

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»
Нижегородская обл. г. Дзержинск.
Адрес: улица Рудольфа Удриса, 3-А; тел: 32 43 61
<http://21dzn.dounn.ru>; e-mail: ds21@uddudzr.ru

Конспект занятия по патриотическому воспитанию
«Великая страна, и я в ней живу»

Воспитатель:
первой кв. категории
Тимошкина О.А.

г. Дзержинск, 2026
Нижегородская область

Конспект занятия по патриотическому воспитанию «Великая страна, и я в ней живу»

Цель занятия: расширение и закрепление знаний детей о родной стране, ее символике, природе и многонациональном народе.

Возрастная группа: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Тип занятия: Комплексное (ознакомление с окружающим миром + развитие речи + творчество).

Форма проведения: фронтальная

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить и систематизировать знания детей о России как о стране, в которой мы живем (столица, президент).
- Закрепить знания о государственной символике: флаг, герб, гимн.
- Продолжать знакомить с природными богатствами и разнообразием климатических зон (лес, горы, степи, реки).
- Активизировать словарный запас по теме (Родина, Россия, держава, символика, многонациональная, президент).

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к истории и географии страны.
- Развивать внимание, память, мышление, умение делать выводы.
- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полным предложением.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к Родине.
- Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
- Формировать патриотические чувства.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением природы России, городов.
- Чтение стихотворений о Родине.
- Прослушивание гимна РФ.
- Беседы о символике страны.
- Заучивание пословиц о Родине.

Материалы и оборудование:

- Физическая карта России (большая).
- Изображения герба и флага РФ.
- Аудиозапись гимна РФ.
- Презентация или набор картинок: "Народы России", "Природа России" (лес, горы, река, море), "Москва – столица".
- Разрезные картинки "Флаг России" для игры.
- Альбомные листы, цветные карандаши/восковые мелки.

Ход занятия:

1. Организационный момент (Введение в тему)

(Дети стоят в кругу, взявшись за руки)

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга и гостей.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Воспитатель: А теперь улыбнитесь друг другу. Когда люди улыбаются, им легко общаться. Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по нашей стране. Как она называется? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, наша страна — Россия. Мы с вами — россияне. Это самая большая страна в мире. Посмотрите, какая огромная территория на карте. (Воспитатель обводит границы России указкой).

2. Беседа о Москве и символике

Воспитатель: У каждой страны, как и у человека, есть свой "паспорт" — это символы. Какие главные символы страны вы знаете? (Флаг, герб, гимн).

Воспитатель показывает изображение флага.

Вопросы: Из каких цветов состоит флаг России? (Белый, синий, красный).

Что они означают? (Воспитатель помогает: белый — мир, чистота; синий — вера, верность, небо; красный — сила, мужество, кровь, пролитая за Отечество).

Игра "Собери флаг" (за столами или на ковре). Детям даются полоски цветной бумаги (белая, синяя, красная), нужно сложить их в правильном порядке.

Воспитатель показывает изображение герба.

Вопросы: Кто изображен на гербе? (Двуглавый орел). Что означает орел? (Символ силы, власти). А что это за всадник на груди орла? (Георгий Победоносец, побеждающий змея — символ победы добра над злом).

Это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя, мужчины снимают головные уборы. (Предлагает послушать куплет гимна стоя).

Воспитатель: А кто управляет такой большой страной? Кто ее главный человек? (Президент). Как зовут нашего президента? (В.В. Путин). А главный город, столица нашей Родины? (Москва).

3. Физкультминутка (Двигательная активность)

В нашей стране горы высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (приседаем)

Степи широкие, (руки в стороны)

Леса большие, (руки вверх, покачиваем)

А мы — ребята вот такие! (показываем большой палец)

4. Путешествие по природным зонам (Работа с картой и иллюстрациями)

Воспитатель: Наша страна такая большая, что на севере еще лежит снег, а на юге уже цветут сады. Давайте посмотрим, чем богата наша природа.

Воспитатель показывает на карте зеленым цветом леса. "Зеленое море тайги".

Вопрос: Кто живет в лесу? (Волки, медведи, лисы, лоси). Какие деревья растут? (Ель, сосна, береза, дуб).

Показывает коричневым цветом горы (Уральские, Кавказские).

Рассказ воспитателя: В горах воздух чистый, текут быстрые реки. Живут там горные бараны, орлы.

Показывает синим цветом моря, реки и озера (Волга, Байкал).

Вопрос: Для чего нам нужна вода? (Пьем, готовим, купаемся, по рекам ходят корабли). Озеро Байкал — самое глубокое озеро в мире, вода в нем очень чистая.

5. Беседа о народах России

Воспитатель: Мы с вами говорили, что мы — россияне. Но в России живут люди самых разных национальностей. Какие национальности вы знаете? (Русские, татары, башкиры, чеченцы, чувашаи, якуты и многие другие). Все они живут в мире и согласии, у каждого народа свои традиции, песни, танцы, своя национальная одежда и кухня. (Показ иллюстраций).

6. Дидактическая игра "Собери пословицу" (Развитие речи)

Воспитатель начинает, дети заканчивают:

- Нет земли краше, чем ... (Родина наша).
- Одна у человека мать - одна ... (и Родина).
- Тот герой - кто за Родину ... (горой).
- Береги землю любимую, как ... (мать родимую).

7. Продуктивная деятельность (Рисование)

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Мы сегодня много говорили о нашей великой стране. А что для вас значит слово "Родина"? Это то место, где мы родились и живем.

Предложить детям нарисовать, какой они видят свою Родину. (Это может быть березка, бескрайнее поле, речка, городская улица, флаг или просто яркое солнышко над домом).

Дети садятся за столы и рисуют под спокойную музыку (например, песни о России).

8. Итог занятия (Рефлексия)

Выставка рисунков.

Беседа с детьми:

- Ребята, где мы сегодня побывали?
- Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?
- Как называется наша страна?
- Какие главные символы России вы запомнили?

Воспитатель: Молодцы! Вы сегодня были настоящими путешественниками и показали, как много знаете о нашей любимой Родине — России. Любите свою страну и гордитесь ею!

Используемая литература

1. Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016.
2. Ривина, Е. К. Российская символика. Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений / Е.К. Ривина. - М.: АРКТИ, 2005.
3. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007.
4. Соловьева, Е. В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Методическое пособие для воспитателей / Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2015.