

«1000-летие города Курска – связь поколений через творчество»

Методический кейс образовательных и воспитательных мероприятий, активными участниками которых являются учащиеся и их родители, посвященных подготовке празднования тысячелетия г.Курска

Разработан педагогами
дополнительного образования:
Козлитиной Наталией Владимировной
и Дадуровой Еленой Викторовной

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Национальный проект «Образование»

Повышение качества
дополнительного
образования и раскрытие
творческого потенциала
каждого ребенка

Укрепление института семьи

Преодоление разрыва между
семьей и образовательной
организацией через
партнерское взаимодействие

Патриотическое воспитание

Формирование ценностного
отношения к культурно-
историческому наследию
малой родины

Предстоящее празднование **1000-летия г.Курска** создает уникальный воспитательный ресурс и мощный эмоциональный контекст для формирования у подрастающего поколения чувства сопричастности к судьбе родного города.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА ПРОЕКТА

Интегрированная модель «Семейный творческий практикум»

Совместная деятельность

Творческо-проектная работа
детей и родителей как
равноправных партнёров
образовательного процесса

Профориентация

Знакомство с профессиями и
специальностями города
через практическую
деятельность

Культурно-исторический контекст

Погружение в историю и
традиции Курска в связи с
юбилейной датой

Интегрированный образовательный эффект: объединение различных направлений
создаёт качественно новый результат, превосходящий простую сумму компонентов

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработка и внедрение модели партнерского взаимодействия семьи и УДО в рамках празднования 1000-летия города Курска, направленной на укрепление института семьи, формирование гражданско-патриотической идентичности и раскрытие творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

01

Разработка программно-методического обеспечения

Создание цикла совместных образовательных мероприятий творческой направленности

02

Апробация модели

Реализация в практике МБУДО «Дворец детского творчества» с охватом не менее 80 семей

03

Оценка эффективности

Анализ результатов по критериям вовлеченности, удовлетворенности и образовательных достижений

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ МОДУЛЬ

Проект включает **шесть** основных мероприятий, объединяющих семьи в совместной творческой деятельности, посвященной истории и культуре города Курска.

1

«Мой Курск» - маршрутная игра

Командное путешествие по пяти тематическим станциям с выполнением заданий и сбором частей финального пазла карты города

<https://disk.yandex.ru/i/AwXh8NgBT-xURQ>

2

«Путешествие по Курску» - викторина

Интеллектуальная игра с вопросами о достопримечательностях, памятниках и культурном наследии города

https://disk.yandex.ru/i/sYKnT0hCP_WqFg

3

«Графический гербарий» - мастер-класс

Создание закладки с ботаническими мотивами города Курска на затонированных заготовках

https://disk.yandex.ru/i/cg_G_ml00wEMSw

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ МОДУЛЬ

Проект включает **шесть** основных мероприятий, объединяющих семьи в совместной творческой деятельности, посвященной истории и культуре города Курска.

4

**«Творческие профессии г.
Курска» - кроссворд**

Проориентационный
кроссворд, знакомящий с
творческими профессиями,
формирующими культурную
среду г. Курска

[https://disk.yandex.ru/i/
AohRmkqVRn2cQw](https://disk.yandex.ru/i/AohRmkqVRn2cQw)

5

**«Из Курска с Любовью» -
открытка**

Мастер-класс по созданию
открытки с изображением
соловья акварелью,
посвященной дню
рождения города

[https://disk.yandex.ru/i/
u/i/IWXy4qfDutq8nA](https://disk.yandex.ru/i/IWXy4qfDutq8nA)

6

**«Защитник Отечества» -
открытка**

Обучение созданию
рисованной открытки в
сотворчестве детей и
родителей

[https://disk.yandex.ru/i/
8HB-fKec6LvW7Q](https://disk.yandex.ru/i/8HB-fKec6LvW7Q)

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Целевая аудитория

Первичная аудитория

50 учащихся младшего школьного возраста (7-10 лет) объединений художественной направленности и 50 их родителей (законных представителей)

Вторичная аудитория

Педагоги дополнительного образования города Курска

Механизмы вовлечения

- Акцент на уникальности юбилейных событий
- Гибкий график участия в мероприятиях

Ресурсное обеспечение



Квалифицированные педагоги

МБУДО «Дворец детского творчества»

Материально-технические



Специализированные кабинеты, оборудование, расходные материалы

Информационно-методические



Методические пособия

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные показатели

70%

Участие родителей

Увеличение доли
родителей,
участвующих в
мероприятиях УДО
с 25% до 70%

200

Творческие продукты

Создание совместных
творческих работ детей
и родителей

1

Методический кейс

Разработка готового к
тиражированию
методического продукта

Качественные результаты:

- ✓ позитивная динамика детско-родительских отношений по данным анкетирования;
- ✓ формирование устойчивого сообщества семей на базе учреждения дополнительного образования;
- ✓ повышение уровня знаний о культурно-историческом наследии города Курска;
- ✓ развитие творческих способностей участников проекта.

МАСШТАБИРУЕМОСТЬ И ТИРАЖИРОВАНИЕ

1

Модульный принцип

Автономные мероприятия
позволяют гибко
адаптировать проект под
различные условия

2

Адаптивность содержания

Трансформируется для
любого муниципального
образования

3

Ресурсная эффективность

Реализация на базе УДО без
значительных финансовых
вложений

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект доказал эффективность использования значимой историко-культурной даты в качестве катализатора перехода от отдельных мероприятий к целостному совместному проектированию образовательной среды.

Укрепление межпоколенческих связей

Через совместную
творческо-
познавательную
деятельность детей
и родителей

Формирование общности

Создание устойчивой
ценностно-смысловой
общности участников
образовательного
процесса

Развитие сопричастности

Формирование
чувства личной
сопричастности к
историко-культурному
наследию родного
города

Предложенная модель рекомендуется к внедрению в практику учреждений дополнительного образования как соответствующая современным требованиям к качеству образовательных услуг и эффективному взаимодействию с семьями воспитанников.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!