



## ПРОФЕССИОНАЛ БУДУЩЕГО

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Организационно-методическое  
сопровождение открытого муниципального  
чемпионата ранней профориентации  
«Профессионалы будущего. Умения юных»**

Автор: Прокопенко  
Валентина Васильевна

---

**Я УМЕЮ!**   
**Я МОГУ!**

## Содержание

|    |                                             |    |
|----|---------------------------------------------|----|
| 1  | Введение                                    | 3  |
| 2  | Цель и задачи разработки                    | 4  |
| 3  | Участники Чемпионата                        | 5  |
| 4  | Этапы подготовки и проведения Чемпионата    | 6  |
| 5  | Формы проведения                            | 8  |
| 6  | Критерии оценки                             | 10 |
| 7  | Информационное сопровождение                | 11 |
| 8  | Перспективы развития                        | 13 |
| 9  | Список источников использованной информации | 14 |
| 10 | Приложения                                  | 15 |

## 1. Введение

Современный рынок труда стремительно меняется, появляются новые специальности и исчезают устаревшие профессии. Многие школьники сталкиваются с трудностью выбора подходящей профессии и осознают необходимость систематизированного подхода к вопросам карьерного самоопределения. Именно поэтому важно внедрять ранние механизмы профориентации, начиная уже с подросткового возраста.

Большинство учителей и руководителей образовательных учреждений испытывают дефицит опыта и ресурсов для эффективного проектирования процессов ранней профориентации. Наличие качественной методической базы существенно упрощает подготовку педагогов и повышает эффективность проводимых мероприятий.

Концепция «ранней профориентации» предполагает тесное сотрудничество учебных заведений с предприятиями и организациями, позволяющее школьникам познакомиться с реальной деятельностью будущих профессий и выбрать подходящий путь дальнейшего развития. Такая интеграция требует наличия четких инструкций и схем взаимодействия сторон.

ФГОС нового поколения подчеркивает важность компетентностного подхода и личностно-ориентированного обучения. Одной из ключевых составляющих является формирование способности выбирать профессию, соответствующую интересам и способностям ученика. Следовательно, организация и проведение открытых муниципальных чемпионатов становится одним из приоритетных направлений современной образовательной практики. Грамотно разработанная методика способствует повышению уровня квалификации организаторов, улучшению формата соревнований и достижению поставленных целей.

Развитие кадрового потенциала России связано с укреплением конкурентоспособности отечественной промышленности и науки. Эффективная ранняя профориентация способна стать важнейшим ресурсом устойчивого экономического роста страны, позволяя выявлять таланты и направлять их энергию на решение важных социальных и экономических задач.

Методическая разработка «Организационно-методическое сопровождение проведения открытого муниципального чемпионата ранней профориентации «Профессионалы будущего. Умения юных» предназначена для организации и сопровождения открытого муниципального чемпионата ранней профориентации среди учащихся образовательных учреждений района. Основной целью является формирование мотивации школьников к выбору будущей профессии и развитие профессиональных компетенций через участие в конкурсных мероприятиях.

Разработка представляет собой важное руководство для педагогов, которое решает ряд актуальных проблем:

1. Отсутствие четкого алгоритма проведения мероприятий. Многие педагоги испытывают трудности в организации комплексных мероприятий по профориентации. Данная разработка подробно описывает последовательность шагов, необходимые документы и инструменты, что значительно облегчает работу педагогов.

2. Сложности в оценке успехов школьников. Вопрос оценки активности и успеха школьников в конкурсах часто вызывает затруднения. Разработанные критерии позволяют объективно оценивать достижения учащихся, создавая равные условия для всех участников.

3. Нехватка материала для подготовки. Методическая разработка включает полезные приложения, анкеты, диагностические материалы и образцы нормативных документов, облегчая подготовку к проведению мероприятий.

4. Непонимание роли работодателя и бизнеса. Раздел о социальном партнерстве демонстрирует важность вовлечения представителей компаний и вузов в процесс профориентации, открывая новый горизонт для совместных проектов и исследований.

5. Ограниченный доступ к современным технологиям. Материалы разработки содержат рекомендации по использованию инновационных подходов и цифровых инструментов, повышая качество обучения и привлечение школьников к участию в мероприятиях.

Использование предложенной методической разработки позволяет педагогам повысить свою квалификацию, усовершенствовать методы работы и внести значительный вклад в успешное профессиональное становление учащихся.

## **2. Цель и задачи разработки**

Основная цель методической разработки заключается в создании целостной концепции проведения открытого муниципального чемпионата ранней профориентации, который призван формировать у школьников активную позицию в выборе профессии, развивать профессиональные компетенции и стимулировать их стремление к развитию и совершенствованию навыков.

Задачи:

1. Формулирование целей и задач конкурса: Четко определить миссию и стратегию чемпионата, обосновать важность мероприятий для учащихся и обозначить ожидаемые результаты.

2. Определение содержания и форм проведения: составить программу конкурсного мероприятия, включая перечень профессиональных испытаний, этапы прохождения и формы отчетности.

3. Организация судейской комиссии и экспертизы: создать понятные критерии оценки, утвердить правила подбора членов жюри и судейства, составить регламент рассмотрения представленных работ.

4. Подготовка информационно-просветительских материалов: изготавливать необходимую документацию, аннотации, буклеты и инструкции для эффективной популяризации мероприятия.

5. Обучение педагогического состава: организовать семинары и мастер-классы для преподавателей, направленные на овладение новыми методами и приемами работы с молодежью в области профориентации.

6. Создание механизмов мониторинга и контроля: установить порядок отслеживания промежуточных результатов, внесения корректировок и оценки конечного эффекта проведённого мероприятия.

