

Российская Федерация  
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре  
администрации г. Иркутска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №27

СЦЕНАРИЙ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
для учащихся 5-9-х классов

**«Деньги счёт любят»**

Разработчик:  
*Дмитриева Татьяна Анатольевна.*,  
учитель математики ИКК

Представлено на заседании МО учителей математики, информатики и  
ИКТ

«11» ноября 2024 года

Иркутск, 2024

## Пояснительная записка

Игра «квест» – это последовательность этапов, состоящих из заданий, сопровождающихся подсказками. Задание считается выполненным, если участники игры в результате его решения получили ключ-пароль и достигли финала.

**Цели мероприятия:** научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической, математической и финансовой грамотности.

**Задачи:**

***образовательные:***

- расширение и закрепление знаний обучающихся по дисциплинам естественно-математического цикла;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике;
- приобретение знаний и навыков в сфере финансов, выработка устойчивых финансовых привычек и правил, финансовой дисциплины, математической культуры;

***развивающие:***

- повышение интереса к дисциплинам естественно-математического цикла;
- развитие умений поиска необходимой информации, способности грамотно формулировать свои мысли, идеи;
- развитие логического мышления, умения быстро принимать решения и аргументировать свой выбор;
- развитие навыков работы в команде;
- развитие коммуникативной компетенции обучающихся;

***регулятивные:***

- формирование интереса к решению нестандартных задач и умения применять полученные знания на практике;
- воспитание активной, инициативной личности,
- формирование чувства ответственности за членов своей команды.

**Дисциплины-участницы:** математика, информатика, физика.

**Участники мероприятия:**

- **Организаторы:** учителя математики, информатики.
- **Помощники организаторов:** учащиеся 10-11 классов
- **Обучающиеся:** учащиеся 5-9 классов

**Материалы и оборудование:** маршрутные листы, карточки с заданиями, иллюстрации, вывески с названиями станций.

### **Ход мероприятия:**

Все участники мероприятия собираются до начала игры в холле, где проводится инструктаж, раздаются листы с первым заданием.

Игра включает в себя движение по маршруту и выполнение заданий на следующих предметных станциях: «Фермерская ярмарка», «Супермаркет», «Копейка рубль бережет», «Пойми меня», «Выгодный тариф», «Эх, дороги...», «Великолепная семёрка», «Звонкая монета», «Забавная копилка» (**Приложение 1-9**).

Особенности проведения квест-игры заключаются в том, что маршрут командам заранее неизвестен. Переход к следующей станции осуществляется только после получения участниками от операторов станций зашифрованного сообщения (**Приложение 10**). Поэтому важнейшим моментом при подготовке к игре является отлаженная система обратной связи с операторами и тщательно продуманная организаторами система маршрутов.

На каждой станции конкурсы проводят операторы (учащиеся 10-11 классов), команды могут заработать определенное количество специальных денежных купюр – ФИМки (**Приложение 13**).

Победителем считается команда, успешно прошедшая все испытания и заработавшая наибольшее количество денег (ФИМок). На последней станции командам необходимо дополнительно ответить на вопросы анкеты (**Приложение 12**) - рефлексия.

### **Сценарий мероприятия**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья!

Сегодня мы собрались с вами, чтобы поучаствовать в квест-игре «Деньги счёт любят» и выявить лучших знатоков финансовой и математической грамотности.

Итак, мы приветствуем интеллектуальные элиты классов! Тех, кто своими знаниями, умениями и эрудицией завоевали честь представлять свои образовательные учреждения.

Дорогие ребята! Всем известна крылатая фраза «Знание-сила!». Сильным считается тот, кто больше знает. Сейчас вам предстоит помериться силами в квест-игре «Деньги любят счёт».

Каждой команде надо пройти 9 станций, названия которых указаны на дверях кабинетов 2-го этажа. Азбука Морзе поможет вам установить порядок станций (**Приложение 11**). Звонок известит вас о том, что работа на станции закончилась. При выполнении заданий за 5 минут вы сможете заработать определённое количество игровых денег. Мы назвали новую денежную валюту-ФИМКА! Ваша цель- заработать как можно больше фимок. Не забывайте, что наша игра называется «Деньги счёт любят!» По окончании вашего путешествия возвращаетесь на подведение итогов.

