

Управленческий проект «Пространство возможностей и выбора»

1.	Направление управленческого проекта	Решение управленческих проблем, направленных на достижение целей МУДО «ЦППМСП» через реализацию Программы развития МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара «Пространство возможностей и выбора».
2.	География управленческого проекта	Образовательное пространство муниципального образования городского округа «Сыктывкар».
3.	Целевая аудитория Программы развития	Учащиеся, родители (законные представители) педагогические коллективы муниципальных образовательных организаций на территории МОГО «Сыктывкар».
4.	Актуальность управленческого проекта	Актуальность управленческого проекта «Пространство возможностей и выбора» (далее – управленческий проект) заключается в том, что его реализация способствует повышению качества образовательных услуг по направлениям деятельности Центра, эффективности деятельности МУДО «ЦППМСП» как базовой организации управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» по профессиональной ориентации, правовому просвещению, работе с учащимися с ОВЗ и инвалидностью, пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике приобщения учащихся к употреблению ПАВ, психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений, внедрению инновационных управленческих решений и современных технологий в систему работы МУДО «ЦППМСП».
5.	Заказчик проекта	Управление образования МОГО «Сыктывкар».
6.	Основания для инициации управленческого проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; – Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 ФЗ с изменениями от 21.07.2007г.; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); – Концепция № СК-13/07вн развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Минпросвещением России 18.06.2024, Планом мероприятий №СК-13/07вн на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утв.

		<p>Минпросвещением России 18.06.2024);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ от 6 ноября 2024 г. n 778 об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; – Стратегия социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года (Постановление Правительства Республики Коми от 11.04. 2019 № 185; – Концепция управления качеством дополнительного образования МУДО «ЦППМСП», утверждённой приказом МУДО «ЦППМСП» от 31.08.2022 № 120 «Об утверждении Концепции дополнительного образования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи»; – Программа развития МУДО «ЦППМСП» https://cppmisp.ucoz.com/
7.	Источник финансирования	Муниципальное задание администрации МОГО «Сыктывкар»
8.	Руководитель Программы развития Координаторы системы управления Программой развития	<p>Балыгина Татьяна Васильевна, директор МУДО «ЦППМСП»;</p> <p>Балыгина Татьяна Васильевна, директор МУДО «ЦППМСП»;</p> <p>Коюшева Ирина Борисовна, заведующий отделом методической работы и профориентации, педагог дополнительного образования.</p>
9.	Команда управленческого проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Администратор</i> Проекта «АльтернативА» заместитель директора; - <i>Администратор</i> Проекта «Изменим мир к лучшему вместе» социальный педагог, руководитель городского методического объединения социальных педагогов; - <i>Администратор</i> Проектов «Профессиональная среда», «Единое методическое пространство МУДО «ЦППМСП» как условие развития профессиональной компетентности педагогов» заведующий отделом методической работы и профориентации, руководитель городского методического объединения ответственных за профориентационную работу; - <i>Администратор</i> Проекта «Одаренный ребенок. Лестница успеха» заведующий отделом психолого-педагогического сопровождения, руководитель городского методического объединения педагогов-психологов; - <i>Администратор</i> Проекта «Равные возможности» заведующий отделом по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью; - <i>Администратор</i> Проекта «В режиме Активности» педагог дополнительного образования; - <i>Администратор</i> Проекта «Мир начинается с тебя» педагог-психолог, заместитель руководителя ТПМПК;

		- <i>Администратор</i> Проекта «Цифровая среда» заместитель директора.
10.	Срок реализации управленческого проекта и его транслируемость в образовательном пространстве	На территории МОГО «Сыктывкар» в МУДО «ЦППМСП» Программа развития реализуется с 23.12.2021 по 31.08.2026 https://cppmisp.ucoz.com/Documents/programma_razvitija.pdf Управленческий проект реализуется до утверждения новой редакции Программы развития МУДО «ЦППМСП». Управленческий проект может быть транслирован в любую образовательную организацию как модель проектного управления.
11.	Актуальность проблемы эффективного управления	Проектная деятельность как принципиально новый и фундаментальный способ развития МУДО «ЦППМСП» объясняется стратегией улучшения качества психолого-педагогического сопровождения и образования в муниципалитете. Системное проектирование по всем направлениям деятельности позволяет сформировать готовность всех участников образовательного процесса Центра к изменениям, повысить эффективность межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия. Этим обусловлена разработка управленческого проекта «Пространство возможностей и выбора».
12	SMART-цель управленческого проекта	Организация качественно нового уровня развития МУДО «ЦППМСП», соответствующего перспективным инновационным потребностям системы образования МОГО «Сыктывкар» в части психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на 2021 – 2026 годы посредством построения эффективной модели управления Программой развития Центра.
13.	Технология реализации управленческого проекта	Уставная деятельность МУДО «ЦППМСП» направлена на психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций муниципалитета и участников образовательных отношений https://cppmisp.ucoz.com/Documents/ustav_2025_szhat.pdf Содержательный компонент деятельности МУДО «ЦППМСП» (Приложение №1) по психолого-педагогическому сопровождению муниципальных образовательных организаций и участников образовательных отношений реализуется через социально-педагогические и психолого-педагогические проекты. Управленческий проект направлен на эффективную реализацию пяти стратегических линий Программы развития через реализацию психолого-педагогических и социально-педагогических проектов https://cppmisp.ucoz.com/Documents/programma_razvitija.pdf

14.	Ресурсы управленческого проекта	<p><i>Кадровые:</i> В штатное расписание МУДО «ЦППМСП» по состоянию на 2026 год включены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. административно-управленческий персонал 6 человек; 2. педагогический персонал (21 человек): педагоги-психологи; педагоги дополнительного образования ; учитель-логопед ; учитель-дефектолог ; социальный педагог; методист; 3. учебно-вспомогательный персонал (3 человека); 4. обслуживающий персонал (2 человека). <p>Квалификация основного педагогического состава: - высшей категории – 4 человек; - первой категории - 2; - соответствие занимаемой должности – 13; - молодые специалисты – 2.</p> <p><i>материально – технические:</i> материально-техническая база муниципальных образовательных организаций на основе соглашений о безвозмездном оказании услуг, помещения МУДО «ЦППМСП» основного и вспомогательных офисов;</p> <p><i>информационные:</i> Электронная почта: cppmsp_syk@edu.rkomi.ru Официальный сайт: http://cppmisp.ucoz.com/ Группы в ВК: https://vk.com/cppmisp https://vk.com/cppmisp_kp</p> <p>Сайты Администрации МОГО «Сыктывкар», управления образования, МОО;</p> <p><i>финансовые:</i> без дополнительного финансирования в пределах муниципального задания МУДО «ЦППМСП».</p>
15.	Ожидаемые/конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрена эффективная модель управления реализацией Программы развития; - разработана и внедрена система стимулов участников реализации Программы развития; - достигнут эффект положительного имиджа педагогического коллектива МУДО «ЦППМСП» в муниципалитете; - выражена степень оптимизации управления, что отражается в степени повышения управленческих компетенций (знаний, навыков и инструментов.) команды администраторов Проектов.

