



ОГАПОУ СМК



**Практическое занятие №14**  
по дисциплине ОП.04 Основы латинского языка  
с медицинской терминологией  
*специальности 31.02.01 Лечебное дело*

**Тема: Структура клинических терминов**



Преподаватель  
О.М. Щеглова

2025г.

**Primum noli nocere**  
**Не навреди!**

## ЦЕЛИ

Систематизировать и закрепить знания по способам словообразования; конструированию клинических терминов при помощи приставок.

Сформировать комплекс знаний по структуре клинических терминов; основным моделям клинических терминов; анализу клинических терминов.



# ЦЕЛИ

*Обучающийся должен знать:*

- модели структуры клинических терминов;
- греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани;
- важнейшие терминоэлементы, используемые в клинической терминологии;
- правила перевода однословных клинических терминов.

*Обучающийся должен уметь:*

- анализировать клинические термины по знакомым терминоэлементам;
- конструировать термины по заданному образцу;
- читать и переводить клинические термины.



# ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 2.1.** Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм

**ПК 4.1.** Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

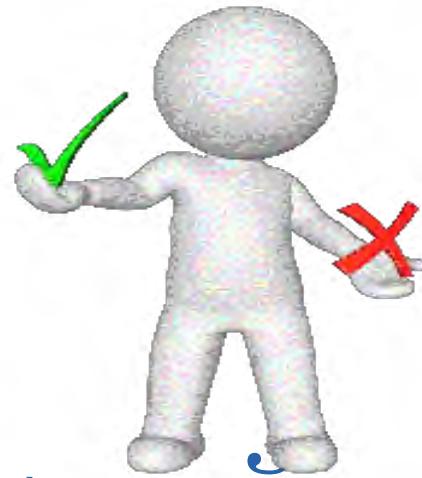
**ПК 4.4.** Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам

**ПК 5.1.** Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

**ПК 6.4.** Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

**ПК 6.5.** Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

# АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ



1. Назовите способы образования медицинских терминов
2. Терминоэлемент – это .....
3. Какими частями слова могут быть терминоэлементы?
4. Греко-латинские дублеты – это .....
5. Для образования клинических терминов используются терминоэлементы ..... происхождения.
6. В анатомической номенклатуре используются ..... слова.



## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*Выберите правильные варианты ответа:*



1. *Приставка, означающая отсутствие, отрицание признака, названного корнем слова:*

- |            |          |         |
|------------|----------|---------|
| 1. peri-   | 2. dys-  | 3. ана- |
| 4. а (ан)- | 5. месо- |         |

2. *Приставки со значением «внутри, внутрь»:*

- |           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| 1. extra- | 2. endo- | 3. inter- |
| 4. intra- | 5. месо- |           |

3. *Приставка со значением «нарушение, расстройство функции»:*

- |         |           |         |
|---------|-----------|---------|
| 1. ана- | 2. dys-   | 3. sub- |
| 4. dia- | 5. supra- |         |



4. *Приставка со значением «под, ниже нормы»:*

- |          |          |         |
|----------|----------|---------|
| 1. sym-  | 2. dys-  | 3. syn- |
| 4. hypo- | 5. endo- |         |

5. *«Внутренний слой сердца»:*

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. epicardium  | 2. pericardium |
| 3. endocardium | 4. myocardium  |

6. *Приставка со значением «выше нормы, над»:*

- |           |           |         |
|-----------|-----------|---------|
| 1. hyper- | 2. sym-   | 3. dys- |
| 4. hypo-  | 5. trans- |         |



7. *Приставка со значением «на, над»:*

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. dys-  | 2. epi-  | 3. endo- |
| 4. hypo- | 5. anti- |          |

8. *«Межреберный» получится при добавлении к слову «...costalis, e» приставки:*

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. sub-   | 2. inter- | 3. supra- |
| 4. infra- | 5. intra- |           |



9. «Подъязычный» получится при добавлении к слову «...*glossus, a, um*» приставки:

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. infra- | 2. sub-   | 3. intra- |
| 4. hypo-  | 5. inter- |           |

10. «Околощитовидный» получится при добавлении к слову «...*thyreoideus, a, um*» приставки:

