

Конспект образовательной деятельности по аппликации в первой младшей группе

«Цыплёнок в яйце»

Цель: создание аппликации посредством использования нетрадиционной техники - эффект вылупления цыплёнка.

Задачи:

Обучающие:

- учить узнавать курочку, называть её части тела;
- расширять представления детей о характерных особенностях домашних птиц;

Развивающие:

- развитие моторики рук;
- развитие творческих способностей;

Воспитательные:

- вызвать положительные эмоции;
- формировать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», желание помочь;

Предварительная работа: чтение рассказа «Цыплёнок» К.И. Чуковского; рассматривание иллюстраций «Птичий двор»; дидактическая игра «Кто как кричит».

Материалы и оборудование: аудиозапись: звук голоса цыплёнка и курицы, белый картон А5, распечатанный цыплёнок, яичко с прорезями по середине, заготовка травки, клей, клеёнка, салфетки.

Ход занятия

1. Организационный момент

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Говорю тебе - «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй, правая рука,
Здравствуй, левая рука,
Здравствуй, друг,
Здравствуй, друг,
Здравствуй, наш весёлый круг!

Сюрпризный момент

*Появляется курочка и кудахчет: ко-ко-ко... (аудиозапись «Курочка»)

Курочка: здравствуйте, ребята!

Воспитатель: вы узнали, кто к нам пришёл?

Правильно, это курочка. Посмотрите, какая она красивая. Что есть у курочки? (туловище, голова, лапки, хвостик)

Что есть на голове у курочки? (глазки – маленькие, чёрненькие, кругленькие; гребешок – красный, зубчатый; клюв и борода)

Что есть у курочки на туловище? (крылышки, хвостик)

Ребята, посмотрите, наша курочка что-то очень грустная.

Курочка: друзья, я потеряла своих малышей - (плачет) Они должны были вот-вот вылупиться из своих яиц. Помогите мне пожалуйста их найти.

Воспитатель: ребята, мы не можем оставить курочку в беде. Нужно помочь ей найти цыплят.

Вы согласны со мной? (да)

2. Основная часть

Воспитатель: тогда, я предлагаю поиграть в игру с курочкой, вдруг цыплята услышат маму курочку и прибегут к ней.

Игра «Курочка и цыплята» (аудиозапись)

Вышла курочка гулять, (ходьба по кругу)

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки!

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! (останавливаются и грозят указательным пальцем)

Не ходите далеко!

Лапками гребите, (приседают на корточки)

Зёрнышки ищите! (загребают – ищут зёрнышки)

Съели толстого жука,

Дождевого червяка (стучат пальчиками по полу)

Выпили водицы,

Полное корытце! (подносят ладошки с «водичкой» ко рту и пьют)

Воспитатель: что-то курочка грустит. Не прибежали её цыплятки.

Как курочка зовёт своих деток? (ко-ко-ко)

А как цыплятки ей отвечают? (пи-пи-пи)

*Раздаётся звук аудиозаписи «Пи-пи». Дети ищут и находят заготовленный шаблон с яйцом, под которым находится цыплёнок.

3. Практическая часть

Воспитатель: посмотрите, что это, ребята?

Откуда тогда этот звук?

Правильно, в яйце пищит цыплёнок.

Давайте поможем цыплятам появиться на свет. Мы будем с вами аккуратно открывать кусочки от яичка. Так мы поможем цыплёнку увидеть свою маму.

Но для начала, мы выполним с вами пальчиковую гимнастику, чтоб наши пальчики были послушными.

Вы готовы?

Тогда начинаем!

Пальчиковая гимнастика «Цыплята»

Раз, два, три, четыре, пять (соединяют пальцы обеих рук, образуя шар)

Будем мы цыплят считать (ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Раз – цыплёнок на крыльце, (загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших)

Два – ещё сидит в яйце,

Три – цыплёнок самый смелый,

А четыре – самый белый,

Пятый – маленький цыплёнок, (загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу)

Кушать захотел спросонок (стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони)

Воспитатель: мы нашли цыплят курочки. Теперь наша с вами задача, помочь цыплятам вылупиться из яичка и увидеть свою маму.

Приступаем к работе!

Порядок сборки

- 1) На середину картонной заготовки приклеить цыплёнка;
- 2) По периметру яичка промазываем клеем и приклеиваем его поверх цыпленка (так, чтобы прорезь на яичке была над мордочкой цыплёнка);
- 3) Аккуратно отрываем прорезь (кусочки) от яичка в разные стороны, но не отрываем их;

Воспитатель: малыши цыплятки только появились на свет и хотят поесть. Давайте приклеим им травку и накормим цыпляток

- 4) Намазываем клеем травку и приклеиваем её под яичком.

Воспитатель: вот мы и помогли маме-курочке найти цыплят, посмотрите, как она рада.

*Счастливая курочка смотрит на цыплят в яичках.

Воспитатель: ребята, вы большие молодцы! У вас получилось найти цыплят, да ещё и накормить их.

Давайте ещё раз скажем: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко, лапками гребите, зёрнышки ищите».

Курочка: друзья, спасибо вам большое за помощь, теперь мои цыплятки рядом со мной и знают, что уходить от мамы далеко нельзя!

Нам с цыплятами пора отправляться, а в знак благодарности, я хочу угостить вас яичками, но не простым, а с сюрпризом (отдаёт корзину с киндерами).

До свидания, друзья! (уходит)

4. Рефлексия

Воспитатель:

- Кому мы сегодня с вами помогали?
- Кого мы помогали курочке найти?
- Что вам понравилось делать больше всего?
- Что для вас оказалось трудным?
- Мы справились с заданием?