактических акциях по безопасности ДД:		
– «Внимание, дети!»	Сентябрь	Родители, сотрудник Госавтоинспекции, педагог ДО, обучающиеся
– «Дорога без опасности»	Октябрь	Родители, сотрудник Госавтоинспекции, педагог ДО, обучающиеся

– «Детству - зеленый свет»	Ноябрь	Родители, сотрудник Госавтоинспекции, педагог ДО, обучающиеся
– «По зимней дороге – без ДТП»	Декабрь	Родители, сотрудник Госавтоинспекции, педагог ДО, обучающиеся
– «Будь в безопасности!»	Январь	Родители, сотрудник Госавтоинспекции, педагог ДО, обучающиеся
– «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	Февраль	Родители, сотрудник Госавтоинспекции, педагог ДО, обучающиеся
– «Безопасным дорогам скажем «Да!»	Март	Родители, сотрудник Госавтоинспекции, педагог ДО, обучающиеся
– «Нам не все равно!»	Апрель	Родители, сотрудник Госавтоинспекции, педагог ДО, обучающиеся
– «Детству - безопасные дороги»	Май	Родители, сотрудник Госавтоинспекции, педагог ДО, обучающиеся
– «Безопасное лето»	Июнь	Родители, сотрудник Госавтоинспекции, педагог ДО, обучающиеся

VI. Воспитательная деятельность

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства с Госавтоинспекцией и родителями обучающихся предусматривает:

участие в проведении мероприятий, занятий в рамках дополнительного образования, акций воспитательной направленности; реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогом.

VII. Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
2. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2–7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Методические рекомендации для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по формированию у воспитанников основ безопасного поведения.
4. . Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности». – М.: Цветной мир, 2017.
5. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с.