

Проект «История новогодней игрушки»

Аннотация	Проект позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверие нового года, расширить кругозор детей.
Вид	Творческий, краткосрочный, групповой.
Длительность	Две недели.
Участники	Дети младшей группы, воспитатели, родители.
Проблемное поле	Поиск ответов на вопросы: «Что такое новогодняя игрушка?», «Какие бывают новогодние игрушки?», «Из каких материалов изготавливают новогодние игрушки?», «Зачем нам нужно украшать елку новогодними игрушками?».
Цель	Приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю елку. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать детей в духе взаимодействия при создании детских коллекций. - Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении и коллекционировании новогодних игрушек.
Краткое содержание проекта	Время Новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Издавна, люди к Новому году делали украшения и елочные игрушки своими руками. Нам хотелось бы принять участие в возрождении этой доброй традиции. Ведь процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать что-то особенное, неповторимое для украшения своего дома и новогодней елки.
Форма проведения	Дневная (в повседневной жизни и на занятиях).
Ожидаемые результаты	<p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний детей о традициях празднования Нового года; - развитие психических процессов (память, внимание, речь, воображение, мышление), творческих способностей; - развитие мелкой моторики детей через разнообразные виды деятельности. <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопление педагогического и дизайнерского опыта по оформлению группы к празднику; - установление доверительных и партнерских отношений с семьей каждого ребенка. <p><i>Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогической культуры родителей; - привлечение родителей к совместной деятельности педагогов и детей по изготовлению новогодних игрушек и к участию в выставке. <p><i>Для ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопление методического материала по новогодней тематике;

	<p>- проведение выставки новогодних игрушек, созданных руками детей и родителей.</p>
Материалы и ресурсы, необходимые для реализации проекта	<p>Подготовить для продуктивной деятельности гофрированную бумагу, вату, ткань, пластилин, краски.</p> <p>Материально - техническое, учебно - методическое, художественная литература, фотоматериалы, информационно - коммуникативные технологии.</p>
1 этап - подготовительный	<p>1.Постановка цели и определение задач проекта. Составление плана мероприятий, подборка наглядно-дидактического материала на тему «Новый год», художественной литературы, новогодних песен, пальчиковых гимнастик, физкультминуток, подвижных игр.</p> <p>2.Выставка новогодних игрушек, принесенных из дома.</p> <p>3.Беседа с детьми об истории создания новогодних игрушек, их разнообразии, совершение с ними исследовательских действий, рассматривание цвета, формы (простейшие манипулятивные действия с игрушками, отражающими предметный мир).</p> <p>4.Дидактические игры и загадки по теме проекта.</p> <p>5.Изготовление дидактического пособия – лэпбук «Новый год».</p> <p>6.Рисование, аппликация, лепка на новогоднюю тематику.</p>

2 этап – Планирование работы над проектом

Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность со взрослыми	Самостоятельная деятельность	Создание развивающей среды
Коммуникация. Труд. Безопасность. Познание. Художественное творчество.	Беседа на тему: «Зима. Ее характерные признаки».	Рассматривание иллюстраций. Рисование, лепка зимних сюжетов.	Украшение группы по зимней тематике. Ситуативный разговор о мерах безопасности.
Художественное творчество. Познание. Здоровье. Физическая культура.	Беседа на тему: «Старинная и современная новогодняя игрушка. Аппликация «Зимнее дерево». П.И. «Снежинки».	Лепка «А снег идет». Изготовление снежков из гофрированной бумаги.	Использование белой краски, пластилина, синей бумаги. Внесение старинных и современных игрушек, фотографий, репродукций картин. Иллюстрации «Как украшали елки в старину».
Здоровье. Коммуникация. Музыка.	Беседа на тему: «Как одеваться зимой». Разучивание песни «На дворе большой мороз».	Составление рассказов о зиме. Д.И. «Что не правильно?»	Подборка картин для составления рассказов.
Безопасность. Здоровье. Познание. Физическая культура.	Беседа на тему: «Осторожно гололед». Экспериментирование «Разноцветные	Рассматривание иллюстраций. Наблюдение за льдом.	Стаканчики, краски, кисточки, вода в центре экспериментирования.

	льдинки». П.И. «На катке».		
Познание. Коммуникация. Чтение художественной литературы.	НОД по ФЭМП «Разноцветные шары на елку». Разучивание новогодних пальчиковых гимнастик. Чтение стихов про новогоднюю елку.	Д.И. «Укрась елку» с использованием блоков Дьенеша.	Блоки Дьенеша. Д.И. «Укрась елку».
Коммуникация. Музыка. Художественное творчество. Познание.	Составление письма Деду Морозу. Разучивание песни «Дед Мороз».	П.И. «Два мороза». Конструирование «Дом для Деда Мороза».	Конструктор. Схемы построек. Фотографии с изображением резиденций Деда Мороза в разных государствах.
Познание. Художественное творчество. Социализация. Физическая культура.	Беседа на тему: «Как одеваться зимой». Показ кукольного театра «В гости к Деду Морозу». П.И. «Подбеги к игрушке по описанию».	Д.И. «Расставь по образцу». Изготовление игрушек из бумаги, пластилина, ваты, ткани.	Подборка картин для составления рассказов.
Чтение художественной литературы. Познание. Безопасность.	Беседа на тему: «Правила безопасности в новогодние праздники». Экспериментирование «Из чего делают новогодние игрушки?» Чтение рассказа Н. Носова «Как мы за елкой ходили».	Раскрашивание раскрасок. Театрализованная деятельность «В гости к елочке».	Внесение предметов из разных материалов. Картинки по безопасности.

3 этап – Презентация

- Создание коллекции новогодних игрушек, изготовленных совместно с родителями.
 - Укращение детьми новогодней елки своими игрушками.
 - Хороводные и театрализованные игры вокруг елки, украшенной детьми игрушками собственного изготовления.
 - Сочинение загадок, коротких историй об игрушках на елке.
 - Показ презентации родителям, совместное чаепитие.
 - Рассказы детей об изготовлении игрушек в семье.