

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 74 «Винни – Пух»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МИНИ – МУЗЕЙ  
«ИСТОРИЯ МЯЧА»

Автор

Соломатина Ульяна Алексеевна  
Воспитатель МБДОУ № 74 «Винни-  
Пух»

Северодвинск, 2026

## Содержание

1. Вид проекта и продолжительность
2. Возрастная группа и участники
3. Актуальность
4. Формы работы в мини-музее
5. Проведение экскурсии
6. Средства реализации
7. Постановка проблемы
8. Цель создания мини-музея
9. Задачи мини-музея
10. Принципы
11. Методы и приемы реализации
12. Форма взаимодействия с детьми и родителями
13. Форма организации мини-музея
14. Тематическое планирование
15. Каталог экспонатов
16. Список литературы
17. Приложения.

## Проект мини - музей в дошкольном учреждении

Тема: «История мяча»

Вид проекта: долгосрочный, информационно – практико - ориентированный

Возрастная группа: старшая – подготовительная группа

Участники: дети 5-7 лет, родители (законные представители), педагоги

### Актуальность

Мы живем во время высоких технологий. В настоящее время физическая активность детей находится на очень низком уровне: ребенок более заинтересован компьютером, смартфоном, играет в видеоигры или смотрит телевизор. Дети и подростки должны тратить меньше времени на все эти занятия, а большую часть времени проводить активно.

В Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования сказано, что важным аспектом физической активности является формирование здоровой опорно-двигательной системы, улучшение баланса, координации движений, а также крупной и мелкой моторики обеих рук. Дети получают базовые знания о различных спортивных направлениях и осваивают правила подвижных игр.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования прописаны основные движения с мячом, которые дети обязательно должны освоить к семи годам.

Мяч знаком всем с раннего детства. Одними из первых основных движений у ребенка хватание, схватывание, бросание, позднее используемые в манипуляциях с мячом — метание и ловля. А ведь именно мяч является первым средством, связывающим, по мнению Ф.Фребеля, внутренний и внешний мир ребенка. Ушли в прошлое игры с мячами, а ведь именно в этих играх развивается быстрота, ловкость, глазомер, ориентировка в пространстве, формируются положительные взаимоотношения и эмоции, которые необходимы будущему первокласснику. Большинство ребят, не знают даже для какой игры тот или иной мяч и как его правильно

использовать в спортивной игре. Поэтому, так важно познакомить детей с историей возникновения мяча, подвижными играми и упражнениями с ним, обогатить внутренний мир ребенка новыми впечатлениями, интересными и содержательными знаниями.

Разнообразие мячей позволяет заинтересовать детей идеей коллекционирования, использовать их в разных играх, видах спорта.

С коллекционирования часто начинается приобщение ребенка к миру маленьких тайн и их открытий. Если родители и воспитатели поддерживают интересы ребенка, направляют его познавательную деятельность, то формируются важные черты личности – любознательность, пытливость, наблюдательность. Эти качества личности придают активности ребенка четкую познавательную направленность.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания – все это можно достигать различными формами деятельности, например, одна из которых – это мини – музей, здесь дети более углубленно смогут изучить прошлое, настоящее и отправится в будущее мяча, не выходя за рамки группы.

Формы работы:

- Совместная образовательная работа с детьми (экскурсии, занятия, дидактические игры и пособия, подвижные игры и дидактические игры др.)
- Совместная работа с родителями (создание мини – музея, экскурсии, мастер-классы)

Средства реализации:

- НОД ( физическое развитие, познавательное развитие, рисование и т.д);
- Ознакомление с познавательной и художественной литературой про мяч;

- Рассматривание иллюстрации различных видов спорта с мячами;
- Проведение беседы с детьми про спорт с мячами;
- Проведение дидактических игр, связанных с миром мячей;
- Проведение подвижных игры с мячами;
- Экскурсии с участием детей и родителей;
- Презентации;
- Видеоматериалы;
- Мастер – классы

Постановка проблемы:

Малоподвижный образ жизни в современных семьях, раннее приобщение детей в семье к интерактивным играм и игрушкам (компьютер, игровые приставки, телевизор, конструктор, пазлы), дефицит эмоционально-личностного общения родителей с детьми – все это было выявлено в процессе наблюдений, утренних зарядок, НОД, подвижных игр с детьми. При проведении бесед с детьми про игры с мячами можно сказать, что дети знают мало спортивных игр с мячами и часто играют в одни и те же игры. Чтобы дети могли научиться играть в разные игры с мячами, надо как можно больше собрать информации о разных мячах, об их использовании в различных играх, о самих спортивных играх с мячом.

Для поиска решения данной проблемы было принято решение создать мини – музей «История мяча», в котором примут участие дети и педагоги, а так же будут привлечены родители (законные представители) и другие члены семьи.

Цель создания мини – музея:

Расширение и систематизирование представлений детей старшего дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) о мяче посредством создания мини – музея «История мяча».

Задачи мини - музея:

- Познакомить детей с историей возникновения мяча, с их видоизменениями в зависимости от периода времени (эпохи); обогатить представления о роли мяча в жизни человека;
- Создание условий для творческого общения и сотрудничества воспитателя, родителей (законных представителей) и детей (экскурсии, конкурсы мячей)
- Обогащать образовательный процесс новыми формами работы (мини – музей, ТРИЗ – технологии)
- Обогащение предметно-развивающей среды мини – музея в группе;
- Организовать экскурсию по мини – музею с детьми;
- Воспитывать потребность ребенка получать новую информацию о мячах, Развивать интерес детей к музею, посредством новых дидактических, настольных игр, различных иллюстраций и самих мячей, для игр.

