

СОЦИАЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ИНЖЕНЕРНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО «ЗД»



Автор-разработчики:
Серова Надежда Васильевна
Сливинская Людмила Петровна
Жук Софья Алексеевна

Аннотация проекта: Проект направлен на создание инженерного волонтерского движения, объединяющего родителей, педагогов и детей. Интеграция ресурсов для самореализации и успеха каждого ребёнка при развитии технического творческого потенциала, ориентация на приобщение детей к социокультурным ценностям российского народа.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Наименование проекта	СОЦИАЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ИНЖЕНЕРНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО «ЗД»
Исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Северная сказка»
Адресная направленность	Дети, педагоги, родители
География проекта	город Новый Уренгой
Этапы реализации проекта	<p><i>Первый этап включает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение цели и задач проекта; – предварительная работа по сбору информации; – изучение литературы, интернет – ресурсов, опыта работы; – планирование работы с детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами; <p><u>Работа с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка механизма внедрения технологии «волонтерское движение»; – консультирование педагогов по направлению инженерного волонтерства; – подготовка материально – технической базы. <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации для родителей: «Волонтерское движение в детском саду», «Волонтеры: история и современность» <p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – просмотр видео-презентации «Дети – волонтеры»; – чтение детской художественной литературы о добрых делах, о взаимопомощи; – осуждение с детьми планирования работы по направлению. <p><i>Второй этап:</i> Разработка плана мероприятий реализации проекта</p> <p><i>Третий этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов работы по внедрению волонтерского движения в ДОУ; – на основе анализа, разработка дальнейшего плана действий; – распространение опыта через СМИ, интернет – ресурсы, участие в мероприятиях различного уровня. – открытие социокультурного центра инженерного волонтерства «ЗД»
Срок реализации проекта	долгосрочный

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проблема	Недостаток социокультурных центров для детей и родителей технической направленности, объединение волонтерского движения с таким перспективным направлением, как техническое творчество.
Гипотеза проекта	Развитие инженерного волонтерского движения приведет к эффективному формированию у дошкольников таких качеств, как ответственность и самостоятельность, оптимизации детско-родительских отношений, повышению рейтинга образовательного учреждения.

Актуальность проекта

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдет время, и они начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они подготовленными к такой деятельности, это зависит от нас, взрослых, от того, насколько мы сможем сформировать интерес к образу жизни в социокультурных условиях нашего общества и воспитать духовно – нравственные принципы.

Современное образование требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться - это значит применять инновационные технологии и одной из таких технологий является **«инженерное волонтерское движение»**, которое оптимально соответствует поставленной цели развития ребенка и социализации личности в окружающей среде.

Актуальность проекта инженерного волонтерства обусловлена рядом факторов:

- Возможность для родителей и педагогов, детей приобретать новые знания. Это позволяет полноценно развивать технический творческий потенциал и уверенность в себе.
- Оптимизация детско-родительских отношений.
- Передача технического и личностного опыта. При активном взаимодействии дети старшего возраста становятся наставниками для младших дошколят.
- Создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми, с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов, родителей – это новое направление формирования социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников.

Новизна проекта инженерного волонтерства заключается в следующем:

- Объединение гуманитарного и технического направлений. Инженерное волонтерство показывает, что эти два направления могут взаимодействовать друг с другом, принося свои преимущества для развития детской личности.
- Разновозрастное общение и помощь старших дошкольников младшим. Это способствует ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность и передаче как технического, так и личностного опыта.
- Организация социокультурного центра развития познавательной сферы и творческих способностей детей.
- Также новизна может заключаться в поиске новых, современных форм волонтерского движения, например, организация «цифрового» волонтерства или создание на базе детского сада постоянно действующих благотворительных акций и вовлечение в них всех участников образовательного процесса.

Идею создания инженерного волонтерского движения, дает нам педагогам не только огромный потенциал для развития познавательной сферы и творческих способностей воспитанников, но и занимательной форме, поддерживает детскую инициативу в освоении интересного увлекательного мира, формирует коммуникативные навыки, умения работать в коллективе, именно в такой деятельности у детей приобретаются умения и способности находить верное решение в условиях проблемной ситуации, ребята приучаются договариваться и распределять работу со сверстниками, помогая кому то, учатся сами.

