

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА»
С. ЖИГАНСК ЖНЭР



"Самая лучшая игрушка для детей- кучка песка!"
К.Д. Ушинский

**«Развитие речи детей дошкольного возраста
использованием интерактивной песочницы iSandBOX
«Чудеса на песке»»**



Воспитатель: Шумилова Лидия Анатольевна



Актуальность:



Цель: Развить речь у детей дошкольного возраста путем интерактивной песочницы.

Задачи:

- способствовать стабилизации эмоционального состояния ребенка;
- активизировать словарный запас детей;
- создать у детей интерес к играм и упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру;
- развивать моторику, память, мышление, воображение, фантазию детей;
- развивать связную речь;
- воспитывать любовь природе и животным, умение видеть красоту окружающего мира;
- воспитывать навыки сотрудничества, активности, инициативности.
- Сформировать навыки умения слушать говорящего.

Целевая группа: занятия ориентированы на детей дошкольного возраста 3 - 7 лет.

Основное содержание групповых занятий:

Обучающие игры: Они облегчат процесс обучения ребенка счету и грамоте.

Познавательные игры: С их помощью дети узнают о том, как многогранен наш Мир, познакомятся с историей своего города, историческими событиями и героями.

Проективные игры: Детское творчество на песке и стиль взаимодействия в ходе игры по сути являются проекцией

Практическая значимость заключается в том, что целенаправленное воздействие интерактивной песочницы может повысить уровень развития познавательной сферы дошкольника, а также положительно повлияет на эмоционально-волевую сферу.

Интерактивная песочница iSandBOX



Ледниковый период



Ландшафт



Долина бабочек



Сетка



Сафари



День и ночь



Воздушные шары



Цвета и форма



Вулкан



Защита базы



Художник



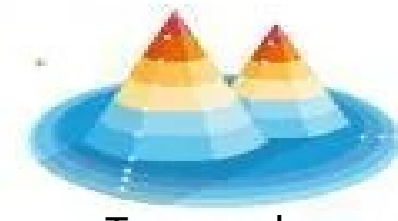
Источник воды



Океан



Времена года



Топография

Для оценки эффективности используется мониторинг включающий следующие психологические диагностические методы:

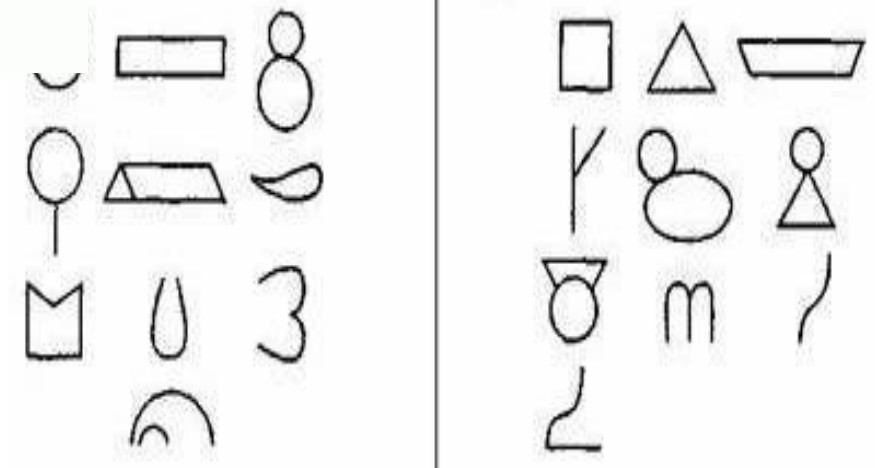
➤ Методика самооценки «Лесенка»;



➤ Метод наблюдения;