7. Поддержка социальной значимости и преемственности: предусмотреть меры, способствующие повторяемости и распространению опыта чемпионата на другие регионы и территории.

Реализация перечисленных задач обеспечит действенное содействие профессиональной ориентации школьников, повысит уровень их осведомленности о рынке труда и создаст прочную основу для успешного выбора профессии.

### **3. Участники Чемпионата**

Чемпионат предполагает индивидуальное и командное участие в компетенциях. В отдельных компетенциях предусмотрено участие родителей. В состав команды входят: один педагог-наставник, два конкурсанта. Состав команды в семейной компетенции: один педагог-наставник; один конкурсант; один родитель (законный представитель). Участие семейной команды возможно только в компетенциях, помеченных словом (семья).

Конкурсантом Чемпионата может стать:

Воспитанник – старший дошкольник, осваивающий образовательную программу дошкольного образования следующих возрастных групп:

- от 5 до 7 лет – воспитанник с нормативным развитием;
- от 5 лет до 8 лет – воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Учащийся – младший школьник, осваивающий программы начального и основного общего образования:

- от 7 до 12 лет – обучающиеся с нормативным развитием;
- от 7 лет до 12 лет – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Педагог-наставник команды должен владеть мастерством, профессиональными и надпрофессиональными умениями и навыками в компетенции, в которой команда принимает участие. В рамках своей деятельности педагог-наставник выполняет следующие функции:

- осуществляет руководство своей командой и представляет ее интересы перед Оргкомитетом Чемпионата;
- действует строго в соответствии с техническим описанием компетенции и другой официальной документацией, касающейся проведения Чемпионата;
- находится на соревновательной площадке при проведении финального этапа Чемпионата, в том числе, при проведении инструктажа по технике безопасности, охране труда и при выполнении конкурсного задания;
- способствует созданию психологического комфорта и безопасных условий для конкурсанта во время мероприятий Чемпионата.

Экспертный совет Чемпионата состоит из главного эксперта Чемпионата и независимых экспертов. Главный эксперт Чемпионата – это лицо, обладающее достаточным знаниями и опытом по специальности, профессии, технологии, которые позволяют ему принимать участие в разработке конкурсных материалов и объективно оценивать выполнение заданий участниками. Независимый наблюдатель – это лицо, осуществляющее наблюдение за соблюдением равных

прав участников Чемпионата, правил и требований при проведении Чемпионата; оценивает работу Организаторов Чемпионата. Независимый эксперт Чемпионата – это лицо, обладающее достаточной профессио-нальной компетенцией (знаниями и опытом по определенной профессии) для оценки результатов работы конкурсантов (участников), осуществляет руководство выполнения конкурсных заданий командами-участниками в конкретной компетенции, оценивают защиту проектов командами-участниками.

Волонтер Чемпионата - это лицо, осуществляющее помочь в выполнении конкурсных заданий командам-участникам в конкретной компетенции, оценивают защиту проектов командами-участниками.

#### **4. Этапы подготовки и проведения Чемпионата**

Эффективная реализация открытого муниципального чемпионата ранней профориентации «Профессионалы будущего. Умения юных» предусматривает последовательное прохождение ряда взаимосвязанных этапов. Каждый этап имеет конкретные задачи и сроки исполнения, что обеспечивает своевременную и качественную подготовку мероприятия.

##### **Этап I: Подготовительный (за 3 месяца до начала)**

Основные задачи этапа:

- Создание оргкомитета и утверждение Положения о Чемпионате.
- Формирование рабочей группы по направлениям деятельности (судьи, эксперты, организаторы, техническое обеспечение).
- Согласование календарного плана мероприятий и графика подготовки.
- Привлечение потенциальных партнёров и спонсоров.
- Разработка критериев отбора участников и регламента проведения конкурса.

Действия:

- Сбор заявок от образовательных учреждений.
- Подготовка и распространение информационных материалов (афиши, буклеты, презентации).
- Запуск рекламной кампании в соцсетях, СМИ и образовательных учреждениях.

##### **Этап II: Предварительная работа с участниками (за 1–2 месяца до старта)**

Задачи этапа:

- Консультирование участников и педагогов по условиям и правилам конкурса.

- Проведение тренингов и практикумов по заданиям конкурса.

- Ознакомление участников с условиями и правилами проведения конкурса.

Действия:

- Проведение серии вебинаров и онлайн-консультаций.
- Организация ознакомительных экскурсий на предприятия и учебные заведения.

- Тестирование участников по ключевым компетенциям.

##### **Этап III: Основной (день проведения Чемпионата)**

Задачи этапа:

- Качественная организация площадки проведения.
- Контроль соблюдения порядка и регламентов.
- Мониторинг хода выполнения конкурсных заданий.

Действия:

- Встреча участников, регистрация команд.
- Торжественное открытие Чемпионата с участием официальных лиц и гостей.

- Проведение конкурсных испытаний по утвержденной программе.
- Работа судейской коллегии и экспертов.
- Промежуточные итоги и обратная связь участникам.

#### Этап IV: Заключительный (после завершения конкурса)

Задачи этапа:

- Подведение итогов и оформление наградных документов.
- Церемония награждения победителей и призёров.
- Обратная связь и сбор мнений участников и организаторов.

Действия:

- Награждение победителей дипломами, грамотами и памятными подарками.
- Фотосессия и публикация фотографий на сайте и в социальных сетях.
- Отчёт о проведённом мероприятии для руководства муниципалитетов и образовательных учреждений.

