



МАДОУ "Детский сад №23" г. Усинска

Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность.



Воспитатели: Воскресенская Т.Р,
Чупрова В.А

Финансовая грамотность

это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.



Актуальность

Проблема низкой финансовой грамотности в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения. Исходя из этого, 25 сентября 2017 года принята Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации. Документ рассчитан до 2023 года и нацелен на увеличение численности финансово образованных граждан. Эта работа должна быть организована уже в ДОУ. В период дошкольного детства закладывается позитивное отношение ко всему, что окружает ребенка. К сожалению, экономическое воспитание почти не ведется в детских садах. А правильное отношение к финансам открывает новые перспективы, и способствует материальному благополучию детей, когда они вырастут.



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС ДО ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

Цель проекта :

Расширить экономический кругозор дошкольника, дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность.



Задачи проекта:

Обучающие:

1. Создавать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
2. Учить понимать и ценить окружающий предметный мир.
3. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.
4. Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества».

Развивающие:

1. Развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту.

Ожидаемые результаты - дети должны понять, что...

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести .
4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
5. Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
8. Финансы – это интересно и увлекательно.

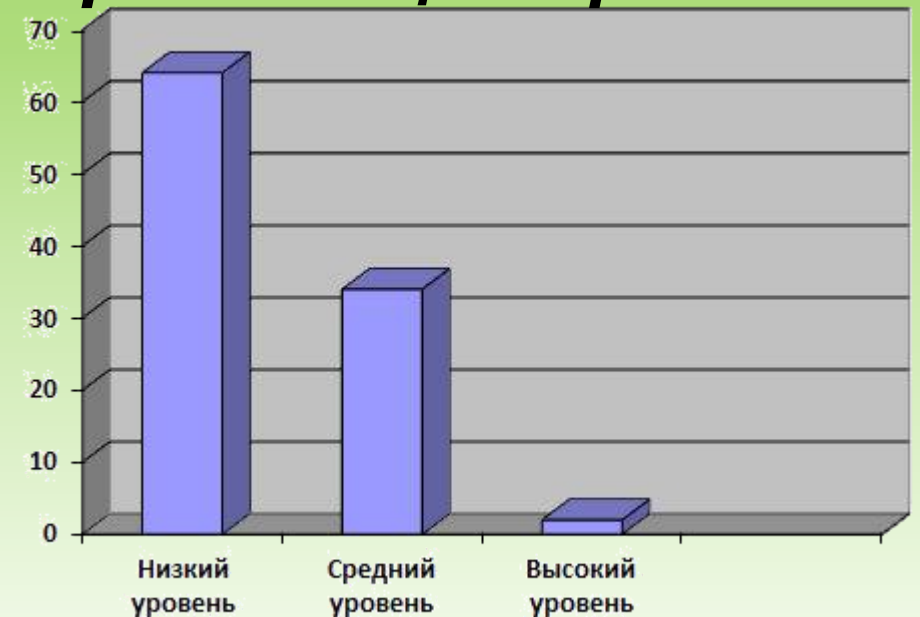
Этапы проекта.

Подготовительный этап

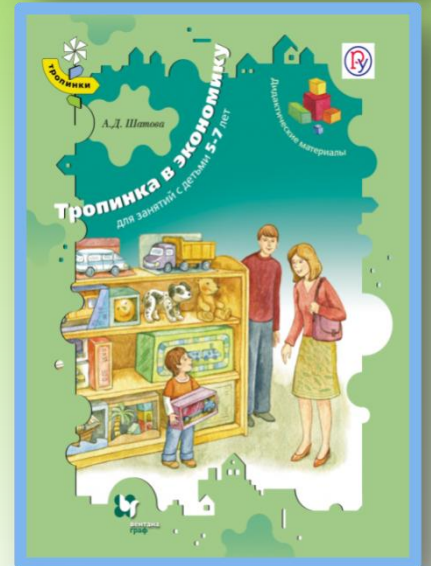
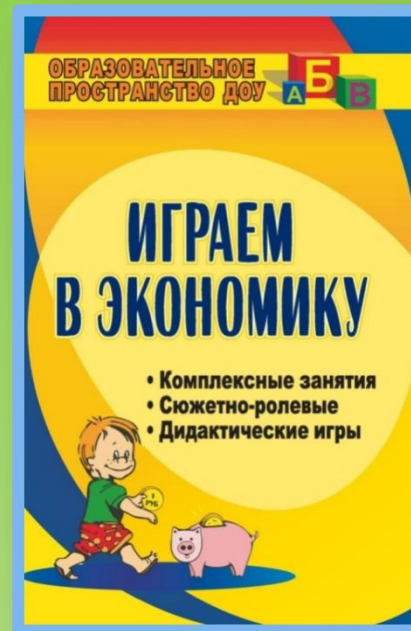
Анкетирование родителей и детей.

