

V Всероссийский педагогический конкурс
«Воспитать патриота и гражданина России»

Название: Урок патриотического воспитания «Патриотизм: прошлое, настоящее, будущее».

Капелист Юлия Олеговна
учитель МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»
Гурьевский МО

2026 г.

Конспект урока по патриотическому воспитанию граждан

Тема: «Патриотизм: прошлое, настоящее, будущее».

Цель: сформировать у учащихся представление о патриотизме как нравственной ценности, воспитать чувство любви и уважения к Родине, её истории и традициям.

Задачи:

- познакомить с понятием «патриотизм» и его проявлениями в разные исторические периоды;
- развить интерес к истории и культуре России;
- сформировать осознание личной ответственности за судьбу страны;
- воспитать уважение к подвигам предков и современным героям;
- стимулировать активную гражданскую позицию.

Возраст учащихся: 14–17 лет (8–11 классы).

Продолжительность: 45 минут.

Оборудование и материалы:

- мультимедийный проектор и экран;
- компьютер;
- презентация с ключевыми событиями истории России, портретами героев, символикой страны;
- аудиозаписи гимна РФ, патриотических песен;
- распечатки цитат известных людей о патриотизме;
- листы формата А3, маркеры для групповой работы;
- карточки с заданиями для групповой работы;
- флаги РФ и субъектов РФ, гербы, изображения памятников.

Ход урока

1. Вводная часть (7 минут)

- **Приветствие.** Учитель приветствует учащихся, создаёт доброжелательную атмосферу.
- **Мотивационный этап.** Звучит гимн РФ. Учитель задаёт вопросы:
 - Какие чувства вы испытали, слушая гимн?
 - Что для вас значит слово «Родина»?
 - Кого можно назвать патриотом? Приведите примеры из жизни, книг, фильмов.
- **Формулировка темы и целей урока.** Учитель объявляет тему и цели занятия, подчёркивает актуальность патриотического воспитания в современном мире.
- **Актуализация знаний.** Учитель предлагает вспомнить, какие символы государства они знают, что они означают. Показывает изображения флага, герба, гимна, кратко комментирует их значение.

2. Основная часть (30 минут)

Этап 1. Понятие патриотизма (10 минут)

- **Беседа.** Учитель предлагает обсудить, что такое патриотизм. Учащиеся высказывают свои мнения. Учитель фиксирует ключевые слова на доске.
- **Определение понятия.** Учитель даёт определение:

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, готовность служить его интересам и защищать его.
- **Компоненты патриотизма** (рассматриваются с конкретными примерами):
 - любовь к родному краю (малой родине) — города, сёла, природа России;
 - уважение к истории и традициям — память о подвигах, праздники, обычаи;

- гражданская ответственность — соблюдение законов, участие в жизни общества;
- готовность к самопожертвованию ради блага страны — примеры героизма.
- **Цитаты для обсуждения** (раздаются распечатки):
 - А. С. Пушкин: *«Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков».*
 - К. Д. Ушинский: *«Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека».*
 - Л. Н. Толстой: *«Патриотизм — чувство самое стыдливое, не терпящее ни малейшей фальши».*
- **Дискуссия:** Может ли патриотизм быть слепым? В чём разница между патриотизмом и национализмом?

Этап 2. Патриотизм в истории России (10 минут)

- **Презентация.** Учитель демонстрирует слайды с ключевыми событиями и героями:
 - подвиг Александра Невского (Невская битва, Ледовое побоище);
 - ополчение Минина и Пожарского (освобождение Москвы в 1612 г.);
 - Отечественная война 1812 года (Бородинское сражение, партизанское движение);
 - Великая Отечественная война (подвиги солдат, тружеников тыла, блокада Ленинграда, Сталинградская битва);
 - современные герои (участники СВО, спасатели, врачи, учёные, спортсмены).
- **Интерактивный элемент.** Учитель задаёт вопросы для обсуждения:
 - В чём проявлялся патриотизм в разные эпохи?

- Что объединяло людей в трудные для страны времена?
- Как память о подвигах прошлого влияет на нас сегодня?
- **Мини-викторина** (3–4 вопроса):
- Кто возглавил народное ополчение в 1612 году?
- Какое сражение стало переломным в ВОВ?
- Какой город выдержал 900-дневную блокаду в годы ВОВ?

