

Конспект открытого занятия по ФЦКМ

в старшей группе

«Все профессии важны, все профессии нужны»

Основная образовательная область: познавательное развитие

Интегрированные образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

Форма проведения: совместная деятельность педагога и детей

Цель: обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Задачи: воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. Развивать коммуникативные навыки, связную речь, внимание, память, мышление. Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях, орудиях труда.

Планируемый результат:

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей) ;

- поручать детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;

Методы и приемы: Словесные (беседа, рассказ), наглядные (показ).

Наглядные средства обучения: демонстрационный материал (иллюстрации с профессиями), костюмы(для каждой профессии),

атрибуты для игры(инструменты для каждой профессии), презентация по теме.

Предварительная работа:

- 1.Рассмотрение иллюстраций с разными профессиями людей
2. Беседа с детьми
- 3.Настольная развивающая игра «Профессии»
- 4.Индивидуальная и групповая работа с детьми по лэпбукам: «Спортсмен», «Строители».

Ход ОД:

Дети заходят в группу, садятся полукругом

1.Создание мотивации к занятию.

Воспитатель: Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?

- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?

Дети: взрослые, мамы и папы ходят на работу

- Для чего люди ходят на работу?

Дети: чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.

- Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка)

- Какую пользу они приносят?

Дети: они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы.

Воспитатель:

- Правильно. А теперь послушайте стихотворение:

Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесать:
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтеры есть.
Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьет.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведет.
Главное — не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?

Парикмахером, певицей,
Или на Луну летать.

Воспитатель:

-А что означает слово « профессия» ? (ответы детей)

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?

Дети: воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.

2. Постановка проблемной ситуации.

- Ребята, трудно представить, что мы будем делать без врачей, когда заболеем.

- Что бы мы носили, если бы не было портных?!

- Что бы ели, если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи, фрукты.

- Какой пустой, неудобной была бы наша комната, если бы не столяры и плотники.

3. Открытие нового.

1.Игра «Что делает?»

Цель: Продолжать знакомить детей с действиями людей разных профессий.

Воспитатель:

Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

Врач – (лечит)

Учитель – (учит)

Военный – (защищает)

Продавец – (продает)

Повар – (варит)

Воспитатель – (воспитывает)

Шофер – (водит машину)

Строитель – (строит)

Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

2.Игра «Кому, что нужно для работы?»

Цель: Закрепить представление детей о предметах каждой профессии.

Воспитатель:

- Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежит много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова « Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»

..., загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.

- Кому нужен этот предмет?

Дети: дети называют предметы и профессии для которых они нужны.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.

3.Психогимнастическое упражнение.

Цель: Учить изображать эмоциональное состояние людей разных профессий, используя выразительные движения и пластику.

- Каждый из вас должен выбрать любую профессию и изобразить ее не только действием, но и мимикой. Как вы покажете шофера, художника, музыканта, парикмахера?

4.Пословицы о труде.

- Объясните, как вы понимаете пословицы.

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. (**Дети:** обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.)

- Труд человека кормит, а лень портит. (**Дети:** не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым.)

Воспитатель: Главное в жизни человека- труд.

4.Физкультминутка

"Мы с тобой".

Для начала мы с тобой крутим только головой.

Корпусом вращаем тоже, это мы, конечно сможем,

(повороты вправо и влево)

А теперь мы приседаем, мы прекрасно понимаем

-Нужно ноги укреплять, раз, два, три, четыре, пять.

Напоследок потянулись вверх и в стороны, прогнулись.

От разминки покраснелись и на место все уселись

5.Развивающие игры и задания.

Цель: - развивать внимание, память, мышление.

Загадки.

1.Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные

Пахучие котлеты

Салаты, винегреты

Все завтраки, обеды? **(Повар.)**

2.У него товаров горы:

Огурцы и помидоры,

Кабачки, капуста, мёд -

Всё он людям продаёт. **(Продавец.)**

3.Школьников он приучает к порядку,

Он проверяет ребячьи тетрадки.

Учит детей и читать, и писать,

Складывать числа и вычитать. **(Учитель.)**

4.Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,

Выпишет капли и витамины. **(Врач.)**

5.Встаем мы очень рано

Ведь наша забота

Всех отвозить по утрам на работу **(Шофер).**

6. Кто, скажите мне, такой
Охраняет наш покой
За порядком он следит,
Хулиганить не велит? **(Полицейский.)**

7. Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите, это?
(Космонавт)

8. С малышами я вожусь,
Никогда я не сержусь.
С ними я люблю играть,
Заниматься и гулять. **(Воспитатель.)**

9. У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснется,
Тот станет красивый.
(Парикмахер)

10. Он природу охраняет,
Браконьеров прогоняет,
А зимою кормушек
В гости ждёт у лесных зверюшек.
(Лесник)

11. Нам даёт товар и чек
Не философ, не мудрец

И не суперчеловек,
А обычный ...(*продавец*)

12. Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает...(*столяр*)

13. Хоть на съёмках кинокадра,
Хоть на сцене здесь в театре,
Мы послушны режиссёру,
Потому, что мы ...(*актеры*)

6. Игра «Определи профессию»

Цель: Умение определять профессии людей по специальной форме одежды.

Воспитатель:

Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно работать.

- Назовите, какая форма одежды нужна повару? Милиционеру? Матросу? Продавцу?

Игра проводится с предметами одежды.

7. Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в городе, но все любим ездить в деревню. Какие сельские профессии у нас есть? (**Дети:** продавец, учитель, воспитатель, почтальон.)

А кто у нас работает в селах и деревнях? (**Дети:** трактористы, комбайнеры, доярки, скотники, фермеры)

8. Воспитатель - Теперь давайте мы с вами подумаем и скажем, что бы случилось, если бы на земле не было бы людей разных профессий (поваров, врачей и т. д.) Готовы?

Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»:
Если бы не было учителей, то...
Если бы не было врачей, то ...

Если бы не было дворников, то ...
Если бы не было водителей, то ... и т.д.

9. Итог занятия:

Воспитатель: - Ребята, а теперь, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? (Ответы детей)

Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны — все профессии нужны.

- Ребята, а вы уже решили, кем вы хотите быть, когда вырастите.
Ответы детей (Я хочу быть...).

Молодцы! Каждому из вас я хочу раздать раскраски с изображениями различных профессий. На следующем занятии вы принесете выполненные работы и расскажите нам об этих профессиях. На этом наше занятие закончилось.