Принципы:

- Принцип интеграции
- Принцип научности;
- Принцип наглядности;
- Принцип доступности;
- Принцип содержательности;
- Принцип активности детей в усвоении музейного наследия, которая проявляется на уровне практической деятельности как отражении полученных знаний и впечатлений в продуктах собственного творчества;
- Принцип системности;
- Принцип информативности;

Методы и приемы реализации:

Наглядные	Словесные	Практические
Рассматривание иллюстраций	Чтение художественной литературы	Дидактические настольно – печатные игры
Просмотр видеоматериалов	Вопросы детей	Подвижные игры
Просмотр презентаций	Рассказы детей	Рисование
Показ	Объяснения	Упражнения
	Художественные слова	Конкурс
	Беседы	

Формы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями):

Дети	Родители (законные представители)
Непосредственная образовательная деятельность	Конкурс
Просмотры видеоматериалов	Мастер - класс
Дидактические настольно – печатные игры	Экскурсия
Подвижные игры	
Экскурсии	

Формы организации мини музея:

- Сбор экспонатов мини – музея осуществляют: дети и их родители (законные представители), педагоги.
- Мини – музей организуется в группе детского сада, в хорошо освещенном естественным светом месте.

Тематическое планирование:

Тематическое планирование расписано на 3 месяца (декабрь, январь, февраль) с учетом этапов мини – музея – системного оператор.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванцюх Е.В. История возникновения мяча / Иванцюх Е.В. [Электронный ресурс] // Образовательная сеть: [сайт]. — URL: <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2018/07/24/istoriya-vozniknoveniya-myacha> (дата обращения: 28.10.2024).
2. Меркулов, Я. А. История развития игр с мячом / Я. А. Меркулов, Н. А. Щеглова, Е. А. Сундукова. — Текст : непосредственный // Юный ученый. — 2022. — № 5 (57). — С. 138-140. — URL: <https://moluch.ru/young/archive/57/3013/> (дата обращения: 28.10.2024).
3. Соловьева О. Консультация для педагогов «История возникновения мяча» / Соловьева О. [Электронный ресурс] // Маам.ru : [сайт]. — URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-pedagogov-konsultacija-istorija-vozniknovenija-mjacha.html> (дата обращения: 28.10.2024).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.- Москва: ТЦ Сфера, 2024. – 224 с.: табл. (Правовая библиотека образования).

Системный оператор:

<p style="text-align: right;"><b>5</b></p> <p>Ознакомление с появлением мяча в прошлом          Виды игр с мячом в прошлом (санджо, лапта, вышибалы, квадрат, штандер-стоп, горячая картошка)          (Внесение мячей прошлого, изготовление из бросового материала, рисунки детей)</p>	<p style="text-align: right;"><b>2</b></p> <p>Ознакомление с видами спорта с мячом, правила игр, метание мяча          (виды игры индивидуальные, коллективные, групповые, командные, подвижные, спортивные)          (Летние/зимние игры с различными мячами: баскетбол, футбол, волейбол, боулинг, хоккей с мячом, водное поло, теннис, гандбол, гольф, бейсбол, фитбол, пионербол)</p>	<p style="text-align: right;"><b>8</b></p> <p>Обсуждение разных видов мячей будущего          (создание собственного мяча – рисование и конструирование из конструктора Lego)          Микрочипы в щитках, мяч со встроенными камерами, материалы, способные адаптироваться к условиям игры.</p>
<p style="text-align: right;"><b>4</b></p> <p>Ознакомление с историей возникновения мяча          (Древняя Греция, Рим и Египет)</p>	<p style="text-align: right;"><b>1</b></p> <p>Ознакомление детей с мячом (значение, форма, цвет)</p> <p style="text-align: center;"><b>МЯЧ</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>7</b></p> <p>Ознакомление мячами будущего          (виртуальные мячи)</p>
<p style="text-align: right;"><b>6</b></p> <p>Ознакомление с материалами мячами в прошлом          (шкура и кожа животных, камни, трава, пальмовые листья, береста, тростник, из дерева, каучук)          Включение экспериментирования материалов</p>	<p style="text-align: right;"><b>3</b></p> <p>Ознакомление материалом и изготовлением мяча в настоящем времени (резина, нитки, ткань, пластмасса, кожа, и др.)</p>	<p style="text-align: right;"><b>9</b></p> <p>Организация совместной деятельности детей и их родителей (законных представителей) и представление мини – музея «Мяч»</p>

