

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Почемучка» г. Перми

Проект «Пермь – моя малая Родина»

(для детей 6 – 7 лет)

Воспитатели: Черемных И.В.,

Колегова Л.В.

Лощенова Н.Л.

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
«Пермь – моя малая Родина»

Авторы: Черемных Ирина Вячеславовна
Колегова Людмила Васильевна
Лощенова Наталия Львовна

*«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел»*
К. Симонов

Паспорт проекта

<i>Содержание</i>	<i>Пояснение</i>
Название проекта	«Пермь – моя малая Родина»
Тип проекта	Информационно-творческий, познавательный
Участники проекта	Дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.
Масштаб проекта	Время реализации: Количество участников: дети – 100%; родители – 85%.
Актуальность проблемы	Как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. Дошкольный возраст - яркая, неповторимая пора в жизни каждого ребёнка. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок. Быть патриотом - значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Патриотизм для ребенка – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несёт народная культура и историческое прошлое страны. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенность в себе.

	Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании патриотизма у дошкольников. Приоритет материальных интересов над духовными и нравственными резко снижает воспитательное воздействие семьи в сфере воспитания. Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, сложно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как семья, род, малая Родина. Исходя из этого, мы решили совместно с родителями воспитанников разработать и реализовать проект «Пермь – моя малая Родина», посвящённый родному городу.
Цель	Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к родному городу.
Задачи	- Воспитывать у дошкольника любовь и уважение к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родному городу. - Расширять представление о родном городе, о его достопримечательностях. - Знакомить с историческим прошлым города, с именами знаменитых земляков. - Воспитывать чувство гордости за достижения малой Родины. - Развивать интерес к русскому народному творчеству, традициям и обычаям русских людей, умение отражать это в художественно-продуктивной деятельности. - Способствовать расширению социальных представлений детей, формировать у них интерес, симпатию и уважительное отношение к людям, отличающимся от них самих. - Вовлечь родителей, социальных партнеров в образовательно-воспитательный процесс в рамках реализации проекта.

	- Обогащать предметно-развивающую среду по теме проекта в группе, способствующую развитию нравственно-патриотического воспитания детей,
<i>Ожидаемые результаты</i>	Для детей: - Интерес к историческому прошлому и настоящему малой Родины, России. - Овладение детьми представлениями о семье, обществе (ближайшем социуме), городе. - Проявление у детей чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. - Формирование у детей специальных умений и навыков (речевые, изобразительные, музыкальные и др.), необходимых для осуществления различных видов детской деятельности, - Участие детей в конкурсах детского сада и города. Для педагогов: - Обобщение, распространение и внедрение опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию - Умение моделировать, составлять проект, организовывать различные активности с детьми и родителями с применением современных технологий. Для родителей: - Вовлечение родителей и социальных партнёров в воспитательный-образовательный процесс. - Формирование положительных взаимоотношений между детьми и взрослыми. - Совместное участие с детьми в конкурсах, праздниках, мастер-классах, акциях.
<i>Трансляция проекта</i>	- Презентации проекта перед педагогами ДОУ, родителями - Выступления на педсовете - Выступление на методических объединениях. - Публикации, участие в межрегиональных конкурсах
<i>Дальнейшее развитие проекта</i>	Использование наработанного материала проекта в старших и подготовительных группах ДОУ.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- Сбор и анализ методической литературы.
- Сбор и оформление наглядно-информационного материала по теме проекта: презентаций, фотоальбомов, альбомов для рассматривания, подбор дидактических игр по теме.
- Подбор и разработка конспектов занятий, КОПов.
- Подбор детской художественной литературы для чтения, музыкальных произведений.
- Обогащение развивающей среды группы по теме проекта.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность в рамках проекта.
- Разработка содержания проекта.

2. Основной этап

І БЛОК «Моя семья»

<i>Формы работы</i>	<i>Участники</i>	<i>Срок реализации</i>
Работа в альбоме «Моя малая Родина»: мини- сочинение «Моя семья»	Родители, дети	Сентябрь
Изготовление Герба семьи	Родители, дети	Сентябрь
Беседа «Что в имени твоём»	Дети, воспитатели	Сентябрь
Праздник ко Дню пожилого человека «Старшее поколение Перми»	Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель	Октябрь
Беседа «Семейные реликвии»	Дети, воспитатели	Октябрь
НОД «Моя семья» (дети представляют семейные проекты)	Дети, воспитатели	Октябрь

II БЛОК «Город глазами детей»

