

МАДОУ «Детский сад «Почемучка» г. Перми

Автор: воспитатель, Коняева Т.Н.

**Кейс игр по теме: «Человек в культуре»
(к программе Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»)**

для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста

1.Тема «Жилища русских людей»

Игра «Помоги Домовёнку Кузе обустроить дом»

Цель: формирование основ уважительного отношения к культурным ценностям.

Задачи:

- обобщать первоначальные представления о жилище русского человека;
- воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа;

Ход игры

1. Выбери из картинок подходящую и прикрепи на липучку.
2. Разделить картинки на несколько игроков (2,3), кто быстрее соберёт.
3. Назови предмет.



2. Тема «Предметы быта и утварь»

Игра «Как было раньше, как стало»

Цель: формирование осознанного отношения к роли человека в развитии технического прогресса

Задачи:

- обогащать обобщенные представления об устройстве жилища русского человека;
- способствовать установлению простейших связей между уровнем развития культуры и благосостоянием человека;
- воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа.

Ход игры

1. Выбери из картинок подходящую и прикрепи на липучку.
2. Разделить картинки на несколько игроков (2,3), кто быстрее соберёт.
3. Назови предмет и скажи его назначение.



3. Тема «Труд людей в селе и городе»

Игра «Профессии города и деревни»

Цель: формирование уважительного, бережного отношения к результатам труда русских людей.

Задачи:

- уточнять первоначальные знания об особенностях труда в городе и деревне;
- способствовать становлению устойчивого познавательного интереса к своей истории, людям труда, народной культуре;

Ход игры

1. Выбери из картинок подходящую и прикрепи на липучку.
2. Разделить картинки на несколько игроков (2,3), кто быстрее соберёт.
3. Назови профессию и расскажи, чем занимается человек на картинке.



4. Тема «Одежда русских людей»

Игра «Подбери головной убор к сарафану»

Цель: формирование уважительного отношения к русской национальной одежде как элементу русской традиционной культуры.

Задачи:

- конкретизировать первоначальные представления о специфике русского традиционного костюма;
- способствовать установлению зависимости отличительных особенностей одежды русских людей от их места проживания, рода деятельности, материального достатка эпохи, в которую они жили

Ход игры

1. Выбери из картинок подходящую и прикрепи на липучку.
2. Разделить картинки на несколько игроков (2,3), кто быстрее соберёт.
3. Назови предмет одежды.



Работа по карточкам. ! Проверь себя !



кафтан



армяк



душегрел



кичка



лапти



косоворотка



сарафан



рубаша



кокошник



кушак

Темы: «Традиции русской семьи»,
«Традиции и обряды в жизни русского народа»,
«Во что верили русские люди»,
«Традиционная русская кухня»

Сценарии баттлов для детей 6-7 лет.

Цель: актуализация знаний детей по темам программы «Дорогою добра», блоку «Человек в культуре», формирование у детей представление о баттле, как способе доказать противнику преимущество в умении отстаивать свою точку зрения на заданную тему.

Баттл№1 «Русская семья»

Цель: формирование уважительного отношения к культурным ценностям, обычаям и традициям семейных взаимоотношений русских людей.

Задачи:

- обогащать первоначальные представления о специфике взаимоотношений, родственных связей, нормах, обычаях и традициях в русской семье;
- воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа;
- формировать способы самостоятельного применения знаний в игровой и речевой деятельности.
- воспитывать умение высказывать и аргументировать свою точку зрения.

Разминка «Назови ласково», (участвуют команды и болельщики)

- Мама
- Папа
- Бабушка
- Дедушка

Раунд 1

«Отгадай загадки»

1) Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз? (Мама)

2) Люблю я его больше конфет,
Ценю я его больше монет,
Я его предок, но не сын,
У кого-то его два, а у меня один. (Дедушка)

3) Все по дому выполняет,
Маме часто помогает,
Сделает ремонт в квартире,
Просто лучший во всем мире. (Папа)

4) Есть она у Колобка,

Есть у Красной шапочки,
Всех любимее она,
Это наша... (Бабушка)

Раунд 2

«Отгадай ребус»



Физкультминутка

Дружно маме помогаем,
Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем и полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом и бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем.

Раунд 3

«Собери разрезную картинку»



Раунд 4

«Задачи на логику»

- 1) Две мамы, две дочери, а все вошли в три сорочки.
(Мама, бабушка и дочка)
- 2) Было два отца и два сына. И всего три яблока. Но каждый съел по яблоку
Как такое возможно?

(Сын, отец, дедушка)

3) И у мамы есть,

И у папы есть,

И у меня есть,

И у тебя есть.

Чтоб тебя узнать,

Надо вслух ее назвать.

(Фамилия)

4) Мы — большущая семья,

Самый младший — это я!

Сразу нас не перечесть:

Маня есть и Ваня есть,

Юра, Шура, Клаша, Даша,

И Наташа тоже наша.

Посчитайте поскорей,

Сколько нас в семье детей? (8 детей)

Подведение итогов. Детям (болельщикам) предлагается оценить выступления команд сверстников с помощью «лайков».

Рефлексия.

Баттл №2 «Традиции и обряды на Руси»

Цель: формирование уважительного отношения к традициям русских людей.