## Каталог экспонатов

Название предмета	Номер	ФИО	Номер телефона	Подпись
Мяч футбольный	1.1	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч баскетбольный	1.2	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч волейбольный	1.3	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч для гандбола	1.4	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч для водного поло	1.5	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч для боулинга	1.6	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч резиновый большой	1.7	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч резиновый малый	1.8	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч из бумаги «оригами»	1.9	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч из лего Duplo	1.10	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч из бросового материала (кофейные зерна)	1.11	Петрова А.Д.	+79*****	
Мячи массажные 10 шт	1.12	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч для тенниса	1.13	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч для гольфа	1.14	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч тканевый	1.15	Петрова А.Д.	+79*****	
Мячи и ракетки (4 шт)	2.1	Петрова А.Д.	+79*****	
Мячи и ракетки (2 шт)	2.2	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч будущего (2 шт)	2.3	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч из травы	3.1	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч из камня	3.2	Петрова А.Д.	+79*****	
Мяч из бересты	3.3	Петрова А.Д.	+79*****	
Настольная игра «Баскетбол»	4.1	Петрова А.Д.	+79*****	
Настольная игра «Баскетбол»	4.2	Петрова А.Д.	+79*****	
Настольная игра «Футбол»	4.3	Петрова А.Д.	+79*****	
Картотека подвижных игр с мячом	5.1	Петрова А.Д.	+79*****	
Картотека словесных игр с мячом	5.2	Петрова А.Д.	+79*****	
Иллюстрации «Эволюция мяча»	5.3	Петрова А.Д.	+79*****	
Иллюстрации «Мячи народов»	5.4	Петрова А.Д.	+79*****	
Настольно-печатные игры «Мяч»	6.1	Петрова А.Д.	+79*****	
Дидактические игры «Узнай игру по мячу» и др.	6.1	Петрова А.Д.	+79*****	

Тематическое планирование

Этап	Занятия	Наблюдение и экскурсии	Игры	Среда мини-музея	Дополнительные (иные) формы работы	Материал	Источники
2.12-8.12							
Ознакомление детей с понятием «Мяч», его значением							
1	НОД занятия (развитие речи) «Мой весёлый звонкий мяч...»	Наблюдение и рассматривание мячей в физкультурном зале» Экскурсия в физкультурный зал «Мячи, которые мы используем»	Подвижная игра «Подвижная цель» Игровое упражнение «Прокати не задень». Подвижная игра «Футбол».	Оформление мини – музея (начальное) Разработка и внесение картотек подвижных игр с мячом	Беседа «Мячи и их значение» Консультация для родителей «Мяч в жизни дошкольников» Чтение литературных произведений: С.Я. Маршак «Мяч»		
9.12 – 15.12							
Ознакомление с мячами настоящего времени (виды спорта с мячами)							
2	НОД (познавательное развитие) «Виды спорта с мячом»		Дидактическая игра «Подбери мяч спортсмену»	Фотовыставка «Дома мы играем в мяч»; (Фотографии детей с мячами в мини-музей) Изготовление знаков «Правила в музее»	Просмотр видеоматериалов «Виды спорта и мячи» Беседа о спортивной игре «волейбол», «баскетбол» Чтение литературных произведений, аудиосказки: «Сказка про Мяч», Сказка		

					"Приключения спортивного мячика"		
16.12 – 22.12							
Ознакомление материалом и изготовлением мяча в настоящем времени							
3	НОД «Я рисую мяч» Элемент спортивной игры «Баскетбол» - развивать силу и точность броска, содействовать развитию ловкости и глазомера.	Наблюдение за детьми из соседних групп, которые используют мяч в своих играх на улице	Подвижные игры с мячом	Выставка рисунков «Я рисую мяч» Внесение различных мячей по видам спорта Внесение лепбука	Инд/беседа с родителями «Навыки и умения детей использования мяча»		
23.12 - 29.12							
Ознакомление с историей возникновения мяча							
4	НОД (физическое развитие) «Школа мяча» НОД (математическое развитие) «Мяч» Элементы спортивной игры «Футбол»	Наблюдение как игроки используют мяч в конкретной игре Экскурсия в зал (на поле) «Игры с мячом» (Футбол/баскетбол)	Использование мяча в игре, спорте (подвижные и малоподвижные игры с мячом в зале и на улице): «Горячая картошка», «Ловишки в кругу», «Мяч в обруч»	Конкурс рисунков (дети и родители) «Как появился мяч»	Беседа «На что похож мяч» Просмотр мультфильмов: «Как звери в футбол играли»; «Как утенок-музыкант стал футболистом»;		
9.01 – 18.01							
Ознакомление с появлением мяча в прошлом							
5	НОД (познавательное развитие) «История возникновения мяча и		Словесные игры с мячом Игра «Воздушный	Разработка и внесение дидактических игр	Просмотр мультфильмов: «Мячик и		

	игры с мячом»		футбол» Индивидуальная работа через игру «Какой мяч самый удобный»	«Мяч прошлого»	мальчик» (1971) Прослушивание музыкальных произведений про мяч Родительское собрание «Спортивные игры с мячами». Чтение литературных произведений: Андрей Тюняев - «Мы играем в мяч»			
19. 01 – 25.01 Ознакомление с материалами мячами в прошлом								
6	НОД (конструирование) «Мяч из бросового материала» НОД (рисование) «Мяч из прошлого»	Экспериментиров ание и наблюдение «Мячи из ткани и резины»	Использование мяча в игре, спорте (подвижные и малоподвижные игры с мячом в зале и на улице): «Горячая картошка», «Ловишки в кругу», «Мяч в обруч»	Выставка поделок детей из бросового материала	Составление загадок о мяче. Вечер загадок «Про мячи и мячики»; Беседа «На что похож мяч» Праздник «Наш веселый мяч»			
26.01 – 01.02 Ознакомление мячами будущего								
7	НОД (познавательное развитие) «Мячи будущего»		Использование мяча в игре, спорте (подвижные и малоподвижные	Внесение иллюстраций мячей будущего	Рассматривание иллюстраций в презентации «Мячи будущего»			