Для нашего инженерного волонтерского движения «ЗД» - это опыт поддержки детской инициативы, где формируется активная жизненная позиция, происходит становле-

	<p>ние личности в процессе в деятельности, происходит усвоения знаний, ценностей и норм.</p> <p>Маленькие инженерные волонтеры приобретают такие навыки как: желание и умение работать в команде, отзывчивость, происходит становление и проявление лидерских качеств в группе: активность, открытость, ответственность, общительность, стремление к поддержке. В таких продуктивных видах деятельности формируется ориентированность в социуме, инженерная ориентированность и стремление к поиску адекватных средств самовыражения, «становление самостоятельности, целеустремленности и саморегуляции собственных действий» - Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (п.2.6.). А одной из задач по направлению «Социально-коммуникативное развитие», описанных в п. 18.7.2 ФГОП ДО, является «знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте». Благодаря участию в волонтерской деятельности становится возможным создать условия для возникновения у детей нравственных, социально значимых поступков, приобретения ими опыта милосердия и заботы.</p>
<p>Практическая значимость</p>	<p>Внедрение инженерного волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения детей, родителей и педагогов деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением, приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как ответственность, коммуникабельность, самостоятельность, оптимизации детско-родительских отношений. Волонтерская деятельность по своему смыслу и назначению имеет гуманистические ценностные основания. Другими словами, волонтерство - это практический гуманизм. Таким образом, вклад инженерной волонтерской деятельности в процесс формирования гуманистических профессионально-личностных ценностных ориентаций будущих специалистов, в новое поколение российских граждан, очень высок. Всеми участниками волонтерского движения осознанно создаётся и принимается единое образовательное пространство «семья - детский сад - социум».</p> <p>Открытие социокультурного центра инженерного волонтерства «3Д».</p>
<p>Цель Проекта</p>	<p>Интеграция ресурсов для самореализации и успеха каждого ребёнка при развитии технического творческого потенциала, а также приобщение детей к социокультурным ценностям российского народа. Распространение успешного личного опыта в робототехнике, 3D моделировании и прототипировании с целью популяризации инженерно-технических профессий среди детей и подростков посредством проведения мастер - классов группой волонтеров «TECHNOдрайвер»</p>
<p>Задачи Проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создать условия для возможностей детям, родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой технический творческий потенциал и уверенность в себе, в которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим. – Расширить представления о деятельности волонтерского движения, при проявлении инициативы в выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности, в инженерном волонтерстве. – Развивать ценностно-смысловую сферу дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, в разновозрастной детской общности самостоятельность и ответственность. – Развивать у дошкольников эмпатию, эмоциональный интеллект, способствовать к накоплению у детей опыта социально-ответственного поведения. – Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим, толерантное отношение к людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности. 	
<p>Содержание Проекта</p>	

Одно из глобальных направлений, в котором мы все с вами движемся – это техническое развитие в нашей стране. И как раз это и стало предпосылкой для развития инженерного волонтерства.

Что такое инженерное волонтерство? Инженерное волонтерство – это направление, которое выдвигает новые технические идеи и создаёт технологии, решающие социальные проблемы. Сообщество «Инженерного волонтерство» созданы на уровне взрослых. Познакомившись с материалами сообщества «Инженерного волонтерство» созданных на уровне взрослых, мы поняли, что мы идём к одной цели, используя похожие средства. Единственное, что нас отличает, это уровень работы.

Кто же такой инженерный волонтер? Инженерными волонтерами, как любимыми друзьями востребованными специалистами, не рождаются, а становятся. Используя технологию инженерного волонтерства, мы будем развивать у детей не только конструкторские навыки, но и закладывать волонтерские.

Важная составляющая инженерного волонтерского движения в дошкольном учреждении - это свободное объединение родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением и создание возможности родителям и педагогам, детям приобретать новые знания, полноценно развивать свой технический творческий потенциал и уверенность в себе. Развитие такого движения приводит к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность, оптимизации детско-родительских отношений.

