

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 390» г. Перми

Проект
«ВОЛШЕБНАЯ ОСЕНЬ»
для детей старшего дошкольного возраста.

Руководители:

Азанова Альбина Камиловна, воспитатель

Мочалова Ольга Геннадьевна, музыкальный руководитель

Октябрь, 2022г.

Актуальность: Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Развивая любознательность у дошкольников, мы развиваем практическую исследовательскую деятельность, интерес к окружающему миру.

Цель: Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи:

Обучающие:

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Как готовятся звери и птицы к зиме»;
- расширить кругозор детей через знакомство с музыкальными произведениями и музыкальными инструментами;
- расширить представление о пользе овощей и фруктов, богатых витаминами.

Развивающие:

- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам живой и неживой природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- развивать интерес у детей к миру искусства, в целом.

Воспитательные:

воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой; воспитание чувства ответственности, умения сохранять, беречь окружающий мир природы.

Вид проекта: познавательно -творческий; долгосрочный; групповой

Участники проекта: дети и педагоги, родители воспитанников

Время реализации проекта: октябрь-ноябрь 2022г.

План мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Формы организации деятельности	Задачи	Ответственный	Срок
1	«Красавица Осень»	*Слушание музыки. Чайковский П.И. «Охота», «Осенняя песнь». А. Вивальди. «Осень» *Рассматривание иллюстраций «Золотая осень»; *Чтение Пришвин М. «Листопад», «Осенние листочки» *«Рассматривание сюжетных картинок «Приметы осени» *Рисование по теме «Осень» (выставка работ) *Д/и «Четвертый лишний» *Пальчиковая игра: «Осень, осень» *Чтение и заучивание А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; «» *П /и «Листопад» *Хоровод «В сыром бору тропинка» (р.н.п.) *Творческая деятельность «Осеннее дерево» (пластилин и тыквенные семечки) *Беседа «Что такое Гербарий»	Обогатить музыкальные впечатления детей, учить высказываться о характере музыки. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Познакомить с народными названиями осенних месяцев. Развивать кругозор детей, наблюдательность, любознательность. Закреплять знания детей о разных деревьях и их листьях. Побуждать детей к инсценированию содержания песен, хороводов. Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность, прививать любовь к	Мочалова О.Г. Азанова А.К. Мочалова О.Г. Мочалова О.Г. Азанова А.К. Азанова А.К. Мочалова О.Г. Азанова А.К. Азанова А.К. Мочалова О. Г. Азанова А.К. Мочалова О.Г. Азанова А.К. Азанова А.К.	17.10 – 21.10

		*Сбор листьев с детьми для осеннего гербария. «Детский сад осенью» * Пение «Осень наступила». С. Насауленко *Трудовая деятельность «Солнышко из листьев» *Экспериментальная деятельность «Свойства песка»	природе. Приобщение к словесному искусству. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.	Азанова А.К. Мочалова О. Г. Азанова А.К.	
2		*Пословицы и поговорки об осени *Просмотр обучающего мультфильма «Почему приходит дождь» *Опыт «Как образуется дождь» *Рисование-штриховка «Виды дождя» *Творческая деятельность «Дождь» (объемная аппликация с использованием ниток и бумаги) *Д/И «Узнай по описанию» *Чтение К. Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев» *Творческая деятельность. Пластилинография «Зонтик» *Настольные игры домино, лото «Овощи и фрукты» *Подарок к празднику «День бабушек и дедушек», изготовление букета из листьев.(совместно с родителями в группе) *А. Плещеев «Скучная картина» *Танец « Проказница – осень»	Развивать кругозор детей, наблюдательность, любознательность. Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность, прививать любовь к природе. Развивать творческие способности детей. Воспитывать эстетические чувства радости, любви к природе. Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса Развивать творческую	Азанова А.К. Мочалова О.Г. Азанова А.К. Азанова А.К. Мочалова О.Г. Мочалова О. Г. Азанова А.К. Азанова А.К. Мочалова О. Г.	24.10 – 28.10

