

Тема: ДРУЖБА

Цель: создание условий для формирования у учащихся представления о дружбе как о важной нравственной ценности.

Задачи:

- ✓ Формирование нравственных качеств, обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
- ✓ Рассмотрение роли друга в жизни каждого из нас, содействовать осознанию школьниками важности друзей в жизни человека.
- ✓ Воспитание доброжелательности, уважения к другим людям, толерантности, чувства ответственности за свои действия.

Тип урока – открытие нового знания.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные:

уметь определять и высказывать простые, общие для всех людей правила; уметь оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; приобретение навыков работы в сотрудничестве.

Регулятивные:

формулировать учебную задачу урока; планировать собственную деятельность и прогнозировать её результаты, контролировать и оценивать свою деятельность и деятельность партнёров по образовательному процессу, корректировать свои действия.

Познавательные:

формировать умение отбирать главное, выделять необходимую информацию, структурировать знания; оценивать услышанное с целью подготовки к последующему изложению данного материала в виде творческой работы; строить логическое рассуждение.

Коммуникативные:

уметь слушать, слышать и понимать других; полно и чётко выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; уважать в общении и сотрудничестве как собеседников, так и самого себя, не создавать конфликтов в спорных ситуациях.

Формы и виды учебной деятельности: беседа, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах.


Оборудование: интерактивная доска, словари, учебник "Основы светской этики" М. Студеникин 4 класс, рабочие листы.

Организационная структура урока

Распечатываем несколько экземпляров слова ДРУГ, разрезаем по буквам и складываем в коробочку. Перед уроком каждый ученик достаёт из коробочки одну букву. Таким образом обучающиеся делятся на 4 группы в зависимости от того, какую букву вытянули (Д, Р, У, Г) и рассказываются по группам (одна группа – одна и та же буква).

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I Мотивация к учебной деятельности	<p>Проверка готовности к уроку, эмоциональный настрой.</p> <p>- Ребята! Подарим сегодня в начале урока друг другу улыбку и доброе настроение, согреем наши сердца теплотой и любовью.</p> <p><i>Улыбка универсальный знак доброты, начинай и заканчивай день улыбкой!</i></p>	<p>Приветствие, проверка готовности к уроку.</p>
II Самоопределение к деятельности	<p>- Сегодня у нас очень интересная и важная тема. А о чём мы будем говорить, вы узнаете, когда прочитаете высказывание известного философа Цицерона. (на доске)</p> <p>-Да ребята, сегодня мы будем говорить о дружбе.</p> <p>Подумайте, что автор хотел нам сказать этим изречением?</p> <p>- Скажите, на какие вопросы вы бы хотели найти сегодня ответы?</p>	<p>Читают высказывание: "В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы; исключить из жизни дружбу - всё равно что лишить мир солнечного света".</p> <p>Обучающиеся формулируют тему урока.</p> <p>Размышляют над смыслом высказывания.</p> <p>Что такое дружба? Кого можно считать другом? Какими качествами обладает настоящий друг? и др. <i>Вопросы фиксируются на задней стороне доски.</i></p>
III	<p>- Для того, чтобы говорить о дружбе, нужно понимать, что это такое.</p>	<p>Ищут определение в соответствующих источниках.</p>

