

## Тема занятия «Новогодние игрушки для ёлочки»

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие (рисование)

**Возраст детей:** 4-5 лет (средняя группа)

**Воспитатель:** Зуева Алевтина Николаевна

**Цель:** расписать ёлочных игрушек гуашевыми красками.

**Задачи:** Учить детей рисовать узоры на заготовках из бумаги разной формы.

Развивать у детей изобразительные умения, фантазию, творческие способности.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение видеть красоту в работах сверстников.

Воспитывать доброжелательные отношения к окружающим людям.

Оборудование и материалы: гуашь, кисточки, баночки для воды, салфетки, шаблоны из бумаги разной формы, ёлочка, проектор., муз. физминутка, фоновая мелодия (Зимнее утро), компьютер, колонка.

### Ход занятия:

#### 1. Организационный момент.

**В. Отгадайте, ребята, загадку:**

*С каждым днём всё холоднее,*

*Греет солнце всё слабее.*

*Всюду снег, как бахрома, — значит к нам пришла...*

**Д. Зима.**

**В.** Правильно, ребята, к нам в гости пришла зима с холодами, морозами, снегом, метелями и вьюгой.

**А** во что вы любите играть зимой на улице?

**Д:** в снежки.

У меня есть снежок – это мое хорошее настроение. Я хочу подарить его Даше. Даша кому хочет подарить новогоднее настроение?

Вот мы и поделились друг с другом хорошим настроением.

**В:** ребята, а какой праздник к нам приближается?

**Д.** Новый Год.

#### 2. Основная часть.

**В:** Это самый весёлый и сказочный праздник. Только на этот праздник к нам в гости приходит красавица ёлочка. Посмотрите, ребята, какая у нас в группе красивая ёлочка. Давайте рассмотрим на ней игрушки. Игрушки изготавливают на фабрике. В их изготовлении участвуют мастера, художники. Из каких материалов изготавливают игрушки?

**Д:** Из пластмассы, из бумаги, из ниток, из стекла.

**В:** Ребята, а вы хотели бы сегодня побыть мастерами- изготовителями игрушек? Дед Мороз отправил мне посылку с заготовками игрушек. Их мы и будем расписывать, а затем украсим нашу ёлочку (воспитатель ищет коробку, а ее нет).

Ребята, куда же пропали заготовки? Волшебство какое – то!

*Раздаётся стук в дверь. Входит баба яга.*

**Б.** Здравсьте! Это значит к вам в группу посылку Дед Мороз просил доставить? Говорит, вы мастерами тут хотите стать?

**В:** Ребята, кто это к нам пришел?

**Д:** Баба -яга

**В:** А что это за посылка?

**Б:** Да вот, какие - то безделушки, вроде ёлочные игрушки.

**В:** Ну- ка дайка нам взглянуть.

**Б:** *Прячет коробку за спину.* Я отдам вам так и быть, но условие одно. Я замерзла по дороге отогреть мне надо ноги.

**В:** Мы тебя сейчас согреем повторяй за нами движения скорее.

**Физминутка музыкальная «скачут зайцы»**

*Скачут, скачут во лесочке.*

*Зайцы – серые клубочки.*

*(Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки.)*

*Прыг – скок, прыг – скок –*

*Встал зайчонок на пенек.*

*(Прыжки вперед – назад)*

*Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.*

*Раз! Шагают все на месте.*

*Два! Руками машут вместе.*

*Три! Присели, дружно встали.*

*Все за ушком почесали.*

*На четыре потянулись.*

*Пять! Прогнулись и нагнулись.*

*Шесть! Все встали снова в ряд,*

*Зашагали как отряд.*

**В:** Ну что баба – яга отогрелась?

**Б:** Вот спасибо, отогрели. Возвращаться надо мне скорее.

До нового года добрые дела надо успеть сделать, чтобы Дед Мороз и меня подарочком одарил. Держите ваши безделушки. До свидания!

**В:** Ребята, давайте попрощаемся с Бабой – ягой.

**3.Показ воспитателем образца росписи.**

**В:** Вот они наши шаблончики. Ребята, а как вы думаете кто их у нас утащил?

Наверно, баба – яга. Она хотела напроказничать нам, но потом испугалась, что Дед Мороз ей подарок на новый год не подарит и вернула нам посылку с шаблонами. Итак, ребята. Приглашаю вас выбрать себе форму елочной игрушки, присесть за столы. И внимательно меня послушать.

Какую игрушку выбрал Саша, Настя, Катя....

На новогодней игрушке могут быть узоры: точки, прямые линии, волнистые.

*(показываем пальчиком в воздухе)*

Выбираю цвет краски, которым будем расписывать форму. Обмакиваем кисточку в тот цвет краски, каким хотите изобразить узор. Изображаем.

**4.Самостоятельная работа детей. (звучит музыка)**

**5.Заключительная часть. Закрепляем игрушки на елочке.**

**В:** Какие, ребята, молодцы. Постарались. Как красиво расписали игрушки для нашей ёлочки.. Дед Мороз заглянет к нам в окно и будет рад нашей красивой елочке.