- |          |          |         |
|----------|----------|---------|
| 1. ері-  | 2. meta- | 3. sub- |
| 4. para- | 5. peri- |         |



## 11. Установите соответствие:

- |                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| 1. hypo-       | а - отрицание, отсутствие<br>качества |
| 2. endo-       | б - внутри; внутренняя<br>оболочка    |
| 3. a-(an-)     | в - вместе, соединение,<br>со-        |
| 4. peri-       | г - под; ниже нормы                   |
| 5. syn- (sym-) | д - вокруг                            |



## 12. Установите соответствие:

- |           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| 1. para-  | а - над, выше нормы         |
| 2. post-  | б - против(о)-              |
| 3. hyper- | в - сзади, после, за        |
| 4. anti-  | д - нарушение, расстройство |
| 5. dys-   | г - около, с двух сторон    |



## Эталоны ответов

- |     |                         |
|-----|-------------------------|
| 1.  | 4                       |
| 2.  | 2,4                     |
| 3.  | 2                       |
| 4.  | 4                       |
| 5.  | 3                       |
| 6.  | 1                       |
| 7.  | 2                       |
| 8.  | 2                       |
| 9.  | 4                       |
| 10. | 4                       |
| 11. | 1-г, 2-б, 3-а, 4-д, 5-в |
| 12. | 1-г, 2-в, 3-а, 4-б, 5-д |



*Подставьте нужную приставку к корню:  
a (an)-, dys-, hyper-, hypo-, образуйте термин  
с заданным значением:*

stratum

...pigmentosum

....aemia

...calciaemia

...functio

...functio

...mnesia

...mnesia

...mnesia

- слой, лишенный пигмента

- переполнение кровью

- недостаточное содержание  
кальция в крови

- недостаточная функция

- повышенная функция

- расстройство памяти

- потеря памяти

- ослабление памяти



# СТРУКТУРА КЛИНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

## ПЛАН

1. Определение клинической терминологии
2. Терминоэлементы в клинической терминологии
3. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани
4. Структура клинических терминов
5. Перевод клинических терминов

## Вопросы для контроля исходного уровня знаний



1. Назовите составные части слова.
2. Назовите способы образования слов.
3. Что такое терминоэлемент?
4. Что такое греко-латинские дублеты?
5. Назовите разделы медицинской терминологии.

# Клиническая терминология

- включает термины, обозначающие симптомы и проявления болезней, нарушения физиологических функций, структурные изменения органов и тканей, а также лечение и профилактика заболеваний;
- к числу клинических терминов относятся инструментальные осмотры органов, методы обследования и лечения, названия медицинских приборов, инструментов и операций.

# КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

## СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ:

- Базовый язык *греческий*
- Основная структурная единица - **терминоэлемент (ТЭ)**
- Главный аспект – **семантика**: требуется либо объяснить значение термина, либо сконструировать термин по заданному значению.
- Большинство терминов образованы **основосложением**

## ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ (ТЭ)

ТЭ – часть слова, за которым закреплено определенное значение и повторяется в терминах одного смыслового ряда.