Всем участникам желаем удачи!

Пусть помогут вам старания, память, логика, внимание!

Приглашаем всех гостей в путь отправиться скорей!

Просим капитанов подойти за путевкой на 1 станцию! **(выдать игровые кошельки)** В этих кошельках закодированы названия вашей первой станции.

Внимание! Игра началась!

**Звучит первый звонок, команды отправляются по станциям. После прохождения всех станций команды собираются в зале, сдают кошельки с фимками.**

**Ведущий:** Дорогие друзья! Мы рады, что все участники благополучно вернулись после увлекательной работы с отличным настроением и полными кошельками денег! Пока подводятся итоги, предлагаем вам посмотреть интересные факты из истории денег. Внимание на экран!

**Пока жюри подводит итоги, ребят знакомят с интересными фактами. Слово предоставляется жюри (идёт награждение).**

**Ведущий:** Дорогие друзья! Мы благодарим всех за участие в игре! От души поздравляем победителей!

Всем известно, что деньги счёт любят! Свой грош везде хорош! А копейка рубль бережёт! Но помните слова:

«Старайся быть разумным, а не богатым.

Богатства можно лишиться, разумность всегда с тобой!»

Спасибо всем и до новых встреч!

## Приложение 1. Выгодный тариф

За решение задачи №1-2 команда получает 2 фирмки, №3-4 – по 1 фирмки №1. Телефонная компания предоставляет на выбор три тарифных плана.

Тарифный план	Абонентская плата	Плата за 1 минуту разговора
1. Повременный	Нет	50 коп.
2. Комбинированный	200 р. За 360 минут в месяц	Свыше 360 минут в месяц — 40 коп. за каждую минуту.
3. Безлимитный	450 р.	0 р.

Абонент выбрал наиболее дешевый тарифный план, исходя из предположения, что общая длительность телефонного разговора составляет 700 минут в месяц. Какую сумму он должен заплатить за месяц, если общая длительность разговоров в этом месяце действительно будет равна 700 мин?

№2. Интернет-провайдер предлагает три тарифных плана.

Тарифный план	Абонентская плата	Плата за трафик
План «0»	Нет	2 руб.50 коп. за 1 Мбайт
План «500»	550 руб. за 500 Мбайт трафика в месяц	2 руб. за 1 Мбайт сверх 500 Мбайт
План «800»	700 руб. за 800 Мбайт трафика в месяц	1 руб.50 коп. за 1 Мбайт сверх 800 Мбайт

Пользователь предполагает, что его трафик составит 600 Мбайт в месяц, и исходя из этого выбирает наиболее дешевый тарифный план. Сколько рублей должен будет заплатить пользователь за месяц, если его трафик действительно будет равен 600 Мбайт?

№3. На счету Олиного мобильного телефона было 82 рубля, а после разговора с Петей осталось 17 рублей. Сколько минут длился разговор с Петей, если одна минута разговора стоит 2 рубля 50 копеек.

№4. Наташа отправила SMS-сообщения с новогодними поздравлениями своим 16 друзьям. Стоимость одного SMS-сообщения 1 рубль 20 копеек. Перед отправкой сообщения на счету у Наташи было 80 рублей. Сколько рублей останется у Наташи после отправки всех сообщений?

**Ответы:** 1. 336 руб. 2. 700 руб.

3. 26 минут 4. 60 руб. 20 коп.

## Приложение 2. Копейка рубль бережет

Командам надо решить задачи. За решение каждой задачи команда получает 1 фимку.

### **№1. Оплата холодной воды**

В квартире, где проживает Алексей, установлен прибор учёта расхода холодной воды (счётчик). 1 сентября счётчик показывал расход 103 куб. м воды, а 1 октября — 114 куб. м. Какую сумму должен заплатить Алексей за холодную воду за сентябрь, если цена 1 куб. м холодной воды составляет 30 руб. 87 коп.?