#### Этап V: Постсоревновательная аналитика и последующее сопровождение (через неделю-две после окончания)

Задачи этапа:

- Анализ результатов и выявление сильных и слабых сторон проведенного мероприятия.
- Выявление перспективных участников для последующего индивидуального сопровождения.
- Планирование дальнейших мероприятий и коррекция планов на следующий год.

Действия:

- Проведение встречи с педагогами-участниками для сбора предложений и пожеланий.
- Индивидуальное консультирование особо успешных участников по дальнейшему обучению и стажировкам.
- Формирование банка лучших практик и рекомендаций для последующих турниров.

Последовательное выполнение вышеуказанных этапов гарантирует качественное проведение чемпионата, достижение запланированных целей и эффективное внедрение полученных результатов в практику дальнейшей профориентационной работы.

## **5. Формы проведения Чемпионата**

Открытый муниципальный чемпионат ранней профориентации «Профессионалы будущего. Умения юных» реализуется посредством комплекса разнообразных форм и методов, направленных на максимальное погружение участников в реальные профессиональные среды и получение ими первичного опыта практической деятельности.

### **Основная форма проведения:**

Профессиональные пробы («Профессиональные испытания»). Участникам предлагается пройти серию коротких практических заданий, имитирующих рабочие процессы реальных профессий.

Задания разрабатываются совместно специалистами-практиками и педагогами, отражающими современные тенденции и востребованность профессий на региональном рынке труда.

### **Примеры профессиональных проб:**

- инженер-конструктор (разработка технического макета);
- медицинский работник (оказание первой помощи, диагностика заболеваний);
- специалист по цифровой экономике (анализ бизнес-данных, составление маркетинговых кейсов);
- эколог-исследователь (проведение лабораторных анализов воды, почвы);
- кулинар-технолог (приготовление блюд по технологическому процессу);
- робототехник (создание простейших роботов и автоматизация простых операций).

### **Дополнительные формы проведения:**

Интерактивные квесты и игры. Командные игровые задания, моделирующие производственные ситуации и решаемые коллективно.

Например, игра «Город профессий»: участники проходят станции, каждая из которых отражает отдельную сферу деятельности (медицина, строительство, транспорт, наука и др.) и решают практические задачи.

Мастер-классы и воркшопы. Занятия проводят квалифицированные специалисты-практики, преподаватели колледжей и вузов, действующие профессионалы отрасли. Тематика мастер-классов охватывает широкий круг специальностей и сфер деятельности.

Экскурсии и дни открытых дверей. Посещение производственных объектов, лабораторий, цехов предприятий, научно-производственных комплексов. Возможность прямого общения с представителями профессий, наблюдения реального производственного процесса.

Дискуссионные клубы и круглые столы. Дискуссия с приглашением экспертов, обсуждение тенденций рынка труда, особенностей профессий, требований работодателей. Формируется представление о востребованности профессий, условиях поступления и особенностях обучения.

Профориентационные тестирования и анкетирование. Психологические и профориентационные опросники, позволяющие выявить склонности, предпочтения и способности участников. Результаты тестов служат рекомендациями для выбора направления профессионального развития.

Выставки-презентации профессий. Демонстрация продукции и технологических новинок предприятий-партнёров. Презентация учебных программ и специальностей средних специальных и высших учебных заведений.

Особенности используемых форм:

- Все формы направлены на активное включение участников в процесс познания профессий.
- Используются преимущественно активные методы обучения (игровые, проектные, исследовательские подходы).
- Акцент делается на междисциплинарном подходе, объединяя знания из разных областей и формируя универсальные компетенции.

Такой подход обеспечивает комплексное знакомство участников с миром профессий, формирует позитивное отношение к труду и стимулирует осознанный выбор будущей профессии.

Практические рекомендации по организации отдельных этапов конкурса.

Правильная организация каждого этапа конкурса играет ключевую роль в достижении высоких результатов и обеспечении комфортного участия всех категорий участников.

Этап №1: Подготовительный этап

Рекомендуемые шаги:

- Назначить ответственное лицо и рабочую группу. Определить чёткий состав оргкомитета, распределите обязанности и зоны ответственности.
  - Разработать положение о конкурсе. Документально закрепить цели, задачи, категории участников, критерии оценки, процедуру подачи заявок и график мероприятий.
  - Создать календарь мероприятий. Заранее согласовать расписание всех этапов конкурса, предусмотреть резервные даты и время.
  - Привлечь сетевых партнёров и спонсоров. Связаться с местными предприятиями, учебными заведениями, органами власти, коммерческими структурами для совместной реализации проекта.
- Провести рекламную кампанию. Использовать соцсети, местные СМИ, рассылку по школам, размещение объявлений на сайтах и форумах.

Этап №2: Предварительная работа с участниками

Практические советы:

- Организовать предварительные консультации. Провести разъяснительные собрания для педагогов и участников, рассказать о правилах и критериях конкурса.
- Предоставить тренировочные задания. За две-три недели до конкурса дать участникам тестовые задания, аналогичные конкурсным испытаниям.
- Использовать дистанционные технологии. Провести вебинары, онлайн-встречи, разместить полезную информацию на специализированных площадках.
- Познакомить участников с площадкой конкурса. По возможности организовать экскурсию на площадку проведения конкурса, показать оборудование и помещения.

Этап №3: Основной этап (день проведения конкурса)

Полезные рекомендации:

- Регистрация участников. Начинать регистрацию заблаговременно, обеспечить достаточное количество волонтёров и помощников.

- Торжественное открытие. Включить приветствие официальных лиц, вступительное слово организаторов, демонстрационный ролик о целях и задачах конкурса.

- Четкая организация рабочих зон. Каждое задание должно проходить в отдельной зоне, оборудованной необходимым инвентарем и материалами.

- Контроль соблюдения регламента. Следить за соблюдением временных рамок, назначить ответственного за хронометраж.

