

Верхнесалдинский муниципальный округ Свердловской области
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско – юношеский центр»

Паспорт проекта

«Молодёжь против экстремизма и терроризма!»

в рамках Программы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области и муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» по профилактике асоциального поведения обучающихся и детского травматизма на 2025-2026 годы

Автор: Ю.Д. Серебрякова,
педагог – организатор «ДЮЦ»
высшей квалификационной категории

2026 г.

Содержание

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	3
Перечень мероприятий, проводимых в рамках проекта	6
Сценарии и конспекты мероприятий	7
Занятие с элементами тренинга «Касается каждого!»	7
Видеолекторий «Уроки безопасности»	14
Онлайн – олимпиада «Экстремизма.Net!»	15
Образовательный форум с привлечением социальных партнёров	16
«Мы против терроризма и экстремизма!»	16
Онлайн – интеркатив «Путь к толерантности»	19
Квиз – игра «Молодёжь за мир!»	20
Охват учащихся мероприятиями по профилактике экстремизма и терроризма	
Заключение	26

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Молодёжь против экстремизма и терроризма!
Краткое описание проекта	<p>Данный проект направлен на профилактику экстремизма и терроризма в молодёжной среде. В ходе реализации данного проекта были разработаны мероприятия, которые воспитывают у учащихся чувства уважения и толерантности к друг другу, другим культурам, национальностям, религиям и убеждениям. Все мероприятия несут в себе идею привлечения внимания молодых людей к актуальным проблемам проявления экстремизма и терроризма. Также данный проект направлен на информированность молодежи по вопросам экстремизма и терроризма, обучение их безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, связанных с угрозой террористического акта.</p>
Обоснование значимости проекта	<p>Проблема распространения экстремизма в Российской Федерации является одним из факторов, угрожающих национальной безопасности целостности государства. Свердловская область занимает третье место в РФ по количеству преступлений, связанных с экстремистской деятельностью. Заместитель секретаря Совбеза Свердловской области выделил основные положения новой редакции Стратегии противодействия экстремизму в России до 2025 года. Приоритетными направлениями антиэкстремистской деятельности станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов; - повышение эффективности профилактики экстремизма среди молодежи; - недопущение распространения радикальной и другой деструктивной идеологии в информационном пространстве, прежде всего в интернете. <p>Поэтому профилактика экстремизма и терроризма среди молодёжи так актуальна на сегодняшний день.</p> <p>Для успешной реализации данного проекта необходимо внедрение комплексного подхода по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Такой подход позволит создать условия для своевременной профилактики вовлечения молодежи в деструктивные формирования, определять риски и разрешать межнациональные, межконфессиональные и иные конфликты.</p>
Целевые группы проекта	Целевыми группами проекта выступают учащиеся 7 – 11 классов образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа.
Цель проекта	Просвещение учащихся в рамках противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать и провести мероприятия, способствующие просвещению молодёжи в вопросах профилактики экстремистской и террористической деятельности; - Организовать взаимодействие структур гражданского общества, образовательных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, направленного на объединение правовых, кадровых, научных ресурсов по вопросам профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде. - Вовлечь молодежь в социально значимую деятельность по профилактике терроризма и экстремизма. - Обучить безопасному поведению при угрозе террористического акта; - Использовать технологии распространения информации посредством сети Интернет включая социальные сети, информацию, направленную на противодействие экстремизма и терроризма.
<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование форм и методов работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде; - Повышение уровня знаний учащихся в вопросах противодействия терроризма и экстремизма, а также безопасного поведения; - Привлечение партнёров сетевого взаимодействия для повышения эффективности профилактики экстремизма и терроризма; - Вовлечение молодёжи в социально – значимую деятельность; - Увеличение доли обучающихся, охваченных работой по профилактике экстремизма и терроризма посредством проводимых мероприятий, а также через сеть Интернет.
<p>Ресурсное и методическое обеспечения проекта</p>	<p>Кадровые ресурсы: педагог, осуществляющий мероприятия в рамках профилактики экстремизма и терроризма среди молодёжи, партнёры сетевого взаимодействия.</p> <p>Информационные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое пособие «Профилактика экстремизма в системе дополнительного образования: содержание, направления, методы, формы, И.С. Огоновская, Екатеринбург 2016. – 120 с. 2. Информационный сборник «профилактика экстремизма в молодежной среде – Издательство Уральского университета, 2018. – 124 с. 3. Методическое пособие «Учимся толерантности» - С.В. Банькина, В.К. Егоров. – 2010. – 128 с. 4. Сборник сценариев по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, ДЮЦ. <p>Интернет – ресурсы:</p>

	5. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ О противодействии экстремистской деятельности 6. Стратегия противодействия экстремизму до 2025 года.
Руководитель проекта	Серебрякова Юлия Дмитриевна – педагог – организатор ДЮОЦ, 1 квалификационной категории.

