

*B.B. Сень, учитель труда (технологии),  
преподаватель центра Точка Роста  
МБОУ СОШ №22 г. Ипатово*

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

**Тема:** Использование компьютерных технологий при вышивании.

**Подтема:** Составление рисунка вышивки, используя возможности швейно-вышивальной машины EFFEKTIV PERFECTA X

**Общие данные занятия:**

Возраст обучающихся: 10–14 лет (подростковый возраст с ОВЗ).

Количество обучающихся: 5–10 человек.

Продолжительность занятия: 40 минут.

**Форма проведения:** практическое занятие с элементами мультимедийного сопровождения.

**Цель занятия:**

Формирование у обучающихся базовых навыков работы с компьютеризированной швейно-вышивальной машиной, знакомство с технологией составления рисунков вышивки с помощью компьютера, развитие мелкой моторики, внимания и творческого мышления.

**Задачи занятия:**

- Научиться пользоваться программой управления швейно-вышивальной машиной EFFEKTIV PERFECTA X.

- Создать простой рисунок вышивки с помощью компьютерной программы.

- Закрепить знания о правилах безопасной работы с электрооборудованием.

- Развить внимание, усидчивость и уверенность в себе через успешное завершение задания.

**Организация пространства и оборудования:**

Место проведения: специализированный кабинет трудового обучения.

Необходимое оборудование:

- Швейно-вышивальная машина EFFEKTIV PERFECTA X.

- Проектор и экран для демонстрации инструкций и примеров.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

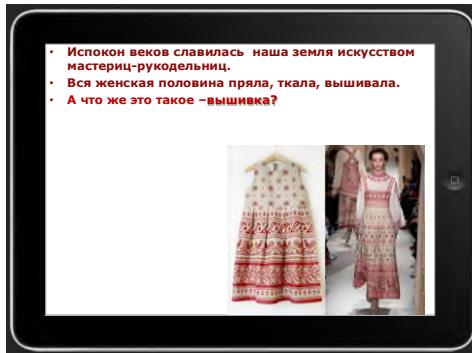
Презентация «титульный слайд».

**II. Водное слово учителя. Актуализация знаний**

Учитель:

Испокон веков славилась наша земля искусством мастериц-рукодельниц.

Вся женская половина пряла, ткала, вышивала. **(Слайд 1)**



Вышивка — один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Она применяется для украшения одежды, предметов быта, для создания декоративных панно. Узор на тканях, коже и других материалах выполняется льняными, хлопчатобумажными, шерстяными, шёлковыми, металлическими нитями, бисером, жемчугом или блёстками. **(Слайд 2)**



Вышивкой украшали полотенца, скатерти, занавеси, сарафаны, и праздничные рубахи...

На праздничной одежде узоры вышивали золотыми нитями. Вышивка не только делала костюм красивее и богаче, у неё было и другое назначение. По народному поверью, она должна приносить человеку счастье, оберегать его от зла и беды. Поэтому вышивка — прежде всего — ОБЕРЕГ, а уже потом — украшение. **(Слайд 3)**

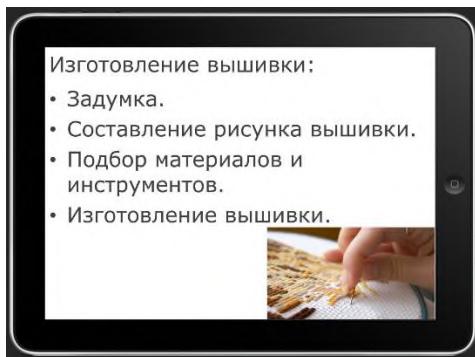


Вышивку выполняют вручную или с помощью вышивальной машины. До XVIII в. все виды вышивки назывались «шитьё». Ранее вышивальщицы использовали пяльцы, цветные нити

Начиная с времени изобретения швейной машины рукодельницы стали пробовать изготавливать вышивки при помощи механизированных средств.

### III Сообщение темы урока

Создание, изготовление вышивки состоит из нескольких этапов:  
**(Слайд 4)**



- задумка;
- составление рисунка вышивки;
- подбор материалов и инструментов;
- изготовление вышивки.

Все эти этапы равно важны при изготовлении изделия. Сегодня мы рассмотрим один из этапов работы:

Используя компьютерные технологии какой из этих этапов мы можем выполнить?

Правильно.

### **СОСТАВЛЕНИЕ РИСУНКА ВЫШИВКИ.**

**(Слайд 5)**



Значит цель нашей работы сегодня: изготовить рисунок вышивки используя компьютерные технологии.

Для этого нам понадобится оборудование точки роста швейно-вышивальная машина EFFEKTIV PERFECTA X.

#### IV. Работа по теме урока

Первые инструменты для изготовления вышивки мы назвали: пяльцы, иголка.

Машинная вышивка – достаточно молодой вид рукоделия, пришедший в наши дома с первыми швейными машинами.

Первые «ручные машины» изобрел Элиас Хоу в 1829 году. (Слайд 6)



Современные швейные машины оснащены разнообразными программами. (Слайд 7)



#### V. Физминутка (Слайд 8)



Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

#### VI. Продолжение работы по теме урока



**(Слайд 9)** С появлением персонального компьютера вышивальные машины ступили на порог наших домов, очаровав новой возможностью дополнительного декора. В наши дни современные вышивальные станки уже мало напоминают медленные и примитивные агрегаты былых времен, а доступность вышивальной техники привела к росту популярности этого вида рукоделия.

