



МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Вектор»

Алгоритм работы педагогов ОО с семьями и детьми «группы риска»

Подготовила:
Денежкина Наталья Юрьевна,
социальный педагог

январь, 2026г.
г.Сергач

Дети «группы риска»

Дети «группы риска» – это обучающиеся, у которых в течение длительного времени (более трёх месяцев) наблюдается одна или несколько проблем в социально – эмоциональной, учебной, мотивационно-волевой сферах, проявляющие признаки асоциального поведения (ненормативное, противоправное, девиантное поведение)

Формы проявления асоциального поведения:

- **нарушение поведения** (замкнутость, агрессия, грубость, драки, сквернословие, курение, употребление ПАВ и др.);
- **эмоциональное неблагополучие** (плаксивость, вспышки гнева и пр.)
- **пропуски уроков и учебных дней** без уважительной причины;
- **нарушение общепринятых норм поведения** (совершение противоправных действий)

Дети из «группы риска»
- это категория детей, которая требует особого внимания со стороны учителей, соцпедагогов и других специалистов

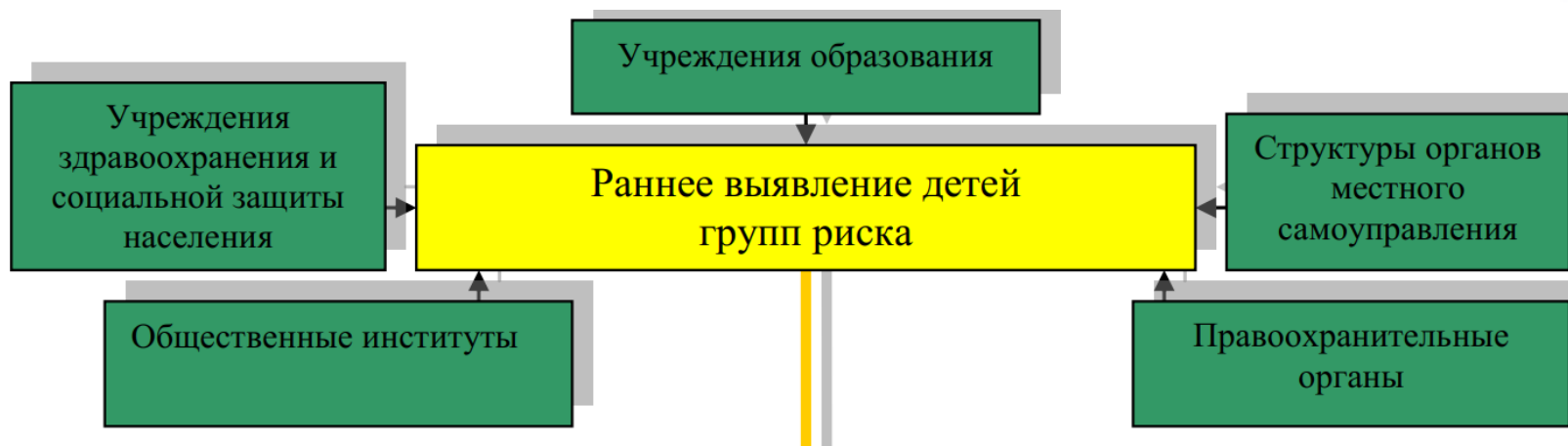
Классификация категорий детей «группы риска»



1. Работа классного руководителя:

шаг 1 – выявление детей «группы риска»

- Выяснить, кто из ребят относится к «группе риска», по какой причине.
- Выяснить в каких условиях и семьях проживают эти дети.
- Обратиться к школьному психологу для оформления запроса по работе с такими детьми (психолог может дать рекомендации и включиться в совместную работу в т.ч. по результатам СПТ).
- Определить формы работы с такими учащимися.



1.Работа классного руководителя:

шаг 2 – составление плана работы

Составление плана работы с обучающимся

Составление плана работы с семьей

План мероприятий с учащимися «группы-риска»			
№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1.	Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос. Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных «группы риска»	Социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь, январь
2.	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска»	Педагог-психолог	В течение года
3.	Тренинг: «Навыки общения»	Социальный педагог	В течение года
4.	Контроль за договорной домашней заданием	Классные руководители	В течение года
5.	Оформление «Смешных» условий здоровья	Классные руководители	1 раз в четверть
6.	Психолого-педагогическое и социальное-педагогическое сопровождение детей «группы- риска»	Педагог-психолог, Социальный педагог	В течение года
7.	Исследование адаптации к школе	Педагог-психолог, социальный педагог	Первая четверть
8.	Классные часы: «Насилие и закон», «Государственность и мы», «ХОЖ – что это значит?»	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
9.	- проверка сменной обуви; - контроль за чистотой рук в столовой; Проведение профилактических бесед с детьми «группы риска»: «Начиная привычки» «Начиная здоровье в наших руках» «Компьютер» враг или друг?	Классные руководители, социальный педагог	В течение года 1 раз в полугодие
10.	Тренинг «Положительный образ Я»: - упражнение «Сказание»; - игра-ролевая «Эмоции и ситуации»; - упражнение «Репортер»; - упражнение «Безобидность положительных качеств»; - упражнение «Ты будешь мной, а я – тобой»; - упражнение «Я – уверенный человек»; - упражнение «Знаете ли вы?»; - упражнение «Дорог мой любимый».	Педагог-психолог	Октябрь, Декабрь, февраль, май
11.	Жесткий сток: «От безответственности до преступления один шаг», «Ты и твои права»	Инспектор ПДН, инспектор КДН, Классные руководители	Ноябрь, апрель
12.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью, детей «группы риска»	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
13.	Проведение «Неделя» здоровья. Привлечение к участию детей «группы риска»	Зам. директора (ВР), Классные руководители	1 раз в полугодие
14.	Акция: «Нет вредным привычкам!»	Классные руководители	ноябрь
15.	Тренинг «Как найти свое место в жизни?»	Педагог-психолог	Апрель
16.	Проведение классных часов и бесед по вопросам сохранения здоровья	Классные руководители	1 раз в четверть
17.	Профилактические беседы педагога о вреде наркотиков, алкоголя, вонючки.	Классные руководители	1 раз в полугодие
18.	Заседание с учителями по теме: «Социально-педагогическое сопровождение дезадаптированных детей».	Классные руководители	Сентябрь

ПЛАН индивидуальной работы с учащимися «группы риска»

- 1. Изучение личности учащегося, составление характеристики: классный руководитель, психолог
- Изучение жилищно-бытовых условий: классный руководитель, соц. педагог, ПДН
- Посещение на дому: классный руководитель, род. комитет, соц. педагог, ПДН. Участковый инспектор
- Вовлечение в систему дополнительного образования: классный руководитель соц. педагог
- Контроль за учебой, выполнением домашнего задания: классный руководитель
- Ежедневный мониторинг посещаемости занятий: классный руководитель, соц. педагог
- Контроль поведения в школе: классный руководитель, соц. педагог, администрация
- Посещение уроков с целью выявления трудностей в учебе: классный руководитель, соц. педагог
- Включение учащегося в группу для занятий с психологом: классный руководитель психолог
- Проведение бесед о правилах поведения: классный руководитель, соц. педагог, администрация
- Организация летней занятости в период каникул: классный руководитель
- Рассмотрение проблемного вопроса на заседании Совета по профилактике: Совет профилактики
- Рассмотрение проблемного вопроса совместно с Советом содействия семье и школе

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Выявление семей соц. Риска и индивидуальная работа с ними	В течение года	Классные руководители, инспектор по опеке
2	Регулярное проведение совместных рейдов с инспектором по делам несовершеннолетних по семьям соц. Риска с целью выявления фактов невыполнения родителями обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН
3	По выявленным фактам подготавливать материалы и направлять их в КДН, отдел опеки и попечительства, соц. защиту	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
4	Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями по вопросам воспитания	1 раз в месяц	Классные руководители, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
5	Проведение круглых столов с психологом по проблемам трудных подростков	1 раз в четверть	Смирнова Т.К.
6	Проведение бесед инспектором по делам несовершеннолетних с трудными подростками	1 раз в четверть	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР
7	Пропаганда среди родителей педагогических знаний и положительного опыта семейного воспитания	1 раз в четверть	Классные руководители
8	Внутришкольный контроль за семьями социального риска	В течение года	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР, инспектор по охране прав детства
9	Организация занятости в кружках и секциях	В течение года	Классные руководители
10	Поддержание связи с классными руководителями тех классов, в которых учатся дети из неблагополучных семей	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор по опеке

1.Работа классного руководителя:

шаг 3 – определение форм работы с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями)

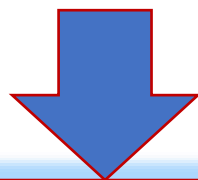


- посещение кружков и секций (как в школе, так и за ее пределами);
- внеклассная деятельность в школе;
- экскурсии, посещение выставок, музеев, театров и т. д.;
- туристические походы;
- участие в работе детских и подростковых общественных организаций и объединений ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- тематические родительские собрания;
- привлечение родителей к организации дел в классе, школе ; проведение совместных детско-родительских мероприятий