<i>Формы работы</i>	<i>Участники</i>	<i>Срок реализации</i>
НОД «Город Пермь, его прошлое и настоящее»	Дети, воспитатели, музыкальный руководитель	Декабрь
Работа в альбоме «Моя малая Родина»: моё любимое место в Перми	Родители, дети	Декабрь
Создание лэпбуков «Мой город Пермь»	Родители, дети, воспитатели	Декабрь
НОД «Районы города Перми»	Дети, воспитатели	Декабрь
Создание тематических альбомов «Кем славится малая Родина наша», «Мы здесь живём»	Родители, дети, воспитатели	Январь
Создание макетов «Художественная галерея», «Пермский ТЮЗ», «Ротонда»	Дети, родители	Январь
Мини-музей «Мой город Пермь»	Дети, воспитатели	Январь
Фотоконкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» Фото пап в Армии	Дети, родители, воспитатели	Февраль
Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «По морям, по волнам!»	Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель	Февраль

КОП «Экскурсия по Перми»	Дети, воспитатели	Февраль
Игра-ходилка «Город Пермь»	Дети, воспитатели	Февраль
«Маленький блогер» (улицы Перми, названные в честь героев Великой отечественной войны, памятники Перми)	Дети, родители	Февраль
Интерактивная игра «Мой город Пермь»	Дети, родители, воспитатели	Март
НОД «Путешествие по Пермскому краю»	Дети, воспитатели.	Март
НОД «Народности, проживающие в городе Перми»	Дети, воспитатели, музыкальный руководитель	Март
Создание тематического альбома «Народности города Перми и их традиции»	Дети, родители, воспитатели	Март
Мини-музей «Народные традиции»	Дети, родители, воспитатели	Март
Викторина «Знаешь ли ты город Пермь?»	Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель	Март

III БЛОК «Мой город, подвиги, традиции»

<i>Формы работы</i>	<i>Участники</i>	<i>Срок реализации</i>
Мини-музей «Пасха»	Дети, родители, воспитатели	Апрель
Мастер-класс «Укрась пасхальное яйцо»	Дети, родители, воспитатели	Апрель

Развлечение «Уральские посиделки»	Дети, воспитатели, музыкальный руководитель	Апрель
Мастер-класс «Народные игры»	Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель	Апрель
Интерактивная игра «Народные традиции»	Дети, воспитатели	Апрель
Конкурс рисунков «День Победы»	Дети, воспитатели	Май
Мини-музей «Была война»	Дети, родители, воспитатели	Май
Создание книги памяти	Дети, родители, воспитатели	Май
Праздник «День Победы»	Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель	Май
Квест «Не забудем их подвиг великий!»	Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель	Май
Автобусная экскурсия по Перми	Дети, родители, воспитатели, музыкальный работник	Май

Заключительный этап

- Презентация результатов проекта «Пермь— моя малая Родина».
- Выступление с опытом работы по разработке и реализации проекта на педагогическом совете в ДОУ.
- Участие в межрегиональном конкурсе ЦРСО г. Перми с данным проектом.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Почемучка» г.Перми

ПРОЕКТ «Пермь – моя малая Родина»



Авторы:

Черемных Ирина Вячеславовна
Колегова Людмила Васильевна
Лощенова Наталия Львовна



Герб Пермского края



Флаг Пермского края

Достопримечательности г. Перми

Музей Пермской артиллерии



Ротонда на набережной



ТЮЗ

Пермяк – солёные уши



Пермские ворота «П»



Пермский медведь

Жук - скоробей



«Счастье не за горами» (на набережной Камы)

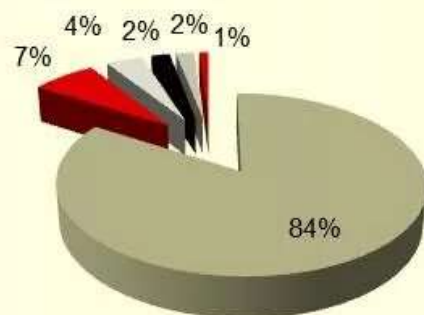


Пермский цирк

Народы Прикамья

Население Прикамья

- Русские
- Татары
- Коми-пермяки
- Башкиры
- Белорусы
- Удмурты





ПАНОРАМА Г. ПЕРМИ



Фотоотчет по проекту
«Пермь – моя малая Родина»
Воспитатели МАДОУ «Почемучка» г. Перми,
Черемных И.В., Колегова Л.В., Лощенова Н.Л.