			игры с мячом в зале и на улице)		Беседа о виртуальных мячах Работа с интерактивной доской «Мячик времени»			
02.02 – 08.02								
Обсуждение разных видов мячей будущего (создание собственного мяча)								
8	НОД (рисование мелками и гуашью) «Разноцветные мячи» Изготовление лэпбука «Мяч» (в мини-музей)		Использование мяча в игре, спорте (подвижные и малоподвижные игры с мячом в зале и на улице)	Изготовление и внесение лэпбука «Мяч» Поделки детей из бросового и подручного материала	«Открытые соревнования по Пионерболу» (Дети и их родители (законные представители)) Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская нового мяча»			
16.02 – 22.02								
Организация совместной деятельности детей и их родителей (законных представителей) и представление мини – музея «Мяч»								
9	«Открытое занятие» для родителей с просмотром занятий с использованием мячей	Экскурсия в мини – музей «История мяча»	Подвижные игры с мячами «Вышибалы» и др.	Поделки детей с мастер - класса	Викторина «Из какой игры мяч» Мастер – класс «Конструирование мяча из конструктора»			

## Беседа по ознакомлению с мячом

### Старшая группа

**Тема:** «Появление мяча»

<b>Цель</b>	Для педагога:	Ознакомление детей 5-6 лет с историей появления мяча и различных видов спорта и игр с мячом (баскетбол, волейбол, футбол, теннис).
	Для ребёнка:	Познакомиться с историей про мяч, вести беседу со взрослыми
<b>Задачи:</b>		
Обучающая	Для педагога:	Расширять знания детей о мяче и его использовании в играх
	Для ребёнка:	Узнать новое про мяч и как с ним можно играть
Развивающая	Для педагога:	Развивать речь детей, воображение, мелкую мускулатуру рук
	Для ребёнка:	Вести диалог с педагогом, уметь воображать
Воспитательная	Для педагога:	Воспитывать интерес к изобразительному искусству Воспитывать умение внимательно слушать взрослого и сверстников
	Для ребёнка:	Проявлять интерес к истории Внимательно слушать взрослого и сверстников

**Материал:** мяч, иллюстрации «История мяча»

#### Ход беседы:

Этапы	Прямая речь воспитателя	Приемы
Начало беседы	<p style="text-align: center;">Все мы в группе как семья. Рады все, и ты и я. Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.</p> <p>-Ребята, давайте мы с вами заглянем в волшебную коробочку, что новое там сегодня появилось. -Ребята, сегодня мы с вами поговорим о мячах. А вы знаете, откуда взялся мяч? Каким он был? Кто придумал в него играть? Сегодня вы узнаете историю появления мяча.</p>	<p>Сюрпризный момент Вопросы</p>
Основная часть	<p>1. История мяча</p> <p>Мяч — одна из самых древних и любимых игрушек. Происхождение слова «мяч» связано со словами «мягкий, мякоть, мякиш».</p> <p>В некоторых странах мяч не только любили, но и... уважали. Например, в Древней Греции он считался самым совершенным предметом, так как был похож на солнце. Греки шили мячи из кожи и набивали каким-нибудь упругим материалом, например, мхом или перьями птиц. Небольшие мячи использовали для игр руками, а большими мячами играли ногами, в игры типа футбола.</p>	

		<p>В нашей стране мячи были разные. В давние времена дети играли легкими мячиками из бересты или тяжелыми мячами, туго свернутыми из тряпок. Одна из забав : ставили в ряд куриные яйца и выбивали их мячом. Девушки шили мячики из мягких подушечек, а внутрь вкладывали камушки, завернутые в бересту, — получался одновременно мячик и погремушка.</p> <p>С тех пор изобрели много мячей! Тряпичных, войлочных, каменных, деревянных!.. Мячи набивали перьями, песком, фисташковыми зёрнами!.. Играть в них считали страшно полезным делом. Один врач всем больным вместо лекарств прописывал игру в мяч. Позже догадались надувать кожаный мяч воздухом.</p>	<p>Вопросы Внесение иллюстраций мячей из истории Мячи</p>
	<p>2. Футбольный мяч</p>	<p>Для детских игр подойдут любые мячи. А вот для каждой спортивной игры существует свой мяч, особенный.</p> <p>Воспитатель предлагает рассмотреть мячи. Показывает на футбольный мяч.</p> <p>- А знаете ли вы для какой игры нужен этот мяч? (ответы детей)</p> <p>Для игры в футбол.</p> <p>-Давайте рассмотрим его.</p> <p>-Какой он? (ответы детей)</p> <p>-Посмотрите на него он состоит из шестигранников сшитых между собой.</p> <p>Футбольный мяч упругий ,легко отскакивает от пола. «Мяч» - по-английски «бол», «ступня» - «фут». Сложишь «фут» и «бол» получается «ножной мяч». Мяч для футбола чёрно –белого цвета.</p> <p>Предлагает произвести действие с футбольным мячом. (имитируя движения футболиста .Затем дети повторяют за воспитателем)</p>	
	<p>3. Баскетбольный мяч</p>	<p>- Знаете что это за мяч? (баскетбольный)</p> <p>Он предназначен для игры в баскетбол. В этой игре мяч нужно забросить в высоко висящую корзину.</p> <p>-Давайте рассмотрим его.</p> <p>-Какой он? (ответы детей)</p> <p>Баскетбольный мяч тяжёлый ,на его поверхности находятся шипы. А как вы думаете для чего эти шипы? Мячи для баскетбола коричневого цвета .</p> <p>Баскетбол своему возникновению обязан</p>	