Реализация управленческого проекта «Пространство возможностей и выбора»

Управленческий проект «Пространство возможностей и выбора» как инструмент реализации Программы развития МУДО «ЦППМСП» и средство решения его инновационного развития включает в себя решение цели и задач,

выдвигаемых устойчивым развитием, использующим опору на достигнутые результаты Центра и перспективы инновационного развития. Системное проектирование по всем направлениям деятельности позволяет сформировать готовность всех участников образовательного взаимодействия к изменениям.

Целью управленческого проекта является внедрение структуры управления реализацией Программы развития МУДО «ЦППМСР», позволяющей эффективно достичь поставленных задач и запланированных результатов по обеспечению деятельности Центра в образовательном пространстве МОГО «Сыктывкар».

Исходя из цели реализации управленческого Проекта, поставлены следующие **задачи** деятельности координаторов и администраторов проектов Программы развития:

1. Разработать и внедрить механизмы построения и управления пространством сообществ участников проектов Программы развития.
2. Планировать и осуществлять организацию и контроль кадровых, материально-технических, информационных, методических ресурсов проектов, направленных на эффективное достижение цели Программы развития.
3. Определить персонально членов команды, осуществляющих программно-методическое обеспечение деятельности по психолого-педагогическому сопровождению муниципальных образовательных организаций и участников образовательного взаимодействия.
4. Координировать деятельность по реализации социально-педагогических, психолого-педагогических проектов согласно разработанным планам и графиков на текущий учебный год.
5. В рамках ВСОКО МУДО «ЦППМСР» анализировать и обобщать и представлять опыт работы участников проектов Программы развития на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
6. Провести анализ результативности реализации Программы развития, определить проблемные зоны и точки роста деятельности МУДО «ЦППМСР». Сформировать команду по разработке новой редакции Программы развития Центра.

Управленческий проект включает в себя совокупность процессов инициации, планирования, организации исполнения и завершения проекта, которое представлено на Схеме № 1.

Этапы внедрения системы управления Программой развития

Этапы управления	Содержание деятельности
<p>I. Определение целевых установок, требований по Программе, дат начала и окончания работы</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Утверждение Программы развития МУДО «ЦППМСП» «Пространство возможностей и выбора»</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Формирование команд и назначение администраторов Проектов Программы развития</p> </div> </div>
<p>II. Выбор стратегии, определение порядка обеспечения Программы человеческими ресурсами</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Определение стратегии управления реализацией Проектов Программы развития</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Заключение договоров, соглашений с партнерами межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия по реализации Проектов Программы развития</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: 100%;"> <p>Моделирование сообществ партнеров и участников образовательных отношений – участников Проектов Программы развития</p> </div>
<p>III. Планирование, определение порядка обмена информацией с субъектами Программы</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Внедрение системы управления реализацией Проектов Программы развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение Планов работы Проектов на текущий учебный год; - Анализ отчетов по реализации Проектов за полугодие и текущий учебный год; - Подведение промежуточных итогов по отдельным Проектам / по всей программе по плану контроля на текущий учебный год; - Отражение деятельности МУДО «ЦППМСП» по проектам в публичном отчете за календарный год; - Трансляция опыта работы МУДО «ЦППМСП» в муниципалитете, регионе, Российской Федерации; - Устранение возможных рисков управления Программой развития. </div>
<p>IV. Деятельность по реализации Программы</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Внедрение Программы развития МУДО «ЦППМСП» «Пространство возможностей и выбора»</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Разработка и внедрение системы стимулов участников реализации Программы развития</p> </div> </div>
<p>V. Завершение реализации Программы, анализ результатов и коррекция</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Анализ результативности реализации Программы развития, определение проблемных зон и точек роста. Формирование проекта новой Программы развития.</p> </div>

Модель управления реализацией Программы развития МУДО «ЦППМСП»

Модель управления реализацией Программы развития МУДО «ЦППМСП» включает в себя стратегический и операционный уровни управления.

На стратегическом уровне управления жизненный цикл проекта включает в себя следующие этапы:

- *инициация* – представление и утверждение проекта Программы развития на педагогическом совете – декабрь 2021 года;

- *планирование* – определение субъектов и объектов реализации Программы развития, обозначение смарт-цели управления проектами Программы развития, утверждение проектов, планов реализации проектов на текущий учебный год, включение контрольных мероприятий в планы ВСОКО, определение ответственных отделов по разработке проектов Программы развития, назначение администраторов социально-педагогических, психолого-педагогических проектов – декабрь 2021 года – май 2022 года;

- *реализация* - управление обеспечением реализации стратегических линий Программы развития в соответствии с Уставом и направлениями деятельности МУДО «ЦППМСП» сентябрь 2022 года – май 2026 года;

- *контроль* управление процессами операционной деятельности администраторов и команд социально-педагогических, психолого-педагогических проектов за полугодие, календарный, текущий учебный год;

- *завершение* анализ результативности реализации Программы развития, определить проблемные зоны и точки роста деятельности МУДО «ЦППМСП», проведение промежуточных итогов за календарный, текущий учебный год;

На операционном уровне управления жизненный цикл проекта включает в себя следующие этапы:

- *планирование* - определение объёма работ, подробное описание всех задач и мероприятий, необходимых для выполнения каждого проекта со всеми субъектами взаимодействия на текущий учебный год;

- *организация* - реализация планов работы по каждому проекту, обработка запросов на изменения в соответствии с вызовами современного социума, корректировка плана при необходимости, разработка новых программ и мероприятий. Регулярные встречи координаторов с командами проектов, с субъектами межведомственного взаимодействия для решения возникающих проблем, обеспечение соответствия работы установленным стандартам качества;

- *мотивация* – реализация системы стимулов участников проектов (получение проектного опыта, публичное признание в сообществе коллег, вознаграждение, премии, бонусы, участие в обучающих программах и сертификационных сессиях, личностный рост в команде (повышение роли или статуса в проекте);

- *контроль* - отслеживание прогресса по ключевым показателям эффективности реализации проектов для мониторинга выполнения задач в соответствии с планами внутреннего контроля и ВСОКО, формирование отчетности.