Перечень мероприятий, проводимых в рамках проекта

<p>Занятие с элементами тренинга «Касается каждого!»</p>	<p>В ходе данного мероприятия будут рассмотрены правовые нормы и ответственность за их нарушение. Мероприятие направлено на воспитание у учащихся чувства уважения и толерантности к друг другу, другим культурам, национальностям, религиям, убеждениям. Занятие будет проходить с элементами тренинговых упражнений.</p>	<p>8 – 9 классы</p>	<p>ОУ ВСГО</p>	<p>Октябрь – Март 2025 – 2026г</p>
<p>Видеолекторий «Уроки безопасности»</p>	<p>Мероприятие проходит в форме офлайн видеолекции, в которую включены небольшие информационные видеоролики. Цель мероприятия состоит в привлечении внимания молодых людей к актуальным проблемам, повышение уровня информированности молодежи на тему экстремизма и терроризма в молодёжной среде.</p>	<p>7 – 11 классы</p>	<p>ОУ ВСГО</p>	<p>Ноябрь 2025г.</p>
<p>Онлайн – олимпиада «Экстремизма.Net!»</p>	<p>Олимпиада проводится среди учащихся 10 – 11 классов с целью профилактики экстремизма в молодёжной среде а также противодействию терроризма.</p>	<p>10 – 11 классы</p>	<p>Онлайн</p>	<p>Январь 2026 г.</p>
<p>Образовательный форум с привлечением социальных партнёров «Мы против терроризма и экстремизма!»</p>	<p>Мероприятие состоит из нескольких этапов, которые включают в себя решение кейсов, просмотр видеороликов, обсуждение проблем экстремистской и террористической деятельности, конференции с социальными партнёрами и др. Форум направлен на актуализацию знаний по теме профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде.</p>	<p>8 - 9 классы</p>	<p>ДЮЦ</p>	<p>Февраль 2026 г</p>
<p>Онлайн – интерктив «Путь к толерантности»</p>	<p>Мероприятие в формате активного обучения в онлайн формате. Учащимся предстоит просмотреть информационные видеоролики и выполнить интеллектуальные задания.</p>	<p>8 – 11 классы</p>	<p>Онлайн</p>	<p>Март 2026 г.</p>
<p>Итоговая квиз – игра «Молодёжь за мир!»</p>	<p>Интеллектуальная игра для 8 классов. В течение 5 раундов участники игры, применяя логику и смекалку, эрудицию и сообразительность ответят на вопросы КВИЗа, связанные с профилактикой экстремизма и терроризма в молодёжной среде.</p>	<p>8 классы</p>	<p>ДЮЦ</p>	<p>Апрель 2026 г.</p>

Сценарии и конспекты мероприятий
Занятие с элементами тренинга «Касается каждого!»

Технологическая карта занятия по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде

Тема урока: Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения

Тип урока: Открытие новых знаний

Цель урока: Познакомить обучающихся с понятиями «экстремизм», «терроризм», «радикализм».

Задачи:

- ознакомление обучающихся с новыми понятиями;
- развитие личностных качеств, необходимых для обеспечения безопасного поведения: наблюдательности, внимания, уравновешенности;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.

Прогнозируемые результаты:

личностные:

- использовать в повседневной жизни приобретённые знания;

метапредметные:

- выработать отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения;
- умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем;
- **умение составлять план своих действий при угрозе террористических актов;**

предметные:

- знать основные виды антиобщественного поведения и их последствия;
- знать общие понятия «терроризм», «экстремизм» и причины их возникновения, виды террористической и экстремистской деятельности.

Дидактические средства: карточки с заданиями, видеоролики.

Оборудование урока: ПК, проектор, колонки.

Ход занятия

Этап занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность учащихся
Мотивация к учебной деятельности (3 мин.)	Приветствие обучающихся. Проверка готовности класса к уроку. «Добрый день, ребята! Ребята, как вы думаете, зачем я сегодня пришла к вам на занятие? <i>«Необходимо научиться распознавать опасности и предвидеть их последствия, избегать опасностей и грамотно действовать при ЧС».</i>	Ответы учащихся
Целеполагание (7 минут)	Постановка проблемы, определение темы и цели урока. 2 СЛАЙД. «Ребята, я предлагаю вам просмотреть на слайд и записать ключевые слова, которые определяют смысл данных картинок». Обучающиеся озвучивают свои ответы. Преподаватель делает запись ключевых слов на доске (Страх, жестокость, взрыв, диверсия, заложник, преступник, смертник, террорист, опасность...) «А теперь, ребята попробуйте объединить в одно общее понятие выделенные термины. Что у нас получится, какая ассоциация возникает у вас при чтении этих слов и просмотра картинок? 3 СЛАЙД «Правильно! Тема нашего урока «Экстремизм, радикализм, терроризм. Мы сегодня будем говорить о терроризме, рассмотрим это понятие и причину его возникновения».	Просмотр слайда. Ответы учащихся.
Планирование (2 минуты)	Педагог совместно с детьми составляет план работы над темой. «Ребята, для изучения данной темы нам надо построить план нашего урока. 1. Работа с понятиями 2. Примеры экстремистской деятельности 3. Умение действовать в условиях террористической угрозы	Совместно составляют план работы.
Открытие новых знаний (20 минут)	Сейчас мы посмотрим фрагмент видеоролика и узнаем о понятиях экстремизм, радикализм и терроризм. «Ребята вы внимательно посмотрели видеоролик, а сейчас ваша задача сопоставить термины на карточках.	Просмотр видео. Работают с карточками, сопоставляют термины с их значениями. Сопоставляют примеры и виды

