



МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Вектор»

# Алгоритм работы педагогов ОО с семьями и детьми «группы риска»

Подготовила:

Денежкина Наталья Юрьевна,  
социальный педагог

январь, 2026г.  
г.Сергач

# Дети «группы риска»

**Дети «группы риска»** – это обучающиеся, у которых в течение длительного времени (более трёх месяцев) наблюдается одна или несколько проблем в социально – эмоциональной, учебной, мотивационно-волевой сферах, проявляющие признаки асоциального поведения (ненормативное, противоправное, девиантное поведение)

## Формы проявления асоциального поведения:

- **нарушение поведения** (замкнутость, агрессия, грубы, драки, сквернословие, курение, употребление ПАВ и др.);
- **эмоциональное неблагополучие** (плаксивость, вспышки гнева и пр.)
- **пропуски уроков и учебных дней** без уважительной причины;
- **нарушение общепринятых норм поведения** (совершение противоправных действий)

**Дети из «группы риска»**  
– это такая категория детей, которая требует особого внимания со стороны учителей, соцпедагогов и других специалистов



# 1.Работа классного руководителя:

## шаг 1 – выявление детей «группы риска»

- Выяснить, кто из ребят относится к «группе риска», по какой причине.
- Выяснить в каких условиях и семьях проживают эти дети.
- Обратиться к школьному психологу для оформления запроса по работе с такими детьми (психолог может дать рекомендации и включиться в совместную работу в т.ч. по результатам СПТ).
- Определить формы работы с такими учащимися.



# 1.Работа классного руководителя:

## шаг 2 – составление плана работы

### Составление плана работы с обучающимся

### Составление плана работы с семьей

План мероприятий с учащимися «группы-риска»			
№	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения
1.	Лицензионный аудит прописи, тестирование, опрос. Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных	Социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь, ноябрь
2.	Недельный календарный план коррекционной работы с детьми «группы риска»	Педагог-психолог	В течение года
3.	Тренинг: «Навыки общения»	Социальный педагог	В течение года
4.	Контроль за домашним заданием	Классные руководители	В течение года
5.	Оформление сменных уголков здоровья	Классные руководители	1 раз в четверть
6.	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	Педагог-психолог, Социальный педагог	В течение года
7.	Исследование адаптации к школе	Педагог-психолог, социальный педагог	Первая четверть
8.	Классные часы: «Насилие и закон», «Годарность и мы», «ЭОЖ - что это значит?»	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
9.	- проверка сменной обувки; - контроль за чистотой рук в столовой; - Проверка состояния здоровья детей «группы риска»: «Вредные привычки»; «Нанес здоровье в ваши руки»; «Большие проблемы маленьких детей»	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
10.	Тренинг: «Бесконтактность об раз Я»: - упражнение «Ожидание»; - игра-разминка «Эмоции и ситуации»; - упражнение «Лектор»; - упражнение «Бонбонадорка положительными качествами»; - упражнение «Ты будешь мной, я тобой»; - упражнение «Я - уверенный человек»; - упражнение «Закончите фразу»; - упражнение «Цветок показанный»	Педагог-психолог	Октябрь-Декабрь, февраль, май
11.	Круглый стол «Об безнадежности до преступления один шаг», «Ты и твои права»	Инспектор ПДН, инспектор КДН, Классные руководители	Ноябрь, декабрь
12.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью, детей «группы риска»	Методист, классные руководители, социальный педагог	В течение года
13.	Проведение «Недель здоровья». Привлечение к участию детей «группы риска»	Зам. директора (ВР), Классные руководители	1 раз в полугодие
14.	Акция: «Нет вредным привычкам!»	Классные руководители	ноябрь
15.	Тренинг: «Как найти свое место в жизни?»	Педагог-психолог	Апрель
16.	Проведение классных часов и бесед по вопросам состояния здоровья	Классные руководители	1 раз в четверть
17.	Проведение бесед парикмахоров о вреде наркотиков, алкоголя, никотина	Классные руководители	1 раз в полугодие
18.	Заседание с учителями по теме: «Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных детей»	Классные руководители	Сентябрь