Исходя из темы и цели занятия мы сегодня – что будем делать? -

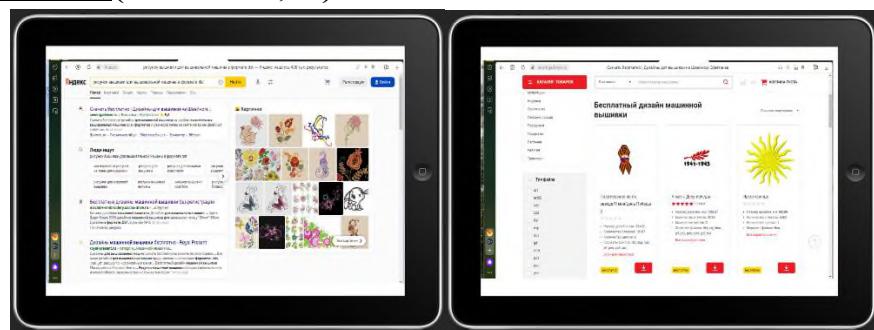
ОТВЕТ: будем составлять рисунок вышивки.

**(Слайд 10)**



Составить рисунок вышивки можно вручную, скачать в интернете, воспользоваться специальной программой, составить из предложенных элементов в самой швейной машине.

Как найти и скачать рисунок вышивки для нашего оборудования  
расскажет .....(Слайд 10,11)



*Компьютерная вышивка более проста в исполнении, но для осуществления процесса необходима специальная вышивальная машина, программа и готовый дизайн машинной вышивки.*

**Показать примеры вышивок выполненных на данной швейной машине.**

**VII. Закрепление**

**Учитель:**

Действительно, машинная вышивка сегодня обладает очень широкими возможностями. Изделие с прекрасной вышивкой сегодня может быть ценным подарком для родных и близких, даря им приятные воспоминания о радостных моментах жизни. Как вы убедились, что для создания нужен эскиз.

Я предлагаю вам составить эскиз вышивки одежды.

**Творческая работа учащихся по созданию эскиза рисунка вышивки.**

**Практическая работа**

Работа выполняется в парах.

Помощь в составлении рисунка оказывают более опытные ученицы.

Последовательность операций дана в инструкционной карте.

Инструкцию взять с собой для работы на машине.

**Инструкция**

**по составлению рисунка на швейно-вышивальной машине**

**EFFEKTIK PERFEKTA X**

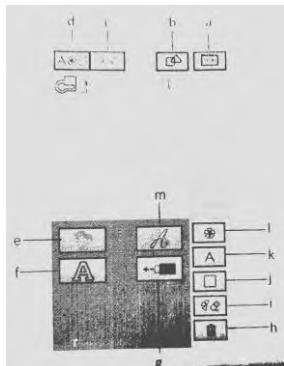


Рисунок 1.

1. Включаем вышивальную машину.
2. Появляется интерфейс машины. Стилусом выбираем кнопку «b» «Комбинирование элементов вышивки».
3. Кнопка «k» «Буквы, цифры, символы».
4. Выбираем шрифт русский, величину шрифта.
5. Пишем слово.
6. Закрываем шрифт.
7. Кнопка «j» Рамки. Выбираем рамку.
8. Кнопка «c» Редактирование рисунка.
9. В уголке зеленая стрелочка.

10. Машина сообщает, что идет загрузка шаблона.

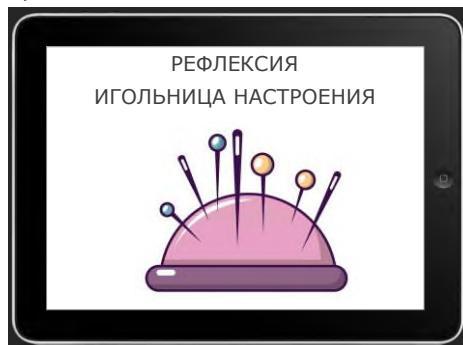
11. Затем можно вышивать.

Те, кто не занят работой на швейной машине составляют эскиз рисунка вышивки вручную из предложенных элементов.

После выполнения разработки рисунка его зарисовать у себя на листе практической работы.

### **VIII. Итог урока**

#### **Рефлексия: (Слайд 12)**



Рефлексия. давайте оценим нашу сегодняшнюю работу, в первую очередь оценка это наше настроение если вам понравилось сегодня работать окрасьте бусинки на булавках зелеными смайликами, если вы были равнодушны смайлики желтые, красные смайлики в том случае если вам не понравилось наше занятие.

#### **Выставка работ учащихся. (Слайд 13)**



#### **Методические рекомендации для педагога:**

- Использовать яркие, доступные объяснения и визуальные пособия.
- Следить за соблюдением детьми правил безопасности при работе с электроприборами.
- Поддерживать позитивную атмосферу, хвалить даже небольшие успехи.
- Поощрять инициативу и творчество детей, помогать им в случае затруднений.
- Для детей с тяжелыми формами нарушений возможно индивидуальное сопровождение ассистентом или помощником педагога.

## Ожидаемые результаты

К концу занятия учащиеся смогут:

- Пользоваться простым интерфейсом программы для составления рисунка вышивки.
- Наблюдать и понимать принцип работы автоматизированной швейно-вышивальной машины.
- Испытать радость от собственного творчества и увидеть результат своей работы в готовом изделии.