На начальном этапе организации волонтерского движения в детском саду был проведен анализ отношения педагогов и родителей к волонтерской деятельности, изучен опыт работы волонтерских отрядов городов России. На заседании творческой группы была поставлена цель и определены задачи по направлению.

Создание волонтерской деятельности в детском саду позволяет привлечь не только семью к целенаправленному педагогическому процессу, но и организовать самостоятельную деятельность детей.

В работе с данным направлением, мы составили чек лист – план мероприятий/чек лист образовательного интенсива /см. приложение 1/, материально - техническую базу, подготовили необходимый кадровый потенциал, педагогов, которые должны понимать, как работать в этом направлении. И уже с 2023 года в нашем учреждении организован образовательный интенсив для педагогов «Мастерская образовательных наук», где в форме мастер-классов и практикумов обсуждаются успешные практики по развитию инженерного волонтерского движения.

Для более эффективной работы мы начали привлекать родителей, и для них организовали образовательные интенсивы «Академия дошкольного детства», на котором в форме практикумов родители приобретают навыки организации деятельности с детьми в техническом творчестве. И только после того, как мы подготовили кадры и родителей, которые будут помогать в организации инженерного волонтерского движения, мы начали работу с детьми - формирование у детей представлений о роли и месте робототехнических моделей в добровольчестве современного мира. Ведь дети не могут сразу оказывать помощь другим, не имея в запасе знаний о технической составляющей модели и коммуникативных навыков, поэтому задача основного этапа заключалась в обучении детей – волонтеров. После того, как мы заложили у детей представление о робототехнике в волонтерской деятельности, мы начали формировать инженерное волонтерское движение.

На начальном этапе педагоги познакомили детей с назначением и некоторыми практиками волонтерства в России, формируя мотивацию, вызывая эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. На детском совете дети сформулировали свои идеи, кому и как они будут помогать, высказали предложения о названии волонтерского движения. Определили символы для волонтеров, с помощью родителей сделали значки. Придумали обозначения, которыми будут отмечать запланированные дела на «Экране добрых дел» /см. приложение 2/, творческая группа педагогов разработала инженерный «ВолоКуб» /см. приложение 3/, подготовили чек – листы организации помощи младшим дошкольникам /см. приложение 4/. И начали своё путешествие в мир добрых дел.

Проделанная работа дала хорошие результаты. В едином образовательном пространстве дошкольники приобретают позитивный опыт социального взросления и соци-

альной ответственности. **Маленькие волонтеры почувствуют себя взрослыми и нужными** /см. приложение 5/. Педагоги активные участники проекта инженерного волонтерства /см приложение 6/. Одним из значимых результатов стало совместное участие родителей и детей в конкурсах Муниципального и Всероссийского уровней /см.приложение 7/.

Проект организации волонтерского движения в ДОУ позволил объединить усилия педагогов и родителей воспитанников в решении образовательных и воспитательных задач, способствует формированию детско-взрослого сообщества.

В результате применения данной технологии наши дети уже понимают, что волонтер должен быть добрым, терпеливым, ответственным. Мы воспитываем не только детей, но и родителей. Родители активно откликаются на волонтерские акции в детском саду. У дошкольников формируется практический опыт непосредственного участия в нем волонтерском движении.

Организация деятельности инженерного волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе при взаимодействии с окружающим социумом.

Планируемые результаты

Результаты для детей:

Высокие показатели формирования социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников: готовность прийти на помощь, милосердие, внимательность, волевые качества, инициатива. У детей выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью, накоплен опыт нравственных поступков. Дети могут планировать свою деятельность по достижению цели и действовать в соответствии с намеченным планом, способны к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляют ответственность за свои действия и поведение. Дружелюбны и доброжелательны, умеют слушать и слышать собеседника, способны взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Результаты для педагогов:

Обобщение имеющихся методических материалов по теме.

Возможность самореализации, повышения квалификации по теме.

Установление партнерских отношений с родителями воспитанников в процессе реализации проекта.