<p>Объяснение нового материала</p>	<p>Вам нужно найти определение понятия "дружба". Каждая группа будет пользоваться своим источником поиска, который находится на ваших столах.</p> <p><i>1 – формулируют самостоятельно, опираясь на личный опыт</i></p> <p><i>2 – толковый словарь С.И. Ожегова</i></p> <p><i>3 – толковый словарь В. И. Даля</i></p> <p><i>4 – учебник</i></p> <p><u>Перед началом повторить правила работы в группе:</u></p> <p><u>1.Умей выслушать каждого.</u></p> <p><u>2.Уважай собеседника.</u></p> <p><u>3.Придите к единому мнению.</u></p> <p>Заслушиваем каждую группу. Обобщаем услышанное.</p> <p><i>Дружба – отношения между людьми на основе симпатии, уважения, общих интересов, понимания и доверия.</i></p> <p>- У каждой группы на столе лежит конверт. В нём – слова. Вам необходимо из всех слов составить пословицу и объяснить её значение. Тогда мы узнаем, что о дружбе говорит нам народная мудрость.</p> <p><i>Работа над смыслом пословиц 1 и 2 групп.</i></p> <p>- Ребята, а кто такой друг? Кого мы можем назвать другом?</p> <p><i>Работа над смыслом пословиц 3 и 4 групп.</i></p> <p>- Очень часто в речи мы можем услышать слова "друг", "приятель", "товарищ"? Как вы думаете, это одно и то же?</p>	<p>1- 2 – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.</p> <p>3 – взаимная привязанность двух или более людей, тесная связь их, бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении</p> <p>4 - привязанность между людьми, возникающая в результате взаимного уважения, веры друг в друга, общности интересов и взглядов, совместной деятельности.</p> <p>1 - Крепкую дружбу и топором не разрубишь.</p> <p>2 - Где дружбой дорожат, там враги дрожат.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>3 - Без друга на душе вьюга.</p> <p>4 - Без беды друга не узнаешь.</p> <p>Для подтверждения своей точки зрения, обучающиеся могут воспользоваться словарями.</p>
---	--	--

	<p>- Чем же отличаются эти понятия?</p> <p>- Исходя из этого, закончите фразу.</p> <p>✓ О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажете...</p> <p>✓ Об однокласснике, с которым сидели за одной партой, решили вместе много учебных задач, участвовали в общих мероприятиях, скажете...</p> <p>✓ О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете...</p> <p>✓</p> <p>- А как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, умеющий дружить?</p> <p><i>На слайде / доске - набор слов-качеств. Обучающимся нужно выбрать только те, которые они считают верными. Например, честность, эгоизм, доброта, порядочность, трудолюбие, ложь, понимание, бескорыстие, зависть, справедливость, предательство, искренность, хитрость, надежность.</i></p> <p>- Для чего нужны друзья?</p> <p>- Послушайте отрывок из стихотворения Л. Измайлова «Монолог о дружбе».</p> <p>Что такое дружба, каждый знает? Может быть, и спрашивать смешно. Ну а всё же, что обозначает Это слово? Значит, что оно? Дружба – это если друг твой болен И не может в школу приходить, - Навещать его по доброй воле, Школьные уроки приносить, Терпеливо объяснять задания, На себя взять часть его забот, Отдавать ему своё внимание Дни, недели, месяц или год... Если друг твой что-то , к сожалению, Плохо сделал или же сказал,</p>	<p>приятель</p> <p>товарищ</p> <p>друг</p> <p>Ответы детей, пояснение выбранного качества.</p> <p><i>На доску вывешиваются фигуры двух человечков – друзей. Обучающиеся, при выборе и пояснении, записывают вокруг фигур подходящие качества.</i></p>  <p>Ответы детей.</p> <p>Читает заранее подготовленный обучающийся.</p>
--	--	--