- Работа судейской комиссии. Обеспечить прозрачный и справедливый процесс оценки, своевременно фиксировать баллы и протоколы.

- Промежуточные итоги. Периодически объявлять промежуточные результаты, поддерживать атмосферу соревновательного духа.

#### Этап №4: Заключительный этап

Что важно учесть:

- Наградная церемония. Продумать сценарий торжественного награждения, пригласить почетных гостей, вручить призы и сертификаты.

- Фотографирование и видеосъёмка. Сделать качественные фотографии и видеозаписи, разместить их на официальном сайте и страницах соцсетей.

- Сбор отзывов и мнений участников. Провести анкетирование участников, педагогов, зрителей, получить конструктивные отзывы.

- Оформить итоговые документы. Подготовить отчёт о проведенном мероприятии, обобщить полученные результаты и рекомендации.

#### Этап №5: Постсоревновательная аналитика и дальнейшее сопровождение

Советы по эффективному завершению цикла:

- Анализ результатов. Проанализировать сильные и слабые стороны прошедшего конкурса, зафиксировать лучшие практики.

- Индивидуальная работа с победителями. Выделить перспективных участников, предложить им дополнительное индивидуальное сопровождение, помочь в дальнейшем обучении и практике.

- Корректировка планов на будущий год. Учесть полученный опыт, скорректировать планы следующего турнира, улучшить содержание и форму проведения.

- Распространение положительного опыта. Опубликовать материалы о турнире в местных СМИ, поделиться результатами с коллегами из соседних регионов.

## **6. Критерии оценки**

Система оценки призвана обеспечивать справедливость и прозрачность процедуры признания победителей, учитывать индивидуальные особенности участников и разнообразие выполняемых заданий.

Базовые критерии оценки:

- Выполнено ли задание согласно требованиям задания? Баллы начисляются за точное соблюдение формулировки задания, правильность выполнения поставленной задачи.

- Качество выполнения задания: чем выше точность и аккуратность выполненного задания, тем выше балл.
- Время выполнения задания: скорость выполнения задания оценивается отдельно, учитывается оптимальное соотношение скорости и качества.
- Творческий подход и оригинальность: если участник привносит нестандартные идеи, креативные решения или проявляет инициативу, ему присуждаются дополнительные баллы.
- Коммуникабельность и умение работать в команде: способность взаимодействовать с членами команды, уважение чужого мнения и способность договориться также влияют на оценку.
- Соблюдение техники безопасности: безопасность на рабочем месте обязательна, нарушение норм ведет к снижению баллов.
- Самостоятельность и ответственность: насколько самостоятельно участник справляется с задачей, насколько ответственно относится к своим обязанностям.

#### Система начисления баллов:

Баллы выставляются по десятибалльной шкале (0–10). После подсчета сумма баллов делится на число критериев оценки, получается средний балл участника.

При подведении итогов учитываются суммарные баллы по каждому направлению, формируется рейтинг участников, определяется победитель и призёры конкурса.

Применение прозрачной и доступной системы оценки способствует созданию честной конкуренции, повышению мотивации участников и улучшению общей атмосферы проведения чемпионата.

## **7. Информационное сопровождение**

Эффективное информационное сопровождение играет важную роль в привлечении участников, формировании положительной репутации мероприятия и налаживании долгосрочной коммуникации с общественностью. Информация должна охватывать разнообразные целевые аудитории: школьников, педагогов, родителей, работодателей и широкие слои общественности.

#### Стратегии информационного сопровождения:

- Официальный сайт и страницы в социальных сетях: сайт мероприятия должен содержать подробную информацию о структуре и содержании конкурса, датах проведения, контактных данных и правилах участия. Социальные сети (например, VKontakte, MAX, Telegram-каналы) предоставляют удобные каналы для оперативного оповещения и обратной связи.
- Пресс-релизы и публикации в СМИ: публикация пресс-релизов в региональных и районных газетах, журналах, электронных изданиях позволит расширить узнаваемость мероприятия и привлечь большее количество участников.
- Реклама в городских общественных пространствах: рекламные баннеры, плакаты, листовки в местах массового скопления людей (вокзалы, торговые центры, библиотеки, культурные учреждения) помогут усилить визуализацию и

известность чемпионата.

- Прямые эфиры и стримы: онлайн-трансляции ключевых моментов мероприятия через социальные сети и специализированные сервисы создадут эффект присутствия даже удалённых зрителей.

- Партнерские соглашения с образовательными учреждениями: совместные мероприятия, лекции, уроки в школах и училищах познакомят учеников с содержанием и целями чемпионата, привлекут внимание педагогов и администрации.

- Информационные письма и рассылки: электронные рассылки родителям, учителям, руководителям предприятий-партнёров помогут оперативно довести важные уведомления и анонсировать событие.

- Продвижение через корпоративные мероприятия: присоединение корпоративных HR-служб крупных компаний позволит распространить информацию среди сотрудников и их семей, укрепить репутацию бренда и имидж компании.

#### Рекомендуемый контент для публикаций:

- История возникновения чемпионата и его значение для участников.
- Успехи предыдущих годов, победы прошлых чемпионов.
- Интересные факты о сферах деятельности, представленных на чемпионате.
- Интервью с судьями, участниками, экспертами и партнёрами.
- Фото- и видеорепортажи с мест проведения конкурсов.
- Признание заслуг и благодарности волонтёрам и волонтёрским организациям.

#### Средства массовой информации и PR-деятельность:

- Создание единого фирменного стиля: использование логотипа, слоганов, брендированной символики придаёт мероприятию особый характер и узнаваемость.