		<p>корзине из-под персиков. Именно её приспособил для первого на планете баскетбольного матча изобретатель этой игры американец . «Бол» - мяч надо было забросить в «баскет» - что в переводе с английского значит – корзина! Предлагает произвести действие с баскетбольным мячом . (имитируя движения баскетболиста .Затем дети повторяют за воспитателем)</p>	
	<p>4. Теннисный мяч</p>	<p>- А знаете ли вы, для какой игры нужен этот мяч? (ответы детей) Для игры в теннис. -Давайте рассмотрим этот мяч . -Какой он ?( ответы детей) Он значительно меньше других мячей. На ощупь он ворсистый покрытый войлоком. Чтобы играть в теннис нужна ещё ракетка. Цвет мяча жёлтый. Название игры – «теннис» происходит от французского слова . Оно обозначает – «держи! » Данным выкриком игрок предупреждал соперника, чтобы он ждал подачу. Слово «ракетка» обозначает «ладонь». -А ещё есть настольный теннис .Для него нужен стол с сеткой ,ракетка и лёгкие пластиковые шарики. По другому он называется пинг-понг. -Давайте рассмотрим .(ответы детей)</p> <p>Предлагает произвести действие с теннисным мячом и ракеткой . (имитируя движения теннисиста. Затем дети кто не умеет повторяют за воспитателем)</p>	
Окончание беседы	<p>-Существует множество различных мячей. Сейчас мы их рассмотрим на слайдах? -Какие они ?(ответы детей) Они предназначены для спортивных игр. -Как вы думаете для каких игр? (ответы детей) -А ещё я приготовила картинки с изображениями картин, которые написали художники посвящённые спортивным играм с мячом. -Давайте их рассмотрим. -Какие спортивные игры изображены на них ? ( ответы детей) Мы поговорили с вами о мячах. Расскажите родителям, что узнали нового, поделитесь своими впечатлениями. Спросите у родителей, с каким мячом им нравится больше играть? А завтра вы нам расскажите.</p>	<p>Похвала Вопрос</p>	

## Конспект дидактической игры Старшая группа

**Тема:** «Узнай игру по мячу»

**Программное содержание:**

Цель:	Для педагога:	Закрепление представления у детей 5-6 лет о видах спорта с мячами через дидактическую игру «Узнай игру по мячу»
	Для ребенка:	Помочь Маше и Медведю узнать про спортивные игры с мячом
Задачи		
Образовательные	Для педагога:	Упражнять детей в нахождении
	Для ребенка:	Закреплять у ребят представления о разнообразных видах спорта с мячом (Регби, баскетбол, футбол, теннис, настольный теннис, гольф)
Развивающие	Для педагога:	Развивать умение находить парные карточки, подбирать мяч к игре.  Развивать наглядно-образное мышление, память.
	Для ребенка:	Находить парные карточки и подбирать мяч к игре
Воспитательные	Для педагога:	Воспитать умение у детей внимательно слушать взрослого и сверстников  Воспитывать желание помогать
	Для ребенка:	Внимательно слушать взрослого и сверстников  Помочь главным героям

**Материал и оборудование:** изображение Маши и Медведя, карточки с изображением видов спорта и мячей (карточки должны быть размером примерно 10\*10 см), схемы рассказа (название игры, используемый мяч и где можно осуществлять деятельность), наклейка-приз, песочные часы

**Организация детей:** две команды за двумя столами

**Ход игры:**

этапы	Взаимодействие педагога с детьми в прямой речи	Приемы. примечания
1. Организационный	Тай, тай, налетай, В интересную игру! Кто опоздает – в небо улетает.	Зазывалка

	<p>Тай, тай, налетай, В интересную игру! Всех принимаем и не обижаем!</p>	
<p>2. Представление или внесения игры, сообщение названия</p>	<p>Дорогие мои друзья, у нас сегодня не простой день. Давайте, мы с вами вспомним, какая у нас тема недели началась. Отлично, неделя спорта.</p> <p>Сейчас, я вам предложу одну интересную игру, от секретных героев, которых вы уже давным-давно знаете. Игра называется «Угадай игру по мячу». Как вы думаете кто принес эту игру? (Ответы детей)</p> <p>На одной лесной опушке Мишка спит зимой в избушке, Летом в шахматы играет, Рыбу ловит, не скучает. Но его привычный быт, Нарушает смех и визг, Мяч в окне, компот разлит... Кто скажите так шалит? Это Маша, а из какого это мультфильма Машенька?(Ответы детей) Молодцы!</p>	<p>Сюрпризный момент</p> <p>Вопросы к детям</p>
<p>3. Формулировка игровой задачи игры</p>	<p>Маша и Медведь не могли на месте усидеть.</p> <p>Решили спортом заниматься и в руки мяч сумел попасться. Вот не знают наши гости, что за игры и за разные мячи у них. Вот и просят нас они.</p> <p>«Помогите и объясните, для чего и почему нужен мячик на игру»</p> <p>Ну что ребята, поможем нашим гостям?</p>	<p>Проблемная ситуация</p>
<p>4. Выбор ведущего, распределение ролей</p>	-	-