К вспомогательным процессам управления относятся:

- управление мотивацией участников проектов;
- управление компетенциями субъектов реализации проектов;
- организационная поддержка проектов администрацией МУДО «ЦППМСП»;
- технологическая поддержка проектов методической службой МУДО «ЦППМСП».

К инструментам процесса управления относятся:

На стратегическом уровне:

- ст. 42 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственные, региональные, муниципальные программы по направлениям деятельности МУДО «ЦППМСП»;
- Программа развития МУДО «ЦППМСП» на 2021 – 2026 годы.

На операционном уровне:

- план-график по реализации Программы развития на 2021 – 2026 годы;
- план работы МУДО «ЦППМСП» на текущий учебный год;
- план работы каждого проекта на текущий учебный год;
- проектные документы.

Модель проектного управления реализацией Программы развития обладает следующими преимуществами:

Адаптивность управленческой модели МУДО «ЦППМСП» к изменяющимся социально-экономическим условиям обеспечивается проектным управлением по направлениям деятельности Центра. На этапе операционного уровня управления реализуются восемь проектов Программы развития по направлениям деятельности МУДО «ЦППМСП», результативность которых отмечена победами педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Стратегические линии программы развития	Проекты программы развития МУДО «ЦППМСП»	Результативность реализации проектов стратегического уровня управления
<p>Реализация модульной модели практико-ориентированной образовательной профориентационной среды, объединяющей сеть социальных партнеров с использованием их ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Профессиональная среда»; - Проект «Равные возможности»; - Проект «АльтернативА» - Проект «В режиме «АКТИВИТИ» 	<p>2023 г. победители - 1 место в Республиканском конкурсе лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в 2023 году. Номинация "Лучшая программа". 2024 г. Диплом финалиста Всероссийского конкурса «Национальная премия - «Россия – мои горизонты» за проект по профориентации: муниципальный проект ранней по профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб». 2025 г. Диплом I степени Республиканского дистанционного конкурса "Арена современных презентаций для цифродетей"- 2025 в номинации - Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Конкурсная работа: Презентация «Профессиональная проба «Нейропсихолог. Интерактивный чек-лист»».</p>
<p>Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ для учащихся с особыми образовательными потребностями как новый способ организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Равные возможности» - реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ 	<p>2022 г. II место V Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения за Программу психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи «Школа родителей». 2023 г. III место III республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области дополнительного образования.</p>

		<p>Номинация: «Программа летнего отдыха и оздоровления детей» с работой программа профильного лагеря для учащихся с ОВЗ «Планета добрых сердец».</p> <p>2024 г. победитель муниципального и республиканского конкурсов программно-методических разработок по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов».</p>
<p>Расширение пространства межведомственного взаимодействия и проектной деятельности для развития инновационной образовательной среды МУДО «ЦППМСР»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Мир начинается с тебя» - Проект «Лестница успеха. Одаренный ребенок» - Проект «В режиме «АКТИВИТИ» - Проект «Профессиональная среда»; - Проект «Равные возможности»; - Проект «АльтернативА» - Проект «Изменим мир к лучшему вместе» 	<p>2024 г. победитель Республиканского конкурса на лучшую организацию деятельности центра психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста, их родителям (законным представителям) 2023 года в номинации «Лучшая модель деятельности центра психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста, их родителям (законным представителям)».</p> <p>2026 г. Победитель муниципального и республиканского отборочных этапов Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид».</p>
<p>Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с направлениями социально-экономического развития МОГО «Сыктывкар» и региона в условиях открытого информационного общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Мир начинается с тебя» - Проект «Лестница успеха. Одаренный ребенок» - Проект «В режиме «АКТИВИТИ» - Проект «Профессиональная среда»; - Проект «Равные возможности»; - Проект «АльтернативА» - Проект «Изменим мир к лучшему вместе»; - Проект «Единое 	<p>2023 г. победитель муниципального конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» в номинации лучшие практики социально-гуманитарной направленности"</p> <p>2024 г. I место в Республиканском конкурсе комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в</p>

	<p>методическое пространство МУДО «ЦППМСП» как условие развития профессиональной компетентности педагогов»;</p> <p>- Проект «Цифровая среда».</p>	<p>образовании» в номинации: «Будь здоров, школьник».</p> <p>2024г. Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, направленная на развитие флагманских проектов Стратегии социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» до 2035 года» в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности», название программы «Современный терроризм: истоки и последствия».</p>
<p>Совершенствование системы развития педагогических кадров МУДО «ЦППМСП» с учетом уровня профессионального развития и потребностей каждого педагога.</p>	<p>- Методический проект «Единое методическое пространство МУДО «ЦППМСП» как условие развития профессиональной компетентности педагогов»;</p> <p>- Проект «Цифровая среда».</p>	<p>2022 г. Диплом победителя I степени III Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за работу на тему: «Использование педагогической технологии в методической работе и в образовательном процессе как средство повышения качества образования»;</p> <p>- II призовое место в номинации «Работа с педагогами» республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор.» за работу на тему: «Методические рекомендации для классных руководителей «20 ноября – Всемирный день прав ребенка».</p> <p>2025 г. I место в муниципальном конкурсе методических материалов по организации и проведению профессиональных проб для учащихся в 2024 – 2025 учебном году в номинации «Профессиональная проба для учащихся 9 – 11 классов», название профессиональной пробы «Сотрудник правоохранительных органов».</p> <p>- представлен опыт в Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы обеспечения специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» по теме</p>

		«Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями педагогами муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара
--	--	---

Открытость управленческой модели позволяет субъектам управления МУДО «ЦППМСП» своевременно реагировать на вызовы социального общества, вводить новые направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению. По заданию Учредителя в период реализации Программы развития произошли следующие изменения:

- в 2021 - 2022 году создан Консультационный пункт по оказанию помощи родителям (законным представителям) семей, имеющих детей и желающих принять детей на воспитание в рамках грантового отбора Национального проекта «Образование»;

- в целях формирования у учащихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, по поручению Главы Республики Коми В.В. Уйба о введении курса «Семьеведение» в образовательный процесс образовательных организаций Республики Коми педагогами МУДО «ЦППМСП» разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Экология современной семьи» для учащихся 9-11 классов МОО, способствующая реализации заявленных целей;

- организована работа «Логопункта» для помощи учащимся с нарушениями речи муниципальных образовательных организаций;

- проведены новые мероприятия, направленные на содействие профессионально-личностному развитию и укреплению психологического здоровья педагогов в рамках совместного плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с рисками учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами: коучинг-сессия «Школьная неуспешность: причины и профилактика», проблемный семинар «Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении», семинары-практикумы «Грамотная обратная связь»;

- в 2023 году создан Совет по реализации Единой модели профессиональной ориентации на территории МОГО «Сыктывкар».