Задачи:

- обобщать первоначальные представления о роли традиций и обрядов в жизни русского народа;
- воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа;
- формировать навыки практического применения полученной информации в игровой и речевой деятельности.
- развивать умение согласовывать свои действия с партнёрами по команде.

Разминка «Отгадай загадку», (участвуют команды и болельщики)

- Голубой платок, Алый клубок. По платку катается, людям улыбается.

(Солнце.)

- Двенадцать братьев Друг за другом ходят, друг друга не находят. (Месяцы.)
- Поднялись ворота - всему миру красота. (Радуга.)
- Старик у ворот тепло уволок, сам не бежит, и стоять не велит. (Мороз.)
- Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Лес.)
- Стоит городок. Сколько стареньких домков, сколько беленьких жильцов.

(Подсолнух.)

- Бел, как снег, в чести у всех, в рот попал, там и пропал. (Сахар.)
- И языка нет, а правду скажет. (Зеркало.)
- Без крыльев, а летит. Без языка, а говорит. (Письмо.)

- Под землёй птица гнездо свила, яиц принесла. (Картофель.)
- Белый тулупчик шит без рубчика. (Яйцо.)
- Маленький Иван - Костяной кафтан. (Орех.)
- Без ног, а хожу, без рук, а указываю. (Часы.)
- Без языка, без голоса, а всё расскажет. (Книга.)

Раунд 1

«Кто первый?»

(команды отвечают на вопросы, какая команда быстрее ответит на вопрос).

1. Как называется праздник проводов русской зимы? (Масленица.)
2. Какое угощение было обязательно на этом празднике? (Блины.)
3. Какие блюда русской кухни вы знаете? (Щи, каша, пироги, блины.)
4. Какую обувь носили русские крестьяне? (Лапти.)
5. Что такое изба? (Деревянный крестьянский дом.)
6. Назовите русский сувенир, известный во всем мире? (Матрёшка.)
7. Какую одежду носили русские женщины? (Сарафан, сапожки.)
8. Какое национальное дерево России? (Берёза.)

Раунд 2

«Собери картинку»



Физкультминутка

В поле берёзка стояла.
Ветер ветки раскачал.
Наклоняемся легко
Вправо, влево, высоко!

Раунд 3

«Закончи предложение» (команды отвечают по очереди)

1. Мы встречаем Новый год.....
2. На Масленицу мы.....
3. Я знаю оберег.....

Раунд 4

«Закончи пословицу»

1. Землю красит солнце, а человека... (труд)
2. Труд человека кормит, а лень...(портит)
3. Не топор кормит, а...(работа)
4. Без труда не достанешь и рыбку из... (пруда)
5. Дело мастера...(боится)
6. Каков мастер, такова и ... (работа)
7. Умелые руки работы не ... (боятся)
8. Делу время – потехе ... (час)

Подведение итогов Детям (болельщикам) предлагается оценить выступления команд сверстников с помощью «лайков».

Рефлексия.

Баттл №3 «Традиционная русская кухня»

Цель: формирование уважительного отношения к традициям русских людей.

Задачи:

- обобщать первоначальные представления о русской кухне как части национальной культуры;
- воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа;
- формировать навыки практического применения полученной информации в игровой и речевой деятельности.
- воспитывать умение высказывать и аргументировать свою точку зрения.

Разминка. (участвуют все команды и болельщики).

«Назови блюда русской кухни!»

Раунд 1

«Продолжи поговорку».

1. Хлеб да вода... (крестьянская еда)
2. Худ обед, коли... (хлеба нет)
3. Хлебушко калачу...(дедушка)
4. Хлеб батюшка, вода...(матушка)
- 5.Хлеба ни куска, так и в горнице...(тоска)
6. Хочешь есть калачи, так не ... (сиди на печи)
7. Кашу маслом не...(испортишь)
8. Красна изба углами, а обед...(пирогоми)

Раунд 2

«Отгадай загадку на логику».

1. Без чего хлеб не испечь? (Без корочки)
2. В каком году люди едят больше обычного? (В високосном)
3. Какую воду можно принести в решете? (Замороженную)
4. Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно)

5. Сколько минут лучше варить крутое яйцо – две, три, пять? (Оно уже сварено)

6. Можно ли «приготовить сапоги всмятку»? (Да. Так называются сапоги с голенищами – гармошками)

Физкультминутка

Зерно в землю упадет
И росточком прорастет.

Солнце будет его жарить,

Дождь сто раз его польет.

А потом под снегом
мерзнуть

И под ветром устоять

Очень трудно хлеб дается

Должен ты об этом знать.

Движения рук вправо-влево перед собой
Из приседа поднимаемся, ладони рук
сложить перед грудью.

Поднимают руки вверх, разводят в
стороны, смотрят вверх на ладошки.

Приседая, волнообразные движения
кистями рук сверху вниз.

Обхватить себя руками и переступить с
ноги на ногу.

Поднимают руки вверх. Наклоны влево-
вправо,
отрывая ноги от пола.

Погрозить указательным пальцем левой,
правой руки.

Дотрагиваются рукой головы.

Раунд 3

«Собери разрезную картинку»



Раунд

«Назови ингредиенты».

1. Щи
2. Блины
3. Пирог
4. Каша
5. Студень
6. Хлеб

Подведение итогов. Детям (болельщикам) предлагается оценить выступления команд сверстников с помощью «лайков».

Рефлексия.

2024 -2025 уч.г.