

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
«Красноглинная основная школа № 7»
630514 Новосибирская область, Новосибирский район, село Красноглинное
тел. 8(383)295-21-07 Email s_7_nov@edu54.ru**

**V Всероссийской педагогической конкурс
«ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА»**

**Методическая разработка сценария
торжественной линейки «Этих дней не смолкнет слава»
посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.**

Сроки реализации мероприятия: 26.02-27.02.2026г.

Возрастная категория: учащиеся образовательной организации с 1-9 класс

Автор: Потапова Марина Дмитриевна,
учитель высшей квалификационной категории,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными организациями

с.Красноглинное 2026

Методическая разработка сценария торжественной линейки «Этих дней не смолкнет слава»

Цель: формирование гражданской ответственности и любви к Родине, средствами патриотического воспитания молодого поколения.

Задачи:

- Пробудить в детях чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны;
- Формировать духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа.

Актуальность и значимость мероприятия:

1. Сохранение исторической памяти: Линейка помогает сохранить и передать последующим поколениям память о событиях блокады Ленинграда, которые вошли в историю как символ мужества и стойкости советского народа.

2. Патриотическое воспитание: Участие в таких мероприятиях способствует формированию патриотических чувств у молодежи, помогает осознать важность вклада каждого человека в историю своей страны и ценность мира.

3. Урок мужества и героизма: Линейка предоставляет возможность рассказать о героизме жителей Ленинграда, их нелегкой жизни в условиях блокады. Это вдохновляет на уважение к жертвам войны и к подвигу наших предков.

4. Культура уважения и сопереживания: мероприятие помогает формировать культуру уважения к истории и к людям, пережившим тяжелые времена, развивает в детях человечность и эмпатию.

Таким образом, торжественная линейка, посвященная Дню блокадного Ленинграда, не только подчеркивает значимость исторических событий, но и способствует воспитанию ответственных граждан, понимающих ценность мира и дружбы.

- **Оборудование:** мультимедийное сопровождение линейки, оформление зала, видеоролик, гимн Российской Федерации, реквизиты для сценки, Видеоролик «Блокадный Ленинград» https://disk.yandex.ru/d/SSwtwU1x9Kj_sQ, Видеоролик

«Сценка – дети блокадного Ленинграда» https://disk.yandex.ru/d/UaLnZaMd_a_6w

Ход мероприятия:

До начала мероприятия на экране тематическая заставка.

ВЕДУЩИЙ (учитель, советник директора по воспитанию):

Школа! СМИРНО! Почетное право внести Государственный флаг Российской Федерации предоставляется юнармейцам школы.

- Флаг внести!» (вносят Флаг). **Флаг установить!**

- Школа! Внимание! Государственный гимн Российской Федерации исполнить. *(Все участники мероприятия принимают участие в исполнении Гимна)*

- Школа! Вольно!

ВЕДУЩИЙ: Сегодня мы собрались здесь, чтобы отдать дань памяти тем, кто пострадал в результате ужасов войны и трагедии, которые затронули миллионы жизней. Эта неделя посвящена Дням воинской славы России.

27 января день отмечается две памятные даты – **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.** В конце августа 1941 года, через два месяца после начала ВОВ, германские войска предприняли мощное нападение на город Ленинград. 8 сентября немцы перекрыли железную дорогу Москва-Ленинград, и окружили город с суши. Началась военная блокада. На момент начала блокады Ленинграда в городе в городе оставалось 400 тысяч детей разных возрастов. Не передать словами ужаса, который выпало пережить вашим ровесникам в годы ВОВ. Об этом нужно помнить, но пусть же человечество знает войну лишь из книг и фильмов! **Блокада Ленинграда** — это символ мужества и выносливости, который напоминает нам о страданиях мирных жителей в самые темные времена нашей истории.

Дети читают стихи «Ленинградский салют. *(приложение 2)*

Видеоролик «Блокадный Ленинград» на экран.

(презентация стоп на кадре «Блокадный хлеб»)

https://disk.yandex.ru/d/SSwtwU1x9Kj_sQ

ВЕДУЩИЙ: Блокада города Ленинграда— это целенаправленная военная блокада города с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года, организованная нацистской Германией и её пособниками с целью полного уничтожения населения Ленинграда.

Блокада Ленинграда стала символом стойкости и мужества жителей города, которые, несмотря на испытания, выстояли и показали примеры гражданского долга. Это событие имеет ключевое значение для исторической памяти России, так как отражает подвиг предков в борьбе за сохранение суверенитета государства и жизни будущих поколений.

Ежегодно с целью сохранения исторической памяти о блокаде Ленинграда, воспитание патриотизма, уважения к подвигам предков и посвящена прорыву блокадного кольца вокруг Ленинграда проводится **Областная патриотическая акция «Блокадный хлеб»**.

Ключевым **Символом Областной акции** памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов - минимальная норма выдачи хлеба, установленная зимой 1941-1942 годов в блокадном Ленинграде, в самый трудный период блокады Ленинграда.