Этап 3. Современный патриотизм (10 минут)

- **Групповая работа.** Учащиеся делятся на 3 группы. Каждой группе даётся задание и набор карточек с ситуациями/идеями.
- **Группа 1.** Привести примеры патриотических поступков в современной России (не менее 3). Например: волонтерство, помощь ветеранам, участие в субботниках, спортивные победы под флагом РФ.
- **Группа 2.** Назвать способы, как школьники могут проявить патриотизм в повседневной жизни (не менее 5). Например: изучение истории страны, участие в патриотических акциях, сохранение природы, уважение к старшим, помощь одноклассникам.
- **Группа 3.** Обсудить, какие качества нужны современному патриоту (не менее 5 качеств). Например: ответственность, честность, трудолюбие, смелость, уважение к другим народам.
- **Представление результатов.** Каждая группа кратко представляет свои идеи на листе А3 с помощью маркеров, остальные дополняют. Учитель координирует обсуждение, подчёркивает важные моменты.

3. Заключительная часть (8 минут)

- **Рефлексия.** Учащимся предлагается закончить предложения (устно или письменно на листочках):
- Сегодня я понял(а), что патриотизм — это...

- Я могу внести вклад в развитие страны, если...
- Больше всего меня впечатлило...
- Один поступок, который я могу совершить уже завтра во имя Родины, — это...
- **Подведение итогов.** Учитель обобщает сказанное, подчёркивает, что патриотизм начинается с малого: любви к семье, родному городу, уважения к традициям. Напоминает, что настоящий патриотизм — это не только слова, но и дела.
- **Завершение урока.** Звучит патриотическая песня (например, «День Победы» или «С чего начинается Родина»). Учитель благодарит учащихся за работу.

Домашнее задание (на выбор)

1. Написать эссе на тему «Мой вклад в будущее России» (объёмом 1–2 страницы).
2. Подготовить краткую презентацию (5–7 слайдов) о земляке-герое (участнике войны, учёном, спортсмене и т. д.), который прославил регион/страну.
3. Снять короткое видео (до 1 минуты) на тему «Что для меня значит патриотизм», сопроводить его фото или видеоматериалами.
4. Создать коллаж «Моя Родина» с использованием фотографий, рисунков, символов, цитат.

Рекомендации для учителя

- Поддерживать уважительную атмосферу, где каждый может высказать мнение без страха осуждения.
- Избегать излишнего пафоса, делать акцент на реальных примерах и личном опыте учащихся.
- Поощрять инициативу учащихся, давать возможность проявить творчество.

- Использовать региональный компонент — истории местных героев, традиции края, достижения региона.
- Привлекать дополнительные ресурсы: музеи, библиотеки, встречи с ветеранами, экскурсии к памятникам.
- Учитывать возрастные особенности: для младших подростков — больше визуала и игр, для старших — дискуссий и исследовательских заданий.
- Быть готовым к сложным вопросам и неоднозначным мнениям — использовать их для конструктивного диалога.

Дополнительные активности для урока по патриотическому воспитанию

1. Интерактивные игры и викторины

- **«Историческая цепочка».** Учащиеся по очереди называют исторические события России в хронологическом порядке. Кто не может продолжить — выбывает. Побеждает последний оставшийся участник.
- **Викторина «Символы России».** Вопросы о гербе, флаге, гимне, их истории и значении. Можно разделить класс на команды. Примеры вопросов:
 - Что означают цвета российского флага?
 - Когда был утверждён современный гимн РФ?
 - Какие элементы присутствуют на гербе России и что они символизируют?
- **«Угадай героя».** Учитель зачитывает краткие описания исторических личностей (Александр Невский, Кутузов, Гагарин и т.д.), учащиеся должны угадать, о ком идёт речь.

2. Творческие задания

- **Создание коллажа «Моя Россия».** Учащиеся делают коллаж из вырезок из журналов, собственных рисунков, фотографий, отражающих их представление о Родине. Затем кратко презентуют свою работу классу.
- **Сочинение мини-рассказа «Один день из жизни патриота».** Учащиеся пишут короткий рассказ (100–150 слов) о том, как мог бы выглядеть день человека, проявляющего патриотизм в повседневных делах.
- **Рисование герба своей семьи с патриотическим уклоном.** Учащиеся создают семейный герб, включая в него символы, отражающие семейные ценности и связь с Родиной. Затем представляют герб классу, объясняя значение элементов.

