**Экологический квест**

**«Эколята – друзья и защитники природы»**

**Цель:** Формирование у дошкольников элементов экологического сознания. Развитие экологической культуры родителей. Укрепление детско-родительских отношений.

**Задачи:**

-развитие познавательного, доброжелательного и ответственного отношения к природе, желание оказывать помощь природным объектам.

-воспитание экологической культуры поведения, получение элементарных знаний и навыков грамотного поведения на природе.

**Оборудование:** костюмы героев, значки Эколят, карты квеста для каждой группы, мусор (бутылки, банки, бумага, коробки и т.д), 3 корзины, разрезные картинки деревьев и природоохранных знаков, песни «Елочки - пенёчки», «Крутится-вертится шар голубой», «У жирафа пятна, пятна…», саженцы деревьев (осина, лиственница, сосна, ива, рябинка), лопаты, ведра с водой для полива саженцев.

**Ход игры:**

Ведущий: Здравствуйте дорогие друзья. Я рада вас здесь видеть. Сегодня я хотела бы немного поговорить с вами о нашей природе. Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующего поколения – наша задача и долг.

Уже наступило лето. Скоро все мы начнем ходить в походы, на речку, в лес по грибы и ягоды… А вы любите ягоды? Любите плавать в речке? Любите ходить в поход? А природу вы любите? Живете с ней в дружбе и согласии? (Появляется Лесовичок)

Лесовичок: Это кто тут так расшумелся в моем хозяйстве? Опять пришли мусорить?

Ведущая: Мы не шумим, мы собрались здесь, чтобы узнать, кто лучше относится к природе, бережет и заботится о ней, и конечно проверить наши знания о природе.

Лесовичок: А я-то думал, что вы пришли загрязнять мой лес. А то тут часто люди то мусор оставят, то цветы сорвут, то костер разведут прямо посреди полянки…

Ведущая: Не переживай Лесовичок, мы не такие! Мы хотим помочь.

Лесовичок: Тогда я предлагаю вам немного поиграть. Готовы?

Вам нужно будет выполнить задания. После каждого выполненного задания лес будет приводиться в порядок, а вы получать кусочек пазла. Когда соберете все детали пазла, узнаете последнее задание! И мне поможете и знания свои покажите.

А перед тем, как отправиться в путь, я хочу вас познакомить со своими помощниками Эколятами: Шалун, Умница, Елочка и Тихоня. Они родились в лесу и знают про него почти всё! Они будут вам помогать в пути. Удачи вам, ребята!

**Шалун:** Привет! Привет! Друзья!

Давайте же знакомится!

Все зовут меня Шалун!

Сам не знаю почему.

Я люблю повеселиться

Пошутить и поиграть.

Но, ребята, я не злой,

Просто очень озорной.

**Умница:**

Я, девочка — разумница,

Называюсь Умницей

Добрая, послушная

И со всеми дружная.

**Ёлочка:**

Я, ёлочка – иголочка

Знаю все про лес:

Про зверушек, птиц, лягушек, бабочек и ос.

Ягоды, грибочки, травы и цветы

Расскажу и покажу, только попроси.

**Тихоня:**

Я, мальчик, тихий, скромный,

Зовут меня Тихоня.

Очень я люблю цветы,

Необычной красоты.

**Ёлочка:**Ну что, отправляемся в путь?

**Дети:** Да.

**Умница:**А, чтобы вы не заблудились – вот вам карта нашего леса. (Группы расходятся по станциям)

1 Станция: «Чистая полянка» (участок гр. Колокольчик). Встречает Ёлочка.

**Ёлочка:** Люди мусор раскидали,

За собой не убирали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали!

Ребята, давайте наведем порядок на полянке, и тогда на ней снова расцветут цветы и прилетят красивые бабочки и жучки.

Ребятам предстоит собрать на полянке мусор и расфасовать его по корзинкам – Пластик, Бумага, Железо.

