

# **Конспект открытого занятия по ФЦКМ**

## **в старшей группе**

### **«Все профессии важны, все профессии нужны»**

***Основная образовательная область:*** познавательное развитие

***Интегрированные образовательные области:*** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

***Форма проведения:*** совместная деятельность педагога и детей

***Цель:*** обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

***Задачи:*** воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. Развивать коммуникативные навыки, связную речь, внимание, память, мышление. Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях, орудиях труда.

***Планируемый результат:***

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей) ;

- поручать детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;

***Методы и приемы:*** Словесные (беседа, рассказ), наглядные (показ).

***Наглядные средства обучения:*** демонстрационный материал (иллюстрации с профессиями), костюмы( для каждой профессии),

атрибуты для игры(инструменты для каждой профессии), презентация по теме.

Предварительная работа:

- 1.Рассмотрение иллюстраций с разными профессиями людей
2. Беседа с детьми
- 3.Настольная развивающая игра «Профессии»
- 4.Индивидуальная и групповая работа с детьми по лэпбукам: «Спортсмен», «Строители».

***Ход ОД:***

Дети заходят в группу, садятся полукругом

**1. Создание мотивации к занятию.**

**Воспитатель:** Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?

- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?

**Дети:** взрослые, мамы и папы ходят на работу

- Для чего люди ходят на работу?

**Дети:** чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.

- Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка)

- Какую пользу они приносят?

**Дети:** они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы.

**Воспитатель:**

- Правильно. А теперь послушайте стихотворение:

Столько есть профессий разных,

Все их нам не перечесть:

Есть врачи и водолазы,

Токари, шахтеры есть.

Учит в школе нас учитель,

А портной костюмы шьет.

Строит новый дом строитель,

Капитан корабль ведет.

Главное — не ошибиться,

Выбирая, кем же стать?

Парикмахером, певицей,  
Или на Луну летать.

**Воспитатель:**

-А что означает слово « профессия» ? (ответы детей)

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?

**Дети:** воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.

**2. Постановка проблемной ситуации.**

- Ребята, трудно представить, что мы будем делать без врачей, когда заболеем.

- Что бы мы носили, если бы не было портных?!

- Что бы ели, если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи, фрукты.

- Какой пустой, неуютной была бы наша комната, если бы не столяры и плотники.

**3. Открытие нового.**

**1.Игра «Что делает?»**

Цель: Продолжать знакомить детей с действиями людей разных профессий.

**Воспитатель:**

Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

Врач – (лечит)

Учитель – (учит)

Военный – (защищает)

Продавец – (продает)

Повар – (варит)

Воспитатель – (воспитывает)

Шофер – (водит машину)

Строитель – (строит)

Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

**2.Игра «Кому, что нужно для работы?»**

*Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>*

*Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>*

**Цель:** Закрепить представление детей о предметах каждой профессии.

**Воспитатель:**

- Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежит много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова « Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»

..., загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.

- Кому нужен этот предмет?

**Дети:** дети называют предметы и профессии для которых они нужны.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.

**3.Психогимнастическое упражнение.**

**Цель:** Учить изображать эмоциональное состояние людей разных профессий, используя выразительные движения и пластику.

- Каждый из вас должен выбрать любую профессию и изобразить ее не только действием, но и мимикой. Как вы покажете шоferа, художника, музыканта, парикмахера?

**4.Пословицы о труде.**

- Объясните, как вы понимаете пословицы.

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. (**Дети:** обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.)

- Труд человека кормит, а лень портит. (**Дети:** не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым.)

**Воспитатель:** Главное в жизни человека- труд.

**4.Физкультминутка**

"Мы с тобой".

Для начала мы с тобой крутим только головой.

Корпусом вращаем тоже, это мы, конечно сможем,

*Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>*

*Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>*

*(повороты вправо и влево)*

А теперь мы приседаем, мы прекрасно понимаем

-Нужно ноги укреплять, раз, два, три, четыре, пять.

Напоследок потянулись вверх и в стороны, прогнулись.

От разминки раскраснелись и на место все уселись

## **5.Развивающие игры и задания.**

Цель: - развивать внимание, память, мышление.

Загадки.

1.Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные

Пахучие котлеты

Салаты, винегреты

Все завтраки, обеды? (*Повар.*)

2.У него товаров горы:

Огурцы и помидоры,

Кабачки, капуста, мёд -

Всё он людям продаёт. (*Продавец.*)

3.Школьников он приучает к порядку,

Он проверяет ребячью тетрадки.

Учит детей и читать, и писать,

Складывать числа и вычитать. (*Учитель.*)

4.Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,

Выпишет капли и витамины. (*Врач.*)

5.Встаем мы очень рано

Ведь наша забота

Всех отвозить по утрам на работу (*Шофер*).

6.Кто, скажите мне, такой  
Охраняет наш покой  
За порядком он следит,  
Хулиганить не велит? (**Полицейский.**)

7. Он не летчик, не пилот,  
Он ведет не самолет,  
А огромную ракету,  
Дети, кто, скажите, это?  
**(Космонавт)**

8.С малышами я вожусь,  
Никогда я не сержусь.  
С ними я люблю играть,  
Заниматься и гулять. (**Воспитатель.**)

9.У этой волшебницы,  
Этой художницы,  
Не кисти краски,  
А гребень ножницы.  
Она обладает силой:  
Таинственной прикоснётся,  
К кому красивый.  
Тот станет  
**(Парикмахер)**

10.Он природу охраняет,  
Браконьеров прогоняет,  
А зимою у кормушек  
В гости ждёт лесных зверюшек.  
**(Лесник)**

11.Нам товар и чек  
Не даёт философ, не мудрец

И не суперчеловек,  
А обычный ...(*продавец*)

12.Мастер он весьма хороший,  
Сделал шкаф нам для прихожей.  
Он не плотник, не маляр.  
Мебель делает...(*столяр*)

13.Хоть на съёмках кинокадра,  
Хоть на сцене здесь в театре,  
Мы послушны режиссёру,  
Потому, что мы ...(*актеры*)

## 6. Игра « Определи профессию»

Цель: Умение определять профессии людей по специальной форме одежды.

**Воспитатель:**

Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно работать.

- Назовите, какая форма одежды нужна повару? Милиционеру? Матросу? Продавцу?

Игра проводится с предметами одежды.

**7. Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем в городе, но все любим ездить в деревню. Какие сельские профессии у нас есть? (**Дети:** продавец, учитель, воспитатель, почтальон.)

А кто у нас работает в селах и деревнях? (**Дети:** трактористы, комбайнеры, доярки, скотники, фермеры)

**8. Воспитатель** - Теперь давайте мы с вами подумаем и скажем, что бы случилось, если бы на земле не было бы людей разных профессий (поваров, врачей и т. д.) Готовы?

**Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»:**  
Если бы не было учителей, то...  
Если бы не было врачей, то ...

*Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>*

*Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>*

Если бы не было дворников, то ...  
Если бы не было водителей, то ... и т.д.

## **9. Итог занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, а теперь, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? (Ответы детей)

Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны.

- Ребята, а вы уже решили, кем вы хотите быть, когда вырастите.  
Ответы детей (Я хочу быть...).

Молодцы! Каждому из вас я хочу раздать раскраски с изображениями различных профессий. На следующем занятии вы принесете выполненные работы и расскажите нам об этих профессиях. На этом наше занятие закончилось.

[Источник](#)