	<p>«Давайте проверим правильно ли вы записали термины). СЛАЙДЫ 5,6,7. Радикализм — позиция человека или группы (партии), заключающаяся в стремлении кардинально и бескомпромиссно изменить существующее социальное, политическое и культурное положение дел. Экстремизм – это приверженность крайним взглядам и в особенности мерам (обычно в политике). Среди таких мер можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. Терроризм - достижение насильственным путём политических, идеологических, экономических и религиозных целей. «А теперь мы перейдём непосредственно к видам экстремизма». Всего их существует очень много, но мы поговорим о 6 самых распространенных. СЛАЙД 8. СЛАЙД 9. Политический экстремизм – проповедует приверженность субъектов незаконной политической деятельности к достижению политической власти с помощью крайних действий, носящих иногда насильственный характер. Националистический экстремизм. Национализм отвергает интересы и права других наций, провозглашая верховенство одной нации над другой. Религиозный экстремизм - это отрицание системы традиционных для общества ценностей, норм морали и права, а также агрессивная пропаганда "идей", действующая под видом влечения к религии. СЛАЙД 10. Экономический экстремизм - осознанная экономическая деятельность, замедляющая, останавливающая гуманитарное развитие, приводящая к деградации экономики социума, совершаемая с целью получения личных выгод в ущерб благополучию остальных граждан и социума в целом. Экологический экстремизм – это радикальные взгляды и действия групп и лиц, борющихся за права животных, экологическую обстановку и др. Духовный экстремизм – отвержение достижений других культур,</p>	<p>экстремизма. Работа с таблицей «Виды наказания за экстремизм и терроризм». Слушают педагога.</p>
--	---	---

творчества, искусства и др.

Теперь предлагаю поработать с карточками, и отметить ,какие примеры экстремизма относятся к разным видам его проявления.

СЛАЙД 11. В Российской Федерации принят закон - «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114, в редакции от 1 июля 2021 г.

- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (ред. 20 30.12.2008)

«О противодействии терроризму» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2010г.)

СЛАЙД 12. Давайте рассмотрим, какие меры наказания предусмотрены за экстремистскую и террористическую деятельность.

СЛАЙД 13. В связи с популяризацией интернета экстремизм начал просачиваться и в социальные сети. Социальные сети экстремисты используют в различных направлениях:

Во-первых, связь с преступными группировками и единичными сторонниками подобных взглядов.

Во-вторых, распространение идей. Это может быть как непосредственная вербовка потенциальных активных участников экстремистской деятельности, так и манипуляция массовым сознанием.

Часто пропаганда и вербовка скрываются под бурными обсуждениями, обменом мнениями. Поэтому общение в социальных сетях не так невинно, как кажется на первый взгляд.

С ужесточением законодательства преступники начинают действовать все более тонко и неуловимо. Бывает, что экстремизм в социальной сети с первого взгляда и не распознать.

СЛАЙД 14. Как распознать экстремистский контент?

Открытые призывы. Причем они необязательно могут быть направлены против безопасности этнических или религиозных меньшинств. В социальных сетях экстремизм присутствует даже со спортивным характером, прикрытый многолетним противоборством фан-клубов.

Высказывания, унижающие людей по политическому,

	<p>этнонациональному, религиозному или даже культурному признаку.</p> <p>Пропаганда экстремистской символики (включая нацистскую). Это могут быть картинки, песни, видеоролики, а также распространение сувенирной продукции.</p> <p>Попытки обоснования расового, этнического или религиозного превосходства, сопровождаемые оправданиями преследования или уничтожения меньшинств.</p> <p>СЛАЙД 15. Для того чтобы не попасться на уловки вербовщиков-экстремистов, стоит быть избирательным в общении с незнакомыми людьми, особенно онлайн, и соблюдать правила. Давайте обговорим эти правила.</p> <p>СЛАЙД 16,17,18. Давайте рассмотрим реальные примеры экстремисткой деятельности в социальных сетях.</p>	
Закрепление (5 минут)	Учащимся предлагается посмотреть видеоролик о том, как вести себя при террористическом акте.	Смотрят видеоролик
Итог занятия, рефлексия (3 минуты)	<p>Согласно планированию, мы проверим объем выполнения нашей работы. Что такое терроризм? (читают из текста или говорят своими словами) Какие правила поведения при теракте надо соблюдать? «Что, ребята, было для вас сложным на этом уроке для понимания и почему?»</p> <p>«Итак, возвращаемся к нашим кружочкам. Выберите кружок — индикатор вашего настроения. Если по ходу урока есть изменения настроения, объясните их.</p>	Выполняют инструкцию педагога, отвечают на вопросы.