➤ Методика
«Дорисованные фигуры»
О.М. Дьяченко





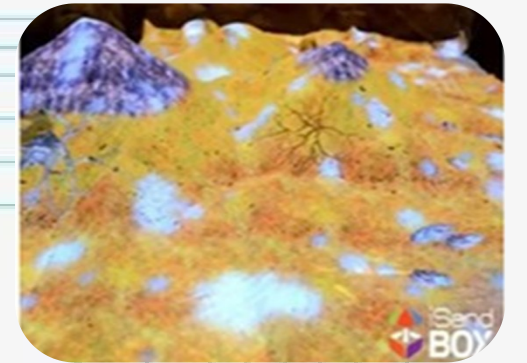
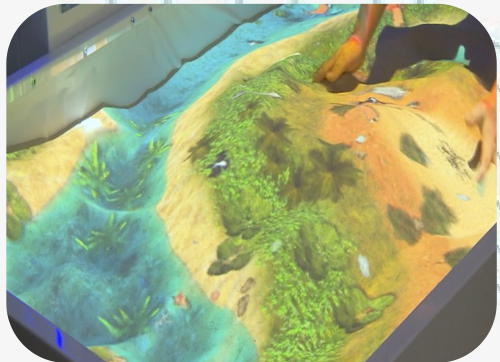
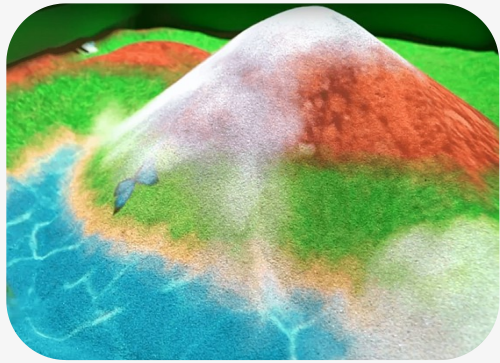
Ожидаемые результаты

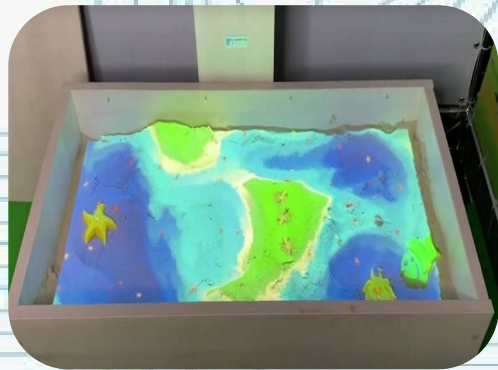
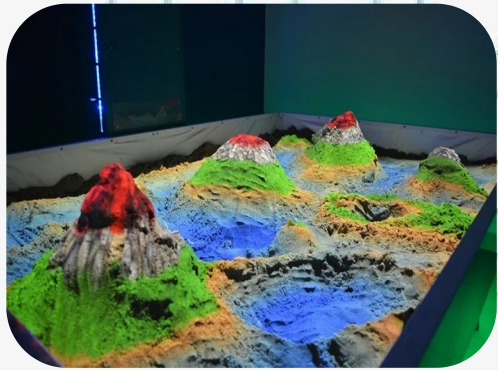
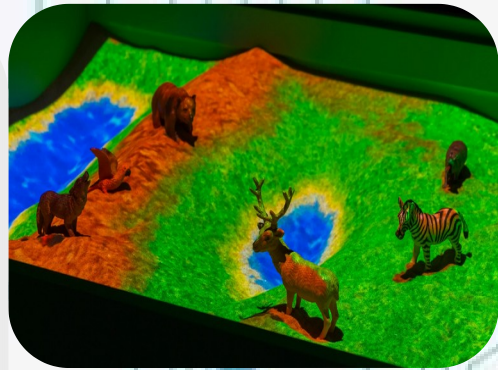
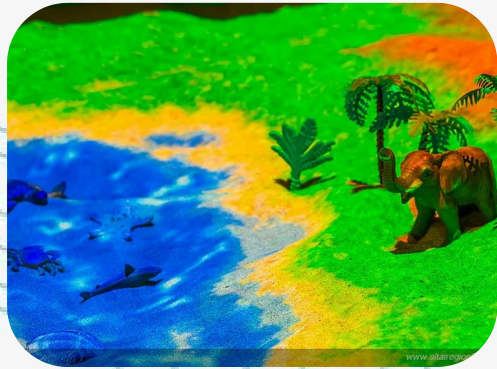
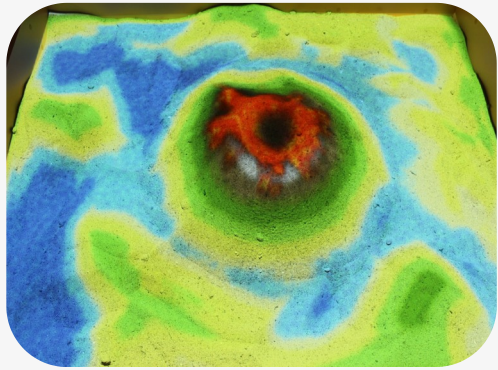
Для дошкольников :

- Дети становятся более доверчивы к окружающему миру;
- У детей повысится интерес к узнаванию нового, вырастит желание экспериментировать;
- Развивается мелкая моторика;
- Ребенок способен адекватно реагировать в различных ситуациях;
- Развиваются познавательные;
- Ребенок способен слушать своего собеседника.
- Дети успокаиваются, расслабляются, снятие напряжения;
- Стабилизация эмоционально-волевой сферы;
- Идет социализация и адаптация детей норма и детей с ОВЗ;
- Развивается и воспитывается чувство успешности и уверенности в себе (вот как я могу?).