- в 2024 году начала работать городская служба примирения для разрешения трудных медиативных случаев в муниципальных образовательных организациях;

- в целях обеспечения безопасности образовательной среды разработаны и начато проведение линейки вебинаров для классных руководителей «Внимание скулшутинг!», «Современный Колумбайн»;

- практику деятельности педагогического коллектива МУДО «ЦППМСП» внедрены современные технологии: коучинг – сессия, технология интерактивного кино; рефлексивная игра, педагогическая мастерская, интернет – клуб «Равные возможности» для родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья.

- в 2025 году начали работать:

- Служба экстренной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

- Служба городского «Телефона доверия».

- специалисты Центра приняли участие во Всероссийских неделях родительской компетентности.

Одним из преимуществ модели проектного управления также является сложившаяся продуктивная система внешних связей по направлениям деятельности проектов МУДО «ЦППМСП».

Модель межведомственного взаимодействия и социального партнерства МУДО «ЦППМСП» по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений



Следующее преимущество - это широкий охват участников образовательных отношений ключевыми муниципальными событиями и мероприятиями проектов Программы развития.

Во исполнение приказа управления образования администрации МОГО «Сыктывкар» ежегодно педагогический коллектив МУДО «ЦППМСР» обслуживает 10-12 муниципальных образовательных организаций реализацией дополнительных программ социально-гуманитарной направленности и 37 муниципальных образовательных организаций (100%) профилактическими, досуговыми мероприятиями внеурочной деятельности на базе школ. В среднем за один учебный год педагогический коллектив обслуживает более 21 тысячи учащихся 2 – 11 классов.

Количественные показатели реализации ключевых муниципальных событий проектов Программы развития за два учебных года

Проекты программы развития МУДО «ЦППМСР»,	Ключевые муниципальные события	Количество МОО/доля охваченных МОО в % (от 37 МОО)		Количество участников	
		2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Проект «АльтернативА»	Муниципальное профилактическое событие «Единый день профилактики»	11 / 29,7%	9 / 24,3%	9 028 учащихся 1 362 родителя (з/п)	10 208 учащихся 1 132 родителя (з/п)
	«Единый консультационный день»	36 / 97,3%	37 / 100%	192 учащихся 72 родителя (з/п)	259 учащихся 135 родителей (з/п)
	Муниципальный конкурс «Закон и порядок» на лучшую печатную продукцию по правовой тематике для учащихся муниципальных образовательных организаций	21 / 56,7%	25 / 67,6%	99 учащихся	87 учащихся
	Муниципальное профилактическое мероприятие антитеррористической направленности Квест-игра «СТОП, ТЕРРОР!»	22 / 59,4%	14 / 37,8%	132 учащихся	98 учащихся
Проект «Изменим мир к лучшему вместе»	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций «Молодое поколение выбирает»	31 / 83,8%	25 / 67,6%	271 учащихся 1 родитель (з/п)	132 учащихся

	Муниципальный этап республиканского этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2025»		21 /56,7% ЦДТ Вдохновение ДТДиУМ		106 учащихся
Проект «Равные возможности»	Муниципальный конкурс чтецов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 1 – 5 классов	6 / 16,2%	5 / 13,5%	40 учащихся	37 учащихся
Проект «Профессиональная среда»	Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы 14+» Муниципальная неделя профессиональных проб «Профессии в деталях»	Количественные показатели рассмотрены в описании проекта «Профессиональная среда»			

Наличие уникального опыта работы МУДО «ЦППМСП» в результате реализации управленческого проекта:

- МУДО «ЦППМСП» победитель во Всероссийском конкурсе по отбору ресурсных площадок программ социализации подростков (Протокол заседания экспертного совета от 16.01.2023)

- МУДО «ЦППМСП» является базовой организацией Учредителя по направлениям:

- работа с учащимися с особыми образовательными потребностями;
- организации профориентационной работы с учащимися,
- по правовому просвещению;
- по первичной профилактике употребления психоактивных веществ;
- по психолого-педагогическому, медицинскому и социальному обеспечению участников образовательных отношений муниципальных образовательных организаций;
- по сопровождению деятельности городских методических объединений: социальных педагогов, педагогов-психологов, ответственных за профориентационную работу.

- В 2024 году МУДО «ЦППМСП» стал победителем Республиканского конкурса на лучшую организацию деятельности центра психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста, их родителям (законным представителям) 2023 года в номинации «Лучшая модель деятельности центра психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста, их родителям (законным представителям)».

Мониторинг реализации управленческого проекта

Мониторинг реализации управленческого проекта позволяет отслеживать ход его исполнения и степень достижения запланированных результатов, а также осуществить оперативные действия для устранения возникших расхождений и управленческих рисков. Мониторинг четко определяет: выполнение задач, осуществление мероприятий, достижение результатов, наступление рисков при реализации планов проектов Программы развития, плана работы Центра на текущий учебный год.

Инструменты (индикаторы) и процедуры мониторинга управленческого проекта заложены в Концепции управления качеством дополнительного образования МУДО «ЦППМСП». В качестве индикаторов используются количественные показатели, позволяющие измерить достижение цели, то есть сравнить реальные результаты с запланированными.