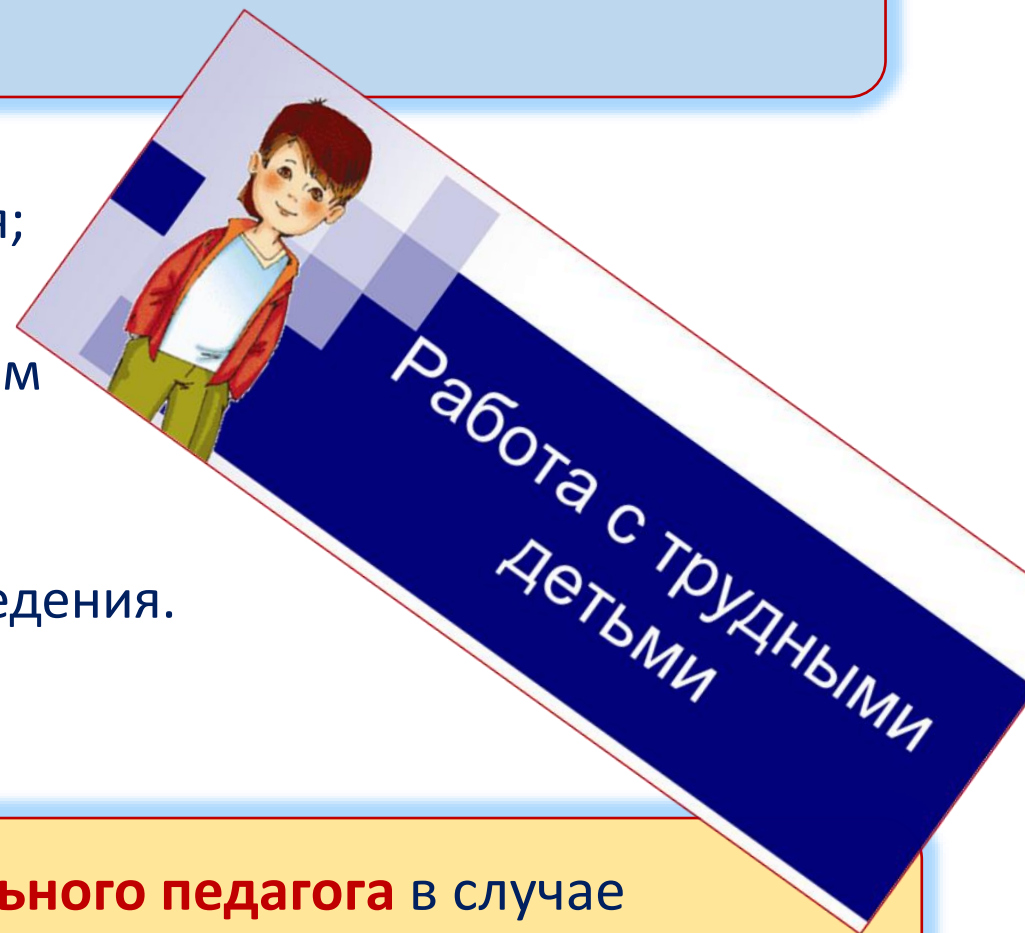
1.Работа классного руководителя:

шаг 4 – мониторинг и наблюдение, выявление промежуточного результата

- Контроль за поведением, успеваемостью обучающегося;
- Сбор документации на обучающегося :
 - педагогических диагностик (заключения по результатам диагностик пишут педагоги-психологи) ;
 - сбор докладных от педагогов школы (при наличии);
 - фиксация случаев повторного нарушения правил поведения.



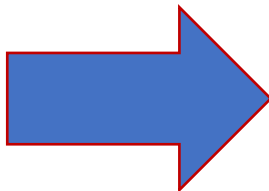
Привлечение к совместной работе **социального педагога** в случае отрицательной динамики в поведении обучающегося



2. Работа социальной службы:

шаг 1 – планирование работы по разрешению проблемной (кризисной) ситуации

- Проведение профилактических бесед (индивидуальных, групповых)
- Посещение семей, в которых проживают несовершеннолетние
- Проведение консультаций для родителей
- Приглашение на заседание Совета профилактики



- Протоколы бесед с обучающимися, их родителями
- Объяснительные, данные обучающимися по фактам правонарушений
- Акты посещения несовершеннолетних на дому
- Выписка из решения Совета профилактики

Если проделанная классным руководителем и социально-психологической службой работа не приносит положительного результата, то встаёт вопрос о **постановке обучающегося на внутришкольный контроль.**

2.Работа социальной службы:

шаг 2 – постановка обучающегося на внутришкольный учет (ВШУ)(по рекомендациям классного руководителя, социального педагога, заместителя директора, иных должностных лиц)

- Работа с обучающимся социально-психологической службой по комплексному плану.



- работа социального педагога
- работа педагога –психолога
- работа классного руководителя
- работа администрации школы

- подключение КДН и ЗП
- взаимодействие с органами социальной защиты
- взаимодействие с органами опеки

Координация усилий всех органов профилактики

2. Работа социальной службы:

шаг 3 – социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающегося и его семьи

Положительная
динамика
коррекционной
работы

Снятие
обучающегося с
внутришкольного
учета



Отрицательная
динамика
коррекционной
работы

Постановка
обучающегося на
учет КДН и ЗП,
ПДН

Спасибо за внимание!

