Статья по теме: «Выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу»

Лариса Александровна Стебенькова

учитель немецкого языка,

классный руководитель

МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», Иркутская область,

г. Усть-Илимск

  Учитель – самая гуманная, творческая и нужная профессия, которая является фундаментом всем остальным профессиям в мире. Я – учитель немецкого языка, классный руководитель профильной разновозрастной группы учащихся выпускных классов МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс». Одним словом: «И швец, и жнец, и на дуде игрец». Быть классным руководителем — необыкновенно увлекательно, интересно, но в то же время сложно. ...

«Учитель – не просто профессия, это призвание» - так говорил о профессии учителя педагог, философ и публицист Симон Соловейчик. Главное в моей работе — это любовь к моим ученикам, искреннее желание вырастить из них хороших людей, помочь им определиться с выбором будущей специальности....

Какой человек не задумывался о своём профессиональном будущем? Пройдет совсем немного времени, и моим воспитанникам придется выбирать свой путь в жизни. Думаю, что удачный выбор профессии – одна из главных задач человека, который хочет добиться успехов в дальнейшем. «Тот, кто не смотрит вперёд, оказывается позади» - говорил Г.Уэллс.

Из опроса ребят, узнаю, что до сих пор многие пребывают в раздумьях над выбором профессии, ведь их существует великое множество! Хочется найти такой путь, который будет им всегда интересен, будет доставлять им удовольствие от проделанной работы. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Что же такое профессия? Как её выбирать? Чем руководствоваться в выборе? У кого спросить совета?

И моя задача - помочь ученикам расширить представление о различных профессиях, побудить их к поиску информации, к осознанному профессиональному выбору, найти востребованную специальность.

На классных часах ребята рассказывают о том, что наш город Усть-Илимск – это красивый молодой город – город романтик. Нелегко было людям, которые его строили. Три ударные комсомольские стройки на одном маленьком месте: гидроэлектростанция, город, лесопромышленный комплекс! Все это строилось в таежном краю на реке Ангаре. Сколько затрачено труда и сил на его создание, с каким энтузиазмом возводили город их бабушки и дедушки, комсомольцы-добровольцы, романтики. Вначале семидесятых годов ХХ века это странное слово Усть-Илимск притягивало, как магнитом, сердца молодежи всей страны, с ним связывались мечты, на него возлагали надежды. Здесь работали люди шестидесяти национальностей, формировались характеры, без которых нельзя жить и работать в Сибири, полюбить и понять ее. И вот сейчас на смену «отцам-основателям» города приходит новое молодое поколение, для которых наш город - маленькая Родина!

На часах общения ребята учатся различать значение слов: профессия, должность, специальность, квалификация, потому что все эти слова вместе содержат профессиональную характеристику человека. И родители моих учеников в этом – главные помощники.

Они рассказывают о своих профессиях. О  том, что  время  от времени  одни профессии и специальности  становятся  нужными, востребованными, престижными, другие уходят в прошлое. Делятся своим опытом, впечатлениями. Дают советы детям, рекомендации. Вместе с ребятами делаем вывод  о  том, что, выбирая профессию, мы  ориентируемся не на  весь мир, а  на то общество, которое нас окружает.

Экскурсия на предприятие – один из видов профориентационной работы. На мой взгляд, она очень важна для ребят, чтобы познакомиться с предприятием и профессиями, востребованными на современном промышленном производстве, показать им реальные рабочие места и условия труда.

Большинство родителей моих учащихся работают в усть-илимском филиале Группы «Илим» (ЛПК). Так как учащиеся слабо представляют производственный процесс, то увидеть его для них, конечно, большая удача.

Как классный руководитель, договариваюсь со специалистами группы по найму и адаптации РКЦ об экскурсии на ЛПК, чтобы ребятам узнать о возможностях и перспективах, которые дает компания своим сотрудникам.