### ПЛАН индивидуальной работы с учащимися «группы риска»

- 1. Изучение личности учащегося, составление характеристики: классный руководитель, психолог
- Изучение жилищно-бытовых условий: классный руководитель, соц.педагог, ПДН
- Посещение на дому: классный руководитель, род.комитет, соц.педагог, ПДН. Участковый инспектор
- Вовлечение в систему дополнительного образования: классный руководитель соц.педагог
- Контроль за учебой, выполнением домашнего задания: классный руководитель
- Ежедневный мониторинг посещаемости занятий: классный руководитель, соц.педагог
- Контроль поведения в школе: классный руководитель, соц.педагог, администрация
- Посещение уроков с целью выявления трудностей в учебе: классный руководитель, соц.педагог
- Включение учащегося в группу для занятий с психологом: классный руководитель психолог
- Проведение бесед о правилах поведения: классный руководитель, соц.педагог, администрация
- Организация летней занятости в период каникул: классный руководитель
- Рассмотрение проблемного вопроса на заседании Совета по профилактике: Совет профилактики
- Рассмотрение проблемного вопроса совместно с Советом содействия семье и школе

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Выявление семей соц. Риска и индивидуальная работа с ними	В течение года	Классные руководители, инспектор по опеке
2	Регулярное проведение совместных рейдов с инспектором по делам несовершеннолетних по семьям соц. Риска с целью выявления фактов невыполнения родителями обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН
3	По выявленным фактам подготавливать материалы и направлять их в КДН, отдел опеки и попечительства, соц. защиты	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
4	Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями по вопросам воспитания	1 раз в месяц	Классные руководители, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства Смирнова Т.К.
5	Проведение круглых столов с психологом по проблемам трудовых подростков	1 раз в четверть	
6	Проведение бесед инспектором по делам несовершеннолетних с трудными подростками	1 раз в четверть	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР
7	Пропаганда среди родителей педагогических знаний и положительного опыта семейного воспитания	1 раз в четверть	Классные руководители
8	Внутришкольный контроль за семьями социального риска	В течение года	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР, инспектор по охране прав детства
9	Организация занятости в кружках и секциях	В течение года	Классные руководители
10	Поддерживание связи с классными руководителями тех классов, в которых учатся дети из неблагополучных семей	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор по опеке

# 1.Работа классного руководителя:

## шаг 3 – определение форм работы с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями)

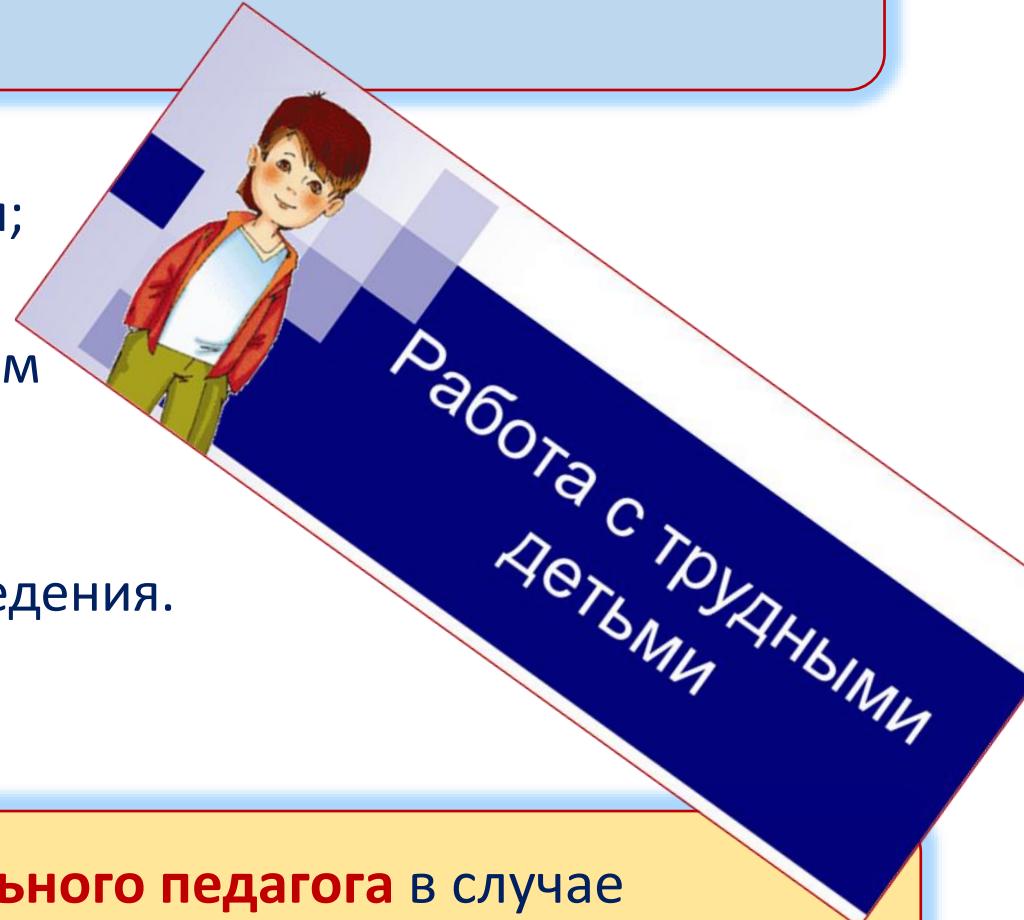
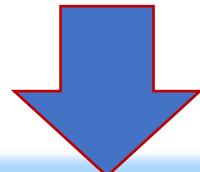


