

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 83»



**Вторая младшая  
группа № 3**

**Проект**

**«МОЯ  
СЕМЬЯ»**

Выполнила воспитатель: Григорьева Д.В.

## Актуальность

Воспитание патриотических чувств начинается в первую очередь с семьи.

Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, дедушке, бабушке. Это корни, связывающие его с родным домом.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок - его семья.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско - родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.





**Тип проекта:** краткосрочный,  
групповой

**Продолжительность**  
**проекта:** с 10.11.2025 по  
22.11.2025

**Участники проекта:** дети  
второй младшей группы № 3,  
воспитатели, родители.



## Цель проекта.

Формировать осознанное понимание значимости близких людей в жизни ребёнка, семьи.

## Задачи проекта:

- Взвызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность).
- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия».
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

## Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях.
- Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи.
- Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.



## Итоговые мероприятия:

Фотовыставка «Я и моя семья»,  
Итоговый праздник (чаепитие),  
посвященный Дню Матери.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Подготовительный  
(подбор  
литературы,  
анкетирование  
родителей)
- Основной
- Заключительный



# Подготовительный этап:

- Разработка плана реализации проекта.
  - Выявление уровень знаний у детей о семье.
  - Вовлечение родителей в проектную деятельность, определение их роль в данном проекте.
  - Анкетирование и беседы с родителями по теме проекта.
- 
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе для реализации проекта. Подбор художественной литературы, стихов, пословиц, загадок, иллюстраций, физминуток про семью. Разработка конспектов НОД по разным областям.



# Основной этап

## Занятия по познавательному развитию «Моя семья»

### Задачи:

1. Формировать представления о родном доме, семье.
2. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к членам своей семьи.
3. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям.

Беседы на тему: «Моя семья».  
«Мои бабушка и дедушка».  
«Что такое хорошо, а что такое плохо»



**Рассказы детей о членах  
своей семьи: «Как я  
помогаю дома», «В нашей  
семье все трудятся»,  
«Любимые занятия членов  
нашей семьи»**



**Пальчиковые  
игры:  
«Ладушки»,  
«Моя семья»,  
«Дом»**



## Беседа по вопросам с использованием семейных фотографий: «Расскажи, с кем ты живёшь»; «Я люблю маму (папу) потому, что...»



## Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Домашний обед», «Мама на кухне» и т.д.



# Игра «Радость или огорчение»



**Дидактические игры и упражнения:**  
«Назови ласково»; «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кто, что любит делать?», «Кому что подарить?» и др.



## Занятие по аппликации «Дом для моей семьи»



## Лепка «Пирожки для любимой бабушки»



# Занятие по изобразительной деятельности в нетрадиционной технике рисования «Бусы для мамы»



# Изобразительная деятельность в нетрадиционной технике «Ладошки для мамочки»



# Конструирование: «Дом для большой семьи», «Домик для маленьких друзей»

Чтение стихотворений  
о семье, разучивание  
стихотворений о семье  
(домашнее задание)



## Работа с родителями:

**Папка-передвижка: «Что такое для человека семья?»**

**Памятка для родителей: «Правила семейного воспитания».**

**Консультация для родителей на тему: «Здоровая семья – счастливый ребёнок».**

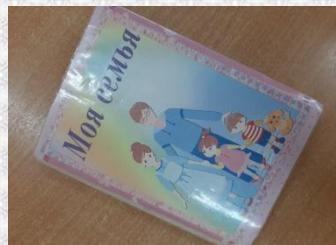
**Анкета для родителей:**

«Игра в жизни ребенка»

**Фотовыставка: «Наши мамочки любимые»**

**Заучивание дома стихов, чистоговорок по теме «Семья».**

**Рассматривание семейного альбома.**



# Заключительный этап

Подведение итогов работы.

Беседа с детьми о том, что нового они узнали; обратная связь от родителей; фотовыставка «Моя семья» с фразами детей о своих родных; праздничное чаепитие ко Дню Матери (после праздника дети дарили воздушные шары своим мамам)