Результаты для родителей:

Вовлечение в совместный образовательный процесс с педагогами, обеспечение единства подходов в решении образовательных и воспитательных задач, повышение педагогической компетентности и толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

Возможность для общения с другими родителями, для обмена опытом воспитания.

Расширение возможностей ориентироваться в социокультурной среде ребенка дошкольника, продуктивно взаимодействовать с информационной средой робототехнике в совместной деятельности.

Участие в социально значимой деятельности, реализация собственной активной жизненной позиции.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

1. Создание «Социокультурного центра инженерного волонтерства» (цифровое волонтерство, робототехника, 3D моделирование и авиамоделирование, графический дизайн) позволит обеспечить качественное проведение онлайн мастер – классов, интенсивов, практикумов. Разновозрастное общение и помощь старших дошкольников младшим. Это способствует передаче как технического, так и личностного опыта.

2. Проект может быть представлен на муниципальном, региональном уровне, федеральном уровне (педагогические сайты, конкурсы, форумы) – в качестве руководства по организации совместной деятельности взрослых и детей, основанной на инженерном волонтерском движении в детском саду – перспективном направлении в деятельности детей, которое дает огромные возможности для нравственного воспитания.

3. Расширение границ робототехники социокультурного центра. Создание ежегодного инженерного волонтерского движения по авиамоделированию у дошкольников.

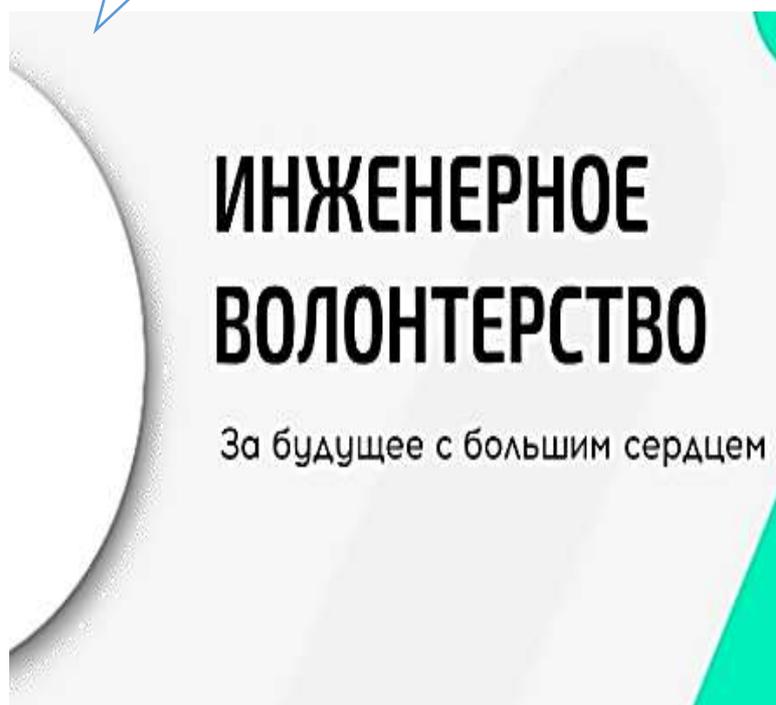
4. Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации работы с дошкольниками по инженерному волонтерскому движению и внедрение инклюзивного волонтерства

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОЕКТА

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

«Детский Сад «Северная сказка»



Ссылки «Социокультурный центр инженерного волонтерства»

<https://severnayaskazkanur.yanao.ru/presscenter/news/381532/>

https://max.ru/id8904033011_gos/AZyJFXK5N-M

https://max.ru/id8904033011_gos/AZzsLJBIXfM

ЭКРАН ДОБРЫХ ДЕЛ

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1	2	3	4	5
 помощь младшим				помощь животным 
 помощь старшим				помощь растениям 



ГРУППА ЗВЕЗДОЧКИ

← Lego WeDo 2.0

UARO →

 Чек-лист

ГРУППА ПОЧЕМУЧКИ

← Lego Duplo

UARO →

 Чек-лист

группа НЕВАЛЯШКИ

← Lego Duplo

Cooding block →

 Чек-лист

ГРУППА ИСКОРКИ

← Lego WeDo 2.0

UARO →

 Чек-лист





