**card** – сердце

**phleb** – вена

**scopia** – осмотр внутренней поверхности органа с помощью приборов и инструментов

**ectomia** – удаление органа

## Начальный ТЭ

название органа,  
ткани, вещества  
или окрашивания

*pneum(o)* – легкое  
*haem(o)* – кровь  
*cyan(o)* – синий

зависимый

поясняет значение  
конечного ТЭ

## Конечный ТЭ

действие,  
состояние  
или процесс

*-ectomia* – удаление  
*-pathia* – заболевание  
*-rhagia* – кровотечение

опорный

основной смысл

# ТЭ в названиях органов и частей тела

голова – **cephal-**

головной мозг – **encephal-**

глаз – **ophthalm-**

нос – **rhin-**

ухо – **ot-**

рот – **stomat-**

железа – **aden-**

кожа – **dermat-, derm-**

нерв – **neur-**

мышца – **myos, my-**

сосуд – **angio-**

вена – **phleb-**

кровь – **haemat-, haem-**

кость – **osteo-, ost-**

хрящ – **chondr-**

сустав – **arthr-**

сердце – **card-**

легкое – **pneumo-**

желудок – **gastr-**

тонкий кишечник – **enter-**

толстый кишечник – **col-**

прямая кишка – **proct-**

печень – **hepat-**

поджелудочная железа –

**pancreat-**

почка – **nephhr-**

мочевыводящие пути – **ur-**

мочевой пузырь, пузырь – **cyst-**

матка – **metr-**

яичник – **oophor-**

маточные трубы – **salping-**

молочная железа – **mast-**

душа – **psyche-**

стенка живота – **lapar-**

# ТЭ в названиях методов диагностики и лечения

**palpatio** – обследование путем ощупывания

**percussio** – обследование путем выстукивания

**auscultatio** – обследование путем выслушивания

**termia** – температура

**metria** – измерение

**aemia** – в крови

**uria** – в моче

**scopia** – осмотр внутренней поверхности органа с помощью приборов и инструментов

**graphia** – метод обследования, который дает изображение органа или его работы

**iatria** – лечение

**iatros** – врач

## ХИРУРГИЧЕСКИЕ ТЭ

**-tomia** – рассечение

**-stomia** – образование искусственного  
отверстия

**-ectomia** – удаление всего органа

**-resectio** – удаление части органа

**-amputatio** – отсечение

**-perforatio** – прорыв стенки органа

# ГРЕКО-ЛАТИНСКИЕ ДУБЛЕТЫ (ГЛД)

ГЛД - латинские и греческие обозначения анатомических образований, имеющие одинаковое значение.

**vena** – вена (лат.)

**phleb-** (греч.)

**ren** – почка (лат.)

**nephр-** (греч.)

**приставка**

**sub-** под (лат.)

**хуро-** (греч.)

В анатомической номенклатуре используются **латинские слова**, в клинической терминологии – **греческие**.

# Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани

<i>Латинское слово</i>	<i>Греч. ТЭ</i>	<i>Значение</i>
abdomen, inis, n	laparo-	стенка живота
auris, is, f	ot-	ухо
articulatio, onis, f	arthr-	сустав
bilis, is, f	chol-	желчь (вне желчного пузыря)
cartilago, inis, f	chondr-	хрящ
caput, itis, n	cephal-, kephal-	голова
caecum, i, n	typhl-	слепая кишка
cor, cordis, n	cardia-	сердце
corpus, oris, n	somat-	тело
cornea, ae, f	kerat-	роговое вещество, роговица (глаза)
cutis, is, f	derm-, dermat-	кожа

<i>dens, dentis, m</i>	<i>odont-</i>	зуб
<i>digitus, i, m</i>	<i>dactyl-</i>	палец
<i>fel, fellis, n</i>	<i>chol-</i>	желчь (в желчном пузыре)
<i>glandula, ae, f</i>	<i>aden-</i>	железа, железистая ткань
<i>homo, inis, m</i>	<i>anthropo-</i>	человек
<i>intestinum, i, n</i>	<i>enter-</i>	кишка
<i>intestinum crassum</i>	<i>col-</i>	толстая кишка
<i>lingua, ae, f</i>	<i>gloss- (glott-)</i>	язык
<i>lien, lienis, m</i>	<i>splen-</i>	селезенка
<i>mamma, ae, f</i>	<i>mast-</i>	молочная железа
<i>musculus, i, m</i>	<i>myo-</i>	мышца
<i>nasus, i, m</i>	<i>rhin-</i>	нос
<i>nervus, i, m</i>	<i>neur-</i>	нерв
<i>nodus lymphaticus (i)</i>	<i>aden-</i>	лимфатический узел
<i>oculus, i, m</i>	<i>ophthalm-</i>	глаз

os, oris, n	stomat-	рот
ovarium, i, n	oophor-	яичник
os, ossis, n	osteo-	кость
palpebra, ae, f	blephar-	веко
pes, pedis, m	pod-	нога, стопа
pulmo, onis, m	pneum-, pneumon-	легкое
ren, renis, m	nephro-	почка
rectum, i, n	proct-	прямая кишка
sanguis, inis, m	haem (o)-, haemat-, aemia-	кровь
tuba uterina (ae); f	salping -	маточная труба
uterus, i, m	hyster-, metr-	матка
vagina, ae, f	colp-	влагалище
vas, vasis, n.	angio-	сосуд
vena, ae, f.	phleb-	вене
ventriculus, i, m	gastr-	желудок
vertebra, ae, f	spondyl-	позвонок