Цель: выяснить представления о финансовой грамотности.

**Оценка
сформированности
финансовой
грамотности у детей
группы в начале
реализации проекта**



Изучение методической литературы.



Основной этап

Изготовление атрибутов



Изготовление атрибутов



Настольные игры



«Монеты и банкноты»



«Семейный доход»

Фрагмент игры «Семейный доход»



Просмотр презентаций и мультфильмов:

«Азбука денег», «Как старик корову продавал», «Барбоскины и реклама» и др.



Образовательная деятельность «Какими они были – первые деньги?»



Исследовательская деятельность (экспериментирование) «Монета. Банкнота. Банковская карта».



Финансы – это интересно и увлекательно!



Фрагмент игры

Обыгрывание «Кошелек и карта»



Консультации для родителей

УЧИТЕ РЕБЁНКА СЧИТАТЬ ДЕНЬГИ

1. Поручите ребёнку собирать ваши мелкие монеты и складывать в баночки (коробочки). Вместе с ребёнком подсчитайте деньги, которые он собрал за неделю. Расскажите, что можно купить за эту сумму. Поговорите с ребёнком о том, что любые деньги выплачены за труд и к ним следует относиться с уважением. Объясните ему смысл пословицы «Копеечка к копейке – рубль набегает».

2. Почаще берите ребёнка с собой в магазин за покупками. Так дети будут знать стоимость окружающих вещей и поймут, что все продукты, одежда, игрушки оплачиваются деньгами, полученными родителями за труд.

3. Не оставляйте без внимания испорченные ребёнком одежду, книжки, игрушки. Отсчитайте и покажите ребёнку сумму денег, которую вы потратили, чтобы приобрести ту или иную испорченную вещь. Объясните, что новая покупка этой вещи потребует такого же количества денег. Малыш не должен привыкать к тому, что все, что ломается, тут же заменяется новым. Ребёнку должна стать очевидна причинно-следственная цепочка: он испортил вещь, и теперь её у него нет. Предложите ребёнку вместе починить испорченное.



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДОУ»

Современные дети с раннего детства так или иначе сталкиваются с экономическими вопросами. Они слышат, как родители обсуждают повышение зарплат, рост цен в магазинах.

Желание обладать дорогостоящей игрушкой, которую мама и папа не могут приобрести — также соприсловенные с миром финансов.



Педагог поможет создать у малыша правильное представление о деньгах, семейном бюджете, производстве, потреблении и прочих важных понятиях.

Нужно ли воспитывать в ребёнке такие качества, как бережливость, экономность, трудолюбие? Конечно, нужно!

От этого зависит, каким будет ребёнок во взрослой жизни — расточительным или бережливым. Но как приучить детей к экономии?

В дошкольном детстве можно дать элементарные сведения из области экономики: формировать у детей правильное отношение к деньгам; способам их зарабатывания; разумному использованию.

ВАЖНО! РАБОТА ПО ЗНАКОМСТВУ ДЕТЕЙ С МИРОМ ФИНАНСОВ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ НЕ ТОЛЬКО В ДОУ, НО И В СЕМЬЕ!



Краевое государственное автономное учреждение социальной защиты «Камчатский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Финансовая грамотность начинается в семье!

Уважаемые родители! На собственном опыте Вы уже знаете, как трудно отказать ребёнку в покупке чего-либо для него такого нужного, необходимого прямо здесь и сейчас! Дети хотят всё, сразу и немедленно! Во избежание детских истерик, ненужных трат и сохранения своей нервной системы, нужно уже с маленького возраста объяснять детям, откуда берутся и как в семье расходуются деньги.

Предлагаем Вам эффективные финансовые рекомендации для просвещения ваших детей!

«Как оптимизировать семейный бюджет?»

Не оставляйте без внимания испорченные ребёнком одежду, книги, игрушки. Объясните, что новая покупка такой вещи потребует такого же количества денег. Предложите ребёнку починить испорченную вещь.

Поручите ребёнку собирать мелкие монеты в копилку, подсчитайте собранные за неделю деньги и обсудите, что на них можно купить.