### **№2. Подписка на журнал**

Стоимость полугодовой подписки на журнал составляет 460 рублей, а стоимость одного номера журнала — 24 рубля. За полгода Аня купила 25 номеров журнала. На сколько рублей меньше она бы потратила, если бы подписалась на журнал?

### **№3. Ошибка в квитанции**

Семья Ярослава получила счет-квитанцию на оплату взноса за капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома. Ярослав обратил внимание, что площадь их квартиры в квитанции указана неверно. Площадь квартиры, в которой проживает семья Ярослава, равна 50 кв. м. Какова будет новая итоговая сумма в квитанции после исправления ошибки? Запишите новую сумму к оплате.

<b>Вид услуг</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Количество</b>	<b>Тариф, руб.</b>	<b>Итого к оплате, руб.</b>
<b>Капитальный ремонт</b>	<b>Кв.м.</b>		<b>5.00</b>	<b>375.00</b>

### **№4. Выгодные счетчики**

Установка двух счётчиков воды (холодной и горячей) стоит 3300 рублей. До установки счётчиков за воду платили 800 рублей ежемесячно. После установки счётчиков ежемесячная оплата воды стала составлять 300 рублей. Через какое наименьшее количество месяцев экономия по оплате воды превысит затраты на установку счётчиков, если тарифы на воду не изменятся?

### **№5. Оплата электроэнергии**

1 киловатт-час электроэнергии стоит 5 рублей 38 копеек. Счетчик электроэнергии 1 сентября показывал 28057 киловатт-часов, а 1 октября показывал 28267 киловатт-часов. Сколько нужно будет заплатить за электроэнергию за сентябрь?

### **№6. Сплошная экономия**

Аня купила месячный проездной билет на автобус. За месяц она

сделала 45 поездок. Сколько рублей она сэкономила, если проездной билет стоит 750 рублей, а разовая поездка 19 рублей?

**Ответы:** 1. 339 руб. 57 коп.    2. 140 руб.    3. 250 руб.  
4. 7 месяцев    5. 1129 руб. 80 коп. 6. 150 руб.

### Приложение 3. Пойми меня...

Участники команд по очереди вытягивают карточку и мимикой, жестами, без использования однокоренных слов пытаются показать данное понятие, остальные угадывают.

Бит	Винчестер
Блокнот	Джойстик
Паскаль	Одноклассники.ру
Кубическая парабола	Сила
Реактивное движение	Арифметическая прогрессия
Натуральное число	Квадратный корень
Волна	Математический маятник
Дробь	Бесконечность

Стоимость правильных ответов:

- 1-3 верных ответов - 1 фимка,
- 4-6 верных ответов - 2 фимки,
- 7-9 верных ответов - 3 фимки,
- 10-12 верных ответов - 4 фимки,
- 13-16 верных ответов - 5 фимок.



#### Приложение 4. Супермаркет

Командам надо решить задачи. За решение каждой задачи команда получает 1 фимку.

№1. В таблице представлены сведения о пиццах в интернет-магазине.

Номер пиццы	Состав/название	Тип	Стоимость (руб.)
1	Говядина, оливки, помидоры	Мясная	450
2	Ветчина	Мясная	320
3	«2 сыра»	Вегетарианская	240
4	Курица, грибы, майонез	Мясная	400
5	Оливки, сладкий перец, помидоры	Вегетарианская	330
6	Ветчина, грибы	Мясная	340

Виталию нужно купить три разные пиццы так, чтобы среди них была хотя бы одна пицца с грибами, хотя бы одна вегетарианская и хотя бы одна мясная. Какие пиццы должен выбрать Виталий, если он рассчитывает потратить на всё не более 900 рублей? В ответе укажите какой-нибудь один набор номеров пицц.

№2. В таблице представлены цены (в рублях) на некоторые товары в трёх магазинах

Магазин	Орехи (за кг)	Шоколад (за плитку)	Зефир (за кг)
«Магнит»	600	45	144
«Карусель»	585	65	116
«Виктория»	660	53	225

Надо купить 400 г орехов, 5 плиток шоколада, 1 кг 500 г зефира. В каком магазине стоимость такой покупки будет наименьшей? В ответе напишите, сколько рублей будет стоить эта покупка.