Рассмотрим мониторинг исполнения целевых показателей реализации проектов Программы развития на примере проекта «Изменим мир к лучшему вместе»:

Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение показателя	Целевое значение показателя				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	I полугодие 2025-2026
Реализация ключевых муниципальных событий в рамках внеучебной деятельности							
Количество мероприятий	ед.	4	4	5	5	6	6/3
Охват МОО	%	60	60	65	65	70	70/81
Реализация ключевых муниципальных событий для педагогического сообщества							
Количество мероприятий	ед.	0	0	0	1	1	1 (ЕКД)
Охват МОО	%	0	0	0	30	30	30/78
Реализация дополнительных программ							
Охват МОО	ед.	11	11	11	11	11	11/10
Количество проведённых мероприятий	часы	450	450	450	450	450	450/295
Удовлетворенность качеством предоставления услуг	%	75	80	80	85	85	85/100
Охват учащихся	всего						1600/1492
	1-4	чел.	300	300	300	300	
	5-6	чел.	550	550	550	550	
	7-8	чел.	550	550	550	550	
	9-11	чел.	200	200	200	200	
Реализация воспитательных мероприятий в рамках внеурочной деятельности							
Охват МОО	%	60	60	65	65	70	70/70
Количество мероприятий	ед.	140	140	145	150	155	160/165
Охват учащихся	чел.	3400	3400	3400	3500	3500	3600/3627

Удовлетворенность качеством	%	75	80	80	85	85	85/100
Дистанционная работа							
Количество публикаций	ед.	140	140	140	140	140	140
Количество просмотров	ед.	20000	20000	21000	22000	24000	25000
Реализация блока программы «Успешный родитель» по психолого-педагогическому просвещению родителей по профилактике приобщения учащихся к употреблению ПАВ							
Охват МОО	%	20	20	22	24	26	28/ 37
Количество мероприятий	ед.	15	15	16	17	18	19 / 8
Удовлетворенность качеством	%	75	80	80	85	85	85/100
Индивидуальные консультации	ед.	60	60	65	70	75	80/6
Консультативная деятельность с учащимися							
Индивидуальные консультации учащихся	ед.	50	50	52	55	57	60/19
Координационная деятельность по проекту							
Количество административных совещаний	ед.	1	2	4	3	3	1
Методическая работа по профилактике ПАВ							
Количество выступлений по обобщению опыта	ед.	4	4	4	4	4	4
Количество методических публикаций по профилактике ПАВ	ед.	4	4	4	4	4	4/2
Трансляция лучших практик по пропаганде ЗОЖ и профилактике ПАВ в образовательном сообществе МОГО «Сыктывкар»							
Количество мероприятий с педагогами МОО	ед.	2	2	3	3	4	4
Охват МОО по методическому сопровождению	%	5	5	8	8	10	10/12
Индивидуальные методические консультации	ед.	20	20	21	22	23	24/31
Организация межведомственного взаимодействия субъектов профилактики							
Количество мероприятий	ед.	1	3	5	4	5	3/2

Примечание:

Целевые показатели эффективности реализации проекта Программы развития разработаны по каждому проекту и отслеживаются с определенной периодичностью в рамках планового контроля управленческого проекта, что

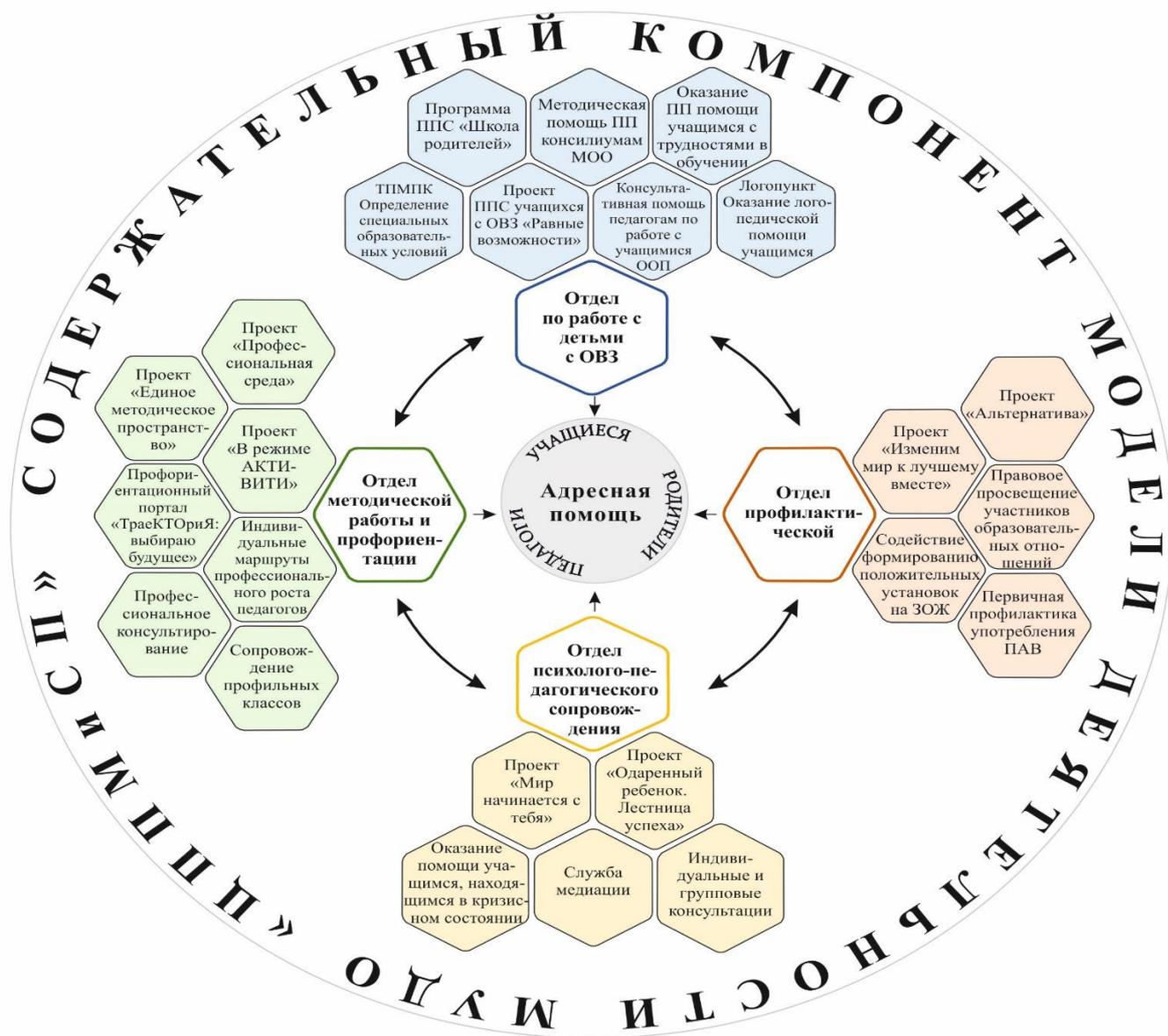
позволяет добиваться нейтрализации возникающих рисков по направлениям деятельности Центра.