- посещение кружков и секций (как в школе, так и за ее пределами);
- внеклассная деятельность в школе;
- экскурсии, посещение выставок, музеев, театров и т. д.;
- туристические походы;
- участие в работе детских и подростковых общественных организаций и объединений ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- тематические родительские собрания;
- привлечение родителей к организации дел в классе, школе ; проведение совместных детско-родительских мероприятий

## 1.Работа классного руководителя:

### шаг 4 – мониторинг и наблюдение, выявление промежуточного результата

- Контроль за поведением, успеваемостью обучающегося;
- Сбор документации на обучающегося :
  - педагогических диагностик (заключения по результатам диагностик пишут педагоги-психологи) ;
  - сбор докладных от педагогов школы (при наличии);
  - фиксация случаев повторного нарушения правил поведения.

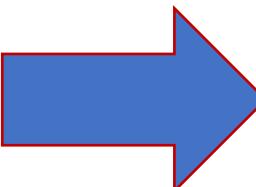


Привлечение к совместной работе **социального педагога** в случае отрицательной динамики в поведении обучающегося

## 2.Работа социальной службы:

### шаг 1 – планирование работы по разрешению проблемной (кризисной) ситуации

- Проведение профилактических бесед (индивидуальных, групповых)
- Посещение семей, в которых проживают несовершеннолетние
- Проведение консультаций для родителей
- Приглашение на заседание Совета профилактики



- Протоколы бесед с обучающимися, их родителями
- Объяснительные, данные обучающимися по фактам правонарушений
- Акты посещения несовершеннолетних на дому
- Выписка из решения Совета профилактики

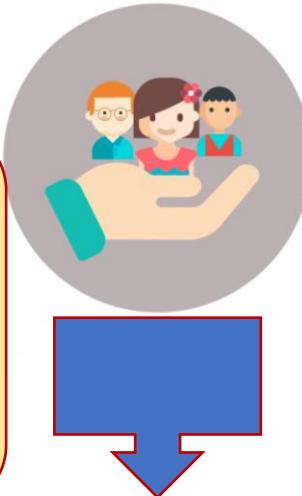
Если проделанная классным руководителем и социально-психологической службой работа не приносит положительного результата, то встаёт вопрос о **постановке обучающегося на внутришкольный контроль.**

## 2.Работа социальной службы:

шаг 2 – постановка обучающегося на внутришкольный учет (ВШУ)(по рекомендациям классного руководителя, социального педагога, заместителя директора, иных должностных лиц)

- Работа с обучающимся социально-психологической службой по комплексному плану.