Для воспитателей: Повышения уровня в области использования интерактивной песочницы iSandBOX в работе с детьми.

Для родителей: Повышение интереса родителей в работе с интерактивной песочницей.





Спасибо за внимание!

Месяц	Неделя	Тема
Октябрь	1	Ознакомление с песочницей (О.Б. Сапожникова стр.19 оранжевая) "Что прятано?" (О.Б. Сапожникова стр.31 оранжевая)
	2	Город на песке (О.Б. Сапожникова стр.27 оранжевая) Живые картинки на песке (О.Б. Сапожникова стр.29 оранжевая)
	3	Дождик для художника (О.Б. Сапожникова стр.36 оранжевая) Вслед за радугой (О.Ю. Епанчинцева, стр. 33)
	4	Необыкновенное путешествие (О.Ю. Епанчинцева, стр. 45) Прогулка у реки (О.Б. Сапожникова стр.39 оранжевая)
Ноябрь	1	Птицы рядом с нами (О.Б. Сапожникова стр.33 оранжевая) Сказочная страна (О.Б. Епанчинцева, стр. 69)
	2	Чудеса на песке (О.Ю. Епанчинцева, стр. 27) Цветик-семицветик (О.Б. Сапожникова стр.43 оранжевая)
	3	Путешествие в сказку (О.Б. Епанчинцева, стр. 55) Прогулка в царство Матушки Природы (О.Б. Епанчинцева, стр. 50)
	4	Затерянный город (О.Б. Епанчинцева, стр. 59) Прodelки Песчаной бури (О.Б. Епанчинцева, стр. 63)
Декабрь	1	«Времена года»
	2	«День и ночь»
	3	«Вулкан»
	4	«Ледниковый период»
Январь	1	Каникулы
	2	«Формы и цвета»
	3	«Топография»
	4	"Раскопки" (Т.А. Андрееenko, стр.36)
Февраль	1	"Город мечта" (Т.А. Андрееenko, стр.95)
	2	"Автомобильный городок" (Т.А. Андрееenko, стр.97)
	3	«Художник»
	4	«Сетка»
Март	1	"Солнечный денёк" (Т.А. Андрееenko, стр.42)
	2	«Циклопы и Драконы»
	3	«Защита базы»
	4	«Ландшафт»
Апрель	1	«Долина бабочек»
	2	"Полет к звездам" (Т.А. Андрееenko, стр.99)
	3	"Источник воды"
	4	«Акула»
Май	1	«Сафари»
	2	«Океан: флора и фауна»
	3	«Раскраска»
	4	«Динозавры»

План работы с родителями и педагогами

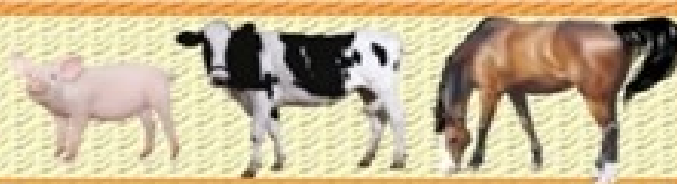
Тема	Форма работы	Месяц
«Развивающая среда дома»	Анкета для родителей	октябрь
«Роль воображения в развитии ребенка»	Стендовая консультация	ноябрь
«Рекомендации родителям по развитию воображения, фантазии и речевого творчества у детей дошкольного возраста»	Стендовая консультация	декабрь
«Игры на развитие фантазии и словесного творчества»	Практикум для родителей	февраль
«Песочная игровая терапия (сендплей)»	Семинар-тренинг для родителей и педагогов	март
«Как важна песочная терапия в жизни ребенка»	Памятка для родителей	март
«Чудеса на песке»	Мастер класс для родителей и педагогов	апрель
Показ открытых занятий для родителей и педагогов		май

Форма подведения итогов:

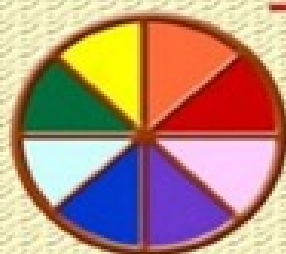
- Фотовыставки
- Показ открытых занятий
- Видеофильмы, сказки на песке.



Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?



Жилище



Детёныши



Польза человеку