Достигнутые результаты и эффективность управленческого проекта

В период реализации Программы развития реализуемой МУДО «ЦППМСП» с декабря 2021 года по декабрь 2026 года управленческий проект «Поространство свободы и выбора» позволил избежать прогнозируемых рисков и в результате:

- сформирован высококвалифицированный аппарат управления МУДО «ЦППМСП», готовый к проектированию новой редакции Программы развития;
- в Центре работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
- организована система повышения квалификации педагогов по направлениям деятельности Центра и в области цифровизации образовательной среды, внедрена система наставничества;
- педагоги мотивированы на внедрение инновационных процессов, применение новых технологий и методов обучения в свою деятельность;
- наблюдается повышение личной заинтересованности педагогов, осуществляющих реализацию проектов Программы развития, в результатах своего труда, в совершенствовании образовательного взаимодействия.

Содержательный компонент модели деятельности МУДО «ЦППМСП» по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению муниципальных образовательных организаций и участников образовательных отношений



Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
МУДО «ЦППМСР» и её эффективность в 2024-2025 учебном году

Направление деятельности	Методы сбора информации	Эффективность принятых мер
Содействие развитию компетентностей педагогов, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях Программы развития МУДО «ЦППМСР».	Самоанализ через методический конструктор «Индивидуальный маршрут профессионального роста педагога МУДО «ЦППМСР», через анализ итогов методической работы МУДО «ЦППМСР» за 1 и 2 полугодие, 2024-2025 учебный год.	Повысилось количество педагогов II группы «Группа совершенствования педагогического мастерства».
Наполнение личностной траектории развития педагога индивидуальной методической работы осуществляется на основе имеющегося опыта педагога, возможностей, способностей.	Отчёты педагогов за полугодие, учебный год, календарный год. Анализ деятельности по направлению «методическая работа».	- Наставничество. - Включение педагогов в разработку мероприятий по проектам Программы развития. Представление разработанных мероприятий на Методический совет для принятия и трансляции опыта в образовательное пространство муниципалитета.
Развитие у педагогов навыков построения индивидуальной траектории своего профессионального роста.	Организация методической деятельности педагога: - консультации, - методические и проблемные семинары; - тренинги; - педагогические советы; - совещания при директоре; - творческие конкурсы; - учрежденческий конкурс «Мастер класс!»	Праздник педагогического успеха. Участие в профессиональных конкурсах. Трансляция опыта работы МУДО «ЦППМСР» в образовательное пространство муниципалитета, республики.
Повышение уровня сформированности основных параметров развития педагога.	Самоанализ форм «Индивидуальный маршрут профессионального роста педагога МУДО «ЦППМСР».	Аттестация на «соответствие с занимаемой должностью», на категорию. Переход в другую группу развития педагога Центра.
Итоги эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МУДО «ЦППМСР» за 2024-2025 учебный год		
Эффективность методической деятельности педагогов МУДО «ЦППМСР»	Оценка получена в результате сбора информации и обобщения результатов проведения методических мероприятий с педагогами МУДО «ЦППМСР», МОО, оценки достижений педагогов	Удовлетворительная

	по индивидуальным маршрутам профессионального роста педагога МУДО «ЦППМСП», отчётов работы педагогов за 2024-2025 учебный год.	
Эффективность управленческих решений	Анализ исполнения плана проведения методических мероприятий за 2024-2025 учебный год. Анализ исполнения решений методического совета, методических совещаний, проблемных семинаров. Анализ управленческих приказов.	Удовлетворительная
Доля педагогов, занимающихся самообразованием.	Доля рассчитана от общего количества педагогов, предоставивших итоги работы по теме самообразования.	100%
Доля молодых педагогов и педагогов группы «Становление педагогического мастерства», имеющих наставников.	Доля молодых педагогов и вновь принятых на работу педагогов группы «Становление педагогического мастерства», имеющих наставников, рассчитана от общего числа педагогов, входящих в группу	100%
Динамика изменения профессиональной квалификации педагогов.	Наблюдение. Оценка качества и эффективности методических мероприятий.	Доля педагогических работников, получивших высшую и первую квалификационную категорию, увеличилась по сравнению с 2023-2024 учебным годом. 1 человек - получил высшую категорию.
Динамика и результативность участия в конкурсах разного уровня.	Сравнительный количественный и качественный анализ.	Положительная 30%
Участие педагогов МУДО «ЦППМСП» в мероприятиях, мастер-классах, обеспечивающих методическое сопровождение педагогических работников МОО, по направлениям деятельности.	Данный показатель получен на основе анализа отчётов педагогов и отделов МУДО «ЦППМСП» по итогам за 2024 -2025 учебный год.	100% По сравнению с 2023-2024 учебным годом показатель вырос на 30%.
Динамика изменения методической активности	Наблюдение. Оценка качества и	Положительная

педагогов.	эффективности методических мероприятий.	
Доля педагогов участвующих в деятельности городских методических объединений.	Данный показатель получен на основе анализа учёта участия педагогов в методических мероприятиях Центра и ГМО по направлениям деятельности.	100%
Участие педагогов МУДО «ЦППМСП» по направлениям деятельности в реализации проектов Программы развития.	Данный показатель получен на основе анализа отчётов педагогов по итогам за 2024-2025 учебный год.	100%
Повышение положительного имиджа МУДО «ЦППМСП» у участников образовательных отношений.	Наблюдение. Количественный и качественный анализ отзывов о работе.	Сохраняется с 2022 - 2023 учебного года

