1. ФИО Марамошкина Наталия Сергеевна

2. Урок математики в 5 классе

3. Тип урока : Урок изучения нового материала

4. Тема урока : «Представление числовой информации в таблицах»

5. Цель урока: Научить учащихся представлять числовую информацию в виде таблиц, развивать навыки работы с данными и анализировать информацию.

6. Планируемые результатыь

- личностные: обучающиеся обладают установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности

- метапредметные: обучающиеся выстраивают аргументацию, обосновывают рассуждения, дают пояснения по ходу решения задачи, комментируют полученный результат; понимают и используют преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач; дают оценку приобретенному опыту;

- предметные: обучающиеся выполняют арифметические действия с натуральными числами; извлекают, анализируют, оценивают информацию, представленную в таблице.

7. Основные понятия, термины и определения: таблица, строка, столбец, ячейка.

8. Оборудование: ПК, демонстративное оборудование, раздаточный материал.

9. Список дополнительной литературы:

- Федеральная программа ООО «Математика (базовый уровень), для 5-9 классов образовательных организаций», Москва 2023г.

- Математика: 5-6 классы; базовый уровень; методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я. Виленкина.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Краткое описание |
| 1. Этап мотивации и самоопределение в учебной деятельности | Учитель и обучающиеся приветствуют друг друга. Обучающиеся читают эпиграф урока, отвечают на вопрос учителя. |
| 2. Этап актуализации знаний | Учащиеся выполняют задания вычислительно характера |
| 3. Этап фиксирования затруднения в пробном действии | Учитель выводит на экран текст и предлагает ответить на несколько вопросов по тексту. |
| 4. Этап выявления  места и причины затруднения | Учитель предлагает ответить на вопросы. (Какие бывают таблицы? Из чего они состоят?) |
| 5. Этап построения проекта выхода из ситуации | Чтение пункта в учебнике, подготовка отвечать на вопросы (развитие читательской грамотности) |
| 6. Этап реализации построенного проекта | Обучающиеся отвечают на вопросы , совместно с учителем выполнят упражнение из учебника. |
| 7. Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи | Отвечают на вопросы учителя, выполняют задания, участвуют в беседе с учителем. |
| 8. Этап самостоятельной работы с проверкой по эталону | Выполняют самостоятельную работу с проверкой по эталону проверяют. |
| 9. Этап включения в систему знаний и повторения | Обучающиеся выполняют задания из банка заданий ВПР |
| 10. Этап рефлексии | Подводят итоги, записывают домашнее задание, выставление оценок. |