Карточки с терминами

1. Экстремизм	А) Достижение насильственным путём политических, идеологических, экономических и религиозных целей.
2. Радикализм	Б) Приверженность крайним взглядам и в особенности мерам (обычно в политике). Среди таких мер можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны.
3. Терроризм	В) Позиция человека или группы (партии), заключающаяся в стремлении кардинально и бескомпромиссно изменить существующее социальное, политическое и культурное положение дел

1) Политический экстремизм	А) В ряде городов России в 2004 г. распространялись листовки организации с призывом объединяться в вооруженные отряды самообороны от мигрантов.
2) Религиозный экстремизм	Б) Демонстративное пренебрежение установленными нормами и принципами общепринятого стиля, господствующего вкуса, крайне неуважительного отношения к традициям и здравому смыслу.
3) Экологический экстремизм	В) 11 марта 2007 г. во время выборов в Московскую областную думу три человека зажгли дымовые факелы, пытались разбросать листовки и перевернуть урну с бюллетенями, а также нанесли рану ладони председателю избирательной комиссии, пытавшемуся им помешать.
4) Националистический экстремизм	Г) На улицах часто можно встретить людей, распространяющих литературу, видео-аудиокассеты пропагандирующие определённое вероисповедание, неприятие остальных религий.
5) Духовный экстремизм	Д) В 1990 - 1995гг. радикал-революционные движения использовали методы для устранения конкуренции в хозяйственной сфере. Свое выражение в данной деятельности экстремизм получает в форме диверсий и поджогов, в России особенно распространенный в сельской местности и в малых городах.
6) Экономический экстремизм	Е) В 2014-2015 годах в Челябинской области было принято решение о строительстве двух важнейших для экономики страны и области промышленных предприятий: Томинского горно-обогатительного комбината и Троицкого металлургического завода по производству металлического марганца. И сразу же начались радикальные протесты против этих предприятий.

Электронная презентация к занятию:

https://docs.google.com/presentation/d/1oQoLVmflRcNIIPPjdQ1olOkvUZzxSg9k/edit?usp=drive_web&ouid=108192671658214110230&rtmpof=true



Видеоролики к занятию:

«Что считается экстремизмом в социальных сетях»:

https://drive.google.com/file/d/1i_ZHJRmUEq-sdN3ScaV9p2lua8qqPWju/view?usp=sharing



«Радикализм, экстремизм, терроризм» :

<https://drive.google.com/file/d/1WG5hw9c4PQ2ejU1jbN5aJkboZIHwBvFr/view?usp=sharing>



«Как вести себя при террористической угрозе»:

https://drive.google.com/file/d/1z6o_4rwNx335n54tKFEt4KXorFY6xdYF/view?usp=sharing



Видеолекторий «Уроки безопасности»

Видеолекторий является перспективной формой педагогической работы, приобретающей широкое распространение в современном образовательном процессе.

- *Видеолекторий* – это систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем, не требующее его личного присутствия перед аудиторией / студентом посредством использования широких возможностей обработки, хранения и передачи видео и аудио информации.

- *Информатизация образования* – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания.

В рамках профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде был проведён видеолекторий «Уроки безопасности». Мероприятие проходило в форме офлайн видеолекции, в которую были включены небольшие информационные видеоролики. Цель мероприятия: привлечение внимания молодых людей к актуальным проблемам, повышение уровня информированности молодежи на тему экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

С видеолекторием вы можете ознакомиться перейдя по ссылке:
https://drive.google.com/file/d/16nNHfQnSTAE0DyN3doY97OUkyB-fKEgD/view?usp=share_link



Онлайн – олимпиада «Экстремизма.Net!»

. За последние годы, получив возможность использовать в своих криминальных целях достижения науки и техники, как например интернет и социальные сети, экстремизм становится все более массовым. А последствия экстремистской деятельности задевают все основные сферы общественной жизни. Все это вносит целый ряд новых требований к организации и содержанию противодействия экстремистской деятельности на всех уровнях власти и во всех аспектах этой работы: в сфере профилактики экстремизма, борьбы с носителями потенциальных угроз, а также в области минимизации последствий их деятельности.

Городская онлайн-олимпиада по **профилактике экстремизма, терроризма в молодёжной среде «Экстремизма.Net!»** направлена на повышение уровня правовой культуры, углубления знаний в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма, формирование активной гражданской позиции и правовой ответственности у молодежи.

Задачи:

- обобщение и систематизация знаний по противодействию экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- формирование осознания обучающимися пагубных последствий развития экстремистских и террористических движений среди молодежи;
- привитие негативного отношения к экстремизму и терроризму и его поддержке;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

Онлайн – олимпиада проводилась на платформе «Google – формы», ссылка на прохождение олимпиады -

<https://docs.google.com/forms/d/16QAqINjFeTGFySnAYaOaiN0nigbiW7P9ZwM1TW-EFL8/edit>



Образовательный форум с привлечением социальных партнёров «Мы против терроризма и экстремизма!»