- Взаимодействие с региональными медиа: активное освещение чемпионата в региональной прессе усилит публичный резонанс и привлечёт дополнительную аудиторию.

- Организация фотосессии и съёмок: профессиональные фотографы и операторы способны зафиксировать яркие моменты, кадры для официального архива и продвижения.

- Социальные акции и флешмобы: мероприятия, проводимые в общественном пространстве, привлекают внимание широкой публики и повышают популярность чемпионата.

Результатом грамотно реализованного информационного сопровождения станет рост популярности мероприятия, увеличение числа участников и укрепление партнёрских связей с ключевыми игроками рынка труда и образовательных учреждений.

## 8. Перспективы развития

Для поддержания динамического развития и увеличения охвата участников, необходимо регулярно анализировать и обновлять концепцию чемпионата «Профессионалы будущего. Умения юных». Возможные направления дальнейшего развития:

1. Географическое расширение мероприятия. Сейчас чемпионат носит открытый муниципальный статус, однако целесообразно постепенно повышать его масштабы до регионального и федерального уровней. Такой подход даст возможность большему количеству школьников проявить свои способности и получить уникальный опыт.

2. Повышение доступности образовательных сервисов. Необходимо продолжить интеграцию элементов дистанционного обучения и виртуальных платформ. Таким образом, дети из отдалённых районов получат возможность полноценного участия в событиях чемпионата без значительных затрат на логистику.

3. Укрепление сетевого взаимодействия. Важно наладить постоянное сотрудничество с ведущими высшими учебными заведениями, научными центрами и крупными компаниями. Такое партнёрство позволит получать актуальные научные исследования, передовые методики и лучшее оснащение для реализации мероприятий.

4. Популяризация метода проектной деятельности. Расширение тематики конкурсных заданий за счёт включения проектных работ, связанных с решением локальных проблем региона, будет способствовать формированию у школьников навыков критического мышления, инициативы и лидерства.

5. Улучшение методологической базы. Стоит продолжать разработку и обновление учебно-методических пособий, видеоконтента, дидактических материалов, которые упростят реализацию ранних профориентационных мероприятий и сделают их интересными и полезными для школьников.

6. Увеличение количества форматов проведения мероприятий. Можно включить новые виды активности, такие как интеллектуальные турниры, творческие лаборатории, научные конференции, ярмарки вакансий и прочие массовые мероприятия, нацеленные на широкое вовлечение учащихся.

7. Обучение персонала и повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов, организаторов и наставников является важным условием успешного функционирования всей системы профориентации. Регулярные курсы повышения квалификации, тренинги и обмен опытом способствуют росту профессионализма и повышению эффективности работы.

8. Модернизация инфраструктуры и улучшение технических средств. Инвестиции в современную технику, компьютерное оборудование, программное обеспечение необходимы для обеспечения высокого уровня проведения мероприятий и комфорта участников.

Постепенная модернизация и эволюция существующей системы профориентации откроют широкие перспективы для её развития и усиления влияния на формирование конкурентоспособных кадров, готовых к работе в быстро меняющихся условиях XXI века.

## **9. Список использованных источников информации.**

### **Нормативные правовые акты и государственные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2019 г. № 462 «Об утверждении примерной основной образовательной программы начального общего образования».

3. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

### **Научные издания и журналы:**

1. Абакумова И.В., Максименко Ю.А. Ранняя профессиональная ориентация старшеклассников // Педагогика. 2018. № 5. С. 15–22.

2. Белкин А.С. Профильное образование и воспитание: проблемы и перспективы // Народное образование. 2019. № 3. С. 32–38.

3. Иванова Е.Н. Современные подходы к профориентационному образованию школьников // Мир психологии. 2020. № 2. С. 45–53.

4. Лисовский В.Т. Молодёжь и современный мир труда // Журнал социологии и социальной антропологии. 2019. Том XXII. № 2. С. 115–126.

### **Учебные пособия и монографии:**

1. Андреева Г.М. Профессиональная ориентация школьников: теория и практика. Москва: Академия, 2017. 240 с.

2. Бодрова Е.И. Воспитание и социализация школьников средствами ранней профориентации. СПб.: Наука, 2018. 320 с.

3. Зайцев В.П. Управление качеством школьного образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. 256 с.

4. Лапина С.Б. Новые подходы к профессиональной ориентации молодежи. Москва: Просвещение, 2020. 280 с.

### **Интернет-ресурсы и электронные базы данных:**

1. Портал «Российская государственная библиотека» (электронный ресурс). URL: <http://www.rsl.ru/>

2. Федеральная служба государственной статистики (официальный сайт). URL: <https://rosstat.gov.ru/>

3. Всероссийский центр изучения общественного мнения (официальный сайт). URL: <https://wciom.ru/>

4. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) (электронный ресурс). URL: <https://elibrary.ru/>

### **Опыт аналогичных мероприятий:**

1. Открытые региональные чемпионаты WorldSkills Russia.

2. Межрегиональные олимпиады и конкурсы по профориентации.

3. Проект «Билет в будущее» Минпросвещения России.

4. Национальный проект «Образование» (раздел «Проектная деятельность»).

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении открытого муниципального чемпионата ранней профориентации «Профессионалы будущего. Умения юных».**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения открытого муниципального чемпионата ранней профориентации «Профессионалы будущего. Умения юных» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Жирновского муниципального района (далее – Чемпионат).

1.2. Чемпионат проводится с учетом Стратегии государства, направленной на поддержание семейных ценностей, развитие образования и воспитание подрастающего поколения (Указ Президента РФ № 875 от 22.11.2023, положения Концепции реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области).