3. Исследовательские мини-проекты

- **«Герои моей семьи».** Учащиеся собирают информацию о родственниках, участвовавших в войнах, трудившихся на благо страны. Результаты представляют в виде короткого сообщения или презентации (3–4 слайда).
- **«Достопримечательности моего города/края».** Задание: найти и рассказать о 2–3 значимых местах региона, связанных с историей или культурой страны. Можно сопроводить рассказ фото или картой.
- **«Традиции народов России».** Учащиеся выбирают один народ, проживающий в РФ, и готовят краткую справку (5–7 предложений) о его традициях, праздниках, национальной одежде.

4. Ролевые игры и дискуссии

- **«Пресс-конференция с историческим героем».** Класс делится на группы: журналисты и «исторические личности» (Пётр I, Екатерина II, Жуков и т. д.). Журналисты готовят вопросы, «герои» отвечают от лица персонажа.
- **Дебаты на тему «Патриотизм — это долг или выбор?».** Класс делится на две команды, каждая отстаивает свою позицию, приводя аргументы и примеры.
- **«Решение этической дилеммы».** Учитель предлагает ситуации, где нужно сделать выбор с учётом патриотических ценностей:
 - Ты узнал, что твой друг распространяет ложную информацию о стране в соцсетях. Что сделаешь?
 - У тебя есть возможность уехать за границу на высокооплачиваемую работу, но твоя помощь нужна здесь, в России. Как поступишь?

5. Практические акции и социальные проекты

- **«Письмо ветерану».** Учащиеся пишут письма благодарности ветеранам Великой Отечественной войны или локальных конфликтов. Письма можно передать через местные организации ветеранов.

- **«Чистый двор — чистая Родина».** Экологическая акция: уборка территории школы или парка с акцентом на заботу о родной земле.
- **«Патриотический флешмоб».** Совместное исполнение песни («День Победы», «С чего начинается Родина» и т.п.) или чтение стихов о Родине с видеозаписью.

6. Мультимедийные и цифровые активности

- **Квест «Путешествие по России».** С использованием интерактивной карты или онлайн-платформы (например, LearningApps). Задания:
 - Найти на карте города-герои.
 - Соотнести памятники с историческими событиями.
 - Ответить на вопросы о культуре и природе России.
- **Создание мини-видео «Что для меня патриотизм?».** Учащиеся записывают короткие видео (30–60 секунд) с личным ответом на вопрос. Ролики монтируются в общий клип.
- **Виртуальная экскурсия по музеям России** (например, Музей Победы, Эрмитаж, Третьяковская галерея) с обсуждением увиденного.

7. Рефлексивные практики

- **«Дерево патриотизма».** На большом листе бумаги рисуется дерево. Учащиеся пишут на листочках свои идеи о том, что укрепляет патриотизм (корни), как он проявляется (ствол), какие плоды приносит (листья). Листочки прикрепляются к дереву.
- **«Лестница ценностей».** Учащиеся выстраивают иерархию ценностей (на карточках): что для них важнее — семья, Родина, карьера, дружба и т.д. Затем обсуждают, как эти ценности связаны.
- **Анкета «Мой вклад».** Учащиеся анонимно отвечают на вопросы:
 - Что я уже делаю для своей страны?

- Что могу начать делать уже завтра?
- Какое дело я хотел(а) бы реализовать в ближайшие полгода?

8. Внеурочные активности (для продолжения работы)

- **Экскурсия к памятникам и мемориалам с возложением цветов и минутой молчания.**
- **Встреча с ветераном, участником СВО или представителем патриотической организации.** Формат: вопросы-ответы, рассказ о личном опыте.
- **Конкурс чтецов патриотической поэзии** (стихи Пушкина, Лермонтова, Твардовского, Симонова и т. д.).
- **Фестиваль национальных культур.** Учащиеся представляют традиции разных народов России через песни, танцы, костюмы, блюда.

Советы по организации:

- Учитывайте интересы и уровень подготовки учащихся: для младших подростков — больше игр и творчества, для старших — дискуссий и исследований.
- Чередуйте виды деятельности: после интенсивной умственной работы дайте двигательную активность (флешмоб, квест).
- Поощряйте командную работу: многие задания эффективнее выполнять в группах.
- Связывайте темы с современностью: показывайте, как исторические примеры патриотизма актуальны сегодня.
- Используйте региональный компонент: привлекайте местные истории, традиции, достижения.