За последние годы, получив возможность использовать в своих криминальных целях достижения науки и техники, как например интернет и социальные сети, экстремизм становится все более массовым. А последствия экстремистской деятельности задевают все основные сферы общественной жизни. Все это вносит целый ряд новых требований к организации и содержанию противодействия экстремистской деятельности на всех уровнях власти и во всех аспектах этой работы: в сфере профилактики экстремизма, борьбы с носителями потенциальных угроз, а также в области минимизации последствий их деятельности.

Городской образовательный форум «Мы против экстремизма и терроризма!» направлен на повышение уровня правовой культуры, углубления знаний в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма, формирование активной гражданской позиции и правовой ответственности у молодежи.

Задачи Форума:

- обобщение и систематизация знаний по противодействию экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- актуализация знаний по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях;
- формирование осознания обучающимися пагубных последствий развития экстремистских и террористических движений среди молодежи;
- привитие негативного отношения к экстремизму и терроризму и его поддержке.

В форума принимали участие партнёры сетевого взаимодействия в рамках профилактики экстремизма и терроризма среди молодёжи:

Начальник отдела по социальной сфере и культуры Администрации ВСГО;

Специалисты Территориальной комиссии Верхнесалдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав

Сотрудник Верхнесалдинской прокуратуры

Педагоги «ДЮЦ»

Сценарий проведения образовательного форума

(1 слайд) Здравствуйте! Мы приветствуем участников Городского образовательного форума по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде «Мы против экстремизма и терроризма!»

(2 слайд) Экстремизм и терроризм, а также их последствия, являются одними из острых и наиболее опасных проблем, с которыми сталкивается мир в 21 веке. Данные явления все больше угрожают национальной безопасности многих стран, а также влекут за собой огромные политические, экономические и моральные потери. Рост проявлений экстремизма и терроризма в Российской Федерации в последние годы вызывает обоснованную тревогу в обществе, реально угрожает основам конституционного строя, подрывает социальную стабильность и межнациональный мир в стране.

Российская Федерация – одна из стран, столкнувшихся с терроризмом в его современных, самых опасных формах. **(3 слайд)** «Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий». Таким образом, экстремизм является более широким понятием, в котором терроризм выступает инструментом реализации поставленных целей.

(4 слайд) Экстремизм и терроризм являются общеизвестными явлениями, знаками неблагополучия в обществе. Недовольство действиями власти, политическими процессами, межнациональными отношениями выливается в совершение противозаконных действий, зачастую, со стороны молодежи. Для борьбы с этими явлениями используются различные политические, информационные, культурные методы, принимается большое количество законодательных актов.

Согласно Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, одной из задач государственной политики по противодействию экстремизму является «консолидация усилий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и организаций в целях противодействия проявлениям экстремизма». Именно поэтому сегодня мы собрались все на городском образовательном форуме «Мы против экстремизма и терроризма!»

Для торжественного открытия нашего форума звучит гимн Российской Федерации **(Звучит гимн видео)**.

Экстремизм всегда вызывает обоснованную тревогу в обществе, реально угрожает основам конституционного строя, подрывает социальную стабильность и межнациональный мир в стране. Он также многогранен в своих формах и прикрывается различными идеологическими и политическими доктринами.

(5 слайд) Количество преступлений экстремистской направленности с января по ноябрь 2022 года выросло на 43% по сравнению с годом ранее. Это рекордный показатель за последние три года, следует из статистики МВД, которую приводит ТАСС.

«В январе—ноябре 2022 года зарегистрировано 2109 преступлений террористического характера (на четыре больше, чем в 2021 году) и 1407 преступлений экстремистской направленности (на 43,1% больше, чем за 2021 год)».

(6 слайд) Как подсчитали в Национальном антитеррористическом комитете, за 12 месяцев было предотвращено 123 «террористических преступления», в их числе — 64 теракта.

(7 слайд) Все эти данные говорят о важности проводимых профилактических мероприятий, направленных на искоренение идеологии экстремизма и терроризма. Поэтому организаторы и эксперты нашего форума объединили свои усилия для того, чтобы обозначить важность этой проблемы для каждого.

Слово для приветствия участников форума предоставляется:

Председателю территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, помощнику Верхнесалдинского городского прокурора, Начальнику отдела по социальной сфере и культуре Администрации Верхнесалдинского ГО

(8 слайд) Уважаемые участники форума, сегодня вам предстоит посетить образовательные секции, на которых вас будут ждать приглашённые эксперты. Секции которые представлены на форуме:

1) Беседа «Нормативно – правовые вопросы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», эксперт – помощник Верхнесалдинского городского прокурора.

2) Практикум «Уроки безопасности», эксперт педагог «ДЮЦ».

3) Игровой тренинг «Гармония в разнообразии» - эксперт социальный педагог.