<p>5. Объяснение правил и содержания игры, показ игровых</p>	<p>Для начала нужно послушать правила игры</p> <p>Первое, что необходимо сделать это разложить карточки на две группы: спортивные игры и различные мячи;</p> <p>Второе, подумать и соединить карточку мяча со спортивной игрой</p> <p>И третье, самое важное, назвать что за игра, как называется мяч, и где можно с ним играть.</p>	<p>Объяснение</p> <p>Показ иллюстраций</p>
<p>6. Руководство игрой указания к выполнению игровых действий</p>	<p>Давайте, мы с вами разделимся на две команды, каждая команда выполняет первых два действия, затем каждый сам выбирает себе карточку и рассказывает по схеме по порядку, а остальные внимательно слушают и могут задавать вопросы по окончанию рассказа.</p> <p>Приготовились? Чья команда первая выполнит 2 задания, смогут заработать себе наклейку-приз за быстроту и правильность.</p> <p>1!2!3!- игра начнись!</p> <p>Если возникают сложности, попросите помощи у своих друзей в команде!</p> <p>Стараемся, вспоминаем спортивные игры и мячи. Будьте внимательны!</p>	<p>Вопрос</p> <p>Указания</p> <p>Пояснения</p>
<p>7. Возможное усложнение правил игры (варианты)</p>	<p>Соединение карточек спортивных игр и мяча на время (60-120 мин)</p> <p>Ребята, я смотрю у вас очень хорошо получается, а теперь мы с вами начнем игру и уже игра будет идти на время- кто больше соединит карточки.</p>	<p>Объяснение</p> <p>Усложнение правил</p>
<p>8. Результат игры:</p> <p>Подведение итогов игры от игровой задачи;</p> <p>Оценка выполнения правил детьми;</p> <p>Использование приемов рефлексии</p>	<p>Какие вы молодцы, смотрю, для вас эта игра показалась слишком легкой, или возникли трудности?</p> <p>Дорогие наши ребята, посмотрите Маша и Медведь такие довольные, что мы с ними поиграли и даже помогли узнать что к чему!</p> <p>Спасибо вам большое, за такие классные эмоции от игры!</p> <p>За что (имя) ты получил наклейку значок?</p> <p>Как вы считаете, кто лучше всех смог рассказать по сданной схеме? Молодцы, ребята!</p>	<p>Похвала</p> <p>Вопрос</p>

## Конспект экскурсии в мини – музей «История мяча»

### Старшая группа

#### Программное содержание:

Цель	для педагога:	Обобщение представлений у детей 5-6 лет о разнообразии мячей в древности и в настоящее время, их назначении.
	для ребенка:	Отправится в музей «История мяча», чтоб узнать и рассказать про мяч
Задачи:		
Образовательные	для педагога:	Сформировать представления об истории мяча разных народов Вспомнить и познакомить с детей с различными видами мяча (бейсбольный и массажный)
	для ребенка:	Узнать о мячах разных народов мира Назвать мячи разных спортивных игр и узнать про бейсбольный и массажный мяч
Развивающие	для педагога:	Развивать внимание посредством слушания взрослого и обсуждения со сверстниками Развивать мелкую моторику через проведения массажной игры с мячом
	для ребенка:	Слушать педагога и обсуждать Выполнять массаж рук с помощью мяча
Воспитательные	для педагога:	Воспитывать познавательный интерес к предмету (мячу) Воспитывать усидчивость и упорство
	для ребенка:	Сходить музей и узнать новое про мяч Слушать до конца и узнать новое

#### Предварительная работа:

- НОД («Виды спорта с мячом», «История возникновения мяча и игры с мячом», и др.)  
беседа о мячах, дидактические игры «Найди мяч для игры», «Мой веселый, звонкий мяч»,  
чтение художественной литературы (С.Я. Маршак «Мяч», «Сказка про Мяч»...)

#### Ход экскурсии (в прямой речи):

Этап	Содержание (Прямая речь воспитателя)	Приемы руководства
<b>Вводный</b>	<p>Здравствуйте, дорогие ребята старшей группы. У нас сегодня не обычный день, а день путешествия. Куда мы с вами отправимся, вам предстоит догадаться.</p> <p>1. В нем предметы старины До сих пор сохранены, Любознательный народ Поглядеть на них идет.</p> <p style="text-align: right;">(Музей)</p> <p>2. Может быть тяжелым, легким, Прыгает без остановки И несется быстро вскачь Круглый, шаловливый...</p> <p style="text-align: right;">(Мяч)</p>	<p>Сюрпризный момент</p> <p>Художественные слова</p> <p>Пояснения</p> <p>Вопросы</p>

	<p><i>(Внесение мяча)</i>          Куда мы с вами отправимся, кто догадался?          Верно, наш путь сегодня лежит в мини-музей «История мяча».          А вы знаете, что такое музей? (Ответы детей)          -Музей - это место, где собираются, хранятся и выставляются напоказ старинные предметы: картины, книги, посуда, игрушки и многое другое. Музей создают люди: они собирают разные предметы, изучают их и устраивают выставки. Это нужно для того, чтобы сохранить ценные и редкие предметы.          Ребята, вы знаете, откуда появился мяч? Вот, мяч тоже не знает, и еще он хочет узнать, какие игры играли с мячами.          Расскажем ему?</p>	
<p><b>Основной</b></p>	<p>Отлично, тогда мы можем отправляться. Где ж наш музей?          Давайте вспомним, какие правила необходимо соблюдать в музее? Супер, все знаете.          Посмотрите, ребята, как много в нашем музее мячей, Они все разные: и большие и маленькие; называются по - разному.          Есть надувные и набивные, резиновые и кожаные, все разного цвета. А ведь очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как и вы, мячи делали из тростника, из тряпки, набивные. Как вы думаете, ими удобно было играть?          В нашем музее я предлагаю посмотреть, какими мячами играли в древности разные люди мира  <i>Просмотр видеофрагмента «Мячи в древности»</i>  <i>Рассматривание выставленных мячей в музее, которыми играли раньше.</i>          Ребята, как вы думаете, самый первый мяч, из чего был изготовлен?          Здесь представлены мячи, которые мало кто знает.          Может кто-то из вас знает?  <i>(Выставка мячей + иллюстрации как играли раньше тем или иным мячом)</i>          1. Посмотрите, стеклянный мяч – им играли древние римляне;          2. А японские дети забавлялись в древности мячиками — кемари, в которые играли мальчики:          3. И мячиками — темари, в которые играли только девочки.          4. Древние индейцы вообще не касались мяча руками, потому что у них он считался символом Солнца и Луны:           5. В нашей стране, мячи были разные. В старые времена дети играли с мячами из бересты или тяжелыми мячами, туго свернутыми из тряпок.           6. Девушки шили мячики из мягких подушек, а внутрь вкладывали камушки, завернутые в бересту, и получался одновременно и мячик и погремушка.           7. В Древней Греции мяч считался самым совершенным предметом, так</p>	<p>Вопросы          Рассказ педагога          Пояснения          Объяснения          Массаж рук</p>