Видеоролик продолжить - кадр о «Блокадном хлебе»
Дети читают стихи «Блокадный хлеб» (приложение 2)

ВЕДУЩИЙ: В наши дни часто слышим "Не хлебом единым"...

А вот в старину говорили: "Хлеб - всему голова", он считался почти священным символом еды. А особенно трогателен до слез в живописи и стихах образ "блокадного хлеба". Страшно даже подумать о том, какова же на самом деле была настоящая цена этого черного кусочка хлеба.

Эти события напоминают нам о хрупкости мира и важности сохранения памяти о нашем прошлом. Давайте на мгновение остановимся и вспомним всех тех, кто ушел, и всех тех, кому не удалось увидеть светлое будущее. В этот момент молчания мы выражаем свою солидарность с их памятью и стремимся к тому, чтобы такие трагедии никогда не повторялись.

Внимание! Объявляется минута молчания в память о погибших в годы блокады.

ВИДЕОРОЛИК продолжение - МИНУТА МОЛЧАНИЯ
(звук метронома)

ВЕДУЩИЙ:

Боль и ужас скрывается в дневниках детей Блокадного Ленинграда. Самое страшное – война разрушила жизни и судьбы миллионов детей.

Фрагмент из жизни детей Блокадного Ленинграда – в роли наши учащиеся школы.

СЦЕНКА «ДЕТИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА» (Приложение 1),

(в роли учащиеся школы) https://disk.yandex.ru/d/-UaLnZaMd_a_6w

ВЕДУЩИЙ: Для всех людей на планете Ленинград стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа. Давайте всегда будем помнить о подвиге советского народа в борьбе с фашизмом, будем чтить память всех погибших в этой страшной войне.

НА ЭТОМ НАША ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА ЗАКОНЧЕНА.

«ДЕТИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА»

Школьный спектакль

СЦЕНКА. «Дети блокадного Ленинграда».

Девочка и мальчик рисуют за столом.

Девочка: Как кушать хочется.

Мальчик: Потерпи, скоро мама с фабрики придет и паёк принесет.

Девочка: Ну, давай хоть водички попьём. Кушать меньше хотеться будет.

Мальчик: Давай. Только попьём не простую водичку. (шутливо)

Девочка: А у нас кроме водички ничего нет.

Мальчик: А ты представь - что, мы пьём наш любимы сок. Помнишь ,как мы с папой и мамой ходили в парк и пили там наш любимый сок- ГРАНАТОВЫЙ.(вместе радостно)

(Девочка и мальчик пьют воду и чвакают)

Девочка: УУУУУ, какой вкусный у меня сок!!!

Мальчик: А у меня ещё вкуснее!!! УУУУУ

(выпили воду, поставили кружки, передёрнулись от холода и снова сели рисовать)

Мальчик: А что ты рисуешь?

Девочка: Я? Хлебушек. УУУУУ с хрустящей корочкой ,тёплый, ароматный.(рисунок)

Хочу много хлебушка.

Мальчик: Я тоже хочу хлебушка, но больше всего я хочу ,чтоб всё было как раньше: (рисунок) Мама ,папа, ты и я идём гулять в летний парк и пить сок- ГРАНАТОВЫЙ.(вместе)

Входит женщина.

Женщина: Здравствуйте деточки.

Мальчик: Здравствуйте Софья Константиновна, а мамы нет, она с фабрики поздно возвращается.

Женщина: Ой, Катенька, подика сюда, смотри ,что я тебе принесла.

Девочка: Ой, а что это?

Женщина: Да здесь деточка сахарок был, только вот крошечки остались. Возьми. Кушай, кушай. Только за водичкой сходи, чтоб запить.

Девочка: Ой, спасибо!!!

Женщина: Беги, за водичкой сходи деточка.(проводит ее, девочка уходит)

Мальчик: Что случилось Софья Константиновна? Вы ведь не зря Катю отослали?

Женщина: Ой, Серёжа....Деточка....(грустно)

Мальчик: Говорите Софья Константиновна ,мне не 8 лет!

Женщина: Сегодня милиционер приходил, тебя искал. Немцы сегодня фабрику разбомбили.....И ваша мама.....Погибла.....Прямое попадание бомбы.

Мальчик: Опустил голову, закрыл глаза.

Женщина: Сережа, деточка, заплачь, заплачь!!!! Закричи, легче станет.

Мальчик: (грустно) Вы только Кате не говорите. Я сам.

Женщина: Серёжа, но тебе что то, нужно решить. Ведь у вас всего две детские карточки остались. Не проживете же ведь.... Езжайте в детский дом, вас как сирот быстро отправят.

Мальчик: Папа с фронта вернётся, а квартира пустая???

Женщина: Ну, хоть Катеньку отдай в детский дом. Там кормят, да и тебе полегче будет.

Мальчик: НЕТ!!! Мама сказала, что мы должны быть одной семьёй.