№3. В супермаркете проходит рекламная акция: покупая 2 шоколадки, 3-ю шоколадку покупатель получает в подарок. Шоколадка стоит 20 рублей. Какое наибольшее число шоколадок получит покупатель на 310 рублей?

№4. Для приготовления маринада для огурцов на 1 литр воды требуется 12 г лимонной кислоты. Хозяйка готовит 8 литров маринада. В магазине продаются пачки лимонной кислоты по 10 г. Какое наименьшее число пачек нужно купить хозяйке для приготовления маринада?

№5. Сырок стоит 11 рублей 70 копеек. Какое наибольшее число сырков можно купить на 60 рублей?

№6. На бензоколонке один литр бензина стоит 35 рублей. Папа залил в бак 20 литров бензина и взял бутылку воды за 38 рублей. Сколько рублей сдачи он получит с 1000 рублей?

№7. Для того чтобы связать свитер, хозяйке нужно 400 граммов

шерстяной пряжи синего цвета. Можно купить синюю пряжу по цене 60 рублей за 50 граммов, а можно купить неокрашенную пряжу по цене 50 рублей за 50 граммов и окрасить её. Один пакетик краски стоит 10 рублей и рассчитан на окраску 200 граммов пряжи. Какой вариант покупки дешевле? В ответе напишите, сколько рублей будет стоить эта покупка.

№8. В таблице указаны цены (в рублях) на некоторые продукты питания в трёх городах России (по данным на начало 2010 года).

Наименование продукта	Кострома	Омск	Псков
Пшеничный хлеб (батон)	11	16	11
Молоко (1 л)	26	24	26
Картофель (1 кг)	17	16	14
Сыр (1 кг)	240	260	235
Говядина (1 кг)	285	295	280
Подсолнечное масло (1 л)	52	50	62

Определите, в каком из этих городов окажется самым дешёвым следующий набор продуктов: 2 батона пшеничного хлеба, 3 кг говядины, 1 л подсолнечного масла. В ответ запишите стоимость данного набора продуктов в этом городе (в рублях).

**Ответы:** 1. №2 №3 №6                      2. 681 руб.                      3. 10 пачек                      4.                      22  
шоколадки  
5. 5 сырков                      6. 262 руб.                      7. 420 руб.                      8.                      924                      руб.

## Приложение 5. Фермерская ярмарка

Командам надо решить задачи. За решение каждой задачи команда получает 1 фимку.

№1. Летом килограмм клубники стоит 120 рублей. Мама купила полтора килограмма клубники. Сколько рублей сдачи она получит с 500 рублей?

№2. На день рождения полагается дарить букет из нечетного числа цветов. Тюльпаны стоят 45 руб. за штуку. У Вани есть 300 руб. Из какого наибольшего числа тюльпанов он может купить букет Маше на день рождения?

№3. Игнат хотел купить 1 килограмм хорошей клубники по 110 рублей за кг, но поддался на уговоры продавца и купил 3 кг клубники по 80 рублей за кг. К сожалению, из-за жары один килограмм клубники сгнил, и Игнату пришлось его выкинуть, остальное он съел. По какой цене за килограмм в итоге досталась Игнату съеденная клубника?

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) по 110 рублей;     | 2) дешевле 110 рублей;    |
| 3) дороже 110 рублей; | 4) невозможно определить. |

№4. На рынке 1 кг малины стоит 250 рублей. Сколько полных стаканов малины можно купить на 180 рублей, если в 1 стакан входит 200 г малины?

№5. Летом килограмм клубники стоит 160 рублей. Сколько клубники можно купить на 120 рублей?

№ 6. Летом килограмм клубники стоит 160 рублей. Сколько клубники можно купить на 200 рублей?

№7. Килограмм моркови стоит 40 рублей. Олег купил 2 килограмма моркови. Сколько рублей сдачи он должен получить со 100 рублей?

**Ответы:** 1. 320 рублей      2. 5 штук      3. 3      4. 3 стакана  
5. 750 рублей      6. 20 рублей      7. 1      кг      250      гр.