План работы по реализации мероприятий социально-педагогического проекта
«АльтернативА» на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Промежуточные и конечные результаты
1. Повышение правовой грамотности и мотивации участников образовательных отношений по вопросам правового просвещения			
1.1. Мероприятия для учащихся МОО			
1.1.1.	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительные общеразвивающих программ социально – гуманитарной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Я и закон»; -«Современный терроризм: истоки и последствия»; -«Мир, в котором я живу»; -«Правовая культура»; -«Найди себя». 	<p>В течение 2025 – 2026 учебного года согласно графику работы МУДО «ЦППМСП» в муниципальных образовательных организациях (далее - МОО) на учебный год, утвержденному приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»</p>	<p>100% выполнение программы. Достижение высокого уровня освоения программы (не менее 80%).</p>
1.1.2.	<p>Реализация профилактических мероприятий в рамках воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для учащихся 2-4 классов: -классные часы: «Конвенция для детей», «Что мы знаем о конституции?», «Давайте жить дружно», «Сеть: опасны ли ГАДЖЕТЫ?»; - интерактивные игры: своя игра «Я - патриот», «Город безопасных дорог», «Страна Закона в ребусах», «Волшебная страна ПДД»; -профилактическое занятие «ПДД-наши друзья»; -игротека «Транспорт, улица и Я»; -практическое занятие «Изготовление фликеров»; -групповая консультация «Ответственность подростка за групповые правонарушения» для учащихся «группы риска» и др. -для учащихся 5-9 классов: 	<p>В течение 2025 – 2026 учебного года по заявкам МОО</p>	<p>Проведение информационно-разъяснительной работы среди участников образовательных отношений МОО по вопросам организации и проведения мероприятий Проекта в рамках воспитательной деятельности МУДО «ЦППМСП». Формирование заказа МОО на воспитательную деятельность МУДО «ЦППМСП». Увеличение количественного охвата учащихся - участников профилактических мероприятий Проекта. Увеличение количественного показателя охвата МОО профилактическими мероприятиями в рамках воспитательной деятельности МУДО «ЦППМСП».</p>

	<p>-классные часы «Я не дам себя в обиду» (5-7 класс), «Ответственность подростков за групповые правонарушения» (6-9 класс), «Я и закон» (5-8 класс); «Жестокие игры несовершеннолетних»; «Уголовный кодекс в ребусах» (5-9 класс), «Правила дорожные подросткам знать положено»; «Экстремизм в молодежной среде» (9 класс);</p> <p>-интерактивные игры: своя игра «Подросток и закон» (5-8 классы), своя игра «АНТИТЕРРОР» (8-9 классы); «ФемидаБаттл» (9 класс);</p> <p>-образовательное событие в технологии «Информационная палатка» «Право и правоотношения» (8-9 классы) и др.</p> <p>-для учащихся 10-11 классов:</p> <p>-классные часы «Правила дорожные подросткам знать положено», «Уголовный кодекс в ребусах», «Экстремизм в молодежной среде»;</p> <p>-интеллектуальная игры: «АНТИТЕРРОР», «ФемидаБаттл»;</p> <p>-образовательное событие в технологии «Информационная палатка» на тему: «Право и правоотношения» и др.</p>		
1.1.3.	<p>Разработать конспект интерактивного мероприятия – квиз «С чего начинается Родина?» для учащихся 9-11 классов.</p>	<p>В течение 2025 – 2026 учебного года</p>	<p>Увеличение количества профилактических мероприятий по воспитательной деятельности: разработан конспект интерактивного мероприятия – квиз «С чего начинается Родина?» для учащихся 9-11 классов.</p>
1.1.4.	<p>Реализация мероприятий в рамках проекта «Знай закон смолоду».</p>	<p>В течение 2025 – 2026 учебного года</p>	<p>100% реализация мероприятий в рамках проекта «Знай закон смолоду».</p>

1.1.5.	Формирование Клуба помощников права «АльтернативА» (далее – КПП «АльтернативА») и организация деятельности КПП «АльтернативА», направленной на повышение правовой грамотности учащихся МОО	В течение 2025 – 2026 учебного года по отдельному плану совместной работы с МОО	100% реализация мероприятий, в рамках деятельности КПП «АльтернативА», направленных на повышение правовой грамотности учащихся.
1.2. Мероприятия для родителей/законных представителей учащихся МОО			
1.2.1.	Реализация мероприятий по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) учащихся МОО в рамках реализации программы «Успешный родитель».	В течение 2025 – 2026 учебного года по заявкам МОО	Проведение информационно-разъяснительной работы среди участников образовательных отношений МОО по вопросам организации и проведения мероприятий Проекта в рамках психолого-педагогического просвещения родителей/законных представителей учащихся МОО. Формирование заказа МОО на мероприятия Проекта. Увеличение количественного охвата родителей/законных представителей учащихся МОО - участников мероприятий Проекта. Увеличение количественного показателя охвата МОО мероприятиями, направленными на психолого-педагогическое просвещение родителей/законных представителей учащихся/МОО.
1.2.2.	Реализация мероприятий в рамках проекта «Знай закон смолоду».	В течение 2025 – 2026 учебного года	100% реализация мероприятий в рамках проекта «Знай закон смолоду».
1.3. Мероприятия для педагогических коллективов МОО			

1.3.1.	<p>Реализация мероприятий по психолого-педагогическому просвещению и методическому сопровождению педагогических коллективов МОО:</p> <p>-проблемные семинары «Колумбайн в подростковой среде. Правовая ответственность», «Защита прав педагогов», «Правовые аспекты профилактики буллинга в школьной среде», «Юридическая ответственность педагогов», «Жестокие игры несовершеннолетних», «Осторожно! Вербовка!»;</p> <p>-семинар-практикум «Профилактическая работа с учащимися с девиантным поведением»;</p> <p>-рефлексивная игра «Учимся понимать друг друга. Взаимодействие с подростками».</p>	<p>В течение 2025 – 2026 учебного года по заявкам МОО</p>	<p>Проведение информационно-разъяснительной работы среди участников образовательных отношений МОО по вопросам организации и проведения мероприятий Проекта в рамках психолого-педагогического просвещения и методического сопровождения педагогических коллективов МОО. Формирование заказа МОО на мероприятия Проекта.</p> <p>Увеличение количественного охвата педагогов - участников мероприятий Проекта.</p> <p>Увеличение количественного показателя охвата МОО мероприятиями, направленными на психолого-педагогическое просвещение и методическое сопровождение педагогических коллективов.</p>
1.3.2.	<p>Реализация мероприятий в рамках проекта «Знай закон смолоду» по отдельному плану работы.</p>	<p>В течение 2025 – 2026 учебного года</p>	<p>100% реализация мероприятий в рамках проекта «Знай закон смолоду».</p>
<p>2. Мероприятия, направленные на обеспечение гражданско-патриотического и нравственного воспитания учащихся МОО</p>			
2.1.	<p>Реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности:</p> <p>-«Современный терроризм: истоки и последствия»;</p> <p>-«Я и закон»;</p> <p>-«Мир, в котором я живу»;</p> <p>-«Правовая культура».</p>	<p>В течение 2025 – 2026 учебного года согласно графику работы МУДО «ЦППМСП» в муниципальных образовательных организациях (далее - МОО) на учебный год, утвержденному приказом управления образования администрации МО</p>	<p>100% выполнение программы.</p> <p>Достижение высокого уровня освоения программы (не менее 80%).</p>