2 Станция: «Золотая рыбка» (участок гр. Теремок). Встречает Умница.

Беседа по картине «Речка». Ответить на вопрос «Чем мы можем помочь рыбам?»

Игра «Пять маленьких рыбок»

Пять маленьких рыбок ныряли в реке

(имитация рыб).

Лежало большое бревно на песке

(развести руки в стороны).

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко

(имитация ныряния).

Вторая сказала: - ведь здесь глубоко

(грозят указательным пальцем).

Третья сказала: - мне хочется спать

(руки лодочкой под ухо).

Четвертая стала чуть-чуть замерзать

(потереть кистями плечи).

Пятая крикнула: - здесь крокодил

(руками имитируют пасть крокодила).

Плывите скорее, чтоб не проглотил

(убегают).

3 Станция: «Привал» (участок гр. Ромашка). Встречает Шалун.

Шалун проводит с ребятами подвижную игру («Щука и карась» для ст. гр., «Веселые муравьишки» для ср. гр., «У медведя во бору» для мл. гр.)

4 Станция: «Природоохранные знаки» (участок гр. Одуванчик). Встречает Тихоня.

Ребятам предлагается собрать пазлы на которых изображены природоохранные знаки и объяснить, что обозначает каждый знак, чтобы другие гости леса знали, как вести себя в лесу. (Для старшего возраста 6 знаков, для младшего возраста 4 знака).

5 Станция: «Музыкальная + загадки» (спортивная площадка). Встречает ведущая.

Детям предлагается разгадать несколько загадок, а затем потанцевать. (Для ст. гр. «Елочки - пенёчки», для ср. гр. «Крутится-вертится шар голубой», для мл. гр. «У жирафа пятна, пятна…»)

1. Летом много их бывает, а зимой все вымирают. Прыгают, жужжат над ухом, как они зовутся… /мухи/

2. И в лесу мы и в болоте, нас везде всегда найдете: на поляне, на опушке, мы зеленые …. /лягушки/

3. Огромная кошка мелькнет за стволами, глаза золотые и ушки с кистями. Но это не кошка, смотри, берегись; идет на охоту коварная…. /рысь/

4. Кто найдет мой длинный ход, сразу скажет – это …. /крот/

5. Кто на свете ходит в каменной рубахе, в каменной рубахе ходят… /черепахи/

6. Круглый дом с зеленой крышей, с каждым днем круглей и выше, он без окон и дверей и живут в нем сто друзей, сто веселых карапузов и зовется дом …. /арбузом/

6 Станция: «Финишная» (спортивная площадка). Встречает Лесовичок (сбор всех групп).

Лесовичок: Ох, и помогли вы мне, молодцы, какие. И лес в порядок привели, и знаки собрали для гостей леса. Вы настоящие друзья и знатоки природы. Я хочу вам предложить вступить в мой отряд Эколят. Вы согласны? И чтобы вы стали настоящими защитниками природы, вы должны произнести «Клятву Эколят – Молодых защитников природы»:

|  |  |
| --- | --- |
| Мы – «Эколята»,  Дружные ребята,  Чистоту планеты сохраняем,  Мусор убираем! | Мы – «Эколята» - дошколята,  Плечо к плечу встаем,  И клятву нашей Родине  Торжественно даем!  Мы клятвы не забудем,  Как станем вырастать.  Клянемся мы природу  Беречь и защищать! |

В торжественной обстановке вручаются Свидетельства «Эколята дошкольной образовательной организации» и призы для каждой группы.

Ну, а теперь последнее задание. Соберите из полученных деталей пазла картинку. Что на картинке? (У каждой группы изображения разных деревьев). Верно! Чтобы наш лес стал еще больше и красивее, я предлагаю вам посадить своё дерево. А мне пора обход по лесу сделать. До свидания, друзья! (Воспитатель берет деревце и вместе с ребятами идет его сажать). Проведение акции «Открытие аллеи Эколят».