			активность детей, предлагая им придумать танец с предметами и заданному образу.		
3	«Дары осени»	*С/Р игра «Магазин «овощи – фрукты» *Беседа «Грибы съедобные и несъедобные» *Рассматривание сюжетных картинок «Грибы» *Чтение сказки Сутеева «Под грибом» *Творческая деятельность «Грибная полянка» (поделка из грецкого ореха и пластилина) *Пальчиковые игры «Грибы» Пение «Урожайная». А. Филиппенко Ритмическая игра «Осень» * «Час загадки» на тему Осень *Чтение Катаев В. «Мухомор»; «Грибы». *творческая деятельность «Дары осени» (поделка из грецкого ореха и пластилина) *Чтение Лопатина А. «Грибная аптека»; * Инсценировка «Зверята готовятся к зиме»	Расширить представление о пользе овощей и фруктов, богатых витаминами; Закреплять и расширять знания детей о дарах осени. Развивать смекалку. Развивать творческие способности детей. Воспитывать эстетические чувства радости, любви к природе. Развивать творчество детей Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса	Азанова А.К. Азанова А.К. Мочалова О. Г. Мочалова О. Г. Азанова А.К. Мочалова О. Г. Мочалова О. Г. Азанова А. К. Азанова А. К. Азанова А. К.. Мочалова О. Г. Мочалова О. Г.	31.10. – 04.11.

4	«Поздняя осень»	*Пальчиковая игра «Поздняя осень» *Творческая деятельность «Осенний вернисаж» (аппликация из листьев) *Чтение Снегирев Г. «Как птицы к зиме готовятся»; * Д/И мемо «Что нам осень принесла» *Творческая деятельность «Осенние раскраски» (гуашь, выставка) *Д/И «Разрезные картинки, зимующие птицы» *Беседа «Зимующие и перелетные птицы», «12 ноября- Синичкин день» (помощь зимующим птицам) *Е. Благинина «Улетают, улетели» * Музыкальная сказка «Репка» для малышей	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Обобщить приметы поздней осени. Закрепить знания о перелетных и зимующих птицах. Развивать творческие способности детей. Развивать коммуникативные качества детей, взаимовыручки, умение работать в команде. Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Прививать интерес к театрально-игровой деятельности через музыку.	Мочалова О. Г. Азанова А. К. Мочалова О. Г. Мочалова О. Г. Азанова А.К. Азанова А.К. Азанова А.К. Мочалова О. Г.	07.11. – 11.11
---	-----------------	--	---	--	----------------

5	«Осенний калейдоскоп»	*Викторина «Золотая осень» (коллективная работа команд в технике аппликации «Осеннее дерево») *Чтение Сказки: Афанасьева М. «Красивые грибы»; Белых С. «Спор деревьев»; Скребцова М. «Разговорчивая берёзка». *Д/И «Узнай по описанию» *ПрофиКоп «Парикмахерская» * Парад причесок «Осенняя фантазия» (изготовление причёски из листьев, родители и дети, демонстрация и представление своей работы) *«Сказки про осень», чтение (экологические сказки с иллюстрациями детей, изготовление книжек-малышек) * Праздник Осени	Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Развивать творческие способности детей, воображение, желание фантазировать.	Азанова А. К. Азанова А. К. Азанова А.К. Азанова А.К. Мочалова О. Г. Азанова А. К. Мочалова О. Г.	14.11 - 17.11
---	-----------------------	--	---	--	---------------

Ожидаемый результат:

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с песнями, играми- хороводами, рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, ставить спектакли, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

Продукт проектной деятельности:

- Гербарий «Мой детский сад осенью»
- Изготовление книжек малышек с иллюстрациями детей «Сказки про осень» Коллективные работы детей (Викторина «Осень золотая»)
- Инсценировка музыкальной сказки «Репка» для малышей
- Праздник Осени.

Работа с родителями:

Мастер-класс с родителями: подарок к «Дню бабушек и дедушек» (открытка «Осенний букет», с использованием нетрадиционной техники)

Совместное творчество детей и родителей, изготовление аппликации к параду причесок «Осенняя фантазия» и костюмов к празднику Осени.

МАДОУ «Детский сад № 390» г. Перми

***ПРОЕКТ
«ВОЛШЕБНИЦА ОСЕНЬ»
(фотоотчёт)***

Руководители проекта:

**Азанова Альбина Камиловна,
воспитатель**

**Мочалова Ольга Геннадьевна,
музыкальный руководитель.**

Октябрь 2022г.

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ







МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА «ОСЕНЬ»



ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК





*Взаимодействие с
родителями.
«Парад причесок.
Осенняя фантазия»*



*«Мастер - класс
от родителей.
Подарок к Дню бабушек и дедушек»*

Деятельность на прогулке.



The background of the image is a soft, warm-focus photograph of autumn leaves, likely maple, in shades of yellow and orange. A bright, circular light flare is visible in the upper left corner, creating a hazy, sunlit atmosphere. The text is centered over this background.

***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***