# Структура сложных терминов

**Начальный ТЭ**



**Конечный ТЭ**

**bronch + ectasia** – расширение бронхов

**Начальный ТЭ**



**Конечный ТЭ**

**bronch + o + scopia** – исследование бронхов с помощью специальных инструментов

**Несколько  
начальных ТЭ**



**Конечный ТЭ**

**chole-cysto-graphia** – рентгенография желчного пузыря

# Структура производных терминов

Префикс



Конечный ТЭ

**hyper-tonia** - повышенное артериальное давление

Начальный ТЭ



суффикс

**oste-ома** – доброкачественная опухоль костной ткани

Префикс



начальный  
ТЭ



суффикс

**peri-odont-itis** - воспаление надкостницы зуба

## Перевод однословных клинических терминов

1. Если термин сложный, разделить термин на ТЭ и осмыслить значение каждого
2. Определить структуру термина (*сложный* или *производный*)
3. **Сложный** – перевод с конечного ТЭ:  
**gastr-ectomia** – *удаление части желудка*
4. **Производный** – перевод с аффикса:  
**dys-pepsia** – *нарушение пищеварения*  
**gloss-itis** – *воспаление языка*

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

1. Дайте определение клинической терминологии.
2. Назовите основной способ образования клинических терминов?
3. Что является структурной единицей клинической терминологии.
4. Дайте определение понятию «терминоэлемент»
5. Какой терминоэлемент в клиническом термине является *опорным*, а какой – *зависимым*?
6. Назовите правила перевода клинических терминов

# Прочитайте термины, выделите ТЭ, объясните их значение

**Пример:** блефарит –

*blephar-* веко

проктоспазм –

*proct-* прямая кишка

гастралгия

уролог

риноскопия

уремия

цисталгия

**Выделите начальные ТЭ,  
определите их значение.**

*Пример: gastralgia*      **gastr** – желудок

laryngoscopia

haematotherapia

osteonecrosis

antropometria

ophthalmorrhagia

# РЕФЛЕКСИЯ



**Все было понятно.  
Со всеми заданиями  
справился(лась)**



**Остались вопросы.  
Допускал(а) ошибки**



**Все было непонятно.  
Сделал(а) много ошибок**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Тема: Структура клинических терминов

1. §§ 35, 37, 106
2. Конспект лекции
3. Лексический минимум –

*Греко-латинские дублеты*

4. Выполните упражнения - *Задание 1, 2, 3*



**Задание 1.** Прочитайте термины, выделите начальные ТЭ, объясните их значение

*Например: проктоспазм – proct- прямая кишка*

энтероколит

дактилалгия

тонзиллит

холецистопатия

гастроэнтеролог

**Задание 2.** Выделите начальные ТЭ, определите их значение.

Например: *gastralgia*      *gastr* – желудок

otorhinolaryngologia

cardiologia

myoma

bronchomycosis

haemolysis

**Задание 3.** Образуйте сложные термины с помощью данных ТЭ и объясните их значение.

*Например:*

*cyst- (- algia) cystalgia      боль в мочевом пузыре*

- (*gastr-, col-, proct-, enter-, nephro-*) -*ptosis*

**N.B.!** *ptosis* (-птоз) опущение органа

# ЛИТЕРАТУРА

## Основные печатные и/или электронные издания

1. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 56 с. – ISBN 978-5-507-47319-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/360434>
2. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Городкова Ю.И. – М.: КноРус, 2021. – 260 с.
3. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Зимина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 120 с. – ISBN 978-5-507-47291-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/355838>.

## Дополнительные источники

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5301-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 410 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04863-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563813>
3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От Н до З / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 412 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04862-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563816>



О.М. Щеглова

Спасибо  
за занятие!