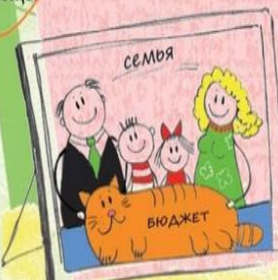
Поговорите с ребёнком о том, что любые деньги выплачены за труд и к ним надо относиться уважительно.



АЗБУКА ДЕНЕГ
5 ВАЖНЫХ ВОПРОСОВ

Не отстраняйте детей при решении бытовых задач по управлению семейным бюджетом.

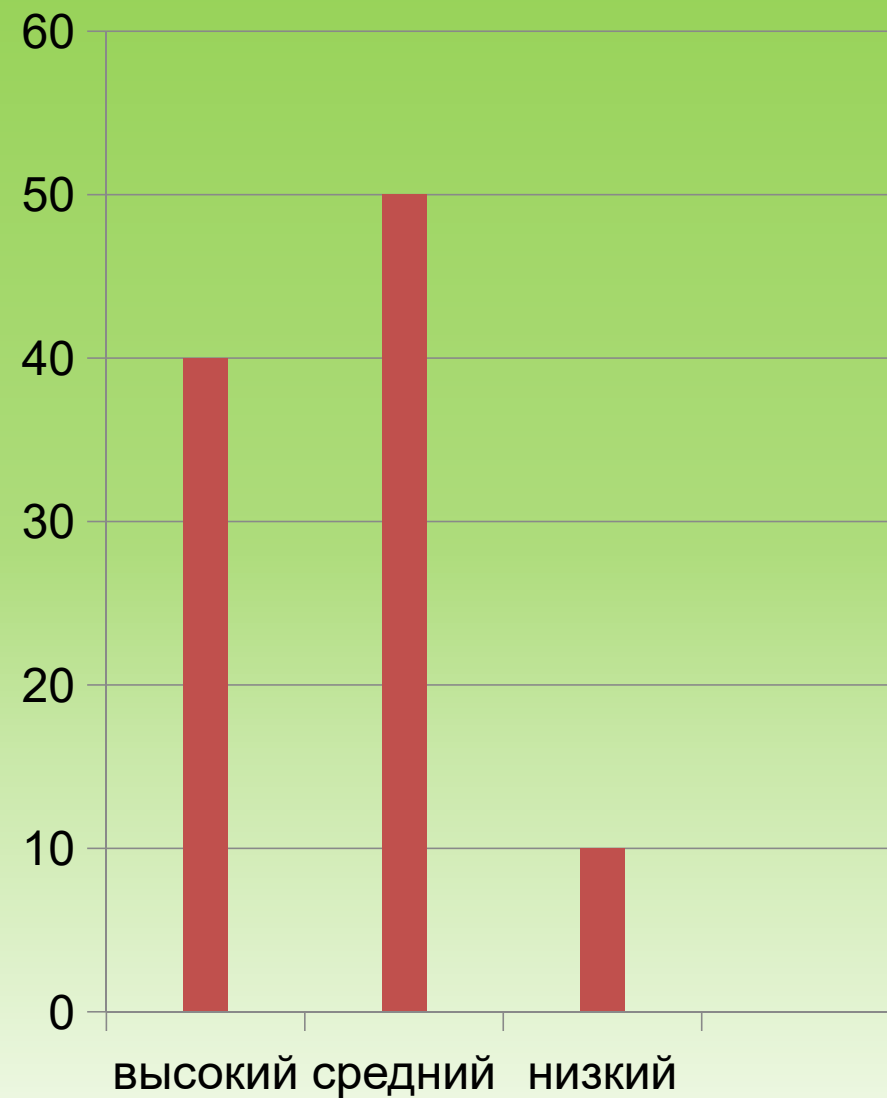
Почаще берите ребёнка за покупками, чтобы дети видели, что все покупки оплачиваются деньгами, полученными родителями за труд.



Заключительный этап

Мониторинг

***Оценка
сформированности
финансовой
грамотности у группы
детей после реализации
проекта***



Результат «Юный финансист»



Выводы:

Практическая значимость заключается в том, что проанализировав работу по проекту «Юный финансист», можно утвердительно сказать, что перед педагогами открывается возможность попробовать свои силы в лично-ориентированном подходе в организации воспитательно-образовательного процесса.



*Спасибо за внимание! Успехов Вам и
Вашим детям в освоении финансовой
грамотности!*