1.3. Чемпионат реализуется в течение образовательного года на основе авторской разработки – «Интегративная программа ранней профориентации для детей 5-12 лет» и предусматривает полноценное вовлечение и взаимодействие всех заинтересованных сторон – педагогов-наставников – детей – родителей.

1.4. Организаторами Чемпионата являются отдел образования администрации Жирновского муниципального района, муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» (далее МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Жирновский центр детского творчества» (далее МБУДО «Жирновский ЦДТ»).

1.5. Информационное и консультативное сопровождение осуществляют Организационный комитет Чемпионата (далее – Оргкомитет).

1.6. Местом проведения Чемпионат являются:

- региональная площадка «ПрофСтарт» МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»;
- базовая площадка ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»;
- базовая площадка МБУДО «Жирновский ЦДТ».

1.7. Информация о Чемпионате размещается на сайте МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»:

[https://school34.volgogradschool.ru/?section\\_id=68](https://school34.volgogradschool.ru/?section_id=68)

#### **2. Цель и задачи Чемпионата**

2.1. Цель проведения открытого муниципального чемпионата ранней профориентации «Профессионалы будущего. Умения юных» – создание новых возможностей в сфере ранней профориентации и предпосылок для освоения дошкольниками и младшими школьниками современных допрофессиональных компетенций на основе инструментов Чемпионата.

2.2. Задачи Чемпионата:

- привлечение внимания педагогического, детского и родительского сообществ к значимости ранней профориентации;
- формирование системы наставничества и экспертного сообщества;
- повышение профессиональных и надпрофессиональных компетенций педагогических

- работников в сфере наставничества и экспертной деятельности;
- развитие соревновательной системы для дошкольников и младших школьников в сфере ранней профориентации;
  - выявление потенциалов, раскрытие сильных сторон и талантов, поддержка и развитие выдающихся способностей детей 5 – 12 лет; – развитие у обучающихся навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;
  - совершенствование навыков и приобретение опыта самостоятельной работы в выбранной компетенции Чемпионата;
  - развитие предпосылок профессионального мышления и компетенций конкурсanta.

### **3. Оргкомитет Чемпионата**

- 3.1. Организаторы Чемпионата определяют состав Оргкомитета (Приложение 1).
- 3.2. Оргкомитет осуществляет подготовку и проведение Чемпионата, в том числе:
- назначает ответственных за подготовку соревновательных площадок Чемпионата;
  - обеспечивает равные условия для всех участников;
  - определяет необходимое количество технического оборудования и расходных материалов;
  - предоставляет актуальную информацию на всех этапах Чемпионата;
  - готовит программу проведения мероприятий, которая включает: установочные совещания, мастер-классы и семинары;
  - согласовывает документацию по охране труда и технике безопасности по каждой компетенции.

### **4. Участники Чемпионата**

- 4.1. Чемпионат предполагает индивидуальное и командное участие в компетенциях. В отдельных компетенциях предусмотрено участие родителей.
- 4.2. Состав команды: один педагог-наставник, два конкурсanta.
- 4.3. Конкурсантом Чемпионата может стать:
- Воспитанник – старший дошкольник, осваивающий образовательную программу дошкольного образования следующих возрастных групп:
- от 5 до 7 лет – воспитанник с нормативным развитием;
  - от 5 лет до 8 лет – воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Учащийся – младший школьник, осваивающий программы начального и основного общего образования:
- от 7 до 12 лет – обучающиеся с нормативным развитием;
  - от 7 лет до 12 лет – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- 5.4. Состав команды в семейной компетенции: один педагог-наставник; один конкурсант; один родитель (законный представитель). Примечание – участие семейной команды возможно только в компетенциях, помеченных словом (семья).

### **5. Педагог-наставник и его деятельность в Чемпионате**

- 5.1. Педагог-наставник команды должен владеть мастерством, профессиональными и надпрофессиональными умениями и навыками в компетенции, в которой команда принимает участие.
- 5.2. В рамках своей деятельности педагог-наставник выполняет следующие функции:
- осуществляет руководство своей командой и представляет ее интересы перед Оргкомитетом Чемпионата;
  - действует строго в соответствии с техническим описанием компетенции и другой официальной документацией, касающейся проведения Чемпионата;

– находится на соревновательной площадке при проведении финального этапа Чемпионата, в том числе, при проведении инструктажа по технике безопасности, охране труда и при выполнении конкурсного задания;

– способствует созданию психологического комфорта и безопасных условий для конкурсанта во время мероприятий Чемпионата.

5.3. В целях повышения уровня профессиональных и надпрофессиональных компетенций педагогов-наставников Оргкомитет организует и проводит:

- мастер-классы Главных экспертов;

- выездные творческие мастерские Главных экспертов Чемпионата по заявке от образовательного учреждения.

В рамках мастер-классов предусмотрены практико-ориентированные лекции, тренинги по экспертурной деятельности.

## **6. Компетенции Чемпионата**

6.1. Чемпионат проводится для детей с разными стартовыми возможностями по инженерным, творческим и прикладным компетенциям. Все обучающиеся с ОВЗ в рамках инклюзивной составляющей на равных условиях могут принимать участие в любой из компетенций для детей с нормативным развитием.

6.2. В рамках Чемпионата созданы 7 площадок сетевых партнеров:

Базовая площадка ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»:

- компетенция «Дошкольное воспитание» (командное участие);

Базовая площадка МБУДО «Жирновский ЦДТ»:

- компетенция «Этнограф» (индивидуальное участие);

- компетенция «Художник по керамике» (индивидуальное участие).

Региональная площадка «ПрофСтарт» МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»:

- компетенции «Мастерская моды» (командное участие);

- компетенция «Маркетолог» (командное участие);

- компетенция «Мультимедийная журналистика» (командное участие);

- компетенция «Графический дизайн» (семья).