4) Диалог – лекция «Экстремизм и терроризм» - антисоциальное явление – эксперт председатель территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На команду вам будут выданы цветные бланки, на которых прописаны секции, посещать секции необходимо строго по прописанным мероприятиям. В бланках вам также необходимо прописать своё ФИО, образовательное учреждение и класс. Работа секций длится 40 минут, после чего вы возвращаетесь в актовый зал. Деление участников команды по разным секциям предусматривает в дальнейшем обмен опытом со своими одноклассниками, знаниями, которые вы смогли получить. Я прошу представителя от каждой команды получить бланки. Внимание! Работа секций начинается через 5 минут. Вы можете расходиться по аудиториям.

Завершение форума

Уважаемые гости, сегодня Вы стали участниками городского образовательного Форума «Мы против экстремизма и терроризма!», благодаря которому Вам удалось осознать важность противодействия экстремизма и терроризма.

Глобальная борьба с терроризмом должна вестись на основе уважения прав человека и законности. Для того чтобы снизить для себя опасность быть вовлечённым в террористическую деятельность, необходимо сознательно относиться к своим поступкам и действиям, быть сильным внутренне, иметь надёжных друзей. Важно также иметь твёрдую установку на неприятие терроризма, чтобы на все подозрительные уговоры сказать решительное «Нет!».

Мы Благодарим Вас за участие в форуме и хотим наградить всех сертификатами и благодарственными письмами, приглашаю ОУ № _____.

Презентация к сценарию форума:
<https://docs.google.com/presentation/d/10MU5KgFyWqEjyG9XtdpSWuEeEc3jpF1g/edit?usp=sharing&ouid=108192671658214110230&rtpof=true&sd=true>



Онлайн – интеркатив «Путь к толерантности»

Данное мероприятие проходит в формате активного обучения в онлайн формате. Онлайн - интерактив «Путь к толерантности!» проводился с целью формирования личности, имеющей нравственные идеалы, исполненной достоинства и уважения к другим людям, проявляющей толерантность в различных предметных сферах, жизненных ситуациях.

Онлайн – интерактив проводился на специальной платформе learningapps.org, в которую входило 5 упражнений, направленных на воспитание толерантного отношения подростков к другим людям.

Ссылка для прохождения интерактива: <https://learningapps.org/watch?v=phhcyfcmj23>



Квиз – игра «Молодёжь за мир!»

Проблема распространения экстремизма в Российской Федерации является одним из факторов, угрожающих национальной безопасности целостности государства. Свердловская область занимает третье место в РФ по количеству преступлений, связанных с экстремистской деятельностью. В связи с этим образовательная среда должна быть направлена на формирование у учащихся негативного отношения к экстремистской и террористической деятельности.

Интеллектуальная городская Квиз-игра «Молодёжь за мир!» – интерактивная викторина, в которой участники за ограниченный промежуток времени отвечают на вопросы, включая смекалку и логику.

Цель Квиз-игры – актуализация знаний учащихся по вопросам противодействия экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

2.2. Задачи Квиз-игры:

- расширить знания о проблемах распространения экстремистской идеологии;
- развить критическое и логическое мышление учащихся;
- сформировать уважение и толерантное отношение к окружающим людям;
- сформировать у учащихся активную гражданскую и жизненную позицию.

Сценарий проведения Квиз – игры

Здравствуйте! Мы приветствуем участников Городской итоговой квиз – игры по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде «Молодёжь за мир!».

Экстремизм и терроризм, а также их последствия, являются одними из острых и наиболее опасных проблем, с которыми сталкивается мир в 21 веке. Данные явления все больше угрожают национальной безопасности многих стран, а также влекут за собой огромные политические, экономические и моральные потери. Рост проявлений экстремизма и терроризма в Российской Федерации в последние годы вызывает обоснованную тревогу в обществе, реально угрожает основам конституционного строя, подрывает социальную стабильность и межнациональный мир в стране. Поэтому очень важно проводить подобные мероприятия. Мы не можем не радоваться, что сегодня присутствуют представители всех школ ВСГО. Давайте поаплодируем друг другу.

Ну а оценивать нашу игру будет компетентное жюри:

Ответственный секретарь Территориальной комиссии Верхнесалдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Инспектор подразделения по делам несовершеннолетних МВД России «Верхнесалдинский».

А теперь перейдём к самой игре.

Квиз-игра состоит из 5 раундов, связанных с профилактикой распространения экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Квиз – игра представляет собой викторину, состоящую из нескольких раундов. Каждый раунд носит индивидуальный характер и состоит из вопросов, на которые нужно дать ответ в течение установленного времени. Участникам необходимо записать ответ на специальном бланке.

Давайте же начнём нашу игру. И первый раунд называется «БЛИЦ»

Командам необходимо ответить на 9 быстрых вопросов, связанных с терминологией по теме профилактики экстремизма и терроризма. Время на 1 ответ – 30 секунд. Ответы на вопросы записываются в специальном бланке.