	<p>был похож на солнце. Греки шили мячики из кожи и набивали их каким-нибудь упругим материалом, мхом или перьями птиц. Большими мячами они играли ногами в игры типа футбол.</p> <p>8. Знаете, что за мяч капан? Это мяч, в который играли нанайцы</p> <p>9. Возможно, вы уже слышали такое название мяча –каток? Это мордовский мяч</p> <p>Дальше мы с вами отправимся в зону музея, где расположены мячи из разных спортивных игр.</p> <p>Посмотрите и назовите, какие мячи вы уже знаете, и в какие игры можно с ними поиграть? (Ответы детей) (футбольный, баскетбольный, волейбольный, теннисный, мяч для гольфа, массажный мяч, гандбольный мяч и др.)</p> <p>Сколько много мячей, вы знаете.</p> <p>Сегодня я вам расскажу немного про бейсбольный мяч. Как вы думаете, в какой игре он используется?</p> <p>Бейсбольный мяч – используется для игры в бейсбол. Мяч состоит из резиновой или пробковой сердцевины, обмотанной пряжей. Сверху мяч покрыт кожей. Размер мяча составляет 7 см. Длина пряжи, используемой для изготовления мяча, может превышать километр.</p> <p>Бейсбол – американская игра с битой и мячом. Бейсболисты должны уметь далеко кидать мяч и далеко отбивать мяч битой.</p> <p>Еще я вам расскажу про маленький мяч, называется он - массажный. Найдите его и посмотрите на него Что у него есть? Какого он цвета?</p> <p>- Шипы бывают острые, колючие и тупые. На большом мяче они тупые, а на маленьком - острые, как ёжик. Массажные мячики оказывают помощь растущему организму. С помощью таких мячиков удобно массировать ладони и пальцы - это оказывает благотворное внимание на весь организм.</p> <p>Я хочу предложить вам немного помассажировать наши ладонки, чтобы они были сильными, ловкими, умелыми (дети берут массажные мячи). Сначала круговыми движениями, затем руки (от запястья до локтя и обратно поочередно).</p> <p>Для чего мы это делаем?</p> <p>Чтобы руки были сильными, ловкими, умелыми. Отлично, вы большие молодцы!</p>	
<p><b>Заключительный</b></p>	<p>На сегодня наше путешествие в мини – музей «История мяча» подошло к концу. О каких же мячах вы сегодня узнали? Вы меня сегодня очень порадовали, знаете, большинство мячей, для чего они предназначены, в какие игры с ними можно играть.</p> <p>Что вас больше всего заинтересовало в мини – музее, что вам захочется послушать в следующий раз?</p> <p>Всем спасибо! Теперь мы можем поделиться с родителями с новой информацией про мяч.</p>	<p>Похвала Вопросы</p>

## Конспект экскурсии в мини – музей «История мяча» (с родителями)

### Старшая группа

#### Программное содержание:

Цель	для педагога:	Обобщение представлений у детей 5-6 лет о разнообразии мячей спортивных игр через организацию экскурсии для родителей (законных представителей)
	для ребенка:	Отправится в музей «История мяча», чтоб узнать и рассказать про мяч родителям (законным представителям)
Задачи:		
Образовательные	для педагога:	Формировать понятие о музее «История мяча» и его роли в жизни детей Сформировать представления о мячах различных спортивных играх Формировать умение принимать на себя роль “Экскурсовода” и “Слушателя”, действовать исходя из их поведения.
	для ребенка:	Рассказать про спортивные игры с различными мячами Рассказывать про мячи в роли «Экскурсовода»
Развивающие	для педагога:	Развивать внимание посредством слушания взрослого и сверстников, и обсуждения со сверстниками Развивать связную речь, пополнять словарный запас развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, через подвижную игру «Летучий мяч»
	для ребенка:	Слушать педагога и сверстников, обсуждать Поиграть в игру «Летучий мяч»
Воспитательные	для педагога:	Воспитывать познавательный интерес к предмету (мячу) Воспитывать усидчивость и упорство
	для ребенка:	Сходить музей и узнать новое про мяч Слушать до конца и узнать новое

#### Предварительная работа:

- НОД («Виды спорта с мячом», «История возникновения мяча и игры с мячом», и др.)  
беседа о мячах, дидактические игры «Найди мяч для игры», «Мой веселый, звонкий мяч»,  
чтение художественной литературы (С.Я. Маршак «Мяч», «Сказка про Мяч»...),  
предварительная экскурсия в музей (дети в роли «Экскурсовода»)