## **7. Сроки проведения Чемпионата**

7.1. Сроки проведения – с 10.10.2025г. по 25.10.2025г.

7.2. Регистрация образовательных организаций в выбранных компетенциях осуществляется наставником команды на официальном сайте Чемпионата через форму заявки <https://forms.gle/JZScwK7teMT3XxvL9> до 15.10.2025г.

**После 15.10.2025 года заявки не принимаются, в связи с подготовкой площадок для проведения Чемпионата.**

7.3. Для участия в Чемпионате наставник команды заполняет Согласие на обработку и передачу персональных данных (приложение 3).

7.4. Для участия в Чемпионате необходимо заполнить Согласие родителя (законного представителя) участника Чемпионата на обработку и передачу персональных данных (приложения 4).

7.5. Для проведения практических заданий в рамках Чемпионата командам -участникам образовательной организации необходимо:

- иметь **единую одежду** участников Чемпионата (белая футболка, черные брюки);

- иметь **отличительный элемент одежды** для команды-участника - галстук;

- **бейджики** для наставника и для каждого члена команды;

- ознакомиться с видами оборудования по компетенциям, материалами и инструментами, которые **необходимо принести с собой на Чемпионат**:

| <b>№</b> | <b>Компетенция</b>          | <b>Оборудование и материалы</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Дошкольное воспитание       | <u>Участники ничего с собой не приносят.</u>                                                                                                                                                                                                     |
| 2        | Маркетолог                  | <u>Участники приносят с собой:</u><br>- цветные карандаши (фломастеры или маркеры);<br>- ручка, карандаш, ластик;<br>- листы формат А4 белого цвета (3-4 листа);<br>- блокнот для записей (пометок).                                             |
| 3        | Мастерская моды             | <u>Участники приносят с собой:</u><br>- цветные карандаши<br>(фломастеры или маркеры);<br>- карандаш, ластик;<br>- листы формат А4 белого цвета (3-4 листа).                                                                                     |
| 4        | Мультимедийная журналистика | <u>Участники приносят с собой:</u><br>- ручка, карандаш, ластик;<br>- листы формат А4 белого цвета (3-4 листа);<br>- блокнот для записей (пометок).                                                                                              |
| 5        | Графический дизайн          | <u>Участники приносят с собой:</u><br>- цветные карандаши<br>(фломастеры или маркеры);<br>- карандаш, ластик;<br>- листы формат А4 белого цвета (3-4 листа).                                                                                     |
| 6        | Этнограф                    | <u>Участники приносят с собой:</u><br>- карандаш простой, ластик;<br>- ножницы (при наличие фигурные);<br>- клей;<br>- белая и цветная бумага (темно-синий, темно-зеленый, бордовый, голубой цвета особо приветствуются);<br>- линейка 20-30 см. |
| 7        | Художник по керамике        | <u>Участники приносят с собой:</u><br>- бумага или калька;<br>- гуашь или краски;<br>- набор кистей;<br>- белый грунт;<br>- металлический стек.                                                                                                  |

7.5. В рамках Чемпионата осуществляется подготовка наставников команд-участников через **мастер-классы** (с получением Сертификата участника мастер-класса), которые проводятся **20.10.2025** года в дистанционном формате <https://telemost.yandex.ru/j/29808072965629> согласно расписанию (приложение №5).

7.6. Утверждение Оргкомитетом списка команд Чемпионата, рассылка уведомлений, подтверждающих присвоение статуса участника Чемпионата до 16.10.2025г.

7.7. Проведение 23.10.2025 года установочного онлайн - совещания для зарегистрировавшихся педагогов-наставников дошкольных и школьных образовательных учреждений. В ходе совещаний Главные эксперты представят презентации своих компетенций, необходимый перечень оборудования, материалов, рекомендуемые игры и литературу

для организации обучения согласно тренировочному кейс-заданию, разъяснят правила и порядок проведения этапов Чемпионата.

## **8. Оргкомитет Чемпионата**

8.1. Состав оргкомитета Чемпионата утверждается отделом образования администрации Жирновского муниципального района, руководителем МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска».

8.2. Оргкомитет:

- организует подготовку и проведение Чемпионата;
- не позднее 20 октября 2025 года формирует и утверждает состав волонтеров по каждой компетенции;
- обеспечивает предоставление информации о ходе подготовки и проведения Чемпионата;
- утверждает техническое описание требований к компетенциям Чемпионата.

8.3. Базовые площадки по каждой компетенции по согласованию с Оргкомитетом:

- организуют подготовку и проведение Чемпионата по конкретной компетенции в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечивают подготовку материально-технической базы, создание безопасных условий труда;
- обеспечивают дежурство технического персонала в месте проведения Чемпионата на весь период его проведения (на случай возникновения поломок и неисправностей), уборку помещения;
- обеспечивают питьевой режим волонтеров и участников в период проведения очного этапа Чемпионата;
- обеспечивают соблюдение норм техники безопасности и соответствующих инструкций, в том числе по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.

## **9. Экспертный совет Чемпионата:**

9.1. Экспертный совет Чемпионата состоит из главного эксперта Чемпионата (далее - главный эксперт) и независимых экспертов;

9.2. Главный эксперт Чемпионата – это лицо, обладающее достаточным знаниями и опытом по специальности, профессии, технологии, которые позволяют ему принимать участие в разработке конкурсных материалов и объективно оценивать выполнение заданий участниками;

9.3. Независимый наблюдатель – это лицо, осуществляющее наблюдение за соблюдением равных прав участников Чемпионата, правил и требований при проведении Чемпионата; оценивает работу Организаторов Чемпионата.