- работа социального педагога
- работа педагога –психолога
- работа классного руководителя
- работа администрации школы



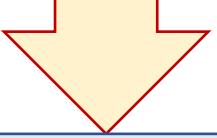
- подключение КДН и ЗП
- взаимодействие с органами социальной защиты
- взаимодействие с органами опеки

**Координация усилий всех органов профилактики**

## 2.Работа социальной службы:

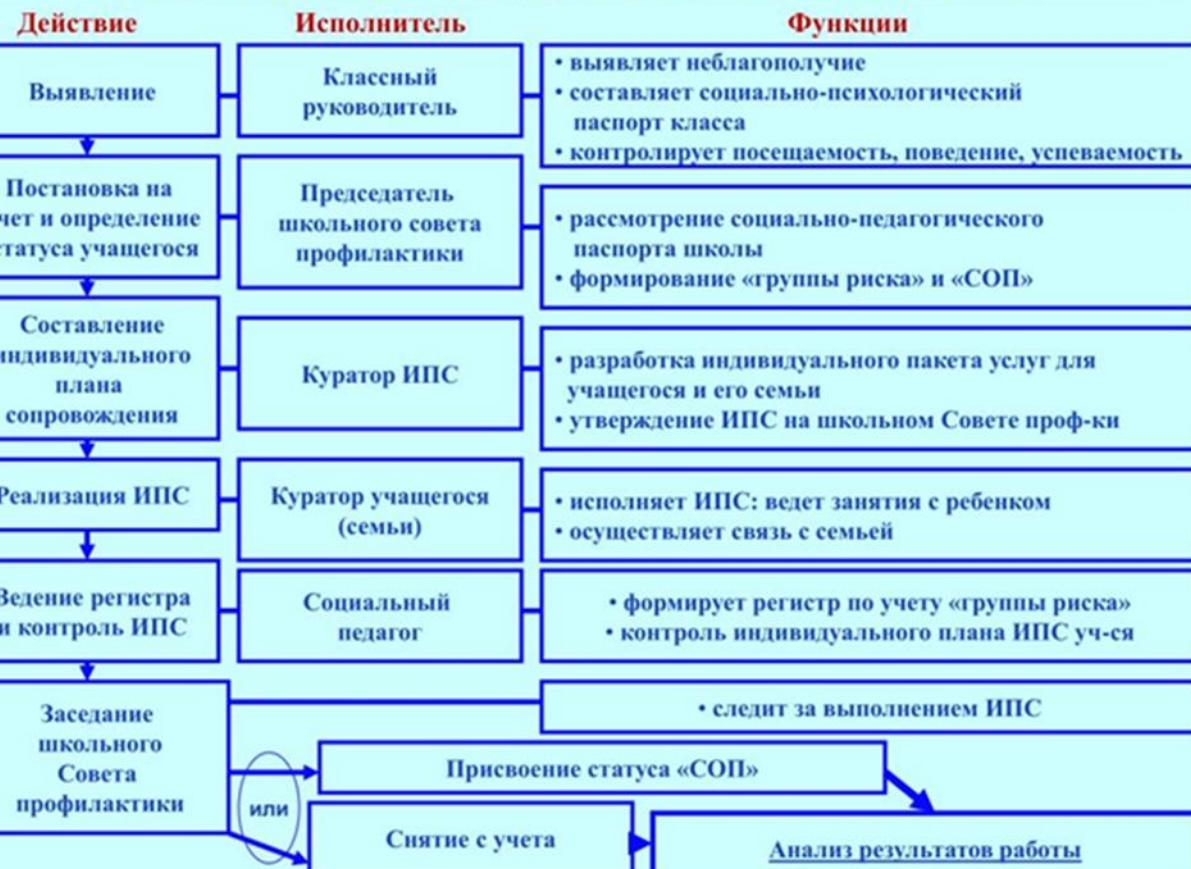
### шаг 3 – социально-психологическое сопровождение обучающегося и его семьи

Положительная динамика коррекционной работы

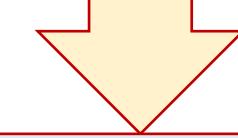


Снятие обучающегося с внутришкольного учета

#### СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА



Отрицательная динамика коррекционной работы



Постановка обучающегося на учет КДН и ЗП, ПДН

# Спасибо за внимание!