Приложение 6. Эх, дороги...

Командам надо решить задачи. За решение каждой задачи команда получает 1 фирму.

№1. У Ивана компьютер подключен к Интернету через ADSL-соединение, скорость передачи данных которого равна 128000 бит/с. Иван отправил другу файл через данное соединение за 16 секунд. Определите размер файла в Кбайт.

№2. Пользователь находился в каталоге **Расписание**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге

**C:\учёба\математика\ГИА.**

Укажите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

- 1) C:\учёба\2013\Расписание
- 2) C:\учёба\Расписание
- 3) C:\Расписание
- 4) C:\учёба\математика\Расписание

№3. Доступ к файлу test.xls, находящемуся на сервере school.org, осуществляется по протоколу ftp. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) test    Б) school    В) /    Г) ://    Д) .org    Е) .xls    Ж) ftp

№4. Миша записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Мишина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Миша обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г:

**17    .44    4.144    9.13**

**А    Б    В    Г**

Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

№5. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице:

	А	В	С	D	Е
А		1			
В	1		2	2	7
С		2			3
D		2			4
Е		7	3	4	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е.

Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

1) 5      2) 6      3) 7      4) 8

**Ответы:** 1. 250 Кб   2. 2   3. ЖГБДВАЕ   4. АГВБ   5. 2

## Приложение 7. Забавная копилка

Команде необходимо ответить на вопросы. Стоимость вопросов:

- 1-5 верных ответов - 1 фимка,
- 6-10 верных ответов - 2 фимки,
- 11-15 верных ответов - 3 фимки,
- 16-20 верных ответов - 4 фимки,
- 21-25 верных ответов - 5 фимок.

Вопросы (ответы):

- 1) Что в физике и химии на втором и четвертом местах? (буква «И»)
- 2) В шкафу вперемешку лежат 15 носков черного цвета и 20 носков белого цвета. Какое минимальное количество носков необходимо достать (в полной темноте или просто не глядя), чтобы из них можно было получить пару одного цвета? ( три, т. к. всего носки двух цветов.)
- 3) Ближайшая звезда... (Солнце)
- 4) Что идет не двигаясь с места (Время)
- 5) Что легче, пуд ваты или пуд железа? (Равны)
- 6) Его задача просто вертеться (Волчок)
- 7) Что есть и у фотоаппарата и у автомата? (Затвор)
- 8) Кому на кухне постоянно отворачивают «голову»? (Кран)
- 9) Какие «посудины» можно найти в скелете (Таз, чашечка)
- 10) Что можно приготовить, но нельзя съесть. (Уроки)
- 11) Ученый Альберт (Эйнштейн)
- 12) Что такое млечный путь? (Галактика)
- 13) Как называется воздушная оболочка земли? (Атмосфера)
- 14) Прибор для получения капель жидкости? (Пипетка)
- 15) Самый экологический вид транспорт? (Велосипед)
- 16) Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (число 6)
- 17) Как может брошенное яйцо пролететь на 3 метра и не разбиться? (нужно бросить яйцо дальше, чем на 3 метра, и тогда первые 3 метра оно пролетит целым)
- 18) С какой скоростью должна бежать собака, чтобы не слышать звона сковородки, привязанной к ее хвосту?(собаке достаточно стоять на месте).
- 19) Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить? (Время, температура)
- 20).Кто может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу?  
(почтовая марка на конверте)
- 21) Когда сутки короче: зимой или летом? (сутки - это всегда 24 часа)
- 22) Три курицы за три дня несут три яйца. Сколько яиц снесут 12 таких же курей за 12 дней? ( Одна курица несет одно яйцо за три дня.За 12 дней

одна курица снесет четыре яйца, следовательно, 12 курей за 12 дней снесут  $12 \times 4 = 48$  яиц.)

23) Назовите два числа, у которых количество цифр равно количеству букв, составляющих название каждого из этих чисел. ( "сто" - 100; "миллион" – 1000000)

24) Трехзначное число состоит из возрастающих (слева направо) цифр. Если это число прочитать, то все слова будут начинаться на одну и ту же букву. Что это за число?( 147).