#### Ход экскурсии (в прямой речи):

Этап	Содержание (Прямая речь воспитателя)	Приемы руководства
<b>Вводный</b>	Доброе утро, ребята. Сегодня мы пригласили ваших родителей в гости в нашу группу. Посмотрите, что же появилось нового у нас в группе.	Сюрпризный момент Художественн

	<p>Вот этот замечательный сундучок. Как вы думаете, что в нем лежит? <i>(ответы детей)</i></p> <p><i>Воспитатель открывает сундучок</i></p> <p>Весело с ним поиграем, Покатаем, покидаем. Если пустится он вскачь, Догнать трудно ловкий...</p> <p><i>Воспитатель достает мяч</i></p> <p>Ребята и наши гости, посмотрите внимательно, что за мяч у нас оказался в сундучке? (Футбольный)</p> <p>Дорогие гости, вам интересно узнать, что расскажут экскурсоводы про несколько мячей? Догда можем начинать наш путь.</p>	<p>ые слова Пояснения Вопросы</p>
<p><b>Основной</b></p>	<p>Мирон сейчас расскажет вам, что за такой футбольный мяч.</p> <p>Мирон подходит к иллюстрациям, на которых изображены игры с футбольным мячом и к самому футбольному мячу.</p> <p>Мирон: Здравствуйте! Футбольный мяч— это спортивный снаряд, предназначенный для тренировок и игр в футбол.</p> <p>Некоторые виды детских футбольных мячей:</p> <p>Тренировочные. Имеют высокий уровень жёсткости, что позволяет использовать их на траве или асфальтном покрытии.</p> <p>Соревновательные. Используются при проведении матчей, обладают хорошим сцеплением с футбольным полем и максимальной прочностью.</p> <p>Пляжные. Подходят для футбола на песке.</p> <p>Футзальные. Используются в помещениях, основное отличие — камеру заполняют пеной, чтобы сделать мяч более тяжёлым.</p> <p>Сувенирные. Подарочные или коллекционные модели с эмблемами клубов или другой символикой. Они не рассчитаны на использование в игре, так как продаются исключительно в качестве сувенира.</p> <p>Воспитатель: Отлично, теперь мы с вами перейдем к следующему мячу, как вы думаете, какой мяч следующий? (баскетбольный)</p> <p>Кирилл: Баскетбольный мяч. Тяжёлый и упругий оранжевый мяч с чёрными полосками — это то, с чего начинается баскетбол. Но таким снаряд был не всегда...</p> <p>Джеймс Нейсмит решил на кардинальную меру — он придумал свой собственный вид спорта: повесил в спортивном зале обычную корзину для персиков, и школьники начали забрасывать в неё мяч. Футбольный. Специальный снаряд для новой игры появился позже.</p> <p>Алиса: Стритбол обычно играют на улице, где может дуть ветер или лить дождь. Поэтому для этой разновидности</p>	<p>Вопросы Рассказ педагога Пояснения Объяснения Массаж рук</p>

	<p>баскетбола создали специальный, более «крепкий» мяч. Он тяжелее баскетбольного, но имеет меньший диаметр.</p> <p>Почему баскетбольные мячи — всегда оранжевые? Ответ простой: раньше их делали из кожи грязно-оранжевого цвета, и классическая раскраска — это отголосок технологий прежних времён.</p> <p>Воспитатель: Следующий мяч достаточно «липкий», будьте внимательны, почему же все таки мяч именно «липкий».</p> <p>Макар: Гандбол -это командная спортивная игра, в процессе которой две противоборствующие команды стремятся забросить в ворота соперника возможно большее количество мячей.</p> <p>Настя: Гандбольный мяч изготавливают из кожи или синтетического материала. Он должен быть круглым и не быть скользким или блестящим. Гандбольные мячи делятся на мячи для начинающих и профессионалов, на матчевые и тренировочные. По способу производства: машинного и ручного пошива.</p> <p>Почему мяч «липкий»?</p> <p>Макар: Гандбол становится липким, потому что спортсмены активно используют мастику для рук.</p> <p>Мастика предотвращает скольжение мяча в руках во время игры. Мастикой обрабатывают не только руки, но и обувь.</p> <p>Воспитатель: А теперь давайте мы с вами немножко поиграем с мячом.</p> <p>«Летучий мяч»</p> <p>Ход игры: играющие встают в круг, водящий находится в середине круга. По сигналу дети начинают перебрасывать мяч друг другу через центр круга. Водящий старается задержать мяч, поймать или коснуться его рукой. Если ему это удалось, то он встает в круг, а тот, кому был брошен мяч, становится водящим.</p> <p>Правила игры: играющим разрешается при ловле мяча сходить с места. Играющие не должны задерживать мяч. Водящий не может коснуться мяча, когда он находится в руках игрока.</p>	
<p><b>Заключительный</b></p>	<p>Вот и подошла наша экскурсия для вас наши дорогие гости. Мы хотим услышать, как вам наша экскурсия? Остались довольными? Узнали нового что-то? Ребята, кто был экскурсоводом, как вы думаете, кем лучше быть, слушателем или экскурсоводом?</p> <p>Вы большие молодцы! справились со сложной задачей? Огромное вам спасибо!</p>	<p>Похвала Вопросы</p>

Эскиз мини – музея «История мяча»

