

**Программа реализации проекта
(формы наставничества «Администратор-администратор»)**

**«В каждом человеке есть солнце.
Только дайте ему светить»
(Сократ)**

В национальном проекте «Образование» предусмотрено, что к 2024 году не менее 70% обучающихся, педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения. В. В. Путин видит суть наставничества в заботе професионала о том, «чтобы дело, которое делает этот человек, оказалось в будущем в надежных руках»: «...значимой задачей считаю развитие движения наставничества. Только так, объединив передовые знания и нравственные основы, обеспечив подлинное партнерство и взаимопонимание поколений, мы сможем быть сильными».

Далее он отмечает: «Будущее во многом зависит от умения людей, которые решают те или иные задачи - работать в коллективе. Если в других странах часто ценится, прежде всего, индивидуальный успех, что чрезвычайно важно, но у нашего народа все-таки элемент коллективизма очень сильно присутствует в сердце, в душе. А это становится одним из конкурентных преимуществ сегодняшнего дня.»

Наставничество в его традиционном понимании представляет собой передачу опыта от педагога-наставника к обучающемуся учителю, при этом акцент делается на формировании практических умений и навыков молодого специалиста, его профессиональной адаптации.

Считаю, что одним из основных форм наставничества это «Равный обучает равного». А именно в моем проекте предлагаю форму наставничества «Администратор-администратор», в моем случае заместитель директора по учебной работе обучает заместителя директора по учебной работе.

В 2024-2025 учебном году в Прикубанском муниципальном районе такая форма наставничества была и имела положительные результаты.

Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности администратора, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления педагога;
- сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического).

Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Педагоги-наставляемые получат необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Наставник-Текеева Зульфия Абдуллаховна,

наставляемый – зам.директора из ШНОР (школы показывающие низкие результаты)

Предварительно была разработана программа и выставлена на личном сайте- <https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/>

Программа «Инновационная система наставничества в современной образовательной организации» опубликована на сайте:

https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/innovacionnaya_sistema_nastavnichestva_v_sovremennoj_obrazovatel_noj_organizacii1/

Российская Федерация
Министерство образования и науки КЧР
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. СВЕТЛОЕ»
от 10.01.2026 г № 1
369117,КЧР, Прикубанский район,
с. Светлое, ул. А. Байчорова, 23
тел: (87874) 97-4-41

**План работы реализации инновационной системы наставничества в МБОУ «СОШ с.Светлое»
(формы наставничества «Администратор-администратор»)**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 2 года.

№ п/п	мероприятия	Дата проведения	ответственный	Ссылки на сайт
1	Изучение работы наставляемого для выявления пробелов в работе	20.09.2024	Выезд в школу с зав.методкабинетом района	
2	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	25.09.2024	Текеева З.А.	
3	Составление дорожной карты с учетом замечаний, обнаруженных при проверке	25.09.2024	Текеева З.А.	https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/innovacionnaya_sistema_nastavnichestva_v_sovremennoj_obrazovatel_noj_organizacii1/

4	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	26.09.2024	Текеева З.А.	https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/dokumentaciya_zavuchv/
5	Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения.	Обновлять имеющийся материал ежемесячно	Текеева З.А.	https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/dokumentaciya_zavuchv/
6	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.	01.10.2024	Текеева З.А.	---
7	Изучение и изменения локальных актов для школы наставляемого: - ООП НОО - ООП ООО - ООП СОО	20.10. 2024	Текеева З.А.	https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/filemanager/download/580/ https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/filemanager/download/581/ https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/filemanager/download/582/

8	<p>Изучение и изменения локальных актов для школы наставляемого:</p> <p>- УЧ.ПЛАН ФГОС НОО</p> <p>-УЧ.ПЛАН ФГОС ООО</p> <p>-УЧ.ПЛАН ФГОС СОО</p>	<p>20.10.2024</p> <p>20.11. 2024</p>	<p>Текеева З.А.</p>	<p>https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/filemanager/download/583/</p> <p>https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/filemanager/download/584/</p> <p>https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/filemanager/download/585/</p>
9	<p>Изучение и изменения локальных актов для школы наставляемого:</p> <p>ПОЛОЖЕНИЯ</p>	25.11. 2024	<p>Текеева З.А.</p>	<p>https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/dokumentaciya_zavuchv/</p>
10	<p>Изучение и изменения локальных актов для школы наставляемого:</p> <p>-ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ</p>	20.12. 2024	<p>Текеева З.А.</p>	<p>https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/filemanager/download/551/</p>

11	Изучение и изменения локальных актов для школы наставляемого: - План учебно-воспитательной работы	20.12. 2024 20.01.2025	Текеева З.А.	https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/filemanager/download/552/
12	Изучение и изменения локальных актов для школы наставляемого: - План работы МО классных руководителей	25.01. 2025	Текеева З.А.	https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/filemanager/download/554/
13	Изучение и изменения локальных актов для школы наставляемого: - План внутришкольного контроля	25.01.2025	Текеева З.А.	https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/filemanager/download/555/
14	Промежуточное мониторинговое исследование	25.01.2025	Текеева З.А.	-----
15	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	ежемесячно	Текеева З.А.	---

16	Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	25.02.2025	Текеева З.А.	
17	Изучение и изменения локальных актов для школы наставляемого: - составление справок по ВШК	ежемесячно	Текеева З.А.	https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/filemanager/download/555/
18	Оформление папок по номерам и с соответствующей документацией завуча	20.01.2025 20.02.2025 20.03.2025	Текеева З.А.	https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/dokumentaciya_zavuchv/perechen_dokumentov_zam_direktora_po_ur/
19	Работа зам. директора по выявлению запросов молодых специалистов	20.04.2025	Текеева З.А.	https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/innovacionnaya_sistema_nastavnichestva_v_sovremennoj_obrazovatelnoj_organizacii1/
20	Отчеты наставника по итогам наставнической программы	ежемесячно	Текеева З.А.	----
21	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов	ежемесячно	Текеева З.А.	-----

	наставниками			
22	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках аprobации целевой модели наставничества	20.05. 2025	Текеева З.А.	
23	Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в аprobации целевой модели наставничества	20.05.2025	Текеева З.А.	https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/filemanager/download/599/ https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/filemanager/download/597/
24	Проведение заключительной встречи наставника с наставляемым.	25.05.25	Текеева З.А.	--
25	Проведение методического совета. Подведение итогов	29.05.2025 г.	Текеева З.А.	
26	Поощрение наставника	30.05.25	Текеева З.А.	
27	Поощрение наставляемого	30.05.25	Текеева З.А.	

Программа «Инновационная система наставничества в современной образовательной организации» опубликована на сайте:

https://site-ec3ec71.1c-umi.ru/innovacionnaya_sistema_nastavnichestva_v Sovremennoj_obrazovatel_noj_organizaci1/

Механизмы мотивации и поощрения наставников

К числу лучших мотивирующих наставника факторов можно отнести поддержку системы наставничества на школьном, районном уровнях; создание среды, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия, где формируется ощущение причастности к большому и важному делу, в котором наставнику отводится ведущая роль.

Мероприятия по популяризации роли наставника.

Выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Проведение районного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", «Лучшая пара», "Наставник+";

Создание специальной рубрики "Наши наставники" на школьном и районном сайте.

Создание на школьном и районном сайте методической копилки с программами наставничества.

Награждение школьными или районными грамотами "Лучший наставник"

Исполнитель: Текеева З.А.