Идите Софья Константиновна. Мне нужно побыть одному.

Женщина: Да, хорошо Серёжа. Хорошо.

(уходя) О горе то,какое. О горе....

Девочка: (возвращается) Серёж, а почему я бумажку уже давно облизала, а она всё сладкая?

(мальчик сидит на стуле опустив голову) Серёжа, а что случилось? Ты чего?

А мама скоро придёт?

Мальчик: Понимаешь Кать, наша мама она не придёт....

Девочка: Она что в ночную смену осталась?

Мальчик: Нет. Она уехала далеко, далеко.....

Девочка: В эвакуацию? А как же мы?

Мальчик: Нет, не в эвакуацию. Она сидит на облачке и смотрит на нас....

Девочка: Сереж (хлюпает) наша мама умерла???

Мальчик: Да, Катя, наша мама умерла.....(прижимаются друг к другу и уходят)

В холода, когда бушуют снегопады,
В Петербурге этот день особо чтут,-
Город празднует День снятия блокады,
И гремит в морозном воздухе салют.

Это залпы в честь свободы Ленинграда!
В честь бессмертия не выживших детей...
Беспощадная фашистская осада,
Продолжалась девятьсот голодных дней.
Замерзая, люди близких хоронили,
Пили воду из растопленного льда,
Из любимых книжек печь зимой топили,
И была дороже золота еда.

Ели маленький кусок ржаного хлеба,
По чуть-чуть... Никто ни крошки не ронял.
И бомбёжка вместо звёзд ночного неба,
И руины там, где дом вчера стоял...
Но блокаду чёрных месяцев прорвали!
И когда врага отбросили назад,
Был салют! Его снаряды возвещали:
-Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!

От усталости шатаясь, ленинградцы
Шли на улицы, и слышалось: «Ура!»
И сквозь слёзы начинали обниматься,-
Всё! Закончилась блокадная пора!
Есть салют у нас весной,- на День Победы,
Он цветами красит небо всей стране,
Но особо почитают наши деды,
Тот салют в голодно-белом январе...

*Кусочек блокадного, чёрного хлеба.
Засохший и маленький, как уголёк.
Когда рвали бомбы фашистские небо,
Его выдавали на детский паёк.*

*Он был моим маме, и папе так дорог,
Он был всех на свете пирожных вкусней.
И каждый день был так мучительно долог,
А сколько их было, голодных тех дней?*

*В мгновение ока весь хлеб не глотали.
Кровавыми дёснами, после цинги,
Чтоб дольше хватило, детишки сосали
Его у Буржуйки, под стоны пурги.*

*Его выпекали из жмыха, опилок,
Бывало, давали сырою мукой.
А очередь шла вдоль сугробов-могилок,
Там хлеб был синонимом жизни самой.*

*За деньги тогда не купить хлеба было.
По норме на карточку, сколько дадут.
От голода тело слабело и ныло,
Но верили все - Ленинград не сдадут.*

*Кусочек блокадного хлеба хранится
Сегодня в музее, в витрине одной.
Чтоб каждый мог вспомнить, и Богу молиться,
Какой нам Победа досталась ценой.*

*Теперь ожирения люди стыдятся.
Забыли, как голод бывает свиреп.
Но всё же, у бывших теперь, Ленинградцев,
Рука не поднимется выбросить хлеб.*

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
В РАМКАХ ОБЛАСТНОЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКЦИИ «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ»
Территория Новосибирский район Новосибирская область**

№ п/п	Мероприятие	Всего мероприятий, ед	Количество участников	Количество розданных кусочков хлеба (если раздавался)	Ссылка на информацию о мероприятиях в СМИ (с использованием хэштегов)
			Всего человек, чел		
1	Всероссийская декада единых действий, приуроченных к 82 годовщине полного снятия блокады Ленинграда	9	202	150	https://vk.com/wall-216941330_2462 https://vk.com/wall-216941330_2465 https://vk.com/wall-216941330_2467 https://vk.com/wall-216941330_2469 https://vk.com/wall-216941330_2478 https://vk.com/wall-216941330_2476 https://vk.com/wall-216941330_2475 https://vk.com/wall-216941330_2472 https://vk.ru/wall-216941330_2479 https://vk.com/wall-216941330_2473 https://vk.com/wall-216941330_2474
2	Всероссийский кинопоказ 82 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2	30		https://vk.com/wall-216941330_2472
3	Показы документальных и художественных фильмов	3	55		https://vk.com/wall-216941330_2479
4	Театрализованные точки с раздачей хлеба	1	150	150	https://vk.com/wall-216941330_2479

5	Театрализованные точки без раздачи хлеба	1	120		https://vk.com/wall-216941330_2469
6	Чтение у микрофона в общественных местах	1	2		https://vk.com/wall-216941330_2479
7	Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	1	10		https://vk.com/wall-216941330_2505
10	Спортивные соревнования	1	14		https://vk.com/wall-216941330_2492

Исполнитель: Советник директора по воспитанию Потапова М.Д.