2 раунд. Социальная реклама. Командам будет представлена социальная реклама (плакаты, видео) на тему профилактики экстремизма. Задача команд, догадаться, о чём идёт речь в той или иной рекламе. На обдумывание каждого вопроса отводится ровно 1 минута.

3 раунд. Патриоты отечества.

Раунд посвящён интересным историческим фактам о России. На обдумывание каждого вопроса отводится ровно 1 минута.

4 раунд. Три факта

Командам будут даны 3 факта о термине, который связан с темой профилактики экстремизма и терроризма. Задача команд, догадаться, о каком термине идёт речь, и дать ответ одним словом.

5. Раунд. Видеовопрос

Раунд посвящён профилактике буллинга. Командам будут представлены 2 фрагмента из фильмов, где присутствуют сцены травли. На столах каждой команды будут лежать подсказки со статьями из кодексов РФ.

Задача команд дать 2 ответа: 1 ответ – название фильма, 2 ответ – статья/статьи – командам необходимо соотнести сцену из фильма и статью, которая косвенно относится к теме буллинга.

Команда может получить за каждый ответ до 2 баллов.

Время на обдумывание: 3 минуты

Содержание Квиз - игры

1 раунд. «Блиц»

За ограниченное время ответить на вопросы. Ответы записываются в бланк

1. Понятие «терроризм» произошло от латинского слова «terror». Что в переводе означает это слово?

2. Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. В каком Федеральном Законе РФ дается такая трактовка «терроризма»?

3. При обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный, необходимо сообщить взрослым, которые, в свою очередь, сообщат об угрозе по телефону. По каким телефонным номерам можно сделать такие сообщения?

4. Что означает *extremus* в переводе с латинского языка, от которого произошло слово «экстремизм»?

5. Какой характер носят абсолютно все виды терроризма?

6. Какие современные средства помогают экстремистам вербовать людей?

7. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

8. Назовите памятную дату – «День солидарности в борьбе с терроризмом»

9. Какой российский император стал жертвой террористического акта?

Вопрос	Ответ
1	Ужас, страх
2	Федеральный закон «О противодействии терроризму»
3	102, 112, 911
4	Крайний
5	Политический
6	Интернет/социальные сети
7	Франция
8	3 сентября
9	Александр II

2 Раунд. «Социальная реклама»

Командам будет представлена социальная реклама (плакаты, видео) на тему профилактики экстремизма. Задача команд, догадаться, о чём идёт речь в той или иной рекламе. На обдумывание каждого вопроса отводится ровно 1 минута.

1. Догадайтесь по сюжету и форме, в виде чего на данном плакате изображён «альтернативный» террористический мир?



2. Какой призыв, согласно логике плаката, мы скрыли от вас в правой части?



3. Данный социальный видеоролик показывает ряд печальных событий из истории нашей страны, которые мы не должны забывать: это и Беслан и Москва и Волгодонск. Именно 3 сентября отмечается этот день, когда мы с солидарностью и болью в сердце вспоминаем людей, погибших от рук терроризма. Используйте предлоги «в» и «с» и назовите официальное название памятной даты, установленной в 2005 году.



4. Серия этих антитеррористических плакатов включает в себя некий лозунг из трёх слов. Каждое из этих слов мы загадаем вам отдельно с помощью ассоциаций, а ваша задача, отгадав слова по отдельности, соединить их в правильном порядке и назвать лозунг.

- Эта частица придаёт слову противоположное значение или значение противопоставления, отрицания или отсутствия;

- Она бывает хорошая и плохая, кратковременна и долговременная, мышечная и зрительная. Помимо того, она есть не только у живых существ, но и у компьютеров и даже телефонов;

- У этого слова имеется несколько значений, основное из которых – это «разрушить, испортить взрывом» Кроме того, согласно устойчивому выражению, это же можно сделать и с чьим – то доверием.

5. Какую статью Уголовного кодекса нарушил герой данного видеоролика своими экстремистскими действиями

<https://www.youtube.com/watch?v=g5P2MНBG8yE>

Вопрос	Ответ
1	Бомба/граната
2	Стоп расизм
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
4	Память не подорвать!
5	Статья 282 <i>- возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства</i>

3 Раунд. Патриоты отечества

Раунд посвящён интересным историческим фактам о России. На обдумывание каждого вопроса отводится ровно 1 минута.

1. Введение тельняшки на русском флоте объясняли многими причинами: хорошо видны матросы на вантах, удобна в работе и стирке, лёгкая, и, наконец, очень патриотичная. Патриотичность тельняшки заключалась в том, что она повторяла цвета этого флага. Назовите какого?

2. В советское время на пике патриотизма в некоторые имена нередко вкладывали особый патриотический смысл. Например, имя Рената понималось как Революция, Наука, Труд. А как, следуя этой логике, расшифровывалось старинное имя Гертруда?

3. 27 января 1944 года во время спектакля в Большом театре действие вдруг внезапно прервалось, опустился занавес, зажегся в зале свет, а на авансцену вышел директор театра. После реакции в зале на его сообщение возможность продолжить спектакль появилась только через полчаса. О чем сообщил директор театра?