Заранее, перед экскурсией, мы с ребятами составляем интересные вопросы, которые позволят выявить нюансы, узнать о современном комбинате с разных сторон. Например, такие как: 1. Краткая история перехода от ЛПК к ОАО «Группы Илим» 2. Сколько человек работает на ЛПК? Какие рабочие профессии наиболее востребованы? Где обучают на эти профессии? 3. Неразрывное образование на производстве: миф или реальность? Каким образом? 4. Производственный процесс. Как происходит? 5. Какое имеется современное оборудование? 6. Корпорация и корпоративный имидж (какие логотипы, лозунги, форма одежды, этика)? 7. Сотрудничество. С какими странами? Откуда и куда поставляют продукцию? 8. Что является продукцией ОАО «Группы Илим»? 9. Какая требуется техника безопасности на производстве? 10. Какая деятельность у профсоюза ОАО «Группы Илим»?

А самое главное, мне бы хотелось, чтобы после этой экскурсии мои ученики еще больше стали ценить и уважать труд родителей. Чтобы они не боялись трудностей, чтобы у них не возникало даже ощущения, что рабочими работают люди, которые просто не достигли в жизни карьерных высот. Зато они достигли такого уровня квалификации, что им цены теперь нет.

Вооружившись ручками и блокнотами, мы приступаем к экскурсии, которую предваряет инструктаж по охране труда: как себя правильно вести на промышленном производстве, какие средства индивидуальной защиты обязательны во время экскурсии и как ими пользоваться. Ребятам выдают сигнальные жилеты, каски, защитные очки, беруши и респираторы.

Маршрут экскурсии технологическая цепь производства целлюлозы проходит от ТЭС до склада готовой продукции. Одна из моих учениц – Лена С., говорит, что она здесь уже не первый раз, но ей очень нравится. Она хочет работать именно на таком вот крупном предприятии, где работает много людей, где каждый выполняет свою миссию, но все это складывается в одно общее дело. А еще здесь действительно реально возможен карьерный рост, для таких целеустремленных людей, как она, это достаточно большой стимул для выбора будущего места работы. Особенно ей нравится в сушильном цехе – ведь именно здесь достигается цель.

Пульт теплоэлектростанции – вот первая остановка. Здесь осуществляется управление производством тепло- и энергоресурсов. Этот пульт – общий для четырех цехов ТЭС: КТЦ, СРК, выпарки щелоков и ЦКРИ.

Следующий пульт – пульт варочно-промывного и отбельно-очистного цехов. Он оснащен современными средствами управления, в том числе и промтелевидением. Кстати, производство щепы на усть-илимском комбинате размещено отдельно от блока цехов основного производства, поэтому это звено выпадает из экскурсионных маршрутов, но на экранах промтелевидения на пульте варочного ребята наблюдают за движением щепы от ДПЦ в бункер щепы.

На остальных мониторах, за которыми постоянно и внимательно наблюдают варщики и отбельщики, - весь технологический цикл варки и отбелки целлюлозы.

Самый долгожданный момент – посещение сушильного цеха, где ребята имеют возможность, увидеть собственными глазами как формируется целлюлозное полотно, нарезается по формату, формируется в кипы и отправляется на склад.

«Я совсем по-другому представлял себе завод, - делится со мной Данил Б. – Он оказался намного масштабнее. Но при таких огромных размерах здесь работает не очень много людей. На мой взгляд, это говорит об очень высоком уровне автоматизации».

После экскурсии мы с ребятами обсуждаем увиденное, услышанное. Кто-то решает, используя ответы на вопросы, написать исследовательскую работу, кто-то задумывается о работе на этом крупном предприятии, кто-то просто рад, что мы съездили все вместе с классом.

На этом примере я хотела показать, что выбор профессии – это очень важное событие в жизни каждого человека. И какую бы профессию учащиеся ни выбрали, им всегда пригодятся знания, полученные в школе, что позволит им, вырасти достойными членами общества. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. «Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света», - сказал В. А. Сухомлинский. Для меня важно не только научить ребят своему предмету, но и воспитать, вложить в их души все светлое, хорошее, доброе. Каким будет результат этой работы сегодня, таким будет наше будущее.