25) Пять землекопов за 5 часов выкапывают 5 м канавы. Сколько потребуется землекопов, для того чтобы выкопать 100 м канавы за 100 часов? (Понадобятся те же пять землекопов, не больше.В самом деле, пять землекопов за 5 часов выкапывают 5 м канавы; значит, пять землекопов за 1 час вырыли бы 1 м канавы, а в 100 часов — 100 м.)

## Приложение 8. Звонкая монета

Командам надо выполнить задачи. За каждую задачу – 5фимок.

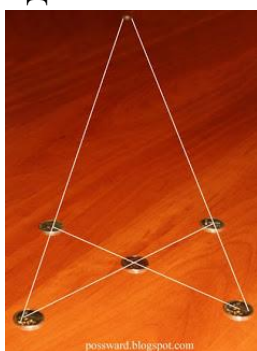
1. Расположите в ряд 10 монет. Любую из монет можно перенести над двумя ближайшими к ней и положить сверху на следующую за этими ближайшими. Требуется, следуя этому правилу, переложить монеты так, чтобы они образовали 5 пар, расположенных на равных расстояниях друг от друга.



Вариант решения: Вот одна из возможных последовательностей из 5 ходов, ведущая к цели:



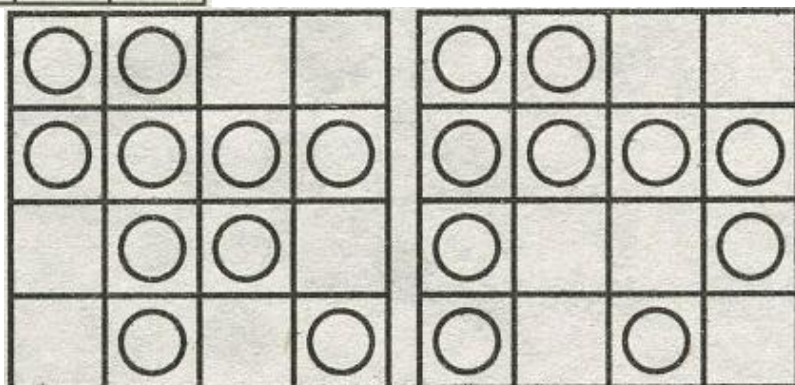
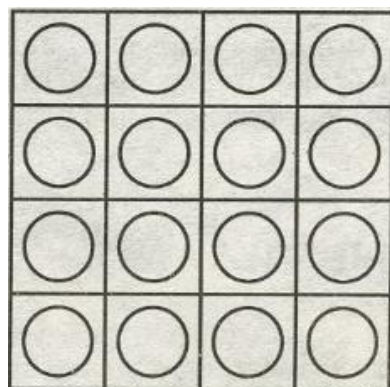
2. На первой картинке монеты расположены так, что можно найти всего два отрезка с тремя рублями на каждом. Задача состоит в том, чтобы добавить всего одну монету (тоже рубль) и получить четыре отрезка по три рубля в каждом.



Решение:

3. Имеется 16 монет, расположенных 4x4 (см. рисунок ниже). Необходимо убрать 6 монет так, чтобы в каждом горизонтальном ряду и вертикальном столбце осталось по четному количеству монет. (Можно получить несколько вариантов решений).












Решение:

## Приложение 9. Великолепная семёрка

Выдаются три конверта: набор портретов, интересные факты, Фамилии ученых. Командам необходимо соотнести фамилии, событие с портретом и фактом из биографии. За каждое соответствие – 1фимка.

Александр Степанович Попов	В 1909 году Нобелевская премия по физике была присуждена итальянцу Гильельмо Маркони за работы по созданию беспроводного телеграфа. На самом же деле первым это открытие сделал другой человек – русский физик и электротехник. У нас его имя известно каждому.	
Алессандро Вольта. «Вольтов столб» - Первый источник тока	Для демонстрации этого изобретения понадобилось несколько десятков пар монет из разных металлов и картон, смоченный соленой водой. На демонстрации этого опыта присутствовал Наполеон Бонапарт. Ученый за свои исследования получил титул графа.	
Свободное падение всех тел, независимо от их массы и объема происходит с одним и тем же ускорением. Галилео Галилей.	Чтобы подтвердить этот закон, ученому понадобилось подняться на знаменитую башню в г. Пиза. Как заметил известный американский физик Ю. Вигнер, эта удивительная закономерность «наблюдается безотносительно к тому, идет ли дождь или нет, проводится ли эксперимент в закрытой комнате или на Пизанской падающей башне и кто его проводит: мужчина или женщина.»	