	<p>Надо честно, прямо, без сомненья Правду высказать ему в глаза. Может быть, обидится он вдруг, Всё равно сказать ты правду должен, Ведь на то и нужен лучший друг. Дружба в радости и дружба в горе. Друг последнее всегда отдаст. Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит, Тот, кто не обманет, не продаст.</p> <p>Как мы уже выяснили, друг – это человек, который связан с тобой близкими отношениями, основанными на привязанности, доверии, общности интересов. Друзья имеют родственные души, умеют сопереживать друг другу и в горе, и в радости. В радости ведь тоже нужна помощь: помощь, чтобы ощутить счастье до глубины души, ощутить и поделиться им. Неразделенная радость - не радость. Человека портит счастье, если он переживает его один.</p> <p>- А что может помешать дружбе?</p> <p>- Для того, чтобы между друзьями не "пробежала чёрная кошка", нужно соблюдать правила – правила дружбы. Давайте составим наш Кодекс дружбы.</p> <p>Кодекс - совокупность правил поведения, привычек, убеждений.</p> <p>- Откройте учебник.</p> <p>Перед вами правила дружбы. Вам необходимо, посоветовавшись, записать в свой рабочий лист 10 основных и, на ваш взгляд, важнейших. А может быть вы добавите свои правила, те, которых нет на страницах учебника или объедините несколько правил в одно.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Не оставляй друга в беде. ✓ Помогай другу во всём. ✓ Будь верным в дружбе, верь в друга. ✓ Относись к своему другу так, как бы ты хотел, чтобы он относился к тебе. ✓ Будь требовательным к дружбе. ✓ Не ссорься и не спорь с другом по пустякам. ✓ Учись отстаивать свою точку зрения, не обижая других. ✓ В спорах с другом всегда находи компромисс (соглашение на основе взаимных уступок). ✓ Умей уступать другу. ✓ Не обманывай друга. 	<p>Ответы детей (например, ложь, зависть, глупость, равнодушие и др.)</p> <p>У каждой группы на столе – рабочий лист, куда вписывают правила, которые вносят в Кодекс.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не требуй от своего друга жертв ради тебя. ✓ Не ябедничай, лучше сам скажи другу, что не так. ✓ Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получилось. ✓ Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось. ✓ Не смейся над недостатками друга. ✓ Останови друга, если он делает что-то плохое. ✓ Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику. ✓ Умей признать свои ошибки, помириться с другом. <p><i>Зачитывание Кодексов дружбы каждой группой с комментированием. Вывешиваем листы на доску.</i></p>	
<p>IV Закрепление изученного материала. Контроль за усвоением знаний.</p>	<p>- Основываясь на законах дружбы, давайте попробуем найти выход из проблемных ситуаций.</p> <p>Ситуация 1:</p> <p>Коля и Петя – друзья. Они вместе ходят в школу и из школы. Живут в одном доме. Посещают одну футбольную секцию. Коля учится хорошо, а Петя имеет неудовлетворительные отметки по русскому языку и математике.</p> <p>Коля по-доброму относится к Пете, постоянно даёт ему списывать домашние задания – они же друзья. Правильно поступает Коля?</p> <p>- Что нужно сделать Коле, чтобы действительно помочь другу?</p> <p><u>Настоящий друг — это не тот, кто делает всю работу за вас, а тот, кто заставляет вас осознать, что вы должны всё делать сами.</u></p> <p>Ситуация 2:</p> <p>Несколько мальчиков играли в мяч. Артём ударил по мячу, и он случайно попал в идущих неподалеку молодых ребят. Они обступили мальчика, стали его ругать, обижать. Артём испугался, заплакал, стал извиняться. Его лучший друг Саша в это время тоже испугался взрослых ребят и убежал с другими мальчишками.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p><i>Например, Коля может оказать помощь другу в учёбе: объяснить то, что непонятно, вместе готовить домашние задания и т.д.</i></p> <p>Ответы детей.</p> <p><i>Например, Саше нужно было остаться с Артёмом, а не бросать его одного; вместе объяснить старшим, что это вышло случайно и извиниться и т.д. Главное – быть рядом и поддержать друга.</i></p>

	- Как нужно было поступить Саше, чтобы не оставить друга одного в беде?	
V Подведение итогов, обобщение	- Сегодня на уроке мы говорили о такой важнейшей ценности, как дружба, друг. Давайте вернемся к тем вопросам, на которые вы хотели сегодня найти ответы в начале урока.	<i>Работа с вопросами, ответы на них.</i>
VI Рефлексия учебной деятельности	<p>- Дружба – это бесценный дар, который мы получаем. Друзья находятся рядом с нами в периоды наших успехов и неудач, к ним мы обращаемся за поддержкой и знаем, что они всегда помогут нам, протянут руку помощи.</p> <p>Как итог нашего занятия, давайте составим синквейн со словом "дружба" (работа в группах).</p> <p>Я напомним вам правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая строка — одно существительное, отражающее тему синквейна. 2. Вторая строка — два прилагательных, описывающие основную мысль. 3. Третья строка — три глагола, описывающие действия в рамках темы. 4. Четвёртая строка — фраза из нескольких (обычно четырёх) слов, крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самим автором фраза в контексте с темой. 5. Пятая строка — существительное – синоним. 	<p>Например,</p> <p><i>Дружба.</i></p> <p><i>Крепкая, бескорыстная.</i></p> <p><i>Поддерживать, прощать, радоваться.</i></p> <p><i>Настоящий друг всегда рядом.</i></p> <p><i>Доверие.</i></p> <p>Зачитывание синквейнов каждой группы.</p>
VII Домашнее задание	Сочинение "Мой лучший друг".	