4. В Благородном пансионе, в котором учился М. Ю. Лермонтов, должность эконома занимал Александр Яковлевич Дуссет, который из всех обитателей пансиона был единственным Георгиевским кавалером, героем Русско – турецкой войны 1806-1812гг. И Отечественной войны 1812-1814 гг. Но запомнился он прежде всего великому поэту тем, что был превосходным рассказчиком.

По мнению многих литературоведов именно А.Я. Дуссет послужил прототипом главного героя, к которому обращается автор в одном из самых известных своих стихотворений.

Назовите это произведение.

5. Как известно, после окончания Великой отечественной войны, 12 городам Советского союза присвоено звание «Город – герой». Назовите единственную крепость – герой, которой присвоено такое звание.

Вопрос	Ответ
1	Андреевский флаг
2	Герой труда
3	О снятии блокады Ленинграда
4	«Бородино»
5	Брестская крепость

4 Раунд. «Три факта»

Командам будут даны 3 факта о термине, который связан с темой профилактики экстремизма и терроризма. Задача команд, догадаться, о каком термине идёт речь, и дать ответ одним словом.

1 вопрос

1. Слово, обозначающее ЕГО, является сочетанием греческого слова φυλή (раса, люди) и латинского суффикса -caedo (акт убийства). Данный термин был введен в обиход польским юристом еврейского происхождения еще в 1933 году, однако официально его стали применять лишь после окончания Второй мировой войны.

2. 9 декабря 1948 года утверждена Конвенция о предупреждении преступления ЕГО и наказания за НЕГО, в котором ЕГО впервые официально признали как международное преступление.

3. Самым известным ЕГО примером можно считать Холокост – преследование и массовое истребление евреев нацистской Германией в период Второй мировой войны.

2 вопрос

1. Несмотря на то, что в ЕГО название упоминается огнестрельное оружие, бывают и акты с применением холодного оружия.

2. США занимают первое место по ЕГО случаям. Одним из самых резонансных в своё время ЕГО инцидент дотирован 20 апреля 1999 г. и произошёл в старшей школе «Колумбайн».

3. К сожалению, ОН не обошёл и нашу страну. Одни из самых резонансных ЕГО случаев за последнее время произошли 11 мая 2021г. – в Казани, 20 сентября 2021г. – в Перми и 26 сентября 2022 г. – в Ижевске.

3 вопрос

1. Его синонимами являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение», потому что он происходит от латинского слова, обозначающего «ужас» и «страх».

2. Это определение стало распространённым в различных странах после периода Великой французской революции.

3. По целенаправленности его можно разделить на: национальный, религиозный, идеологический, социальный, политический. А по характеру субъекта: неорганизованный и организованный.

4 вопрос

1. Кратко ЭТО можно описать как убеждение, совокупность идеологических воззрений о необходимости господства «высших», «полноценных» этнических обществ над «низшими».

2. Все обоснования ЭТОГО явления не имеют научных подтверждений.

3. Самой известной организацией в мире, придерживающейся ЕГО идей считается ККК(Ку – клукс клан)

5 вопрос

1. Его термин происходит от итальянского слова «fascis» – «прутья», «розги».

2. Считается, что первые движения ЕГО возникли в Италии во время Первой мировой войны, а затем распространился в другие европейские страны.

3. Если ЕГО рассматривать как государственное устройство, то наиболее часто к таким относят Италию при Бенито Муссолини и Германию во время правления Адольфа Гитлера.

Вопрос	Ответ
1	Геноцид
2	Скулшутинг
3	Терроризм
4	Расизм
5	Фашизм

Заключение

Экстремизм в молодёжной среде является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Среди всех асоциальных явлений, представляющих угрозу национальной безопасности страны, особое место занимает молодёжный экстремизм. Данное явление представляет непосредственную опасность для российской государственности, поскольку является орудием борьбы за власть радикальных организаций. Вследствие этого следующим шагом по борьбе с этим явлением должна стать эффективная профилактика данного явления в молодёжной среде.

Говоря об опыте реализации социальной профилактики можно сделать следующий вывод: на федеральном уровне борьба с экстремизмом закреплена в соответствующих законодательных актах, отражающих цели, задачи и принципы профилактики экстремизма на общегосударственном уровне. Так же созданы отдельные государственные структуры, занимающиеся непосредственно предупреждением, профилактикой и борьбой с проявлениями экстремизма на территории РФ. Если говорить о региональном уровне, то стоит отметить высокий уровень развития комплексной системы профилактики молодёжного экстремизма. Данная работа осуществляется во всех сферах жизнедеятельности общества и включает в себя применение большого разнообразия форм и методов.

Проблема молодёжного экстремизма еще долгое время будет угрожать национальной безопасности государства и общества, однако реализуемая система противодействия данному явлению на разных уровнях создаёт предпосылки для сведения данной опасности к минимуму.