<p>Закон Ома. Георг Симон Ом</p>	<p>В книге, в которой излагался открытый этим ученым закон, он писал, что «ре-комендует ее добрым людям с теплым чувством отца, не ослепленного обезьяньей любовью к детям, но довольствующего указанием на открытый взгляд с которым его дитя смотрит на злой мир.» Мир действительно оказался злым и его книга подверглась уничтожающей критике. В дальнейшем ученый писал: «Рождение «Электрических цепей» (книга называлась «Теоретические исследования электрических цепей») принесло мне невыразимые страдания и я готов проклясть час их зарождения. Сейчас этот закон знает каждый школьник.</p>	
<p>Исаак Ньютон. Явление дисперсии света в стеклянной призме</p>	<p>Для проведения своего опыта, ученый проделал дырку в ставне, и на противоположной стене увидел очень красивую картину - результат своего опыта. Результаты этого опыта он описал в трактате «Оптика»</p>	
<p>М.В. Ломоносов</p>	<p>О нем наш великий поэт А.С. Пушкин сказал, что он создал первый в Росси университет, что «он, лучше сказать, сам был первым русским университетом</p>	

<p>Константин Эдуардович Циолковский</p>	<p>Этот ученый оглох в десятилетнем возрасте, не смог учиться в школе и вынужден был заниматься самостоятельно. В 16 лет он увлекался астрономией, физикой, механикой и изобретательством. В дальнейшем он стал школьным учителем.</p>	
--	--	--

## Приложение 10. Коды

### 1. Фермерская ярмарка

**Ищите станцию:**

..-	.	.-.	--	.	.-.	...	-.-.	.-	.-.-

.-.-	.-.	--	.-	.-.	-.-.	.-

### 2. Пойми меня

**Ищите станцию:**

.-.	---	.----	--	..	--	.	-.	.-.-

### 3. Копейка рубль бережет

**Ищите станцию:**

.-.	---	.-.	.	.----	-.-.	.-

.-.	..-	-...	.-..	-.-.	-...	.	.-.	.	...-	.	-

### 4. Забавная копилка

**Ищите станцию:**

--..	.-	-...	.-	.-	-.	.-	.-.-	-.-.	---

.-.	..	.-..	-.-.	.-

### 5. Выгодный тариф

**Ищите станцию:**

.-	.-	--.	---	-..	-.	-.-	.----

-	.-	.-.	..	..-

### 6. Звонкая монета

**Ищите станцию:**

--..	.--	---	-.	-.-.	.-	.-.-

--	---	-.	.	-	.-

## 7. Супермаркет

**Ищите станцию:**

...	..-.	.-.-.	.	-.	--	.-	.-.	-.-.	.	-

## 8. Эх, дороги

**Ищите станцию:**

..-..	....	-..	---	-.	---	--.	..

## 9. Великолепная семерка

**Ищите станцию:**

.--	.	.-..	..	-.-.	---	.-..	.	.-.-.	-.	.-	.-.-

...	.	--	.	-.	-.-.	.-

## 10. Финиш

**Ждем вас в**

.-.	.	-.-.	.-.	.	.-	-.-.	..	..

## Приложение 11. Азбука Морзе

### Азбука Морзе

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О

П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Ь Ы Й  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

### Азбука Морзе

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О

П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Ь Ы Й  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Приложение 12. Рефлексия

**Игра «Деньги любят счет»**

Команда \_\_\_\_\_

Пожалуйста, оцените игру, в которой вы приняли участие: плюсы и минусы, ваши пожелания.

Спасибо за участие!!!



## Приложение 13. Игровые деньги