		ГО «Сыктывкар»	
2.2.	<p>Реализация профилактических мероприятий в рамках воспитательной деятельности:</p> <p>-для учащихся 2-4 классов: -классные часы: «Конвенция для детей», «Что мы знаем о конституции России?»;</p> <p>-интерактивные игры: своя игра «Я - патриот», своя игра «Наша армия родная»;</p> <p>-для учащихся 5-9 классов: -классные часы «Экстремизм в молодежной среде» (9 класс), «Урок мужества» (8-9 классы);</p> <p>-интерактивные игры: своя игра «Подросток и закон», своя игра «АНТИТЕРРОР» (8-9 классы), своя игра «Армия России», своя игра «Юный патриот»;</p> <p>-занятие с элементами тренинга: «Быть патриотом – это значит» (7–8 классы);</p> <p>-образовательное событие в технологии «Информационная палатка» на тему: «Право и правоотношения» (8-9 классы).</p> <p>-для учащихся 10-11 классов: -классные часы «Экстремизм в молодежной среде», «Уроки мужества»;</p> <p>-образовательное событие в технологии «Информационная палата» на тему: «Право и правоотношения»;</p> <p>-интерактивные игры: своя игра «АНТИТЕРРОР», своя игра «Несокрушимая и легендарная», своя игра «Ты живи, моя Россия!»</p>	<p>В течение 2025 – 2026 учебного года по заявкам МОО</p>	<p>Проведение информационно-разъяснительной работы среди участников образовательных отношений МОО по вопросам организации и проведения мероприятий Проекта в рамках воспитательной деятельности МУ ДО «ЦППМСР». Формирование заказа МОО на воспитательную деятельность МУДО «ЦППМСР».</p> <p>Увеличение количественного охвата учащихся - участников профилактических мероприятий Проекта.</p> <p>Увеличение количественного показателя охвата МОО профилактическими мероприятиями в рамках воспитательной деятельности МУДО «ЦППМСР».</p>
3.Консультативная работа в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений			
3.1.Мероприятия для учащихся МОО			
3.1.1.	<p>Организация индивидуального консультирования учащихся по вопросам профилактики правонарушений.</p>	<p>В течение 2025 – 2026 учебного года</p>	<p>Увлечение охвата учащихся консультативной работой в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся по</p>

			вопросам профилактики правонарушений.
3.2. Мероприятия для родителей /законных представителей учащихся МОО			
3.2.1.	Организация индивидуального консультирования родителей/законных представителей по вопросам профилактики правонарушений.	В течение 2025 – 2026 учебного года	Увлечение охвата родителей/законных представителей консультативной работой в рамках психолого-педагогического сопровождения родителей по вопросам профилактики правонарушений.
3.3. Мероприятия для педагогических коллективов МОО			
3.3.1.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам профилактики правонарушений.	В течение 2025 – 2026 учебного года	Увлечение охвата педагогов консультативной работой в рамках психолого-педагогического сопровождения педагогов по вопросам профилактики правонарушений.
4. Обеспечение доступа участников образовательных отношений к правовой информации			
4.1.	Информирование участников образовательных отношений (учащихся МОО, родителей/законных представителей, педагогов) по вопросам правовой направленности, профилактики правонарушений через сеть Интернет: официальная группа МУДО «ЦППМСР» в социальной сети «ВКонтакте» и официальный сайт МУДО «ЦППМСР».	В течение 2025 – 2026 учебного года согласно календарному графику реализации Рабочей программы воспитания МУДО «ЦППМСР» на 2025-2026 учебный год	Обеспечение доступа участников образовательных отношений к информации правовой направленности, профилактики правонарушений.
4.2.	Подготовка и распространение информационных материалов (буклеты, памятки, листовки и др.) для родителей/законных представителей учащихся МОО.	В течение 2025 – 2026 учебного года	Расширение информационного поля для родителей/законных представителей.
4.3.	Разработка и направление методических рекомендаций, буклетов, листовок, памяток правовой направленности для организации работы с учащимися и родителями/законными представителями учащихся МОО.	В течение 2025 – 2026 учебного года	Методическая поддержка педагогических коллективов МОО.
4.4.	Разработка сборника	В течение 2025 – 2026	

	методических рекомендаций по правовому просвещению, психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений.	учебного года	Выпуск сборника методических рекомендаций по правовому просвещению, психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений.
4.5.	Трансляция накопленного положительного опыта работы Клуба помощников права «АльтернативА»: -мастер-класс «Право – это не только права...».	В течение 2025 – 2026 учебного года	Проведение мастер-класса «Право – это не только права...» среди участников КПП «АльтернативА», сформированных на базе МОО.
5.Межведомственное взаимодействие			
5.1.	Участие в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Сыктывкар».	В течение 2025 – 2026 учебного года по отдельному плану работы Комиссии.	Проведение информационно-разъяснительной работы среди участников образовательных отношений МОО по рассматриваемым вопросам согласно утвержденного плана работы Комиссии.
5.2.	Проведение мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям.	Ноябрь 2025 года	100% реализация мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям.
5.3.	Проведение муниципального профилактического события «Единый день профилактики».	В течение 2025 – 2026 учебного года согласно графику проведения «Единого дня профилактики» на учебный год, утвержденному приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»	100% реализация мероприятий в рамках муниципального профилактического события «Единый день профилактики».
5.4.	Организация и реализация межведомственных мероприятий, совместных действий, а также участие в проводимых акция на муниципальном, региональном и российском уровне, направленных на решение задач социальных вызовов общества.	В течение 2025 – 2026 учебного года	100% реализованы запланированные мероприятия. Получена положительная обратная связь субъектов межведомственного взаимодействия, МОО.

6.Заключительный этап		
6.1.	Итоги работы по реализации мероприятий социально-педагогического проекта «АльтернативА» за 2025-2026 учебный год. Анализ эффективности социально-педагогического проекта «АльтернативА».	Июнь-июль 2026 года . 100% реализован социально-педагогический проект «АльтернативА». Охвачено от 80-100% МОО. Получена положительная внешняя оценка субъектов межведомственного взаимодействия и МОО.

Примечание: по каждой позиции плана прописывается конкретный ответственный исполнитель.