9.4. Независимый эксперт Чемпионата – это лицо, обладающее достаточной профессиональной компетенцией (знаниями и опытом по определенной профессии) для оценки результатов работы конкурсантов (участников), осуществляет руководство выполнения конкурсных заданий командами-участниками в конкретной компетенции, оценивают защиту проектов командами-участниками.

9.5. Волонтер Чемпионата - это лицо, осуществляющее помочь в выполнении конкурсных заданий командам-участникам в конкретной компетенции, оценивают защиту проектов командами-участниками.

## **10. Подведение итогов Чемпионата:**

10.1. По итогам проведения Чемпионата команды-победители и команды-призеры награждаются дипломами I, II, III степени; команды-участники награждаются сертификатами участника Чемпионата;

- 10.2. Экспертный совет Чемпионата может выделить особо отличившуюся команду специальным дипломом;
- 10.3. Волонтёры Чемпионата получают сертификат волонтёра;
- 10.4. Независимые эксперты Чемпионата получают сертификаты мастер-класса по обучению наставников, сертификат эксперта по компетенции;
- 10.5. Независимые наблюдатели Чемпионата получают Благодарственные письма.

Приложение 2

**Оргкомитет Чемпионата:**

1. Подлесная Анна Владимировна – начальник отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района;
2. Кузмичева Светлана Валентиновна - директор МКУ «Центр сопровождения образовательных организаций» Жирновского муниципального района;
3. Сухова Олеся Васильевна – директор МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»;
4. Смелянская Наталья Юрьевна – директор ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»;
5. Моров Сергей Александрович – директор МБУДО «Жирновский ЦДТ»;
6. Васюткина Надежда Васильевна, методист МБУДО «Жирновский ЦДТ»;
7. Еремин Никита Валерьевич - программист МКУ «ЦСОО» отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района.

Приложение 3

**Экспертный совет Чемпионата:**

1. Главный эксперт Чемпионата – Прокопенко Валентина Васильевна, куратор региональной площадки «ПрофСтарт», педагог-методист МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»;
2. Независимый эксперт в компетенции «Дошкольное воспитание» – Зарипова Инна Михайловна, преподаватель ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»;
3. Независимый эксперт в компетенции «Художник по керамике» – Курафеева Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Жирновский ЦДТ»;
4. Независимый эксперт в компетенции «Этнограф» – Митрофанова Наталья Павловна, педагог дополнительного образования МБУДО «Жирновский ЦДТ»;
5. Независимый эксперт в компетенции «Маркетолог» – Пыркина Софья Александровна, учитель информатики МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»;
6. Независимый эксперт в компетенции «Мастерская моды» – Прокопенко В.В.

учитель технологии МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»;

7. Независимый эксперт в компетенции «Мультимедийная журналистика» – Прокопенко В.В. учитель технологии МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»;

8. Независимый эксперт в компетенции «Графический дизайн» – Байков А.В. учитель технологии МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска».

Приложение 4  
Согласие

|                                             |  |
|---------------------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество наставника           |  |
| Полное название образовательной организации |  |
| Должность наставника                        |  |
| Адрес электронной почты наставника          |  |
| Номер телефона наставника                   |  |

С обработкой моих персональных данных согласен(а). Разрешаю также использовать мое фото для публичных целей (размещения на официальных ресурсах организатора муниципального чемпионата ранней профориентации «Профессионалы будущего. Умения юных»).

Педагог \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО полностью

«\_\_\_\_\_» 2025г.

## СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя) на размещение информации (публикацию) о ребенке на сайте муниципального чемпионата ранней профориентации «Профессионалы будущего. Умения юных» Жирновского муниципального района «\_\_\_\_\_» 2025г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», ст. 152.1 ГК РФ

я, \_\_\_\_\_ (ФИО законного представителя полностью)

паспорт \_\_\_\_\_ (серия, №, код подразделения)

выдан \_\_\_\_\_ (число, месяц, год, наименование органа, выдавшего паспорт)

зарегистрирован по адресу \_\_\_\_\_

являюсь законным представителем несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

(ФИО ребенка полностью, число, месяц, год рождения)

на основании ст. 64 Семейного кодекса Российской Федерации, даю свое согласие на размещение фотографий и иной личной информации моего ребенка на сайте муниципального Чемпионата ранней профориентации «Профессионалы будущего. Умения юных»

Я даю согласие на размещение персональных данных моего ребенка только при условии соблюдения принципов размещения информации на Интернет, а именно:

- соблюдения действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

- защиту персональных данных;

- достоверность информации.

Персональные данные ребенка (фамилия, имя, класс), возраст, фото и иные сведения личного характера могут размещаться на Интернет-ресурсах только с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Я уведомлен \_\_\_\_\_ о том, что в информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте муниципального Чемпионата ранней профориентации «Профессионалы будущего. Умения юных» без моего согласия могут быть указаны лишь фамилия и имя ребенка либо фамилия, имя, и отчество родителя (законного представителя).

Представителем образовательной организации при получении согласия на размещение персональных данных мне разъяснены возможные риски и последствия опубликования персональных данных в сети Интернет и то, что образовательное учреждение не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

Настоящее согласие дано мной и действует бессрочно для использования на сайте открытого муниципального Чемпионата ранней профориентации «Профессионалы будущего. Умения юных» МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска».

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего документа, который может быть направлен мной в адрес МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска».

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

**Банер  
открытого муниципального Чемпионата ранней профориентации  
«Профессионалы будущего. Умения юных»**



**Сертификат  
открытого муниципального Чемпионата ранней профориентации  
«Профессионалы будущего. Умения юных»**

